

Coronavirus Disease 2019 (COVID-19)

2019 年美国儿童保育项目和 K-12 学校管理人员计划、准备和应对冠状病毒疾病 2019 (COVID-19) 临时指南

本临时指南基于目前有关冠状病毒疾病 2019 (COVID-19) 的传播和严重程度的已知信息。

美国疾病控制和预防中心 (CDC) 将根据需要以及获得更多信息时对本指南进行更新。请定期查看以下 CDC 网站，以获得更新的临时指南：<https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/index.html>。

卫生官员目前正在采取措施，防止 COVID-19 在美国社区的传入和传播。学校可以在这一努力中发挥重要作用。通过与当地卫生部门的合作和协调，学校可以采取在所在社区内宣传有关该疾病传播及其潜在传播的信息。如果当地卫生官员确定有必要，学校可以准备采取措施，防止 COVID-19 在学生和工作人员中传播。

学校应继续与当地卫生官员合作、分享信息和查看计划，以帮助保护整个学校社区，包括有特殊卫生需求的社区。制定学校计划的原则是应尽量减少对教学和学习的干扰，让学生和工作人员不会产生社会耻辱感，保护他们免受歧视。计划可建立在日常做法（例如，鼓励手部卫生、监测缺勤、定期沟通）的基础上，包括可能爆发之前、期间和之后的策略。

本指南适用于谁？

本临时指南旨在帮助公共和私人儿童保育项目以及 K-12 学校的管理人员防止 COVID-19 在学生和工作人员中的传播。管理者是监督儿童保育项目和 K-12 学校日常运作的个人，可能包括儿童保育项目负责人、学区主管、校长和助理校长等职位。本指南适用于学校/机构和地区级管理人员。

为什么发布本指南？

提供的信息应有助于儿童保育项目、学校及其伙伴了解如何帮助防止 COVID-19 在儿童保育和学校社区和设施内的传播。它还旨在帮助儿童保育项目、学校和合作伙伴在发现病例后迅速作出反应。该指南包括帮助管理人员对 COVID-19 发生区传播的情况下的教学和学习连续性制定计划。

学校在应对 COVID-19 方面的作用是什么？

COVID-19 是一种由新型（新）病毒引起的呼吸道疾病，我们对它的理解每天都在加深。目前尚无疫苗可预防 COVID-19。预防感染的最佳方式是避免接触引起它的病毒。通过日常做法阻止病毒传播（散播）是保持人们健康的最佳方法。有关 COVID-19 的更多信息，请参见 [此处](#)。

学校与当地卫生部门合作，在减缓疾病传播方面具有重要作用，帮助确保学生拥有安全健康的学习环境。学校为来自整个社区的学生、工作人员和访客提供服务。所有这些人可能都在学校环境中密切接触，经常共用空间、设备和用品。

针对社区中没有发现 COVID-19 的学校的指导




为了应对可能的 COVID-19 社区传播，学校现在要做的最重要的事情是**计划和准备**。随着全球疫情的演变，学校应做好社区出现一级疫情可能性的准备。如果 COVID-19 确实出现在他们的社区中，学校希望**做好准备**。

全国范围内的儿童保育项目和 K-12 学校管理者可以采取措施帮助阻止或减缓呼吸道传染病的传播，包括 COVID-19**：**

- **查看、更新和实施紧急运行计划 (EOP)**。这应该同当地卫生部门和其他相关合作伙伴协作完成。需要重点关注针对传染病爆发的计划的组成部分或附件。
 - 确保该计划包括减少多种传染病（如季节性流感）传播的策略。有效的策略建立在日常学校政策和做法的基础上。
 - 确保该计划强调对学生和工作人员的常识性预防措施。例如，强调以下措施：生病时呆在家里；咳嗽和打喷嚏时适当捂住口鼻；清洁经常接触的表面；经常洗手。
 - CDC 可提供针对工作场所的材料，例如海报，为工作人员发送关于患病时留在家中的信息 [\(pdf 图标 !\[\]\(31b03e46ee8a80a1f1467b8c03bd76e8_img.jpg\)](#)) 以及如何[避免在工作中传播病毒 \(pdf 图标 !\[\]\(7d9665ff04f9d2270c38081c6215a724_img.jpg\)](#))。
 - 其他健康和教育专业组织也可提供您的学校可使用或共享的有用资源材料。例如，美国儿科学会提供关于[毒预防策略 \(外部图标 !\[\]\(7cea648fec4dfc1e99934873e9173b69_img.jpg\)](#)) 和[减少儿童保育环境中疾病传播的信息 \(外部图标 !\[\]\(48ceb66414885cacc3f139b4fa359213_img.jpg\)](#))。
 - 确保洗手策略包括：用肥皂和水清洗至少 20 秒，如果没有肥皂和水，则用含至少 60% 酒精的洗手液。
 - CDC 提供几种有关洗手的免费材料，包括[健康宣教材料](#)、[适当洗手技术](#)和[家庭中帮助儿童养成良好洗手习惯的提示](#)。
 - 在查看、更新和实施 EOP 时参考关键资源材料：
 - 多个联邦机构就学校规划原则和 6 步程序编写了资源材料，以制定计划，在发生可能的紧急情况之前、期间和之后打造安全健康的学校社区，并就此作进一步的持续加强措施。关键资源材料包括[关于制定高质量学校应急运营计划的指南 \(pdf 图标 !\[\]\(01a1fc700f38e6e09ee62e6a9c54d804_img.jpg\)](#)) [\(外部图标 !\[\]\(833c1865792a2399365d8193854ceab7_img.jpg\)](#)) 和 [关于学区在制定高质量学校应急运营计划中的作用的配套指南 \(pdf 图标 !\[\]\(5b4802b5ab32e2afe0a3214e088c55e2_img.jpg\)](#)) [\(外部图标 !\[\]\(c1a72aaa635814897c20812b2e4c560c_img.jpg\)](#))。
 - 学校准备和应急管理 (REMS) 技术援助 (TA) 中心的[网站 \(外部图标 !\[\]\(b89ef0c055b78377f582d5966452ea89_img.jpg\)](#)) 包含免费提供给学校及其社区合作伙伴的资源材料、培训和 TA，包括许多关于应急规划和应对传染病爆发的工具和资源。
 - **与合作伙伴开发信息共享系统。**
 - 信息共享系统可用于日常报告（关于缺勤变化等信息）和疾病监测工作，旨在发现和应对疫情。
 - 地方卫生官员应是信息共享的关键合作伙伴。
 - **对缺勤情况进行监督和计划。**

- 回顾在你们学校的学生和员工通常的缺勤情况。
- 提醒当地卫生官员：如果学生和工作人员缺勤大幅增加，应特别留意，特别是如果缺勤是由于呼吸道疾病（如普通感冒或“流感”，其症状与 COVID-19 相似）所致。
- 查看出勤和病假政策。鼓励学生和工作人员生病时待在家里。在可能情况下，采取灵活的原则，允许工作人员留在家中照顾生病的家庭成员。
- 不鼓励使用完美出勤率奖励和激励措施。
- 确定关键的工作职能和职位，并计划由交叉培训人员替代覆盖。
- 确定会破坏教学和学习连续性的具体缺勤程度。
- **为在学校患病的学生和工作人员建立相关程序。**
 - 建立程序，以确保在学校患病或到学校时已生病的学生和工作人员尽快被送回家。
 - 使患病学生和工作人员与健康学生和工作人员隔离，直到他们离开学校。
 - 请记住，预期学校不会对学生或工作人员进行筛查，以确定是否为 COVID-19 病例。大多数呼吸系统疾病是 COVID-19。如果一个社区（或更具体地说，一所学校）有 COVID-19 病例，当地卫生官员将帮忙确定这些人是不是 COVID-19 病例，并将对下一步措施进行后续跟进。
 - 与学校社区分享资源，帮助家庭了解何时将儿童留在家中。美国儿科学会提供的本指南（并非专门针对 COVID-19）可能对[家庭](#)（[外部图标](#) ）有帮助。
- **进行常规环境清洁。**
 - 通常使用清洁剂对经常接触的表面（例如，门把手、灯开关、台面）进行常规清洁。根据标签上的说明使用所有清洁产品。
 - 提供一次性擦拭巾，以便学生和工作人员在每次使用前可以擦拭常用表面（例如键盘、桌子、遥控器）。
- **制定沟通计划，供学校社区使用。**
 - 包括与工作人员、学生及其家人分享信息的策略。
 - 包括关于学校或儿童保育机构正在采取的准备步骤以及如何分享额外信息的资料信息。
- **查看 CDC 对企业和雇主的指导。**
 - 考虑到学校作为雇主的作用，查看本 CDC [指南](#)以确定学校可使用的任何其他策略。

儿童保育项目和 K-12 学校管理人员还可以通过与学生（如果资源适合相应年龄）、他们的家庭和工作人员分享资源来支持他们的学校社区。与当地卫生官员协调合作，以确定哪种类型的信息可能最适合与学校社区共享。考虑共享以下资料页和信息来源：

- 有关 COVID-19 的信息可通过[州和当地](#)（外部图标 ）卫生部门获得
- 帮助工作人员和学生家属了解 COVID-19 及其为保护自己所采取措施的 CDC 资料页：
 - [关于冠状病毒疾病 2019 \(COVID-19\) 您需要了解的内容](#) (pdf 图标 )
 - [如果您感染冠状病毒疾病 2019 \(COVID-19\) 该怎么办](#)
 - [阻止病毒传播 - 帮助防止呼吸道病毒的传播, 如 COVID-19](#) (pdf 图标 )
- CDC 关于[COVID-19 和儿童](#)的信息
- 针对已被 CDC 确定从存在冠状病毒社区传播的地区返回美国的工作人员、学生及其家人提供的信息：
 - 发生 COVID-19 社区传播的国家列表见 CDC 网页：[冠状病毒疾病 2019 旅行信息](#)

关于计划或最近曾去有 COVID-19 社区传播的地区旅行的学生的问题，请参阅 CDC 的[旅行者常见问题](#)。学校还可以咨询州和地方卫生官员。学校可能需要推迟或取消可能使学生和工作人员暴露 COVID-19 潜在社区传播的旅行。从在 COVID-19 社区传播的地区旅行后返回的学生必须遵循卫生官员提供的指导。COVID-19 旅行信息在 CDC [网站](#)上定期更新。

对社区中有 COVID-19 确诊病例的学校的指导

如果当地卫生官员报告社区存在 COVID-19 病例，学校可能需要在**应对措施**中采取额外步骤，以防止病毒在学校中传播。在这种情况下学校采取的第一步是[与当地卫生官员沟通](#)。此处提供的指南基于 COVID-19 的现有知识。随着我们获得有关病毒、如何传播以及严重程度的更多信息，本指南可能会更新。鼓励管理人员与当地卫生官员密切合作，为他们的儿童保育项目或学校确定行动方针。

确定是否、何时以及多久可能需要关闭儿童保育项目或学校。

暂时取消儿童保育项目和关闭 K-12 学校是阻止或减缓 COVID-19 在社区进一步传播的策略。学校关闭期间，工作人员（生病人员除外）仍可进出儿童保育项目场所和学校，但学生需要待在家里。保持设施开放 a) 使教师能够远程制定和提供课程与材料，从而保持教学和学习连续性；b) 使其他工作人员能够继续提供服务 and 帮助，作出更多响应。

[儿童保育项目和学校管理人员应与当地卫生官员密切合作和协调，做出是否关闭和是否取消大型活动的决定。](#) 预计学校会自行做出关闭或取消活动的决定。学校可以向当地卫生官员寻求具体指导，以确定是否、何时以及多长时间采取这些步骤。如果当地卫生官员建议取消大型活动或关闭学校***，时间可为 14 天，或可能更长。这些行动的性质（例如，地理范围、持续时间）可能随局部爆发情况的演变而变化。

如果患病学生或工作人员在被确认为 COVID-19 病例之前上学或去学校工作：

- **如果学生或工作人员在被确认为 COVID-19 病例之前上学或去学校工作，当地卫生官员可建议临时关闭学校。** 地方卫生官员对学校关闭范围（例如，一所学校、一个完整地区）和持续时间的建议将根据 COVID-19 的最新信息和影响社区，按具体案例逐个提出。

- **学校应与当地卫生部门和其他相关负责人合作，沟通可能的 COVID-19 接触情况。** 与学校社区的沟通应与学校紧急行动计划中的沟通计划一致。在这种情况下，必须按照《美国残疾人法案》和《家庭教育权利和隐私法》的要求对学生或工作人员保密。
- **如果学生或工作人员已被确诊为 COVID-19，学校和项目管理人员应寻求当地卫生官员的指导，以确定学生和工作人员应何时返回学校，以及学校社区需要采取哪些额外步骤。**此外，健康状况良好但正在照顾或与患有 COVID-19 的人同住的学生和工作人员应遵循当地卫生官员的指示，以确定何时返回学校。

如果关闭学校，学校可以考虑以下步骤：

- **暂时取消课外团体活动和大型活动。**
 - 取消或推迟课后集会和体育赛事集会、实地考察和体育赛事等活动。
- **劝阻学生和工作人员不要在任何地方聚集或社交。**
 - 劝阻在朋友家、最喜欢的餐厅或当地购物中心等场所的聚会。
- **确保教育连续性。**
 - 查看连续性计划，包括教学和学习连续性计划。实施电子学习计划，包括可行和适当的数字学习和远程学习方案。
 - 与学区官员或其他相关州或地方合作伙伴协商确定：
 - 是否需要豁免所在州对现场教学最低时数或学校工作天数（出勤时间）作为确定薪资依据的要求；
 - 如何将面对面课程转化为在线课程以及如何培训教师进行在线教学；
 - 如果面临有限的 IT 支持和工作人员，如何对技术问题进行分类解决；
 - 在儿童使用远程学习方法时，如何鼓励成人进行适当监督；以及
 - 如何应对学生在家可能无法充分利用电脑和互联网的潜在问题。
 - **确保饮食项目的连续性。**
 - 考虑给学生分发食物的方法。
 - 如果存在 COVID-19 社区传播，设计策略，以避免在一个群体或人群可能聚集的空间内分发食物。考虑选择“随取随走”的袋装午餐或送餐方案。
 - **考虑为学生提供基本医疗和社会服务的替代方案。**
 - 继续为有特殊医疗保健需求的儿童提供必要服务，或与州第五类有特殊医疗保健需求的儿童和青年 (CYSHCN) 计划合作。