



**PROJECT
FIRSTLINE**

CDC's National Training Collaborative
for Healthcare Infection Prevention & Control

Kit de herramientas del moderador **Planes de sesiones**

Tema cinco:

**Cómo se propaga el COVID-19:
Un repaso**

Índice

Descripción general de las sesiones	3
Instrucciones para el moderador	3
Elija su sesión	3
Materiales de la sesión	3
Uso de los materiales	3
Realización de una sesión	4
Descripción del contenido educativo	5
Objetivos de aprendizaje	5
Conclusiones educativas clave	5
Descripción del contenido	5
Resumen de las sesiones	6
Plan de sesión de 60 minutos	7
1. Inicio de la sesión	7
2. Programa y objetivos de aprendizaje	7
3. Resumen de la última sesión y debate	8
4. Video	10
5. Reflexión y recursos	10
6. Volver a reunirse y debatir	12
7. Conclusión	13
Plan de sesión de 20 minutos	15
1. Inicio de la sesión y programa	15
2. Temas de la sesión	15
3. Video	16
4. Debate y recursos	17
5. Conclusión	19
Plan de sesión de 10 minutos	21
1. Inicio de la sesión y programa	21
2. Temas de la sesión	21
3. Video	22
4. Reflexión y recursos	23
5. Conclusión	24

Descripción general de las sesiones

Los siguientes planes de sesiones para el **tema cinco: Cómo se propaga el COVID-19: La Revisión** es para guiarlo, como proveedor de la capacitación del Proyecto Firstline, con el apoyo necesario para usar los materiales del Proyecto Firstline para crear eventos de capacitación completos y educar a su audiencia sobre el control de infecciones.

Instrucciones para el moderador

Elija su sesión

Hay tres duraciones de sesión diferentes para que elija según el tiempo disponible para la capacitación:

- 60 minutos (p. ej., sesión de capacitación especializada)
- 20 minutos (p. ej., “Almuerzo y aprendizaje” o complemento de programa)
- 10 minutos (p. ej., “microaprendizaje” o complemento de programa)

Debido a las limitaciones de tiempo, las sesiones de 10 y 20 minutos tendrán menos oportunidades de debate interactivo. Lo invitamos a extender las sesiones para lograr una mayor participación siempre que sea posible. También hemos proporcionado recomendaciones para el uso de funciones de chat y otras actividades para atraer a su audiencia a los materiales cuando usted está limitado a solo una cantidad de tiempo breve.

Estas duraciones no pretenden ser prescriptivas y, en cambio, se proporcionan simplemente como una herramienta que usted puede adaptar para que se ajuste mejor a su audiencia y necesidades específicas. Cuando programe su sesión, use su conocimiento sobre la disponibilidad y las necesidades de aprendizaje de su audiencia para adaptar estos materiales según sea necesario.

Materiales de la sesión

- Tres Planes de sesiones diferentes: 60 minutos, 20 minutos o 10 minutos
- Conjunto de diapositivas de PowerPoint correspondiente: 60 minutos, 20 minutos o 10 minutos
- Enlaces a videos del Proyecto Firstline: *Dentro del control de infecciones* por el Proyecto Firstline de los CDC

Uso de los materiales

Los materiales de ejemplo se presentan en secuencia, con la expectativa de que los participantes progresen a medida que avanza la serie. Sin embargo, puede mezclar y combinar contenido para satisfacer las necesidades de los participantes. Cosas que debe saber:

- Use los planes y las diapositivas como guías para su presentación.
- Los números de diapositivas en los Planes de las sesiones corresponden a las diapositivas complementarias proporcionadas.
- Lo alentamos a personalizar el aspecto de las presentaciones y a adaptar el guion del moderador para que coincida mejor con su propia forma de hablar y audiencia.
- Las recomendaciones de tiempo se proporcionan simplemente como guía para la cantidad mínima de tiempo necesaria para cada sección. Le recomendamos que se tome más tiempo, según sea necesario, con secciones específicas.

Realización de una sesión

Programe y anuncie las sesiones de acuerdo con las necesidades y los requisitos de su organización.

Cada sesión debe incluir, como mínimo:

- Objetivos de aprendizaje específicos
- Presentación del contenido principal
- Oportunidades para comprender los mensajes clave para cada tema y participar de esto

Cada sesión también debe dar a los participantes la oportunidad de aprender más, comprender y conectarse internamente con el contenido, y actuar en función de su aprendizaje y comprometerse con los demás.

En la guía del kit de herramientas para moderadores del Proyecto Firstline, se ofrece orientación adicional para los moderadores e información sobre otros temas cubiertos en las series.

Cómo acceder a los materiales

Los planes de las sesiones incorporan episodios de la serie de videos del Proyecto Firstline “Dentro del control de infecciones” (Inside Infection Control). Los videos están en inglés, pero para activar los subtítulos en español en YouTube, siga los siguientes pasos:

- Haga clic en el botón que dice “CC”, “subtitles/closed captioning”, para activar los subtítulos.
- Haga clic en “settings” que está a la derecha del botón de “closed captioning” (CC).
- Haga clic en “Subtitles/CC”.
- Haga clic en “Autotranslate”.
- Seleccione “Spanish” de la lista de idiomas disponibles.

Descripción del contenido educativo

Tema cinco: Cómo se propaga el COVID-19: Un repaso

Resumen de contenido: Breve revisión de cómo los virus se propagan mediante las gotitas respiratorias y en las superficies.

Video Dentro del control de infecciones: *¿Cómo se propaga el COVID-19? Repaso.*

Objetivos de aprendizaje

Después de ver este video, los participantes podrán hacer lo siguiente:

- Describir dos (2) maneras en que se propaga el SARS-CoV-2

Conclusiones educativas clave

- La forma principal en que el SARS-CoV-2, el virus que causa la enfermedad COVID-19, viaja entre las personas es a través de las gotitas respiratorias en nuestra respiración.
- Otra manera de enfermarse con COVID-19 es tocar algo que tenga el virus SARS-CoV-2 vivo y luego tocarse la cara sin lavarse las manos primero.

Descripción del contenido

- La forma principal en que el SARS-CoV-2 se propaga es a través de las gotitas respiratorias.
- Cuando alguien que está infectado con el virus exhala, tose o habla, las pequeñas gotitas de agua que transportan partículas del virus que están en su respiración pueden llegar a una persona cercana.
- Luego, esas gotitas son inhaladas por la otra persona o caen en los ojos de esta.
- Esto puede suceder si la persona infectada sabe que tiene el virus o no.
- El virus también puede desplazarse cuando las gotitas que lo transportan llegan a las superficies y luego de las superficies a las manos.
- Las gotitas pueden caer sobre las cosas al toser o estornudar, o simplemente al exhalar.
- Las gotitas también se pueden propagar a través de las manos de alguien, si está infectado y se toca la nariz y la boca, y luego toca otra cosa, como el picaporte de una puerta o un portasueros, sin limpiarse las manos primero.
- Luego, el virus puede ser recogido por otra persona con las manos, y llegar a los ojos, nariz o boca, infectándolo finalmente y haciéndolo enfermar.
- La siguiente serie de videos del Proyecto Firstline se centrará en las acciones de control de infecciones que se recomiendan para detener la propagación de microbios, incluido el SARS-CoV-2, el virus que causa el COVID-19, en la atención médica.

Resumen de las sesiones

Tema cinco: Cómo se propaga el COVID-19: Un repaso

Planes de sesiones y cuándo usarlos:

- 60 minutos (p. ej., sesión de capacitación especializada)
- 20 minutos (p. ej., “Almuerzo y aprendizaje” o complemento de programa)
- 10 minutos (p. ej., “microaprendizaje” o complemento de programa)

Formato:

- En línea, síncrono

Suministros especiales:

- Lista de inscripción
- Folleto del participante
- Formulario de comentarios de la sesión
- Timbre suave o cronómetro



Plan de sesión de 60 minutos

1. Inicio de la sesión



Diapositiva 1: Diapositiva inicial

Los participantes inician sesión y se instalan.

2. Programa y objetivo de aprendizaje



5 minutos



Diapositivas 2 y 3: Programa y objetivo de aprendizaje



Notas del moderador:

- Dedique cinco minutos a dar la bienvenida a todos, revisar los elementos de limpieza y establecer una relación con su grupo.
- Proporcione la siguiente información de limpieza, ya sea de forma oral o por chat:
 - ▶ Nos reuniremos hoy durante una hora.
 - ▶ En la medida de lo posible, mantengan las cámaras encendidas, para que podamos vernos mientras participamos en esta importante conversación.
 - ▶ Pueden usar el botón de silenciar/desactivar silencio en cualquier momento para contribuir a la conversación, pero cuando no estén hablando, mantengan el micrófono silenciado.
 - ▶ ¡Qué bueno verlos a todos aquí hoy!



Guion de ejemplo

“Bienvenidos nuevamente al Proyecto Firstline. Nos reuniremos hoy durante una hora. Mantengan sus cámaras encendidas, en la medida de lo posible, y mantengan su micrófono silenciado cuando no estén participando de la conversación. ¡Es genial verlos a todos aquí hoy!”

3. Resumen de la última sesión y debate



10 minutos



Diapositiva 4: Pensar en la última sesión



Notas del moderador:

- Recuerde a los participantes que hemos pasado las últimas dos sesiones hablando sobre cómo se propaga el COVID-19, incluidas las gotitas respiratorias y a través de las superficies.
- Dedique unos minutos a recordar mensajes clave y a obtener información de los participantes sobre las medidas que han tomado desde nuestra última sesión.
- Puede plantear preguntas como las siguientes:
 - ▶ ¿Alguien quiere compartir mensajes o ideas clave de nuestra última sesión que recuerden?
 - ▶ ¿Quién pudo compartir pensamientos e ideas con otras personas sobre la importancia de protegerse contra la propagación del virus a través de gotitas respiratorias?
 - ▶ ¿Se han dado cuenta de que están más conscientes de los demás?
 - ▶ ¿Les resultó más fácil protegerse regularmente?
- Usando una herramienta como el chat del seminario web o la encuesta, o simplemente llamando a voluntarios, pida a los participantes que compartan sus ideas.
 - ▶ No necesita respuestas de todos, pero dé a los participantes un momento para reflexionar antes de continuar.
 - ▶ Espere y confirme las respuestas de los participantes.



Guion de ejemplo

“La última vez, nos centramos en cómo se propagan los virus de las superficies a las personas. **¿Alguien quiere compartir mensajes o ideas clave de la última sesión que recuerden?**

[Haga una pausa de un minuto para dar tiempo a las respuestas]

“Excelente, gracias por esas respuestas. Hoy, nos centraremos en una revisión de cómo se propaga el COVID-19



Diapositiva 5: Temas de la sesión



Notas del moderador:

- Repase los temas cubiertos en las sesiones anteriores.
- Pídale a la audiencia que hable sobre los temas que comprenden mejor ahora.
 - ▶ Agradezca a los participantes por contribuir y sondee más, pidiéndoles que expliquen por qué responden de esa manera.
- Afirme que hemos cubierto mucho y aún hay mucho más.



Guion de ejemplo

“Hoy vamos a repasar estos conceptos, y a pensar en las preguntas que hemos respondido y en las nuevas preguntas que tenemos. Quizás recuerden una diapositiva similar a esta de nuestra primera sesión. A la izquierda, se encuentran los temas que hemos comenzado a tratar. A la derecha, se encuentran temas y tópicos más amplios incluidos en la serie de capacitación. **¿Qué temas de la derecha creen que comprenden mejor que antes?**

[después de que la audiencia haya respondido]

“Ahora, miren la lista a la izquierda. Esperamos que todos hayamos aprendido juntos alguna información nueva. Tomémonos un minuto para reflexionar sobre ese aprendizaje”.



Diapositiva 6: Lo que sé y lo que aún quiero saber...



Notas del moderador:

- Guíe a los participantes a través de un ejercicio de escribir lo que han aprendido y lo que aún quieren saber.
- Conceda de 3 a 5 minutos para que los participantes trabajen individualmente.
- Al final de este tiempo, configure su cronómetro para que suene suavemente.



Guion de ejemplo

“Abran sus folletos del participante en el espacio en blanco para llevar un registro de esta sesión y preparen una tabla simple para ustedes mismos como la que aparece en la pantalla. Tómense un momento para completarla, según el contenido que hemos cubierto hasta ahora. Esta es su oportunidad de anotar lo que han aprendido y lo que aún desean saber. Intenten completar las tres columnas”.

4. Video



5 minutos



Diapositiva 7



Video: *Dentro del control de infecciones por el Proyecto Firstline de los CDC*



Notas del moderador:

- Reproduzca el video "[¿Cómo se propaga el COVID-19? Revisión](#)" (2:38 min)
- Después de que finalice el video, invite a los participantes a hacer cambios o adiciones a su lista si lo desean, a cualquier columna.



Guion de ejemplo

"Vamos a volver a estas listas en un momento. Primero, veamos cómo la Dra. Carlson resume "lo que sabemos" colectivamente, en función de las sesiones que hemos tenido hasta ahora.

[después del video]

"Si desean hacer algún cambio en sus listas, ¡no duden en hacerlo!"

5. Reflexión y recursos



20 minutos



Diapositiva 8: Lo que quiero saber



Notas del moderador:

- Pida a la audiencia que reflexione sobre los conceptos de control de infecciones sobre los que quieren saber más.
- Desafíe a los participantes a encontrar más información sobre estos temas en los recursos en línea del Proyecto Firstline.
 - ▶ [Recursos del Proyecto Firstline](#)
- Asegúrese de explicar a los participantes que pueden desactivar el silencio o enviarle un mensaje en el chat si tienen preguntas.

- Configure su cronómetro para que suene suavemente al final de los 15 minutos.
 - ▶ A la mitad del tiempo asignado, recuérdelos a los participantes cuántos minutos les quedan.
- Al final del tiempo, vuelva a reunir al grupo.



Guion de ejemplo

“Ahora, hablemos de la última columna, lo que queremos saber. Tal como conversamos en la primera sesión, los CDC están recopilando activamente preguntas de los participantes y generarán videos en el futuro y otros recursos para responder estas preguntas. Algunas de ellas también serán un enfoque directo de las sesiones futuras, como una mirada más detallada a las recomendaciones específicas para el equipo de protección personal, la higiene de manos, la clasificación y la detección, el control de fuentes, y la desinfección y la limpieza ambiental. Pero hay mucho que podemos aprender ahora también.

“En lugar de dividirnos en grupos hoy, cada uno de nosotros se tomará un tiempo individual enfocado para investigar algo que quieren saber de la lista que generamos hoy. Así es como trabajaremos. Voy a darles 15 minutos. Durante ese tiempo, visiten la página de recursos del Proyecto Firstline de los CDC para familiarizarse con los recursos disponibles.

“Allí, encontrarán gráficos, videos titulados *Inside Infection Control (Dentro del control de infecciones)* y recursos para socios, donde el Proyecto Firstline ha respondido preguntas de trabajadores de atención médica de primera línea y personal de salud pública en múltiples temas. Los CDC continuarán actualizando esta página a medida que se publiquen nuevos recursos, así que asegúrense de marcarla como favorita y volver a consultarla con frecuencia.

“Si no ven recursos que podrían ayudar a responder las preguntas que aún tienen, intenten encontrar preguntas relacionadas que hayan sido respondidas y vean lo que aprenden. Pueden usar su folleto del participante para escribir lo que encuentren. Todos deben estar listos para informar los recursos útiles que encontraron”.

6. Volver a reunirse y debatir



15 minutos



Diapositiva 9: Volvamos a reunirnos



Notas del moderador:

- Invite a voluntarios a compartir recursos útiles.
 - ▶ Use las indicaciones de la diapositiva para ayudar a los participantes a describir sus hallazgos.
- No es necesario escuchar a todos, pero invite a contribuir a todos los que tenga tiempo.
 - ▶ Se recomienda que llame a personas que contribuyan con menos frecuencia a debates en grupos grandes para que compartan sus hallazgos (lo que les da la oportunidad de rechazar o responder por chat, si prefieren no hablar en grupos grandes).
- Si hay preguntas que no fueron respondidas y que aún no fueron enviadas al equipo del Proyecto Firstline después de la sesión uno, haga una lista de esas preguntas para enviarlas después de la sesión de hoy.
- Agradezca a todos por su tiempo y sus contribuciones.



Guion de ejemplo

“Volvamos a reunirnos y veamos lo que hemos aprendido”.



Diapositiva 10: Ayudas de trabajo disponibles para usted



Notas del moderador:

- Recuerde a los participantes las ayudas de trabajo a las que ya tienen acceso:
 - ▶ Candado y llave del virus
 - ▶ Las partes de los virus
- Recuerde a los participantes que tenemos muchas más sesiones juntos y continuaremos explorando estos temas y estrategias para mantener a todos seguros y saludables.



Guion de ejemplo

“Un recordatorio de que tienen las ayudas de trabajo Candado y llave de los virus y Las partes de los virus a su disposición para ayudar a explicar estos conceptos a los demás”.

7. Conclusión



5 minutos



Diapositiva 11: Reflexiones



Notas del moderador:

Otorgue 60 segundos para la reflexión personal concentrada y la identificación de las metas personales y los pasos de acción.



Guion de ejemplo

“Tómense 60 segundos para reflexionar e identificar los objetivos personales y las medidas de acción que les gustaría tomar para ayudar a detener la propagación de la enfermedad”.



Diapositiva 12: Mensajes clave



Notas del moderador:

- Reforzar mensajes clave.
 - ▶ Esté listo para agregar a la lista, según sea necesario.



Guion de ejemplo

“Espero que hayan disfrutado la conversación de hoy. He capturado algunos mensajes clave aquí, que pueden revisar a su gusto después de la sesión de hoy”.



Diapositiva 13: Recursos y sesiones de capacitación futuras



Notas del moderador:

- Haga una visualización previa de la próxima sesión.
- Agregue detalles a esta diapositiva para los participantes sobre la próxima sesión de capacitación (fecha, hora, ubicación/URL).



Guion de ejemplo

“Continúen explorando estos temas por su cuenta, utilizando los recursos de esta diapositiva. También, pueden seguirnos en las redes sociales”.



Diapositiva 14: Formulario de comentarios



Notas del moderador:

- Recopile comentarios.
- Distribuya digitalmente el formulario de comentarios a través de un medio de su elección (encuesta en línea, formulario para completar para que se lo devuelvan, etc.).
- Informe a los participantes que está disponible para responder preguntas o hacer un análisis más a fondo según sea necesario.
 - ▶ Comparta con ellos la mejor manera de comunicarse con usted (p. ej., quedarse después de que finaliza la sesión, o llamarlo o enviarle un correo electrónico).



Guion de ejemplo

“Y finalmente, hágannos saber si disfrutaron la sesión de hoy completando el siguiente formulario de comentarios. Gracias nuevamente por acompañarnos hoy”.

Después de la sesión

Envíe la lista de preguntas de los participantes recopiladas durante esta sesión a:
ProjectFirstline@cdc.gov.



Plan de sesión de 20 minutos

1. Inicio de la sesión y programa



Diapositiva 1: Diapositiva inicial



Diapositivas 2 y 3: Programa y objetivo de aprendizaje



Notas del moderador:

- Bienvenido
- Descripción general de los objetivos y temas de esta sesión



Guion de ejemplo

“Bienvenidos nuevamente al Proyecto Firstline. Hoy, revisaremos lo que hemos aprendido en las últimas sesiones sobre cómo se propaga el COVID-19”

2. Temas de la sesión



Diapositiva 4: Temas de la sesión



Notas del moderador:

- Repase los temas cubiertos en las sesiones anteriores.
- Pídale a la audiencia que hable sobre los temas que comprenden mejor ahora.
 - ▶ Agradezca a los participantes por contribuir y sondee más, pidiéndoles que expliquen por qué responden de esa manera.
- Afirme que hemos cubierto mucho y aún hay mucho más.



Guion de ejemplo

“Hoy vamos a repasar estos conceptos, y a pensar en las preguntas que hemos respondido y en las nuevas preguntas que tenemos. Quizás recuerden una diapositiva como esta de nuestra primera sesión. A la izquierda, se encuentran los temas que hemos comenzado a tratar. A la derecha, se encuentran temas

y tópicos más amplios incluidos en la serie de capacitación. **¿Qué temas de la derecha creen que comprenden mejor que antes?**

[después de que la audiencia haya respondido]

“Ahora, miren la lista a la izquierda. Esperamos que todos hayamos aprendido juntos alguna información nueva. Tomémonos un minuto para reflexionar sobre ese aprendizaje”.



Diapositiva 5: Lo que sé y lo que aún quiero saber...



Notas del moderador:

- Guíe a los participantes a través de un ejercicio de escribir lo que han aprendido y lo que aún quieren saber.
- Conceda de 3 a 5 minutos para que los participantes trabajen individualmente.
- Al final de este tiempo, configure su cronómetro para que suene suavemente.



Guion de ejemplo

“Abran sus folletos del participante en el espacio en blanco para llevar un registro de esta sesión y preparen una tabla simple para ustedes mismos como la que aparece en la pantalla. Tómense un momento para completarla, según el contenido que hemos cubierto hasta ahora. Esta es su oportunidad de anotar lo que han aprendido y lo que aún desean saber. Intenten completar las tres columnas”.

3. Video



Diapositiva 6



Video: *Dentro del control de infecciones por el Proyecto Firstline de los CDC*



Notas del moderador:

- Reproduzca el video “[¿Cómo se propaga el COVID-19? Revisión](#)” (2:38 min)
- Después de que finalice el video, invite a los participantes a hacer cambios o adiciones a su lista si lo desean, a cualquier columna.



Guion de ejemplo

“Vamos a volver a estas listas en un momento. Primero, veamos cómo la Dra. Carlson resume “lo que sabemos” colectivamente, en función de la sesión que hemos tenido hasta ahora.

[después del video]

“Si desean hacer algún cambio en sus listas, ¡no duden en hacerlo!”

4. Debate y recursos



Diapositiva 7: Lo que sé...



Notas del moderador:

- Dirija el debate sobre temas de control de infecciones que la audiencia encuentre interesantes o convincentes.
- Espere las respuestas.
- Invite a los participantes a contribuir más en el chat.
- Puede utilizar la lista de mensajes clave proporcionada para esta sesión como ayuda para confirmar las respuestas correctas.
 - ▶ La forma principal en que el SARS-CoV-2, el virus que causa la enfermedad COVID-19, viaja entre las personas es a través de las gotitas respiratorias en nuestra respiración.
 - ▶ Otra manera de enfermarse con COVID-19 es tocar algo que tenga el virus SARS-CoV-2 vivo y luego tocarse la cara sin lavarse las manos primero.
- Si el tiempo lo permite, puede continuar con la columna del medio de “lo que creemos que sabemos”; asegúrese de corregir amablemente cualquier respuesta errónea.
- Invite a los participantes a actualizar la lista que escribieron según lo deseen, como resultado de este debate.



Guion de ejemplo

“Veamos nuevamente la primera columna de sus tablas. **¿Alguien quiere compartir lo que le parece más interesante o convincente sobre los elementos que han enumerado en esta columna?**”



Diapositiva 8: Lo que quiero saber...



Notas del moderador:

- Dirija a los participantes a los recursos y enlaces disponibles para obtener más información sobre el control de infecciones.
 - ▶ [Recursos del Proyecto Firstline](#)
- Si el tiempo lo permite, puede darles a los participantes unos minutos para comenzar a explorar estos enlaces.



Guion de ejemplo

“Ahora, hablemos de la última columna, lo que queremos saber. Según lo analizado en la primera sesión, los CDC están recopilando activamente preguntas de los participantes y generarán futuros vlogs y otros recursos para responder estas preguntas. Algunas de ellas también serán un enfoque directo de las sesiones futuras, como una mirada más detallada a las recomendaciones específicas para el equipo de protección personal, la higiene de manos, la clasificación y la detección, el control de fuentes, y la desinfección y la limpieza ambiental. Pero hay mucho que podemos aprender ahora también.

“Tómense un momento para visitar y marcar la página de recursos del Proyecto Firstline de los CDC para familiarizarse con los recursos disponibles.

“Allí, encontrarán gráficos, videos titulados *Inside Infection Control (Dentro del control de infecciones)* y recursos para socios, donde el Proyecto Firstline ha respondido preguntas de trabajadores de atención médica de primera línea y personal de salud pública en múltiples temas. Los CDC continuarán actualizando esta página a medida que se publiquen nuevos recursos, así que asegúrense de marcarla como favorita y volver a consultarla con frecuencia”.



Diapositiva 9: Ayudas de trabajo disponibles para usted



Notas del moderador:

- Recuerde a los participantes las ayudas de trabajo a las que ya tienen acceso:
 - ▶ Candado y llave del virus
 - ▶ Las partes de los virus
- Recuerde a los participantes que tenemos muchas más sesiones juntos y continuaremos explorando estos temas y estrategias para mantener a todos seguros y saludables.



Guion de ejemplo

“Un recordatorio de que tienen las ayudas de trabajo Candado y llave de los virus y Las partes de los virus a su disposición para ayudar a explicar estos conceptos a los demás”.

5. Conclusión



Diapositiva 10: Reflexiones



Notas del moderador:

Otorgue 60 segundos para la reflexión personal concentrada y la identificación de las metas personales y los pasos de acción.



Guion de ejemplo

“Tómense 60 segundos para reflexionar e identificar los objetivos personales y las medidas de acción que les gustaría tomar para ayudar a detener la propagación de la enfermedad”.



Diapositiva 11: Mensajes clave



Notas del moderador:

- Reforzar mensajes clave.
 - ▶ Esté listo para agregar a la lista, según sea necesario.



Guion de ejemplo

“Espero que hayan disfrutado la conversación de hoy. He capturado algunos mensajes clave aquí, que pueden revisar a su gusto después de la sesión de hoy”.



Diapositiva 12: Recursos y sesiones de capacitación futuras



Notas del moderador:

- Haga una visualización previa de la próxima sesión.
- Agregue detalles a esta diapositiva para los participantes sobre la próxima sesión de capacitación (fecha, hora, ubicación/URL).



Guion de ejemplo

“Continúen explorando estos temas por su cuenta, utilizando los recursos de esta diapositiva. También, pueden seguirnos en las redes sociales”.



Diapositiva 13: Formulario de comentarios



Notas del moderador:

- Recopile comentarios.
- Distribuya digitalmente el formulario de comentarios a través de un medio de su elección (encuesta en línea, formulario para completar para que se lo devuelvan, etc.).
- Informe a los participantes que está disponible para responder preguntas o hacer un análisis más a fondo según sea necesario.
 - ▶ Comparta con ellos la mejor manera de comunicarse con usted (p. ej., quedarse después de que finaliza la sesión, o llamarlo o enviarle un correo electrónico).



Guion de ejemplo

“Y finalmente, hágannos saber si disfrutaron la sesión de hoy completando el siguiente formulario de comentarios. Gracias nuevamente por acompañarnos hoy”.

Después de la sesión

Envíe la lista de preguntas de los participantes recopiladas durante esta sesión a:
ProjectFirstline@cdc.gov.



Plan de sesión de 10 minutos

1. Inicio de la sesión y programa



Diapositiva 1: Diapositiva inicial



Diapositiva 2: Programa y objetivo de aprendizaje



Notas del moderador:

- Bienvenido
- Descripción general de los objetivos y temas de esta sesión



Guion de ejemplo

“Bienvenidos nuevamente al Proyecto Firstline. Hoy, revisaremos lo que hemos aprendido en las últimas sesiones sobre cómo se propaga el COVID-19

2. Temas de la sesión



Diapositiva 3: Temas de la sesión



Notas del moderador:

- Repase los temas cubiertos en las sesiones anteriores.
- Pídale a la audiencia que reflexione sobre los temas que comprenden mejor ahora.
- Afirme que hemos cubierto mucho y aún hay mucho más.



Guion de ejemplo

“Vamos a pensar en qué preguntas hemos respondido y qué preguntas nuevas tenemos. Quizás recuerden una diapositiva similar a esta de nuestra primera sesión. A la izquierda, se encuentran los temas que hemos comenzado a tratar. A la derecha, se encuentran temas y tópicos más amplios incluidos en la serie de capacitación. **¿Qué temas de la derecha creen que comprenden mejor que antes?** Esperamos que todos hayamos aprendido juntos alguna información nueva. Tomémonos un minuto para reflexionar sobre ese aprendizaje”.



Diapositiva 4: Lo que sé y lo que aún quiero saber...



Notas del moderador:

- Guíe a los participantes a través de un ejercicio de escribir lo que han aprendido y lo que aún quieren saber.
- Conceda 1 minuto para que los participantes trabajen individualmente.
 - ▶ Al final de este tiempo, configure su cronómetro para que suene suavemente.
- Explique que pueden continuar completando la tabla a lo largo de la sesión de hoy.



Guion de ejemplo

“Abran sus folletos del participante en el espacio en blanco para llevar un registro de esta sesión y preparen una tabla simple para ustedes mismos como la que aparece en la pantalla. Tómense un momento para comenzar a completar la tabla, según nuestras sesiones hasta el momento”.

3. Video



Diapositiva 5



Video: Dentro del control de infecciones por el Proyecto Firstline de los CDC



Notas del moderador:

- Reproducir video [¿Cómo se propaga el COVID-19? Revisión](#). (2:38 min)
- Después de que finalice el video, invite a los participantes a hacer cambios o adiciones a su lista si lo desean, a cualquier columna.
- Puede utilizar la lista de mensajes clave proporcionada para esta sesión como ayuda para confirmar las respuestas correctas.
 - ▶ La forma principal en que el SARS-CoV-2, el virus que causa la enfermedad COVID-19, viaja entre las personas es a través de las gotitas respiratorias en nuestra respiración.
 - ▶ Otra manera de enfermarse con COVID-19 es tocar algo que tenga el virus SARS-CoV-2 vivo y luego tocarse la cara sin lavarse las manos primero.



Guion de ejemplo

“Mientras miramos el siguiente video, pueden continuar completando la tabla. En este episodio, la Dra. Carlson resume “lo que sabemos” colectivamente, en función de las sesiones que hemos tenido hasta ahora”.

4. Reflexión y recursos



Diapositiva 6: Lo que quiero saber



Notas del moderador:

- Dirija a los participantes a los recursos y enlaces disponibles para obtener más información sobre el control de infecciones.
 - ▶ [Recursos del Proyecto Firstline](#)
- Si el tiempo lo permite, puede darles a los participantes unos minutos para comenzar a explorar estos enlaces.



Guion de ejemplo

“Ahora, hablemos de la última columna, lo que queremos saber. Según lo analizado en la primera sesión, los CDC están recopilando activamente preguntas de los participantes y generarán futuros vlogs y otros recursos para responder estas preguntas. Algunas de ellas también serán un enfoque directo de las sesiones futuras, como una mirada más detallada a las recomendaciones específicas para el equipo de protección personal, la higiene de manos, la clasificación y la detección, el control de fuentes, y la desinfección y la limpieza ambiental. Pero hay mucho que podemos aprender ahora también.

“Tómense un momento para visitar y marcar la página de recursos del Proyecto Firstline de los CDC para familiarizarse con los recursos disponibles.

“Allí, encontrarán gráficos, videos titulados *Inside Infection Control (Dentro del control de infecciones)* y recursos para socios, donde el Proyecto Firstline ha respondido preguntas de trabajadores de atención médica de primera línea y personal de salud pública en múltiples temas. Los CDC continuarán actualizando esta página a medida que se publiquen nuevos recursos, así que asegúrense de marcarla como favorita y volver a consultarla con frecuencia”.



Diapositiva 7: Ayudas de trabajo disponibles para usted



Notas del moderador:

- Recuerde a los participantes las ayudas de trabajo a las que ya tienen acceso:
 - ▶ Candado y llave del virus
 - ▶ Las partes de los virus
- Recuerde a los participantes que tenemos muchas más sesiones juntos y continuaremos explorando estos temas y estrategias para mantener a todos seguros y saludables.



Guion de ejemplo

“Un recordatorio de que tienen las ayudas de trabajo Candado y llave de los virus y Las partes de los virus a su disposición para ayudar a explicar estos conceptos a los demás”.

5. Conclusión



Diapositiva 8: Reflexiones



Notas del moderador:

Otorgue 60 segundos para la reflexión personal concentrada y la identificación de las metas personales y los pasos de acción.



Guion de ejemplo

“Tómense 60 segundos para reflexionar e identificar los objetivos personales y las medidas de acción que les gustaría tomar para ayudar a detener la propagación de la enfermedad”.



Diapositiva 9: Mensajes clave



Notas del moderador:

- Reforzar mensajes clave.
 - ▶ Esté listo para agregar a la lista, según sea necesario.



Guion de ejemplo

“Espero que hayan disfrutado la conversación de hoy. He capturado algunos mensajes clave aquí, que pueden revisar a su gusto después de la sesión de hoy”.



Diapositiva 10: Recursos y sesiones de capacitación futuras



Notas del moderador:

- Haga una visualización previa de la próxima sesión.
- Agregue detalles a esta diapositiva para los participantes sobre la próxima sesión de capacitación (fecha, hora, ubicación/URL).



Guion de ejemplo

“Continúen explorando estos temas por su cuenta, utilizando los recursos de esta diapositiva. También, pueden seguirnos en las redes sociales”.



Diapositiva 11: Formulario de comentarios



Notas del moderador:

- Recopile comentarios.
- Distribuya digitalmente el formulario de comentarios a través de un medio de su elección (encuesta en línea, formulario para completar para que se lo devuelvan, etc.).
- Informe a los participantes que está disponible para responder preguntas o hacer un análisis más a fondo según sea necesario.
 - ▶ Comparta con ellos la mejor manera de comunicarse con usted (p. ej., quedarse después de que finaliza la sesión, o llamarlo o enviarle un correo electrónico).



Guion de ejemplo

“Y finalmente, hágannos saber si disfrutaron la sesión de hoy completando el siguiente formulario de comentarios. Gracias nuevamente por acompañarnos hoy”.

Después de la sesión

Envíe la lista de preguntas de los participantes recopiladas durante esta sesión a:
ProjectFirstline@cdc.gov.



**PROJECT
FIRST LINE**

CDC's National Training Collaborative
for Healthcare Infection Prevention & Control

Para obtener más información, comuníquese con
Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (Centers for Disease Control and Prevention)
1600 Clifton Road NE, Atlanta, GA 30329-4027
Teléfono: 1-800-CDC-INFO (232-4636)/TTY: 1-888-232-6348
Sitio web: www.cdc.gov/projectfirstline