

Instituto de Estudios de Población y Desarrollo
IEPD, entidad de PROFAMILIA

Centers for Disease Control and Prevention
CDC

República Dominicana

Encuesta Nacional de Jóvenes, 1992
Enjoven-92

Informe Final

Ramón Tejada Holguín, IEPD
Joan Herold, CDC
Leo Morris, CDC

Instituto Estadístico de Población y Desarrollo
IEPD, anexo al IPRFAMILIA

Centers for Disease Control and Prevention
CDC

República Dominicana

Encuesta Nacional de Jóvenes, 1992 Enjoven-92

Informe Final

Hernán López Holguín, IEPD
Juan Hernández, CDC
Luis Monte, CDC

PERSONAL DE LA ENCUESTA

DIRECCION DE LA ENCUESTA

Isis Duarte
Ramón Tejada Holguín

ASESORES

Leo Morris, CDC
Joan Herold, CDC
Daniel Wallace, CDC

TRABAJO DE CAMPO

Jefa de Campo
Josefina Espinal

Asistente de Muestreo
María Cristina Félix

Supervisores
Idalia Briseida, José Batista,
Amparo Rosario, Héctor Rodríguez

Entrevistadores
Angela Ferreras, Juana Betances, Benita Domínguez, Mirely Mejía,
Mariana Rodríguez, Luis Paniagua, José Rodríguez, Ramón Montero,
Eddy Germán, Lilliam Peña, María Peralta, Juana Rodríguez,
Pedro Aybar, Guillermo Yunés, Freddy Rodríguez, Samuel Félix

Choferes
Domingo Núñez, Reynaldo De León, Alfredo de la Rosa,
Jorge Tejada, Eligio Lora

PROCESAMIENTO DE DATOS

Programación
Ladys Ortíz Parra
Lisa Flowers
Tetsuo Kato

Entrada de Datos
Altagracia Alcántara

Codificación y Crítica
Eunice Puello
Lucrecia Hernández

PRODUCCION DEL INFORME FINAL

Una producción del Instituto de Estudios de Población y Desarrollo (IEPD),
entidad de la Asociación Dominicana Pro Bienestar de la Familia (PROFAMILIA).

Edición

Moisés D. Matos
Octavio Estrella
Fausto Rosario Adames

Diseño Gráfico

Moisés D. Matos
Rosa Contín

Indice

I. INFORME FINAL DE LA ENCUESTA NACIONAL DE JOVENES'1992	7
1.1 Introducción	7
1.1.1 Antecedentes	7
1.1.2 Intención y objetivos de la Enjoven 92	8
1.2. Metodología	9
1.2.1 Las muestras	9
1.2.2. Los cuestionarios y su aplicación	11
1.3. El trabajo de campo	12
1.3.1. Entrenamiento del personal de campo	12
1.3.2. Recolección de los datos	12
1.3.3. Entrada de los datos y su control de calidad	13
1.4. Presentación de los cuadros	13
II. CARACTERISTICAS GENERALES DE LOS JOVENES Y SUS PADRES	15
2.1. Características de los jóvenes	15
2.1.1. Nupcialidad: inestabilidad de las parejas jóvenes	15
2.1.2. Educación: nivel de instrucción y asistencia a centros de enseñanzas	18
2.1.3. La actividad económica de los jóvenes	20
2.2. Características de los padres de los jóvenes entrevistados	23
2.2.1. Educación de ambos padres	23
2.2.2. Actividad económica de las madres	24
2.2.3. Actividad económica de los padres	25
2.3. Número de uniones de ambos padres	26
2.4. Residencia y relaciones con ambos padres	26
2.4.1. Residencia con ambos padres	26
2.4.2. Relaciones con ambos padres	28
III. LA EDUCACIÓN SEXUAL Y EL CONOCIMIENTO DE ANTICONCEPTIVOS DE LOS JÓVENES	31
3.1. Educación sexual de los jóvenes	31
3.2. La educación sexual en las escuelas	32
3.3. La educación sexual fuera de la escuela	32
3.4. La demanda de educación sexual por parte de los jóvenes	33
3.5. Conocimiento del propio fértil de la mujer y de ETS	34
3.6. Conocimientos sobre anticonceptivos	35
3.7. Actitud hacia los anticonceptivos	36
IV. EXPERIENCIA Y USO DE ANTICONCEPTIVOS	39
4.1. Relaciones sexuales prematrimoniales y uso de anticonceptivos	39
4.2. Actividad sexual de los y las jóvenes solteros(as)	43

V. FECUNDIDAD Y PATERNIDAD DE LA JUVENTUD.....	47
5.1. Relaciones sexuales y embarazo.....	47
5.2. Menarquía, primer embarazo y primer nacido vivo.....	49
5.3. Atención a la embarazada y nacimiento del primer hijo.....	51
VI. ACTITUDES Y OPINIONES: ENTRE LA TRADICIÓN Y LO NUEVO.....	53
6.1. Género y sociedad.....	53
6.1.1. Opinión y actitud frente al lesbianismo y la homosexualidad.....	53
6.1.2. La virginidad y las madres solteras.....	54
6.1.3. Actitudes y opiniones sobre la sexualidad femenina.....	55
6.1.4. Tener los hijos que Dios mande.....	57
6.2. Actitudes y opiniones sobre la anticoncepción y número de hijos deseados.....	58
6.3. Roles económicos de la mujer casada.....	59
6.4. Pertenencia a asociaciones y opiniones políticas de los jóvenes.....	62
6.4.1. Pertenencia a asociaciones, clubes o agrupaciones.....	62
6.4.2. Interés y opiniones políticas de los jóvenes.....	64
VII. CONOCIMIENTOS Y PATRONES DE CONDUCTA FRENTE AL SIDA.....	67
7.1. Conocimientos sobre el SIDA.....	67
7.2. Cambio de prácticas sexuales para prevenir el SIDA.....	68
7.3. Conocimientos sobre el uso del condón.....	70
7.4. Riesgo de contraer VIH/SIDA.....	71
VIII. RELIGIOSIDAD Y RECREACIÓN.....	75
8.1. Religión de los jóvenes.....	75
8.2. Las actividades recreativas de los jóvenes y el "tiempo libre".....	76
8.3. Los jóvenes y el hábito de leer.....	79
8.4. Bebidas alcohólicas y tabaco.....	81
Apéndice A. Anexo Estadístico.....	85
Apéndice B. Procedimiento de Selección de las Viviendas y Errores de Muestreo.....	193
Apéndice C. Cuestionarios de la Enjoven 92.....	199

I. INFORME FINAL DE LA ENCUESTA NACIONAL DE JOVENES 1992

1.1. INTRODUCCION¹

Los resultados presentados en este informe corresponden a una ampliación y profundización de los avances de los principales hallazgos destacados en el informe preliminar de la «Encuesta Nacional de Jóvenes» (Enjoven 92), publicado en Octubre de 1993. La Enjoven 92 fue realizada por el Instituto de Estudios de Población y Desarrollo (IEPD), una entidad de la Asociación Dominicana Pro Bienestar de la Familia (PROFAMILIA), con la asesoría técnica de la División de Salud Reproductiva de los Centros de Control y Prevención de Enfermedades (CDC) de Atlanta y el financiamiento de la Fundación Rockefeller.

1.1.1. ANTECEDENTES.

El interés por el estudio de los jóvenes, a través de las encuestas, ha ido creciendo en América Latina, sobre todo en lo que se refiere a la salud reproductiva, el embarazo precoz y no planeado y al crecimiento del número de madres solteras entre las adolescentes, entre otros aspectos.

El embarazo a edades tempranas no sólo tiene grandes riesgos para la salud de la madre y el recién nacido, también acarrea serias consecuencias sociales.

Los estudios realizados han planteado que la mayoría de las mujeres que tienen su primer hijo muy jóvenes, tendrán intervalos de nacimiento más cortos, por lo que podrían tener un número mayor de hijos, y más embarazos no planeados.

Existe cierta interrelación entre la educación y la maternidad adolescente: casi siempre estas madres jóvenes poseen un nivel educativo más bajo², y corren el riesgo de verse enfrentadas a actividades poco remuneradas, engrosando las filas de la gran masa de pobres de América Latina.

También, los jóvenes se enfrentan a otros problemas como son las dificultades en su inserción en el mercado de trabajo, el desempleo, baja remuneración, las disponibilidades educativas, y otros problemas socioeconómicos.

Es posible que la falta de educación sexual eficiente y continua, sea uno de los elementos que contribuyen a que los jóvenes, además de los factores señalados, estén expuestos al riesgo de contraer enfermedades de transmisión sexual.

Sin embargo, encuestas que estudien la problemática de los jóvenes con cobertura nacional y desde una amplia perspectiva son escasas en América Latina. Estas se concentran, generalmente, en el análisis de las variables sociodemográficas, colocando el énfasis en diversos aspectos de la salud reproductiva.

¹ La introducción y la parte metodológica han sido tomadas del Informe Preliminar.

² «En el curso de sus vidas, las mujeres con más educación tienen un promedio de 3 a 4 hijos, mientras que las que tienen menos educación tienen un promedio de 6 a 7 hijos. Por otro lado las mujeres jóvenes que quedaron embarazadas mientras se hallaban en la escuela, casi siempre la abandonan.» (Yinger, Nancy; Ochoa, Luis; de Sherbinin, Alex; Morris, Leo y Hirsch, Jennifer (1992): «La actividad sexual y la maternidad entre las adolescentes en América Latina y el Caribe: Riesgos y Consecuencias». PRB, DHS-IRD Macro y División de Salud Reproductiva de CDC, Washington. p. 8)

La mayor parte de las encuestas sobre este tema realizadas en nuestras naciones se ha limitado al estudio de determinados sectores (población hospitalaria, estudiantes de algunos centros de enseñanza, etc.) o a la población de determinada zona o área geográfica (la población joven de una ciudad, de cierta zona rural, etc.).

En República Dominicana tampoco se cuenta con estudios empíricos que ofrezcan datos sobre el comportamiento de la juventud a nivel nacional, a pesar de que según estimaciones en 1992 el 20.1% de la población dominicana (es decir 1,509,816 personas) tenía entre 15 y 24 años de edad.³

Apenas se han realizado algunos estudios sobre los jóvenes universitarios⁴, ensayos y conferencias que, en algunos casos, utilizan fuentes secundarias⁵ y una que otra encuesta de carácter local realizada por algunas organizaciones no gubernamentales.

Por otro lado, las encuestas Demográficas y de Salud (DHS 86 y ENDESA-91) ofrecen algunas informaciones sobre fecundidad y salud reproductiva de las jóvenes. Sin embargo, el objetivo de estas encuestas no es el estudio de ambos sexos del grupo etáreo al que nos referimos.

La Encuesta Nacional de Jóvenes (Enjoven 92) es la primera encuesta de carácter nacional que se realiza en el país, que busca, desde una perspectiva integral, analizar la situación de la juventud dominicana, desde el punto de vista sociodemográfico, sobre todo en lo que se refiera a la salud reproductiva, que además contiene otras variables económicas, sociales y políticas.

1.1.2. INTENCION Y OBJETIVOS DE LA ENJOVEN 92.

La Enjoven 92, como la mayoría de las encuestas sobre la juventud realizadas en América Latina, se ha concretado gracias al interés mostrado por los Centros de Control y Prevención de Enfermedades (CDC), que han coordinado diversas investigaciones sobre jóvenes en México, Guatemala, Jamaica, Brasil, Chile, Ecuador y Costa Rica⁶.

La encuesta fue aplicada a jóvenes de 15 a 24 años de edad de ambos sexos de todo el país. Las muestras para cada sexo son independientes y representativas a nivel nacional, con tres dominios: Distrito Nacional, Resto Urbano y Resto Rural.

La intención principal de la Enjoven 92 es proporcionar información sobre conocimientos, actitudes y prácticas de diversos aspectos vinculados a la salud reproductiva, la sexualidad, SIDA, vida familiar, anticoncepción, así como el análisis de, y posible relación con, ciertas variables sociodemográficas y económicas, tales como escolaridad, migración, tipo de ocupación, empleo y desempleo, recreación, tabaquismo, alcoholismo y drogadicción.

³ ONAPLAN, IEPD-PROFAMILIA, CELADE (1989): «República Dominicana, Estimaciones y Proyecciones de Población por Zonas Urbana y Rural según años calendario, sexo y edad. 1980-2000», San José.

⁴ Menéndez Alarcón, Antonio (1987): «El Universitario Dominicano: Encuesta sobre Actitudes, Costumbres y Expectativas», INTEC, Santo Domingo.

⁵ Carmen Gómez y Antonio Tatis (1985): «Los Jóvenes en República Dominicana.», Boletín «Población y Desarrollo», año III, Abril-Diciembre, IEPD-PROFAMILIA.

INTEC-UNICEF (1986): «Juventud: Situación y Perspectiva en la República Dominicana», Recopilación de las ponencias presentadas en el Seminario Sobre la Juventud. Intec, Santo Domingo.

Fermín Cairo, Dania (1990): «Los Jóvenes: Identidad y Expectativas», Plan Educativo 8, Santo Domingo.

⁶ Morris, Leo (1994): «Sexual Behavior of Young Adults in Latin America.» In L.J. Severy, «Advances on Population: Psychosocial Perspectives, Volume 2, pp. 231-252. Jessica Kinsley Publishers, London.

Los principales objetivos específicos son determinar o conocer:

- 1.- El nivel de conocimiento sobre reproducción en adultos jóvenes.
- 2.- El tamaño familiar preferido y los factores que influyen esta decisión, incluyendo nivel socioeconómico.
- 3.- Las disponibilidades y necesidades de educación sexual para los adultos jóvenes.
- 4.- El comportamiento sexual de los adultos jóvenes.
- 5.- La proporción de adultos jóvenes sexualmente activos y de éstos la proporción que usa anticonceptivos.
- 6.- El conocimiento de los métodos de anticoncepción y aquellos usados entre los sexualmente activos.
- 7.- La incidencia y consecuencia del primer embarazo en adultos jóvenes.
- 8.- Los conocimientos que los jóvenes tienen sobre el SIDA y la forma que esta enfermedad afecta la vida sexual de los jóvenes.
- 9.- La situación de los adultos jóvenes en diversos aspectos: la salud, recreación, tabaquismo, alcoholismo, salud mental, entre otros.

1.2. METODOLOGIA

1.2.1. LAS MUESTRAS.

La población bajo estudio se compone de hombres y mujeres de 15 a 24 años en la República Dominicana. Se llevarán a cabo entrevistas personales utilizando un muestreo probabilístico por área en múltiples etapas de hombres y mujeres de 15 a 24 años con entrevistas conducidas por entrevistadores y entrevistadoras, respectivamente. Se seleccionarán muestras independientes para los hombres y las mujeres a entrevistarse utilizando el marco muestral de la Encuesta Demográfica y de Salud de 1991 (ENDESA-91).

Las muestras fueron a nivel nacional y se programó aplicar un total de aproximadamente de 4,000 cuestionarios individuales, 2,000 a mujeres y 2,000 a hombres, y su diseño permitirá estimados para áreas urbanas y rurales tanto del Distrito Nacional como del resto del país. Se proyectaron 1,250 entrevistas en áreas urbanas y 750 entrevistas en áreas rurales para cada sexo. Se diseñaron dos muestras independientes, distintas por sexo, para evitar posibles oposiciones de los miembros masculinos de hogares a la aplicación del cuestionario a las mujeres más jóvenes residentes habituales de los mismos hogares, puesto que estos podrían argumentar que ellas eran desconocedoras de variables relacionadas con la sexualidad.

Esta separación de la muestra redundaba en beneficio de la representatividad por sexo, impide posibles sesgos en la recopilación de los datos e incrementa el nivel de confianza de las respuestas obtenidas. En el caso de los hombres se pudiera obtener una muestra autoponderada. Sin embargo, en vista de que el 38% de las mujeres adultas jóvenes vive en el Distrito Nacional, y sólo el 28% en las áreas rurales (tabulaciones especiales - ENDESA-91), la muestra de mujeres sobrerrepresentó la zona rural. Esta diferencia en la distribución poblacional refleja la migración rural-urbana de la juventud femenina hacia Santo Domingo en busca de oportunidades de empleo.

Para conseguir 2,000 entrevistas completas (por cada sexo), se estimó que era necesario visitar 7,040 hogares en áreas urbanas y 5,200 hogares en áreas rurales, tomando en cuenta la tasa estimada de no respuesta, los hogares sin adultos jóvenes y las casas deshabitadas. Se estimó que la muestra del área urbana debía incluir 2,108 hogares para conseguir 640 hombres y 1,612 hogares para conseguir 645 mujeres en Santo Domingo. Como muestra el Cuadro 1.1, la proporción de Jóvenes Adultos por hogares difiere por región y género, basados en las tabulaciones especiales del formulario doméstico utilizado en la ENDESA-91.

Cuadro 1.1
Estimaciones de jóvenes por hogar. ENDESA-91.

	Hombres				Mujeres			
	Total	Distrito Nac.	Resto Urbano	Resto Rural	Total	Distrito Nac.	Resto Urbano	Resto Rural
No. de Jóvenes 15 a 24:	3,435	513	1,545	1,377	3,631	656	1,905	1,070
Hogares encuestados	7,144	1,153	3,351	2,640	7,144	1,153	3,351	2,640
Total de hogares	8,975	1,472	4,138	3,365	1,472	4,138	4,138	3,365
% encuestados	79.6	78.3	81.0	78.5	79.6	78.3	81.0	78.5
Adj. entrevistas completas	85.0				89.3			
RAZON JOVEN/HOGAR:								
Hogares encuestas	0.47	0.44	0.46	0.52	0.57	0.57	0.57	0.41
Total de hogares	0.38	0.35	0.37	0.41	0.40	0.45	0.46	0.32
Adj. entrevista completas	0.32	0.30	0.32	0.35	0.36	0.40	0.41	0.25
HOGARES: JOVEN	3.1:1	3.3:1	3.1:1	2.9:1	2.8:1	2.5:1	2.4:1	4.0:1
Sub/sobre muestreo	-	1.0	1.0	1.0	-	0.85	0.90	1.33
Muestreo esperado	2,000	640	600	760	2,000	645	605	750
Hogares esperados	6,176	2,112	1,860	2,204	6,064	1,612	1,452	3,000
No. de conglomerado	153	62	40	51	153	62	40	51
Hogares/conglomerado	-	34	47	43	-	26	36	59
Hogares esperados (Adj.)	6,181	2,108	1,880	2,193	6,061	1,612	1,440	3,009

El marco actualizado de la muestra preparado por la ENDESA-91 ha sido proporcionado por el YARHS. La selección de la primera etapa representó los sectores del censo, seleccionados con posibilidad proporcional al tamaño, seguido por una selección al azar de hogares contiguos dentro de los sectores censales seleccionados. El diseño de la muestra anteriormente descrito incluyó 153 sectores; 62 en el Distrito Nacional, 40 en otras áreas urbanas y 51 en áreas rurales. El tamaño grupal de los sectores censales variará entre 26 y 59 hogares, dependiendo de la proporción de jóvenes adultos por hogar.

Sin embargo, se redujeron las muestras fuera del Distrito Nacional debido a problemas presupuestales, por lo que se seleccionaron aleatoriamente 13 áreas rurales y 10 urbanas para hombres y para mujeres, para ser eliminadas de las muestras. Con esta reducción, hombres y mujeres fueron sub-muestreados en el resto del país fuera del Distrito Nacional. Para compensar esta sub-muestra, los resultados son ponderados por Resto Urbano y Resto Rural y/o Resto del País como se ve en el Cuadro 1.2.

Los cuadros que presentamos en este informe están elaborados a partir de los valores ponderados; sin embargo, para mayor información del lector, hemos colocado en los cuadros los números de casos en cifras ponderadas y en cifras sin ponderar.

Más detalles sobre el procedimiento de selección de las viviendas en la muestra y errores de muestreo son presentados en el Apéndice B.

Cuadro 1.2
Pesos usados para la ponderación de los datos de la Enjoven 92

Lugar de residencia	Hombres	Mujeres
Distrito Nacional	1.000	1.000
Resto Urbano	1.359	1.257
Resto Rural	1.769	1.175
Total Pais excluyendo Distrito Nacional	1.571	1.210

1.2.2. LOS CUESTIONARIOS Y SU APLICACION

Se aplicaron dos cuestionarios: El cuestionario de Hogar y el Cuestionario Individual.

El *cuestionario de hogar* se usó para identificar y listar a todos los *residentes habituales del hogar*. Para aquellas personas listadas se pidió información sobre su relación con el jefe del hogar, edad, grado y nivel educativo alcanzado, estado conyugal y sexo. Este cuestionario permitió identificar a los jóvenes de 15 a 24 años que eran *elegibles* para aplicarles el cuestionario individual. Ofreciéndonos, además, las informaciones básicas para el análisis de la composición del hogar de los jóvenes entrevistados.

Luego de identificado(s) el o los elegible(s) se procedía a aplicar el *cuestionario individual* a todos los residentes habituales del hogar de 15 a 24 años de edad de un determinado sexo.

El diseño del cuestionario individual requirió de gran cuidado y mucho tiempo para su elaboración, sobretodo porque se puso especial interés en el diseño de un instrumento que fuera fácilmente manejable por los entrevistadores y que tuviera preguntas carentes de interpretaciones ambiguas por parte del entrevistado.

Además, debido a lo delicado de algunos de los temas, se necesitaba redactar las preguntas de forma tal que no provocaran el rechazo de la persona entrevistada y que al mismo tiempo las más jóvenes no se escandalizaran ante el tipo de preguntas.

Para la elaboración del cuestionario se utilizaron como modelos los cuestionarios aplicados a finales de la década del 80 en Santiago de Chile, en Quito y principalmente el aplicado en Sao Paulo, Brasil, en 1988.

Sin embargo, el cuestionario diseñado y aplicado en República Dominicana fue sustancialmente modificado, atendiendo a la realidad del país y a nuestro interés por el estudio de algunas variables que no fueron consideradas en los cuestionarios mencionados.

El cuestionario consta de 11 secciones. Posee una sección que sólo se le aplica a las mujeres y otra que sólo se aplica a los hombres. En ambas secciones se preguntaba sobre la actividad reproductiva del joven del sexo que se estuviera entrevistando.

El instrumento recolectó informaciones sobre:

- a. Características demográficas y económicas del entrevistado.
- b. Características generales de su pareja (si eran casados/as o unidos/as), del padre y de la madre y su relación con el entrevistado).

- c. Conocimientos, prácticas y actitudes sobre sexualidad, incluyendo el inicio precoz.
- d. Usos, conocimientos y actitudes frente a los anticonceptivos.
- e. Patrones y prácticas reproductivas.
- f. Afiliación religiosa, pertenencia a organizaciones sociales, culturales, deportivas, religiosas y opiniones políticas y otros aspectos socio-culturales.
- g. Conocimientos sobre SIDA y su influencia en el comportamiento sexual del joven.
- h. Consumo de tabaco, consumo y actitud frente a las bebidas alcohólicas, la forma en que el consumo de ésta influye en sus hábitos, y por último, opiniones sobre el consumo de drogas narcóticas.

1.3. EL TRABAJO DE CAMPO

1.3.1. ENTRENAMIENTO DEL PERSONAL DE CAMPO

El entrenamiento del personal encargado de la recolección de los datos, es decir encuestadores, supervisores y jefe de campo, se realizó en dos momentos.

En un primer momento se entrenaron 8 personas (4 de cada sexo) de éstos se eligieron 4 supervisores y un jefe de campo. Este entrenamiento duró dos semanas y los candidatos aplicaron, en Santo Domingo y una zona rural cercana, una prueba piloto de 40 cuestionarios, contribuyendo este primer «pre-test» a mejorar la formulación de las preguntas.

En el segundo momento se entrenaron 32 candidatos a encuestadores (16 de cada sexo) durante 15 días. Este grupo también aplicó un segundo «pre-test», en Santo Domingo de unos 100 casos. De este grupo se seleccionaron 8 entrevistadores, 8 entrevistadoras y 2 codificadoras. A la digitadora se le ofreció un entrenamiento posterior.

1.3.2. RECOLECCION DE LOS DATOS

Se organizaron 4 equipos (2 del sexo masculino y 2 del sexo femenino) para la aplicación del cuestionario, cada equipo estaba formado por un supervisor o supervisora, 4 entrevistadores o entrevistadoras y un chofer.

El trabajo de campo se inició el 1 de Septiembre de 1992 y terminó el 19 de Diciembre del mismo año.

Fueron identificados como miembros habituales del hogar un total de 1850 mujeres jóvenes y 1724 hombres, de los cuales 14 mujeres y 31 hombres (0.8% y 1.8% respectivamente) fueron calificados como informantes incapaces (poseían algún tipo de dificultad de expresión); sólo 6 mujeres y 2 hombres (0.3% y 0.1%, respectivamente) se negaron a que se les aplicara el cuestionario; sin embargo 160 mujeres y 363 hombres fueron imposibles de localizar, aún después de tres visitas.

El total de jóvenes encuestados fue de 1608 mujeres (el 86.9% de las elegibles) y 1245 hombres (72.2% de los elegibles)

Entre las dificultades que impidieron la aplicación del cuestionario a los jóvenes que no fue posible de localizar (8.6% de las jóvenes y al 21.1% de los jóvenes) se encuentran:

- 1.- La encuesta fue aplicada en la época de recolección del café en algunas provincias del Sur y el Sureste y algunos de los jóvenes se encontraban trabajando en esa actividad, en lugares de muy difícil acceso.
- 2.- En el Distrito Nacional fue difícil localizar alrededor del 30% de los hombres elegibles debido a que trabajaban y/o estudiaban muy alejados de su lugar de residencia. Esta situación se presentó principalmente en los barrios populares del área metropolitana y algunas zonas de la periferia de la

ciudad. En ocasiones, los mismos moradores recomendaban a los encuestadores no quedarse más allá de las 9 de la noche.

3.- Sin embargo, en la mayoría de los casos los entrevistadores visitaron las casas de los elegibles en tres o más ocasiones, principalmente en el Distrito Nacional.

Cuadro 1.3
Resultados de las entrevistas individuales de la Enjoven 92, por sexo
y lugar de residencia República Dominicana. Datos no ponderados. 1992

	LUGAR DE RESIDENCIA			
	TOTAL	Distrito Nacional	Resto Urbano	Resto Rural
HOMBRES				
Elegibles	1724	751	457	516
Entrevistados	1245	518	351	376
TASA DE RESPUESTA	72.2	69.0	76.8	72.8
MUJERES				
Elegibles	1850	707	482	661
Entrevistadas	1608	625	423	560
TASA DE RESPUESTA	86.9	88.4	87.8	84.7

1.3.3. ENTRADA DE LOS DATOS Y SU CONTROL DE CALIDAD

El primer control de la calidad de los datos se realizó en el terreno. Los supervisores ayudados por la jefa de campo verificaban la consistencia entre las respuestas y garantizaban que los cuestionarios fueran aplicados en las viviendas seleccionadas y a los jóvenes elegibles.

Al llegar a la oficina, los cuestionarios eran codificados y criticados manualmente y se realizaba otra revisión de la consistencia. Luego se procedía a digitar el cuestionario y al final se realizaba un nuevo examen de la consistencia a través del computador. Este procedimiento era realizado por dos críticos-codificadores y una digitadora, supervisados por la encargada de informática y el investigador asistente.

La entrada de los datos se realizó en el programa SURVEY, diseñado y utilizado por el CDC en el procesamiento de las encuestas de esta naturaleza.

1.4 PRESENTACIÓN DE LOS CUADROS

Los cuadros son presentados según tres dominios: Distrito Nacional, que incluye toda el área metropolitana de Santo Domingo y áreas urbanas pertenecientes al Distrito Nacional, así como las

rurales⁷; Resto Urbano, que incluye todas las áreas urbanas del país que no pertenecen al Distrito Nacional; y el Resto Rural, que incluye las áreas rurales que no pertenecen al Distrito.

Para la numeración de los cuadros se utilizó el siguiente criterio, el primer dígito indica el número del capítulo al que pertenece el cuadro, el segundo es el número correspondiente al cuadro, que van numerados de forma consecutiva, si al final de estos dos dígitos se encuentra la letra A, indica que el cuadro de referencia se encuentra en el anexo estadístico.

⁷ Se incluyen en la categoría Distrito Nacional a las áreas rurales que le pertenecen tomando en cuenta sobre todo dos aspectos: 1) La influencia de la cultura urbana en estos lugares es mayor que la que se evidencia en el «Resto Rural» del país, especialmente por su cercanía con Santo Domingo, la capital dominicana. 2) Muchos de los lugares que son definidos como rurales por la Oficina Nacional de Estadística, son en realidad zona urbana. (Ver Ariza, Marina et. al. (1991): «Población, migraciones internas y desarrollo en la República Dominicana 1950-1981» IEPD-PROFAMILIA, Santo Domingo. pp. 69-79).

II. CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LOS JÓVENES Y SUS PADRES Y MADRES

En este capítulo se presentan los aspectos más relevantes de las informaciones sociodemográficas de carácter general recolectadas a través del cuestionario individual. Esencialmente se presentarán las informaciones relacionadas con el estado conyugal, educación, actividad laboral, residencia y relación con los padres.

2.1. CARACTERÍSTICAS DE LOS JÓVENES

2.1.1. NUPCIALIDAD: INESTABILIDAD DE LAS PAREJAS JÓVENES

Como ya se estableció en el informe preliminar de la Enjoven 92 y en otros estudios, en República Dominicana, como en muchos países de la región, se constata que las mujeres formalizan algún tipo de unión a muy temprana edad, y más temprana que los hombres. Aunque se puede establecer una ligera tendencia hacia la modificación de esta situación⁸, vale la pena destacar, principalmente, que las mujeres que retardan más el momento de la unión son aquellas que tienen un mayor nivel de instrucción⁹.

La unión a temprana edad se puede asociar a las «estrategias de sobrevivencia» de las familias dominicanas, en especial a los sectores menos favorecidos, y a ciertos aspectos de índole sociocultural.

En efecto, probablemente las limitaciones para costear la educación, ya sea universitaria o técnica, de todos los miembros jóvenes de la familia, asociado a la idea, predominante en la cultura dominicana, que el «rol» fundamental de la mujer está en el hogar, y el del hombre en el trabajo, las familias menos favorecidas -desde este punto de vista- prefieren que, desde muy joven, la mujer forme su familia y el hombre ingrese a las actividades productivas.

El 54.9% de las mujeres y el 85.0% de los hombres de 15 a 24 años declararon ser soltero(a), es decir «nunca unido ni casado» (cuadros 2.1.A y 2.2.A). La diferencia según zona de residencia tiene una relativa significación. El 65.4% de las jóvenes del Distrito Nacional permanece soltera, mientras que en el Resto Urbano el 58.9% permanece en estado de soltería, estableciéndose claramente la diferencia con el Resto Rural, más atrasada y dónde el peso de la cultura «tradicional» es mayor: mucho menos de la mitad (41.8%) de las jóvenes nunca se ha unido o casado.

Como era de esperarse existen diferencias entre los grupos de edad 15-19 y 20-24. De todas maneras, hay que destacar que casi un tercio de las adolescentes dominicanas (de 15 a 19 años), vivieron o viven bajo algún tipo de unión.

Para el análisis de la exposición al riesgo de embarazo la formación de uniones, ya sean legales o en concubinatos, es un indicador básico. En especial si se toma en cuenta que en la República Dominicana, la edad de la primera relación sexual, la de la primera unión y la del primer embarazo son

⁸ «La edad mediana general a la primera unión experimentó un aumento de medio año en el último quinquenio, pasando de 18.5 años en la DHS-86 a 19.0 en la ENDESA-91 (mujeres de 25 a 49 años en cada encuesta)» IEPD-PROFAMILIA, ONAPLAN y DHS IRD/Macro International Inc. (1992): «Encuesta Demográfica y de Salud 1991». Santo Domingo. p. 75.

⁹ Cfr. Duarte, Isis y Tejada Holguín, Ramón (1995): «Los hogares dominicanos: el mito de la «familia ideal» y los tipos de jefaturas de hogar». IEPD-PROFAMILIA y FNUAP, Santo Domingo.

muy parecidas. En efecto, mientras el 31.4% del total de adolescentes ya había formalizado alguna unión, el 26.2% había salido embarazada alguna vez y de todas las que habían tenido relaciones sexuales el 78.5% había salido embarazada.

Se ha establecido que el embarazo en la adolescencia es un riesgo para la adolescente y su hijo¹⁰. Pero, además de ser un problema de salud es un problema social, que trae serias consecuencias psicológicas.

Como se ha documentado en varios estudios¹¹, las adolescentes que se unen tienden a salir embarazadas a temprana edad. En esos mismos estudios se establece que el embarazo a edades tempranas se asocia a una mayor cantidad de embarazos, bajos niveles de escolaridad y a cierta condición de pobreza.

Retornando a las reflexiones sobre la nupcialidad, como se ha comprobado ya en otros estudios¹², el concubinato o «unión de hecho» es el tipo de «nupcialidad» predominante en la República Dominicana. En el caso de los jóvenes de ambos sexos de todo el territorio nacional, *se reafirma la primacía de la «unión libre»* (28.7% de las mujeres y 8.7% de los hombres) *sobre la unión legal* (5.8% y 1.5% de mujeres y hombres, respectivamente).

La unión libre es predominante en todas las zonas de residencia y en los dos grupos de edad en los que se han dividido los jóvenes, aspecto que contrasta con los datos disponibles sobre la nupcialidad de la población de 15 años y más. En efecto, como muestra el Cuadro 2.1, el matrimonio es predominante en el Distrito Nacional, en el resto de la zona urbana existe un pequeño margen de diferencia mientras que en la zona rural la «unión de hecho» es predominante al igual que a nivel nacional.

Las diferencias encontradas entre los jóvenes y la población mayor de 15 años, posiblemente se relacione con dos elementos aparentemente contradictorios pero confluyentes: elementos relacionados con «la modernidad» y la crisis social y económica de nuestra nación y rasgos característicos de las tradiciones y costumbres dominicanas.

Por un lado, tenemos la llamada «crisis de la institución del matrimonio». La pérdida de sentido del «carácter perpetuo» del matrimonio religioso y el proceso de secularización que desacraliza esta institución, así como la ausencia de fuertes sanciones sociales para las personas que deciden separarse o unirse libremente, sin vínculos legales o religiosos, influye especialmente en las nuevas generaciones¹³.

¹⁰ «Las patologías más comunes asociadas a la primiparidad precoz durante el embarazo son: alteraciones en el peso materno, tanto en exceso como en deficiencia; infecciones del tracto urinario; síntomas de parto prematuro; preeclampsias en sus diferentes tipos; rotura prematura de membranas; retardo del crecimiento intrauterino y para algunos países, colestias intrahepática del embarazo». Molina C., Ramiro y Romero, María Inés (1985): «*El embarazo en la adolescencia: la experiencia chilena*». En: Organización Panamericana de la Salud, «La salud del adolescente y el joven en las Américas». OPS, Washington. p. 209.

¹¹ Cfr. Federación Internacional de Planificación Familiar, Región del Hemisferio Occidental, Inc. (1992): «*Embarazo de la adolescente en América Latina y el Caribe*». New York. Yinger, Nancy; de Serbinin, Alex; Ochoa, Luis H.; Morris, Leo y Hirsch, Jennifer (1992).

¹² Cfr. IEPD-PROFAMILIA, ONAPLAN, IRD/Macro International (1992). Duarte, Isis, et. al. (1989): «*Población y condición de la Mujer en la República Dominicana*», IEPD-PROFAMILIA, Santo Domingo. Duarte, Isis y Tejada Holguín, Ramón (1995).

¹³ «En la comunidad urbana moderna, los alimentos preparados, las conservas, las lavanderías automáticas, los vestidos de confección y, sobre todo, la apertura a las mujeres de ocupaciones atractivas y bien pagadas han contribuido mucho más a minar la santidad del matrimonio que toda posible pérdida de fe en sus sanciones religiosas». Fromm, Erich; Horkheimer, Max; Parsons, Talcott y otros (1978): «*La familia*». Ediciones Penínsulas, Barcelona, Quinta edición. p. 24.

Cuadro 2.1
Distribución Porcentual de los entrevistados de 15 años y más según
situación conyugal por área de residencia, 1991

	Áreas de residencia			TOTAL
	Distrito Nacional	Resto Urbano	Resto Rural	
SITUACION CONYUGAL				
Unida (o)	24.1	30.1	41.7	31.9
Casada (o)	29.0	27.1	21.7	25.9
Separada (o)	10.6	12.0	9.7	10.7
Divorciada (o)	5.0	2.4	0.8	2.8
Viuda (o)	3.3	5.1	4.9	4.7
Nunca unida (o) ni casada (o)	27.3	23.0	21.0	24.0
No sabe	0.4	0.3	0.3	0.4
Total	100.0	100.0	100.0	100.0

Fuente: Base de Datos Cuestionario de Hogar Ampliado, ENDESA-91.

Tomado de: Duarte y Tejada: «Los hogares dominicanos». Ob. Cit.

Por el otro lado, en la zona rural y áreas marginales de las ciudades persiste la tradición del «rpto» de la joven de parte del cónyuge: la pareja de mutuo acuerdo y con conocimiento de algunos miembros de la familia decide unirse, y al amparo de la noche el varón «se la lleva», como se dice popularmente. Además influye la sanción de las relaciones sexuales prematrimoniales en determinados grupos sociales, por lo que la joven prefiere tener su primera relación sexual en el marco de alguna unión, aunque esta sea informal. Por último, muchas de las uniones de las jóvenes se hacen motivadas por el embarazo.

Estos factores pueden estar influenciado en el reporte de una mayor incidencia de las uniones entre los jóvenes dominicanos. La aplicación de técnicas cualitativas y de análisis sociocultural podrían ayudar a dar una respuesta más exacta sobre el tema.

La preferencia por este tipo de vida conyugal ha sido asimilada con la inestabilidad, ya que se ha establecido que las uniones libres son menos estables que los matrimonios¹⁴. ¿Hasta dónde la inestabilidad de las uniones se relaciona con la sanción a las relaciones sexuales premaritales? Este es otro de los elementos tradicionales que puede estar operando en la preferencia por las uniones libres: es muy probable que las jóvenes «se unan» con el hombre o el joven con el que pierden su virginidad no tanto por el deseo de formar una pareja como motivada por la necesidad de «formalizar» su situación de mujer que perdió su virginidad.

Habría que cuestionarse, además, si la inestabilidad de las uniones no se relaciona con las aspiraciones de la mujer y sus expectativas de independencia y con la búsqueda de una unión más satisfactoria y estable.

¹⁴ Cfr. Duarte, Isis, et. al. (1989).

E. Prada et. al. (1988): «*Adolescentes de Hoy, Padres del Mañana: Colombia*», The Alan Guttmacher Institute.

Yinger, Nancy et. al. (1992).

2.1.2. EDUCACIÓN: NIVEL DE INSTRUCCIÓN Y ASISTENCIA A CENTROS DE ENSEÑANZAS

Numerosos estudios¹⁵ han planteado la necesidad de revisar nuestro sistema educativo. Se argumenta que las escuelas y universidades deben ser adecuadas a los cambios producidos en el mundo moderno y sobre todo a la nueva manera en que se inserta la economía dominicana al mercado mundial.

Según estudiosos del fenómeno educativo, los programas de las escuelas son obsoletos, por lo que la formación que se les ofrece a nuestros jóvenes resulta ineficaz e incapaz de ayudarles en su búsqueda de mejores condiciones de existencia y en su temprana inserción en los mercados laborales.

Las cifras elaboradas por el Centro de Investigación Económica para el Caribe -CIECA- nos dicen que para 1980 el 13% de todo el gasto público estaba destinado a la educación, sin embargo este porcentaje tiende a bajar en los últimos diez años, siendo de 9.8% en 1987 y de 8.5% en 1992. La reducción del porcentaje del gasto público en educación contrasta con la demanda de educación de los dominicanos. Para tomar un ejemplo en el año lectivo 1980-81 el total de niños inscritos en la primaria era 823,249; pero ya en el 1990-91 la cifra aumenta a 1,215,441 niños.

Por otro lado, se ha constatado un grave problema de deserción escolar del sector oficial, posiblemente motivado por los bajos salarios y precarias condiciones de trabajo: «En 1989 desertaron del sector oficial 1,810 profesores y en 1990 2,043. Las vacantes que se producen en el sistema son cubiertas por bachilleres sin título docente»¹⁶

Además, parecería que existe un grave problema de *asistencia limitada* a las escuelas, colegios y universidades. Este fenómeno afecta más al sexo masculino y a los residentes fuera del Distrito Nacional, en especial a los habitantes de la zona rural.

Como puede verse en el cuadro 2.2, el 44.5% de las mujeres y el 41.7% de los hombres asistían a algún tipo de centros de enseñanza formal. La situación de la asistencia escolar en el Distrito Nacional es mucho mejor que en los demás dominios: el 56% de las mujeres e igual porcentajes de hombres del Distrito Nacional asistía a algún centro de enseñanza al momento de la encuesta, además 61.5% y 52.1% de mujeres y hombres habían completado 9 años o más de estudios. En el Resto Urbano la tasa de asistencia es de 53.0% y 42.7% de mujeres y de hombres, y los que habían completado más de 9 años son 46.6% y 32.2% respectivamente. Es en las áreas urbanas donde existe la situación más dramática: 26.6% y 29.8% de mujeres y hombres asistían a la escuela, colegio o universidad y sólo el 25.7% las jóvenes y el 16.8% de los varones habían cursado 9 o más años de estudios.

El registro de un nivel educativo más elevado en el Distrito Nacional era de esperarse, entre otras razones, por las siguientes:

¹⁵ Cfr. Díaz Santana, Miriam, et. al. (1990): «Población y Educación en la República Dominicana», IEPD-PROFAMILIA, Santo Domingo.

También la serie de trabajos publicados por plan educativo, entre otros:

Ceara Hatton, Miguel; Isa Contreras, Pavel; Knoop, Joachim (1989): «El financiamiento de la Educación», Plan Educativo 2, 1989.

Fernández, Jorge Max (1989): «Sistema Educativo Dominicano», Plan Educativo 3.

Fermín Cairo, Dania (1990).

¹⁶ Pimentel Valenzuela, Josefina (1993): «El impacto del contexto social y económico sobre los principales sujetos de la educación». «Plan Decenal Educativo Consenso» Año 1, Número 1. Santo Domingo. p. 12.

Cuadro 2.2
Distribución porcentual de los jóvenes de 15 a 24 años según nivel de estudios y tasa de asistencia escolar, por sexo y lugar de residencia, 1992.

	MUJERES				HOMBRES			
	Total País	Distrito Nac.	Resto Urbano	Resto Rural	Total País	Distrito Nac.	Resto Urbano	Resto Rural
NIVEL EDUCATIVO								
0-8 años	55.8	38.6	53.5	74.3	67.7	47.9	67.5	83.2
9 y más años	44.1	61.5	46.6	25.7	32.2	52.1	32.2	16.8
Total ¹	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
% que asiste a la escuela.	44.5	56.0	53.0	26.6	41.7	56.0	42.7	29.8

Fuente: Cuadros 2.1.A y 2.2.A, del anexo estadístico.

¹Algunos totales no suman 100% debido al redondeo y a los casos sin información.

1.- En Santo Domingo se concentra el mayor número de universidades y de centros de enseñanza de nivel secundario.

2.- El carácter selectivo de las migraciones internas en República Dominicana: «Los migrantes han sido descritos fundamentalmente como adultos jóvenes, con una estructura de edad más envejecida que los nativos, con un mayor nivel educativo relativo -al menos en lo que se refiere a los migrantes a la zona urbana-...»¹⁷

3.- Y, por otro lado, en la capital dominicana existe ya una fuerte cultura urbana y «moderna».

Al mismo tiempo el registro de mayores niveles de asistencia en el Resto Urbano y el Distrito Nacional era de esperarse, debido a que en esos lugares se concentra el mayor número de centros docentes secundarios y universitarios. De hecho no existe alguna universidad ubicada en la zona rural.

El 61.1% de todos los centros docentes están ubicados en la zona rural (cuadro 2.3), lo que no parece congruente con el bajo porcentaje de asistencia escolar de los jóvenes de 15 a 24 años en el Resto Rural. Pero cuando se observa el nivel hasta el que imparten los centros docentes, se ve que casi todos apenas llegan al nivel primario, es decir hasta el sexto u octavo año: dos tercios de las escuelas y colegios del nivel primario de todo el país están ubicados en esa zona, pero sólo un cuarto de las escuelas secundarias y poco menos de la mitad de las escuelas para adultos. No existe ni una escuela normal, aquellas que educan para profesores, y sólo una escuela de educación especial. Los jóvenes rurales que desean continuar sus estudios o se trasladan a vivir en la zona urbana o se ven obligados a procurar transporte diario o caminar varios kilómetros para poder asistir a la escuela secundaria.

¹⁷ Ariza Castillo, Marina *et. al.* (1991). p 61.

Cuadro 2.3
Centros docentes según nivel de enseñanza y zona geográfica, 1993.

Nivel educativo	Cifras Absolutas			Cifras Relativas		
	Total	Urbana	Rural	Total	Urbana	Rural
Pre-escolar	133	108	25	100.0	81.2	18.8
Primaria	6669	2235	4434	100.0	33.5	66.5
Secundaria	427	323	104	100.0	75.6	24.4
Adultos	841	438	403	100.0	52.1	47.9
Especial	48	47	1	100.0	97.9	2.1
Normal	5	5	0	100.0	100.0	0.0
Total	8123	3123	4967	100.0	38.4	61.6

Fuente: Catálogo General de Centros Docentes, 1993. SEEBAC.
Serie Estadísticas Educativas No. 3

Sobre la asistencia a los centros de enseñanzas no se hallaron diferencias muy significativas según el sexo de los entrevistados: El total de mujeres jóvenes del país tiene una mayor tasa de asistencia escolar que los hombres; pero, con una diferencia poco significativa de apenas 2.5 puntos porcentuales más alto. La diferencia es también poca en la zona rural, pero es favorable para los hombres, en el Distrito Nacional presentan porcentaje similares. En el resto de la zona urbana la mujer presenta un mayor porcentaje de asistencia a algún centro de enseñanza, con una diferencia de 10.3 puntos porcentuales. Sin embargo, se confirman los hallazgos de otras encuestas: las mujeres poseen un nivel educativo mayor que los hombres.

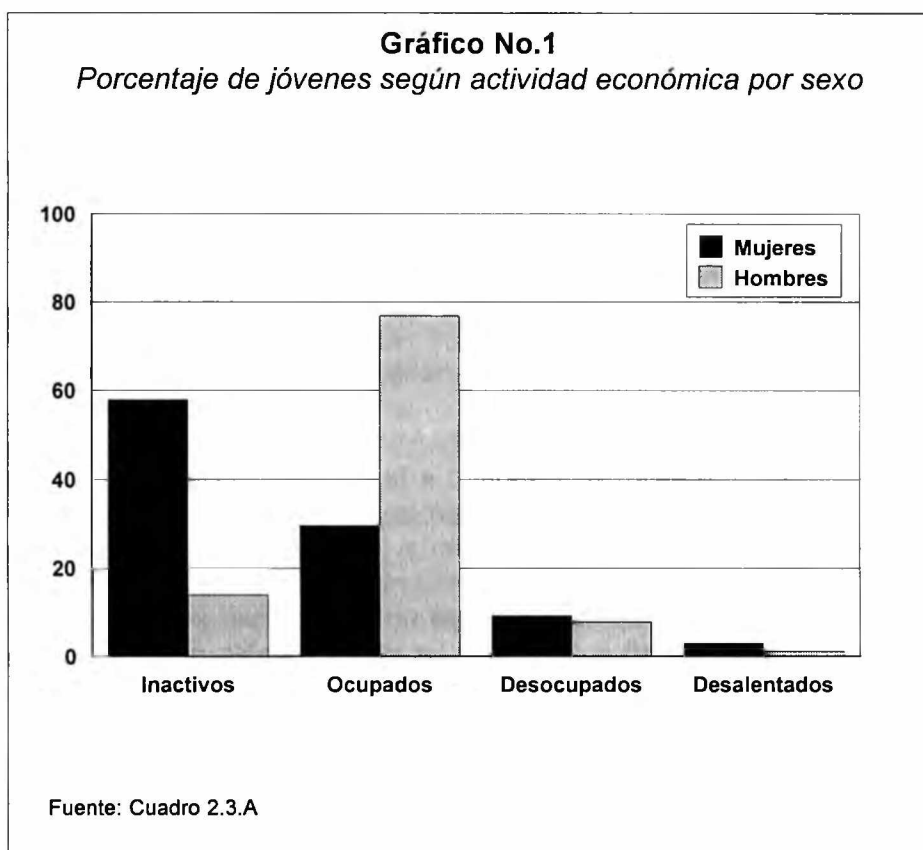
2.1.3. LA ACTIVIDAD ECONÓMICA DE LOS JÓVENES

Para medir la participación o no en la Población Económicamente Activa (PEA) de los jóvenes se utilizaron los siguientes criterios:

- 1.- Los y las jóvenes que al momento de la encuesta estaban realizando algún trabajo o chiripa fueron ubicados en la categoría de *Ocupados*.
- 2.- Los y las jóvenes que no trabajaban, pero buscaron trabajo durante la última semana a la entrevista, pasaron a formar parte de los *Desocupados*.
- 3.- A los y las jóvenes que no trabajaban, además, se les inquirió sobre el por qué no trabajaban, ni buscaban trabajo. Quienes dijeron «estar cansados de buscar trabajo» fueron ubicados entre los llamados «trabajadores desalentados».¹⁸
- 4.- Si respondieron que no trabajaban, ni buscaban trabajo porque se dedicaban a los oficios del hogar, a estudiar, o porque era impedido físico, o alguna otra razón, se les ubicó en la categoría de inactivos.

¹⁸ Un criterio similar fue utilizado por la Endesa '91, en el cuestionario de Hogar Ampliado. Ramírez, Nelson; Morillo, Antonio, (1993): «Resultados Generales, Cuestionario de Hogar Ampliado (Encuesta Demográfica y de Salud 1991)», IEPD-PROFAMILIA, ONAPLAN, IRD/Macro Internacional, P. 16.

Contrario al prejuicio existente sobre la juventud, los hombres dominicanos tienden a incorporarse a algún tipo de actividad productiva desde muy temprana edad. En efecto, del total de jóvenes entrevistados de 15 a 19 años, sólo el 18.9% era inactivo, el 71.8% hacia algún trabajo o chiripa, y el 7.6% estaba desempleado y el 1.6% engrosaba las filas de los «desalentados» (cuadro 2.3.A).



El mayor porcentaje de varones de 15 a 24 años inactivo se encuentra en el Distrito Nacional. Probablemente esto se relaciona con el mayor porcentaje de hombres que asiste a centros educativos y con el mayor nivel educativo observado en este lugar. Se podría plantear que un porcentaje mayor de jóvenes de esta zona dedica algunos años más a la etapa de escolarización y preparación para la vida profesional que los residentes en los otros dominios del estudio.

En el caso de las mujeres se observa que ingresan al mercado de trabajo más tarde que los hombres. Como se aprecia en el cuadro 2.3.A, el 66.6% de las mujeres de 15 a 19 años era inactiva y el 47.7% de las de 19 a 24 años tenía la misma condición. Como ya hemos planteado, los residentes del Distrito son más permeables a las influencias de la modernidad y las culturas de los países más industrializados, por lo que el hallazgo sobre la mayor incorporación de la mujer al mercado de trabajo se relaciona con la influencia de los movimientos en favor de la independencia de la mujer, entre otros aspectos.

Es importante recordar que la pregunta que nos permitió indagar la condición de «ocupados» de los jóvenes, se refería a si el joven realizaba algún trabajo o «chiripa». Por lo que las cifras sobre el nivel de empleo no se refieren a la permanencia y estabilidad (si era un empleo ocasional o fijo), ni a su calidad.

Al analizar la *Categoría Ocupacional*, puede decirse que existe una cierta inestabilidad laboral de los jóvenes, principalmente de los varones. Es de suponer que aquellos que declararon ser «Empleado, trabajador por sueldo o salario» tienen una mayor estabilidad y seguridad que los ubicados en otras categorías, y además del salario, un trabajo de esta naturaleza tiene otros beneficios: protección, plan de pensiones y otros. Empero un porcentaje más bajo de hombres (28.1%) que de mujeres (55.9%) laboraba como empleado o empleada (cuadros 2.4.A y 2.5.A).

Si se le suman los jornaleros a los empleados tenemos que las mujeres llegan a 67.1% y los hombres a 59.8%, lo que indicaría que un alto porcentaje del total de jóvenes es asalariado, aunque los jornaleros no gocen de los beneficios marginales que gozan los empleados a sueldos, poseen una estabilidad mayor que los ubicados en otras categorías.

Hay que anotar, empero, la importancia del *cuentapropismo* entre los jóvenes y particularmente en el sexo femenino, el 21.7% de ellas frente al 18.1% de los del sexo masculino. Notándose diferencias significativas entre los estratos residenciales que analizamos. Mientras menos urbanizada es el área de residencia mayor es el porcentaje de jóvenes que se dedica al *cuentapropismo* (cuadros 2.4.A y 2.5.A).

Existen diferencias entre los grupos de edades de ambos sexos, siendo más elevado el porcentaje de *cuentapropistas* entre los de mayor edad.

El hecho de que el 16.6% de las mujeres y el 13.5% de los hombres de 15 a 19 años, realicen algún trabajo «por cuenta propia», podría sugerir la hipótesis de que una significativa cantidad de jóvenes utilizan el sector informal como puerta de entrada al mundo laboral, ante la demanda limitada de mano de obra en el sector formal de la economía, los bajos salarios y las necesidades básicas insatisfechas de las familias de bajos ingresos. Esta argumentación podría ser avalada, además, por los porcentajes de adolescentes que laboran para un familiar con o sin remuneración (11.5% de mujeres y 29.6% de hombres de 15 a 19 años). Es muy probable que en el contexto de la crisis dominicana, se fortalezca la tendencia a que el sector informal sea la vía de iniciación laboral para los adolescentes. Por lo que cada vez más jóvenes se inicien en el trabajo en actividades relacionadas con la informalidad laboral.

Es preocupante observar *las altas tasas de actividad* de los jóvenes varones de 15 a 19 años (80.9% en todo el país). Si a estos se le añade la limitada proporción que asiste a centros de enseñanzas escolar -casi la mitad de ellos no asiste a la escuela o colegio-, podríamos deducir que existe un serio e inquietante obstáculo al desarrollo personal de estos jóvenes. En efecto, el trabajo no se realiza como complemento de la preparación del joven, sino que, al parecer, el joven abandona los centros educativos, para dedicarse a la actividad productiva. En el caso de las adolescentes, la no asistencia escolar se relaciona con el estado conyugal.

Por otro lado, la situación de los ingresos de los jóvenes por concepto de trabajo, es realmente dramática. En efecto, se puede establecer una relación entre la no asistencia escolar y la incorporación temprana al mercado de trabajo, como parte de las estrategias de sobrevivencia de las familias. Sin embargo, los ingresos generados por los jóvenes son muy limitados.

Como se puede observar en los cuadros 2.4.A y 2.5.A el 82.2% de las jóvenes que trabajan reciben 1500 pesos o menos por su labor y el 4.8% no percibe ningún ingreso¹⁹. Los varones presentan una situación hasta cierto punto más favorable que las mujeres: el 61.4% recibe entre 1 y 1500 pesos y el 9.6% no recibe remuneración por su salario. Sin embargo, obsérvese que un porcentaje mayor de varones no recibe ingresos.

¹⁹ Los que no reciben ingresos por concepto de trabajo, laboran para un familiar sin recibir remuneración.

Las familias que poseen negocios por cuenta propia, que utilizan la mano de obra familiar, normalmente incluyen a los varones entre sus «trabajadores», mientras que las hembras se dedican al trabajo doméstico y, a veces, hasta la limpieza del lugar de trabajo, sin que esto sea visto como un «trabajo». Se observa que en la zona rural es donde más se utiliza el trabajo familiar no remunerado de ambos sexos.

La situación de los ingresos de los varones presenta diferenciales según zona de residencia. En la zona rural los ingresos son más bajos que en la urbana. Los niveles más altos se presentan en el Distrito Nacional.

¿Qué hacen los jóvenes con los ingresos que reciben por su trabajo? Contrario a lo que podría pensarse, un porcentaje menor de mujeres (63.8%) que los hombres (73.5%) destina sus ingresos a «Asuntos del Hogar» ya sea exclusivamente o a «Estudios/Asuntos del Hogar» o a «Asuntos Personales/Hogar». Por otro lado, las mujeres en un porcentaje ligeramente mayor (o casi igual) que los varones destinan sus ingresos a «Asuntos Personales». Posiblemente este hallazgo se relacione con el «rol de proveedor» que debe cumplir el hombre: las jóvenes que trabajan podrían tener, desde este punto de vista, mayores libertades, especialmente las solteras, de disponer de sus ingresos, mientras que al varón se le presiona más para dedicar parte de sus ingresos a su hogar (cuadro 2.6.A).

Sin embargo, cuando se analizan los resultados desagregados es notorio que un porcentaje mayor de mujeres que de hombres, sobretodo las residentes en la zona rural y las de más edad, dedica sus ingresos exclusivamente al hogar. Este aspecto puede estar relacionado con el hecho de que las mujeres forman hogares independientes de sus padres a menor edad que los varones, serían estas mujeres, casadas o unidas, las que tienden a dedicar sus ingresos exclusivamente en el hogar.

De todas maneras, los resultados revelan que los jóvenes de ambos sexos, asumen mayores responsabilidades en el hogar que lo que el común de la gente normalmente piensa.

Obsérvese, por otro lado, que apenas 3.1% de las hembras y 0.6% de los varones dijeron dedicar sus ingresos exclusivamente a los estudios. En total el 14.3% de las mujeres y el 10.5% de los hombres declaró que utilizaba sus ingresos en «Estudios», «Estudios/Asuntos Personales» y en «Estudios/Asuntos del Hogar». Estos datos pueden reforzar la hipótesis de que los jóvenes que ingresan al mercado de trabajo abandonan los estudios, por lo que un bajo porcentaje utiliza sus ingresos para los estudios.

2.2. CARACTERÍSTICAS DE LOS PADRES Y LAS MADRES DE LOS JÓVENES ENTREVISTADOS

En este acápite se describen las características de la madre y el padre, y las relaciones entre estos y sus hijos cuando estos tenían entre las edades de 10 y 15 años. Ambos factores se incluyen en este informe, tomando en cuenta que ejercen gran influencia en la constitución de la «personalidad» de los jóvenes.

2.2.1 EDUCACIÓN DE AMBOS PADRES

A pesar de que un alto porcentaje de jóvenes dijo no saber el nivel educativo de los padres y las madres, los cuadros 2.7.A y 2.8.A evidencian que los jóvenes poseen un mayor nivel educativo que sus progenitores, lo cual es más claro en el caso de las jóvenes. El 45.0% y el 59.5% de las jóvenes ubicó a su padre y su madre, respectivamente en el tramo de 0 a 6 años de estudios, con cifras

parecidas para el caso de los varones (44.1% y 55.6%). Mientras que el 32.8% de las jóvenes y el 45.5% de los varones dijeron haber cursado entre 0 y 6 años. Además, cuando se le suman los que dijeron que su padre apenas llegó a la primaria (0 a 6 años) y que no sabían el curso, los jóvenes que ubicaron a su padre entre 0 a 6 años de estudios llegan a 52.7% (cuadro 2.8.A).

Un hecho a destacar es el alto porcentaje de jóvenes que dijo no saber hasta qué curso llegaron ambos padres: 21.2% y 28.1% de las mujeres y de los hombres, respectivamente, dijo no saber el nivel, ni el curso alcanzado por sus padres y 18.0% de las mujeres y 9.6% de los hombres declararon lo mismo sobre sus madres. Los que dijeron conocer el nivel, pero no el curso alcanzado por su padres fueron: 14.5% de las jóvenes y 13.1% de los jóvenes; en el caso de la madre se tiene: 6.8% y 9.5%, respectivamente.

Como se verá más adelante, en el acápite dedicado a conocer la relación con los padres, existen indicadores de que hay pocos canales de comunicación entre los padres y los hijos en nuestro país. El alto porcentaje de jóvenes que declararon no saber el nivel o el curso de sus padres es uno de esos indicadores.

Cabe destacar, por otro lado, que los jóvenes de ambos sexos tienen más información sobre sus madres que sobre los padres, lo que podría sugerir que la comunicación con ella es mayor. Además, las jóvenes conocen más a ambos progenitores que los varones (cuadros 2.7.A y 2.8.A).

2.2.2 ACTIVIDAD ECONÓMICA DE LAS MADRES

En el cuestionario de la Enjoven 92 sólo se preguntaba si el padre y la madre estaban trabajando durante la semana de la encuesta, sin más detalles. Por lo que los datos no nos permiten medir las tasas de empleo y desempleo.

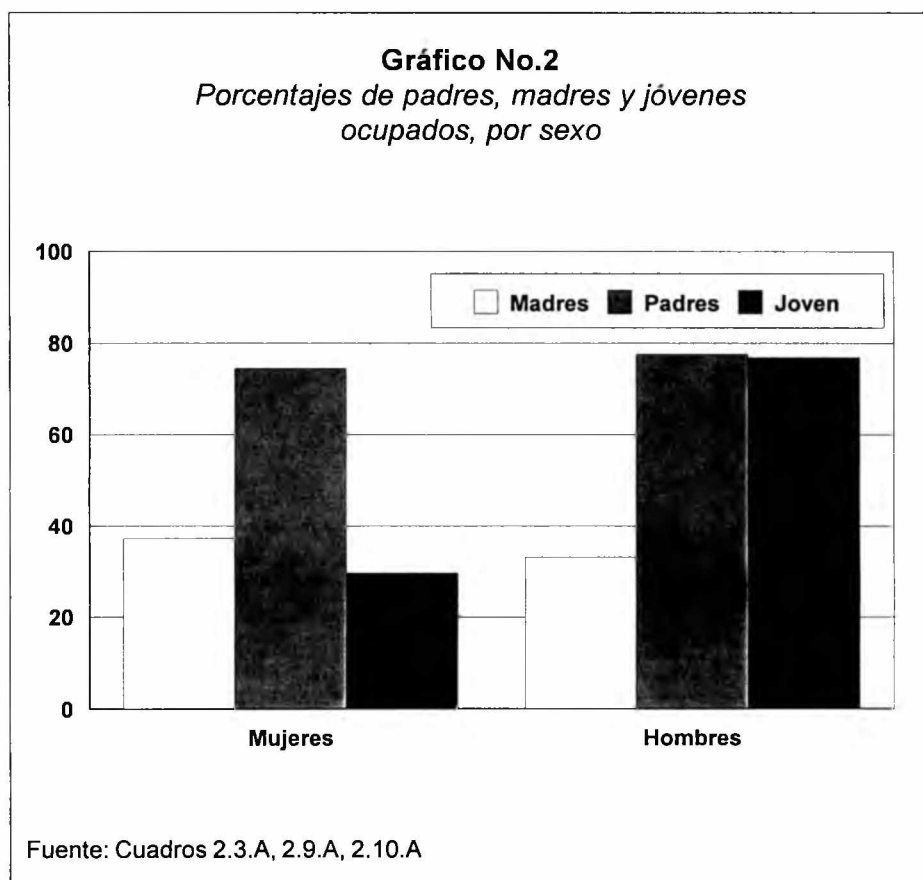
Del total de jóvenes consultados el 37.2% de las mujeres y el 33.1% de los hombres declaró que su madre realizaba algún trabajo o chiripa la semana anterior de la encuesta (cuadro 2.9.A). Al igual que en el caso de las mujeres, mientras más urbanizada es la zona de residencia mayor es el porcentaje de jóvenes que dijeron que sus madres están ocupadas. Asimismo, a mayor edad del joven menor es el porcentaje de madres que trabajan o hacen chiripas.

Si bien las jóvenes de 15 a 24 años de todo el país están ocupadas en un menor porcentaje que sus madres, resulta significativo observar que en el Distrito Nacional la diferencia es apenas de 1.9 puntos porcentuales; y las de 20 a 24 años están ocupadas en un mayor porcentaje que sus madres con una diferencia de 6.5 puntos porcentuales, mientras que en el caso de las madres de las más jóvenes, la diferencia es de 20.9 puntos porcentuales a favor de las madres.

En el caso de los varones, sin importar las edades ni el área de residencia, el porcentaje de madres ocupadas es sustancialmente menor que el de sus hijos. Aspecto que, de alguna manera, reconfirma los obstáculos culturales y sociales que se le presentan al trabajo femenino, ya que hasta los adolescentes tienen una tasa de ocupación mayor que las madres.

Las categorías ocupacionales principales de las madres son: empleadas (47.3%), cuenta propia (42.7%) y jornaleras (4.9%). Para las madres de los varones las tres categorías ocupacionales son las mismas, pero el porcentaje es ligeramente diferente: empleada (43.3%), cuenta propia (39.7%) y jornaleras (11.9%).

El porcentaje de madres cuentapropistas es mayor en el Resto Rural y el Distrito, que en el Resto Urbano.



2.2.3 ACTIVIDAD ECONÓMICA DE LOS PADRES

Los jóvenes varones de todo el país y sus padres están ocupados en porcentajes similares. Pero cuando se controla por área de residencia se observa que en el Distrito Nacional la diferencia entre los padres y los jóvenes es de 10 puntos porcentuales (69.9% de los jóvenes, frente a 78.5% de los padres). En el Resto Urbano y el Resto Rural los porcentajes son similares, con una ligera diferencia de 4 puntos porcentuales en favor de los hijos en el resto rural (Cfr. cuadro 2.10.A).

La diferencia observada en el Distrito Nacional se relaciona con los argumentos planteados más arriba en relación a la actividad económica de los jóvenes: el mayor porcentaje de hombres que asiste a centros educativos y el mayor nivel educativo observado en el Distrito Nacional, lo que permite sostener que un porcentaje mayor de jóvenes de esta zona dedican algunos años más a la etapa de escolarización y preparación para la vida profesional que los residentes en los otros dominios del estudio.

En cuanto a las principales actividades de los padres de los jóvenes, se observa que la mayoría son cuentapropistas (53.5%), en segundo lugar son empleados (28.3%) y jornaleros (13.4%), las categorías empleador, familiar remunerado y otros no llegan a 2% cada una.

Las tres primeras categorías son las principales en cualquier población. En el caso de los jóvenes el mayor porcentaje se concentra en jornalero, seguido de empleador, y por último cuentapropismo.

Si bien las diferencias entre las actividades económicas y las categorías de ocupación de las madres y los padres de los jóvenes de ambos sexos entrevistados, podrían servir para plantear diversos aspectos del mercado de trabajo dominicano y su «segmentación» por edad, estos aspectos rebasan las intenciones de este informe.

2.3 NÚMERO DE UNIONES DE PADRES Y MADRES

Las informaciones sobre el número de uniones de los padres y las madres de los jóvenes de ambos sexos del país podría sugerir que los argumentos sobre la inestabilidad de las parejas jóvenes, que planteamos al inicio de este informe, remiten a un problema más general: el de la inestabilidad de las parejas dominicanas y posiblemente de las familias.

En efecto, el 39.3% y el 34.3% de las madres de las mujeres y los hombres, respectivamente, ha tenido más de una unión, mientras que en el caso de los padres los porcentajes son 49.1% y 53.1% respectivamente (cuadros 2.11.A y 2.12.A).

Es evidente que la inestabilidad de las uniones de los padres afecta el desarrollo psicológico de los hijos y condiciona la actitud que estos asumirán frente a las uniones y a las relaciones con sus parejas.

Debe destacarse que a medida que aumenta el nivel de urbanización, aumenta ligeramente el porcentaje de padres y madres que ha contraído más de una unión.

2.4. RESIDENCIA Y RELACIONES CON PADRES Y MADRES

2.4.1. RESIDENCIA CON PADRES Y MADRES

La mayoría de los jóvenes dominicanos de 15 a 24 años, no residen con ambos padres y un apreciable porcentaje de ellos no vive con alguno de sus padres: 49.0% de las mujeres y 20.6% de los hombres. (cuadro 2.4).

Cuadro 2.4
Distribución porcentual de los jóvenes según convivencia con sus padres
por grupos de edad y sexo.

Sexo y edad	(No. de Casos Ponderados)	Total	CONVIVENCIA CON LOS PADRES			
			Vive con Ambos	Sólo con Madre	Sólo con Padre	Ninguno
15 - 24						
Mujeres	(1,815)	100	29.2	17.0	4.8	49.0
Hombres	(1,660)	100	46.0	26.9	6.5	20.6
15 - 19						
Mujeres	(994)	100	34.3	18.3	5.5	41.8
Hombres	(989)	100	50.4	26.3	7.4	15.6
20 - 24						
Mujeres	(821)	100	23.1	15.5	3.8	57.6
Hombres	(671)	100	35.4	27.6	5.1	27.8

De los 15 a 19 años, se evidencia un espacio de cambios importantes, físicos y mentales, en los seres humanos, período en el que se define «la personalidad», de búsqueda de la identidad individual, de internalización de la realidad social que le rodea ya no con los ojos del niño, aunque tampoco con

la vista del adulto, momento de transición, época de sumisión y rebeldía a la vez, sumisión a lo que se admira, a lo que se acepta como modelo, rebeldía frente a lo que se pretende convertir en norma inmutable, en fin, momento definitorio que traza la pauta para el desarrollo futuro de los individuos. La pasión por el movimiento y los colores lo diferencia del adulto. También lo diferencian los códigos y las formas en que se comunican entre ellos.

Las figuras paterna y materna son de gran importancia para los jóvenes en esa etapa de sus vidas. Precisamente en ese tiempo que los jóvenes más necesitan de sus padres, de un lugar estable, de un contacto más estrecho con el mundo adulto, apenas el 34.3% de las mujeres y la mitad de los hombres, de ese grupo etéreo, residían con ambos padres, al momento de la encuesta.

En comparación con los varones, una proporción mayor de las adolescentes vive sin sus padres, esto es coherente con la tendencia antes constatada de que la mujer tiende a unirse más temprano que el hombre. Las mujeres de esa edad en una proporción relativamente alta (31.6%) ya han formalizado algún tipo de unión conyugal. Además, como puede verse en el cuadro 2.5, la joven casada, en su mayoría, tiende a formar un hogar independiente de sus padres, con más frecuencia que el varón.

Cuadro 2.5
Distribución porcentual de los jóvenes, según convivencia con sus padres,
por situación conyugal y sexo

RESIDENCIA CON LOS PADRES	MUJERES			HOMBRES		
	Solteras	Unidas/ casadas	Div./sep./ viudas	Soltero	Unido/ casados	Div./sep./ viudos
Con ambos	43.2	6.4	32.2	48.5	29.2	37.0
Sólo madre	21.7	7.0	25.8	28.0	12.3	37.0
Sólo padre	6.8	1.1	6.0	7.1	2.9	3.3
Ninguno	28.3	85.5	36.1	16.3	55.6	22.8
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

Un dato, hasta cierto punto sorprendente, es que los hombres unidos o casados viven con ambos o alguno de sus padres (44.4%) en un más alto porcentaje que la mujer (14.5%).

Para la interpretación de este hallazgo podríamos plantear dos hipótesis:

En primer lugar, la idea predominante en nuestro país de que es el hombre quien debe proveer las necesidades de los hogares, determina que cuando estos se unen o casan a muy temprana edad, o la situación económica les impide cumplir ese «rol» que se le ha asignado, la familia del esposo o marido tienda a cargar con parte de las responsabilidades de este, con más frecuencia que los familiares de la compañera. En el contexto de la situación económica las parejas jóvenes que no pueden formar hogares nucleares independientes, recurren a una modalidad de familia extendida.

En segundo lugar, en la medida en que la mujer joven tiende a casarse con hombres de más edad que ella y que el varón forma pareja con mujeres más jóvenes o de su misma edad, las uniones de los varones jóvenes estarían compuestas de parejas de menor edad que los de las mujeres y necesitarían más del auxilio familiar, que las de las mujeres.

Al describir el «Estado Conyugal» de los jóvenes planteábamos que posiblemente el patrón conyugal predominante, la unión libre, contribuye a la inestabilidad de las uniones dominicanas. Inestabilidad que afecta a las parejas jóvenes y, en general, a «la pareja dominicana». Los datos sobre la residencia con los padres refuerzan la hipótesis de que se trata de un fenómeno de más alcance: el de la inestabilidad de las familias dominicanas.

2.4.2. RELACIONES CON PADRES Y MADRES

Las relaciones con ambos padres se trató de medir con una pregunta directa sobre si confiaban en sus padres mucho, poco o nada. Además, se les cuestionó si cuando tenían entre 10 y 15 años sentían que su padre y su madre *se interesaban mucho por él o ella, imponían su voluntad, eran muy exigentes, conversaron de sexo con él o ella y hablaban de cualquier tema*. Se seleccionó como período de referencia, el espacio comprendido entre las edades de 10 a 15 años, ya que este es el momento cuando el niño va convirtiéndose en adulto, va perfilando su relación con el mundo que le rodea, en fin es trascendental para el aprendizaje del rol que jugará en la sociedad y es una fase definitoria de su «personalidad sexual».

Los resultados, que podrían ser asumidos como alentadores, evidencian que el 91.0% y 97.7% de los varones de 15 a 24 años creen que su madre y su padre se interesaban mucho por ellos. Las mujeres piensan lo mismo en menor medida: 88.5% y 97.2%. (cuadros 2.13.A y 2.14.A).

Pero, existen otros datos que nos permiten sostener que las relaciones con sus padres en la mayoría de los casos no es fluida y abierta. Cuando a los jóvenes se les preguntó si tenían mucha, poca o ninguna confianza en su madre, sólo el 68.1% dijo que le tenía mucha confianza; mientras que el 48.4% opinó lo mismo de su padre (cuadros 2.13.A y 2.14.A).

Se destaca que las jóvenes confían más en sus madres que en sus padres. Y la misma situación se presenta en el caso de los varones: el 81.9% en el caso de las madres, y 67.7% en el caso de los padres.

La mayor confianza de los hijos en sus madres se puede explicar por la características de la cultura dominicana y las influencias judeocristianas y de otras tradiciones, en las que la madre es vista como ícono sagrado. En nuestra cultura no es raro que los padres nieguen sus hijos o que los abandonen, pero la mujer que realiza una acción de esa naturaleza es considerada como de la peor calaña. Además, las madres pasan más tiempo con los hijos y tienen mayores niveles de comunicación con ellos, sobretodo con los adolescentes.

Al mismo tiempo que la imagen del padre es la del proveedor de la casa, que pasa más tiempo fuera del ámbito del hogar buscando el sustento para la familia, es, además, según las tradiciones dominicanas, el que impone los castigos.

Por otro lado, se podría inferir que la mayoría de los jóvenes sienten que la comunicación con sus padres está mediada por relaciones de carácter autoritario. En efecto, el 68.5% de los varones y el 59.3% de las hembras dijo que su padre quería imponer su voluntad, y, además, cuando se les preguntó si pensaban que sus padres eran muy exigentes respondieron afirmativamente, el 53.2% y 43.8% de los hombres y las mujeres respectivamente.

Si bien la mayoría de los varones (72.1%) y un menor porcentaje de las mujeres (61.3%) dijo que podía hablar de cualquier tema con su padre, se destaca el muy bajo porcentaje que declaró haber hablado de sexo con él, 14.9% y 12.6% de hombres y de mujeres respectivamente. Este aspecto resulta sumamente preocupante, tomando en cuenta la ausencia de programas de educación sexual en la educación formal y el limitado campo de acción de las organizaciones no gubernamentales que realizan diversas actividades en esta área.

La relación de los jóvenes con la madre, presenta características similares a la relación con el padre. Se diferencian, esencialmente, en que el porcentaje que piensa que su madre se interesa por él o ella es entre 6 y 10 puntos porcentuales más alto que los que dijeron lo mismo en el caso del padre y, además, un mayor porcentaje de las jóvenes dijo que había hablado de sexo con su madre: 35.3%.

Es muy probable que la percepción de los jóvenes sobre sus padres refuerce la hipótesis sobre la inestabilidad de las familias dominicanas. Lo que a su vez sería una prueba de la imposibilidad de

considerar los hogares dominicanos como un espacio estable, que brinda seguridad y protección a sus miembros, exento de dificultades y contradicciones.²⁰

Cuadro 2.6
Porcentajes de jóvenes que respondieron afirmativamente a diversas preguntas sobre las relaciones con su padre y su madre cuando el joven tenía de 10 a 15 años, por sexo

Variables	Relación con el padre		Relación con la Madre	
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres
Se interesaba mucho por él o ella	88.5	91.0	97.2	97.7
Quería imponer su voluntad	59.3	68.5	61.3	62.2
Era muy exigente	43.9	53.2	47.7	51.2
Conversó de sexo con él o ella	12.6	14.9	35.3	13.9
Podían hablar de cualquier tema	61.3	72.1	79.5	74.1

Fuente Cuadros 2.13.A y 2.14.A

²⁰ Cfr. Duarte, Isis y Tejada Holguín, Ramón: 1995.

III. LA EDUCACIÓN SEXUAL Y EL CONOCIMIENTO DE ANTICONCEPTIVOS DE LOS JÓVENES

3.1 EDUCACIÓN SEXUAL DE LOS JÓVENES

Hasta 1985 no existían programas de Educación Sexual en las escuelas Dominicanas. A partir de ese año la Asociación Dominicana Pro-Bienestar de la Familia (PROFAMILIA) y la Secretaría de Estado de Educación Bellas Artes y Cultos (SEEBAC) firmaron un convenio mediante el cual PROFAMILIA se comprometía a entrenar jóvenes de ambos sexos, los cuales, a su vez, serían multiplicadores, que transmitirán los conocimientos adquiridos a otros jóvenes en sus escuelas. El financiamiento para estas actividades fue provisto por las Naciones Unidas. Lamentablemente en 1993 el programa fue suspendido por la dirección de la SEEBAC.

En el 1993 PROFAMILIA dio inicio en Santo Domingo a algunas experiencias pilotos, para entrenar adolescentes, que su vez impartirán educación sexual a otros adolescentes de sus barrios. Esta experiencia comienza a dar sus frutos en la actualidad. Estas actividades se han realizado con varios clubes y comunidades de los barrios San Carlos y Los Mina.

La recolección de las informaciones de la Enjoven 92 se realizó entre los meses de Septiembre y Diciembre de 1992, por lo que sus resultados no permiten evaluar el impacto de los programas mencionados.

La Enjoven 92 posee un módulo completo dedicado a la Educación Sexual recibida por los jóvenes. Se indagó especialmente sobre los lugares en donde se impartió la Educación Sexual, la edad a la que recibieron el curso, charla o conferencia sobre este tema, su valoración sobre si es conveniente dar educación sexual en la escuela y fuera de la escuela y una forma indirecta de valorar la Educación Sexual recibida.

Los hallazgos presentados más abajo sugieren que se necesita fortalecer y profundizar los programas de educación sexual dirigidos a los jóvenes, tanto a través de la inclusión de la educación sexual como parte del curriculum de la primaria y de la secundaria, como por la implementación de programas dirigidos directamente a las comunidades. Este último aspecto es de gran importancia debido al alto porcentaje de jóvenes que abandonan las escuelas.

La tradición en nuestro país es que algún profesor de la escuela o colegio interesado en el tema, casi siempre el profesor de biología, en ocasiones sin el apoyo de la institución educativa, ofrece de manera informal estos conocimientos, pero no como parte importante de su programa de trabajo. Sólo algunos colegios privados organizan charlas sobre el tema, impartidas por profesionales y conocedores.

Los datos nos revelan que poco menos de la mitad de los varones y alrededor de *la mitad de las jóvenes de todo el país han recibido educación sexual ya sea en o fuera de la escuela* (cuadro 3.1.A). En cuanto al área de residencia, el Distrito Nacional y las jóvenes se encuentran en mejor posición en este aspecto, el 64.8% de jóvenes del sexo femenino y el 60.2% del masculino del Distrito Nacional había recibido algún tipo de Educación Sexual en o fuera de la escuela, mientras que en el Resto Urbano, cerca de la mitad de ambos sexo y en el Resto Rural el 32.6% y el 26.1%, de mujeres y varones, respectivamente, cumplía con la misma condición.

3.2. LA EDUCACIÓN SEXUAL EN LAS ESCUELAS

El 44.7% de las mujeres y el 38.4% de los hombres declaró que había asistido a algún curso de educación sexual en las escuelas (Cuadros 3.2.A y 3.3.A). Mientras más urbanizada es el área de residencia mayor es el porcentaje de jóvenes de ambos sexos que dice haber recibido educación sexual en la escuela. La diferencia entre el Resto Rural y el Distrito Nacional es bastante dramática: poco más de 30 puntos porcentuales de diferencia tanto en el caso de las jóvenes como el de los jóvenes.

Este elemento resulta preocupante ya que precisamente es en la zona rural donde existe una tasa global de fecundidad más alta y donde las adolescentes embarazadas corren más riesgos debido a la ausencia de centros hospitalarios, entre otras razones. Estos hallazgos sugieren que es necesario definir estrategias de intervención en la zona rural dominicana.

Se observa que las jóvenes han recibido educación sexual en mayor porcentaje que los jóvenes, situación que se evidencia para los dos grupos de edad y las tres áreas de residencia. Esta diferencia puede estar relacionada con la idea de que quien debe estar más informada sobre el uso de anticonceptivos y la educación sexual en general es la mujer, ya que es ella la que sale embarazada. Lo que a su vez se relaciona con una visión sexista de la educación sexual. Aunque, por otro lado puede argumentarse que las jóvenes están más interesadas en la educación sexual. Este es un aspecto a tomar en cuenta por las instituciones interesadas en la educación sexual.

La mayoría de los jóvenes de ambos sexos recibió la educación sexual antes de los 9 años de estudios, es decir en la primaria y antes de los 16 años (cuadros 3.2.A y 3.3.A).

Sobre los contenidos se destaca que los temas que un menor porcentaje de entrevistados dijo que fueron tratados en los cursos sobre educación sexual, son, quizás, los más interesantes y sobre los que más mitos existen. Por lo tanto, son los que con más razón deben tener un tratamiento científico y objetivo. Estos son: la prostitución, las enfermedades venéreas, los métodos anticonceptivos, la masturbación, la homosexualidad, el SIDA y la pornografía en el caso de las mujeres jóvenes. En el caso de los varones fueron: la homosexualidad, la prostitución, los métodos anticonceptivos, el SIDA y la pornografía (cuadro 3.4.A)

3.3. LA EDUCACIÓN SEXUAL FUERA DE LA ESCUELA

Muy pocos jóvenes recibieron educación sexual fuera de la escuela: el 16.1% de las mujeres y el 12.9% de los varones. A medida que aumenta la edad, aumenta el porcentaje que asistió a cursos de educación sexual fuera de la escuela.

A las jóvenes y a los jóvenes se les preguntó sobre la entidad que impartió el curso de educación sexual, y la institución que los jóvenes de ambos sexos identificaron en mayor porcentaje fue «la iglesia», pero no se especificó, si la Católica, Protestante u otra, en segundo lugar estuvieron los clubes o grupos de jóvenes. Las jóvenes mencionaron en tercer lugar a los hospitales. Las otras instituciones mencionadas lograron menos de un 10% (cuadros 3.5.A y 3.6.A)

Es notorio el alto porcentaje de jóvenes que mencionó otra institución no especificada. La mayoría de los que mencionaron «otra institución» dijeron que la educación sexual la había impartido algún médico, un profesor, o el nombre de una institución que fue imposible determinar a cuál de las categorías definidas más arriba pertenecía.

Sobre los contenidos de la educación sexual fuera de la escuela, se destaca que algunos de los temas que en menor porcentaje fueron nombrados por los jóvenes como parte del contenido de los

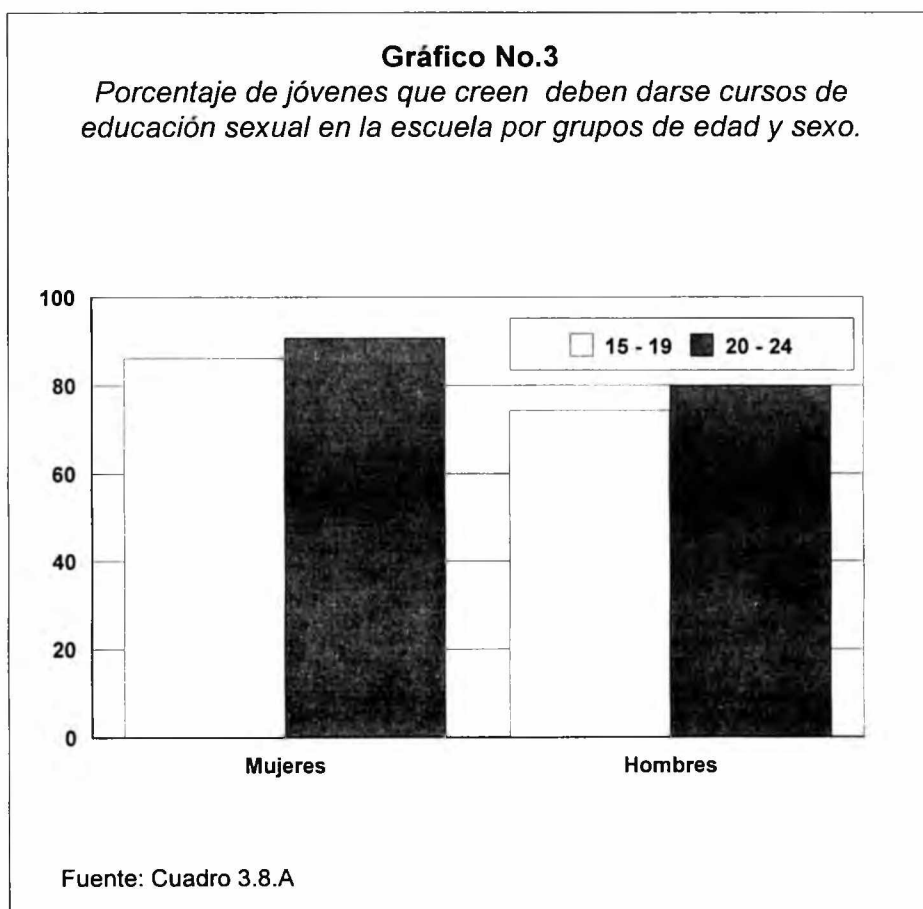
cursos de educación sexual en las escuelas fueron mencionados en mayor porcentaje en los cursos fuera de la escuela (cuadro 3.7.A).

La mayoría de los jóvenes asistió al curso a los 16-18 años, lo cual puede resultar un tanto tardío, tomando en cuenta que como se verá más adelante en este informe los jóvenes tienen su primera relación sexual a muy temprana edad (cuadros 3.5.A y 3.6.A).

3.4. LA DEMANDA DE EDUCACIÓN SEXUAL POR PARTE DE LOS JÓVENES

La encuesta mostró la importancia que los jóvenes de ambos sexos, aunque más ellas que ellos, atribuyen a la educación sexual: *un 88.3% de los jóvenes del sexo femenino y un 76.5% de los del sexo masculino con ligeras variaciones por grupos etáreos, opinó que debe darse Educación Sexual en la escuela* (cuadro 3.8.A).

Los jóvenes del Distrito Nacional están más interesados en que se les imparta educación sexual que los del Resto Urbano y el Resto Rural. Es particularmente llamativo que aquellas zonas más atrasadas y donde más necesaria es la educación sexual es donde un menor porcentaje de jóvenes piensa que la educación sexual debe impartirse en la escuela.



De nuevo debe destacarse que la mujer está de acuerdo en mayor porcentaje que el hombre con la asistencia a cursos de educación sexual dentro de la escuela, lo cual se relaciona con lo que hemos planteado sobre una visión sexista de la educación sexual, sobre todo debido al hecho de que la mayoría de las instituciones que laboran con este tema han dirigido sus acciones más hacia la mujer que a los hombres.

La mayoría de los jóvenes piensa que estos cursos deben darse antes de los 15 años; sin embargo, un 38.5% de las mujeres cree que deben impartirse entre los 15 y los 19 años, mientras que un 45.1% de los hombres piensa lo mismo (cuadro 3.8.A).

Sobre los cursos de educación sexual fuera de las escuelas, la mayoría de las jóvenes está de acuerdo con que deben impartirse, 80.7%; aunque un menor porcentaje de varones piensa lo mismo, 64.7% (cuadro 3.9.A).

Sobre este aspecto debe destacarse que las mujeres y los residentes urbanos poseen una visión más moderna y favorable a la educación sexual que los hombres y los residentes rurales. Este dato debe ser tomado muy en cuenta por las instituciones públicas y privadas interesadas en el buen desarrollo físico y psicológico de nuestra juventud y de la nación en general.

Sin embargo, y a pesar de la oposición de diversos sectores a la educación sexual²¹, es evidente que los jóvenes demandan la implementación de cursos de educación sexual en y fuera de las escuelas.

3.5 CONOCIMIENTO DEL PERÍODO FÉRTIL DE LA MUJER Y DE ETS

Es notorio que la asistencia a cursos de educación sexual influye en el conocimiento sobre el período fértil de la mujer, el conocimiento sobre las enfermedades de transmisión sexual y conocimiento sobre algunos métodos anticonceptivos.

En efecto, un porcentaje mayor de las jóvenes (24.0%) y los jóvenes (24.0%) que asistieron a un curso de educación sexual ya sea en o fuera de la escuela conoce el período fértil de la mujer que aquellas (9.0%) y aquellos (8.2%) que no recibieron educación sexual. Igual situación se presenta con el conocimiento de las siguientes enfermedades de transmisión sexual (ETS): sífilis, gonorrea, herpes, condiloma y flujo vaginal (cuadros 3.10.A y 3.11.A). En el caso del SIDA, es notorio que la asistencia o no a cursos de educación sexual no influye en el hecho de que el entrevistado declarara que conocía o había oído hablar de SIDA. Este conocimiento sobre el SIDA se relaciona con la proliferación de información sobre esta enfermedad a través de todos los medios de comunicación.

Es evidente que el factor que influye en el conocimiento del período fértil de la mujer y de las ETS mencionadas, se relaciona con la asistencia a cursos de educación sexual. En efecto, tanto en el caso de los residentes en el Distrito Nacional, los residentes urbanos, los rurales, como en el de las mujeres y los hombres, quienes habían asistido a cursos de educación sexual poseían un mayor conocimiento que los que no lo habían hecho (cuadro 3.11.A)

Cabe observar, de todas formas, que los porcentajes de jóvenes de ambos sexos que han asistido a cursos de educación sexual que dijeron conocer el período fértil de la mujer es, de todas maneras, muy bajo. Si se toma en cuenta la importancia para la concepción que tiene este conocimiento y se

²¹ En Documentación De Proyecto n°. 3: «Análisis del Desarrollo de un Programa de Educación Sexual de la República Dominicana», preparado por Elssy Bonilla Castro para «The Pathfinder Fund», se establece que se presentaron situaciones de rechazo a un programa de educación sexual en la escuela, específicamente se contactó la existencia de «resistencia a la educación sexual por parte de los maestros y los padres quienes pensaban, entre otras cosas, que podía promover la promiscuidad del adolescente» p. 27.

observa que sólo el 24% de las mujeres y el mismo porcentaje de los varones que asistieron a cursos de educación sexual respondieron correctamente a la pregunta sobre cuál es el período fértil de la mujer, se concluye que deben mejorar los contenidos de la educación sexual que se imparte.

3.6. CONOCIMIENTOS SOBRE ANTICONCEPTIVOS

La mayoría de los jóvenes dominicanos, las mujeres en más alta proporción que los hombres, dijeron conocer los métodos anticonceptivos. Los tres métodos anticonceptivos más conocidos por las jóvenes fueron: la esterilización femenina, las pastillas o píldoras y el condón, los cuales fueron identificados por más del 95% de las entrevistadas. El Dispositivo Intrauterino, DIU, (84.3%) y las inyecciones femeninas (77.5%), fueron los otros dos métodos más conocidos por las jóvenes (cuadro 3.12.A).

En el caso de los varones los métodos más mencionados fueron el condón (97.9%), la esterilización femenina (94.8), la pastilla o píldora (92.9%), el retiro (83.5%) y las inyecciones femeninas (66.4%).

La República Dominicana está colocada entre «los países subdesarrollados clasificados como de alta prevalencia en el uso de la anticoncepción»²². Sin embargo, la prevalencia de la anticoncepción se relaciona esencialmente con el incremento desde 1975 a 1991 del uso de dos métodos: la esterilización femenina y la píldora; para 1991 «la esterilización y las pastillas representan el 85.5% de la práctica anticonceptiva de las dominicanas»²³.

Tomando en cuenta estos elementos es lógico que sean precisamente estos dos métodos los más conocidos tanto por las jóvenes como por los varones. Por otro lado, resulta lógico que el condón y el retiro sean los métodos más conocidos por los varones, especialmente, ya que son los que estos más usan, especialmente en sus relaciones ocasionales.

Por otro lado, el nivel educativo influye en el conocimiento del condón y de los métodos menos populares y de más baja prevalencia, tales como, las pastillas unimensuales, el DIU, las tabletas espuma, en el caso de las mujeres (cuadro 3.12.A). En el conocimiento de los anticonceptivos por los varones, también se observa que el nivel educativo ejerce una influencia positiva.

En efecto, mientras mayor es el nivel de instrucción más alto es el porcentaje de jóvenes que conocen los distintos métodos anticonceptivos. Aunque debe destacarse que, sin importar el nivel educativo, el conocimiento de la pastilla y la esterilización femenina de parte de las mujeres sobrepasa el 90% y en el caso de los varones se acerca a esta cifra. Posiblemente estos métodos son más conocidos porque son los más mercadeados y recomendados por las organizaciones sin fines de lucro, los médicos y las propias familias de los jóvenes.

Cuando se relaciona el conocimiento de los métodos anticonceptivos con la asistencia a cursos de educación sexual, se observa un fenómeno parecido al efecto del nivel de instrucción. Los jóvenes de ambos sexos, ya sea que hayan asistido a cursos de educación sexual o no, dijeron conocer, casi en la misma proporción, los siguientes métodos: pastillas o píldora, condón y esterilización femenina. En el conocimiento de los otros anticonceptivos se evidencia un efecto positivo de la asistencia a

²² Báez, Clara (1992): «República Dominicana: La esterilización como la única opción ¿Una Solución?». DHS-CELADE, Santiago de Chile. p. 6.

²³ Báez, Clara (1992): p. 9.

cursos de educación sexual. En todas las áreas de residencia el efecto de la asistencia fue parecido (cuadro 3.13.A).

Debe destacarse que los hallazgos sobre el conocimiento de los métodos anticonceptivos evidencian la necesidad de que se implementen programas con contenidos de educación sexual, ya que el simple conocimiento de los métodos no garantiza un uso correcto de los mismos, así como tampoco un ejercicio sano y responsable de la sexualidad.

3.7. ACTITUD HACIA LOS ANTICONCEPTIVOS

Cuando al entrevistar a un joven o una joven se le preguntaba: *¿En tu opinión cuál es el método más apropiado para los jóvenes de tu edad?* lo más probable es que las mujeres respondieran «la pastilla» o el condón; y los varones el condón o la pastilla (cuadro 3.14.A).

El 38.2% de las mujeres jóvenes declaró que el método más apropiado para jóvenes de su edad es la pastilla, seguido de un 19.2% que dijo el condón. Excepto las inyecciones para mujeres, ningún otro método alcanzó más del 5%.

El 57.2% de los varones dijo que el condón es el anticonceptivo más apropiado para jóvenes de su edad, y el 13.7% planteó que la pastilla.

Hasta cierto punto era de esperarse que estos métodos fueran los preferidos por los jóvenes, en especial porque son los más fáciles de usar, son a los que se tiene más fácil acceso y son los más conocidos por los jóvenes. Debe destacarse, que menos del 3% de las mujeres y del 2% de los varones declaró que los jóvenes no debían usar ningún método anticonceptivo.

Los datos nos permiten inferir que existe una actitud favorable al uso de métodos anticonceptivos de parte de los jóvenes. En ese sentido, es deseable que los contenidos de la educación sexual ofrezcan la mayor cantidad de información posible sobre los distintos métodos anticonceptivos para que las jóvenes y los jóvenes seleccionen el que más convenga a sus necesidades, y para que les den un uso correcto a los mismos.

Luego de cuestionarles sobre el método más apropiado, se les preguntaba sobre quién debía tomar la iniciativa de usar anticonceptivos. Más de la mitad de las jóvenes respondieron que debía ser la mujer y poco menos de la mitad de los jóvenes dijeron que los varones (cuadro 3.15.A). El porcentaje de jóvenes que dijeron que la iniciativa debía ser tomada por la persona del sexo opuesto es muy bajo: 16.9% de las mujeres piensan que debe ser el hombre, y 26.0% de los hombres piensan que las mujeres.

De todas maneras es notorio que la mayoría de los jóvenes percibe la decisión de uso de anticonceptivos como una decisión individual y no como una iniciativa de la pareja: apenas el 20.4% de las mujeres y el 14.2% de los hombres piensa que la iniciativa deber partir de ambos (cuadro 3.15.A).

Este es uno de los espacios en donde los contenidos de la educación sexual tienen un largo trecho que andar. El uso de métodos para evitar tener hijos no deseados debe ser una decisión de la pareja y no de uno de los cónyuges, puesto que son evidentes las consecuencias para la formación de la familia que tendrá ésta decisión, así como para el desarrollo y la movilidad social de las jóvenes parejas. Aunque hay que establecer que la parte más afectada por situaciones como la maternidad y el embarazo a edades tempranas es, obviamente, la mujer.

En el contexto de la tradición cultural dominicana, el nacimiento de un/a hijo/a, o el embarazo se tiene como una forma de lograr una mayor cohesión entre las parejas. Aun más, es relativamente frecuente que las jóvenes queden embarazadas como una forma de «amarrar» o forzar a casarse o unirse al joven. También se presentan casos, aunque menos frecuentes que los anteriores, en que el

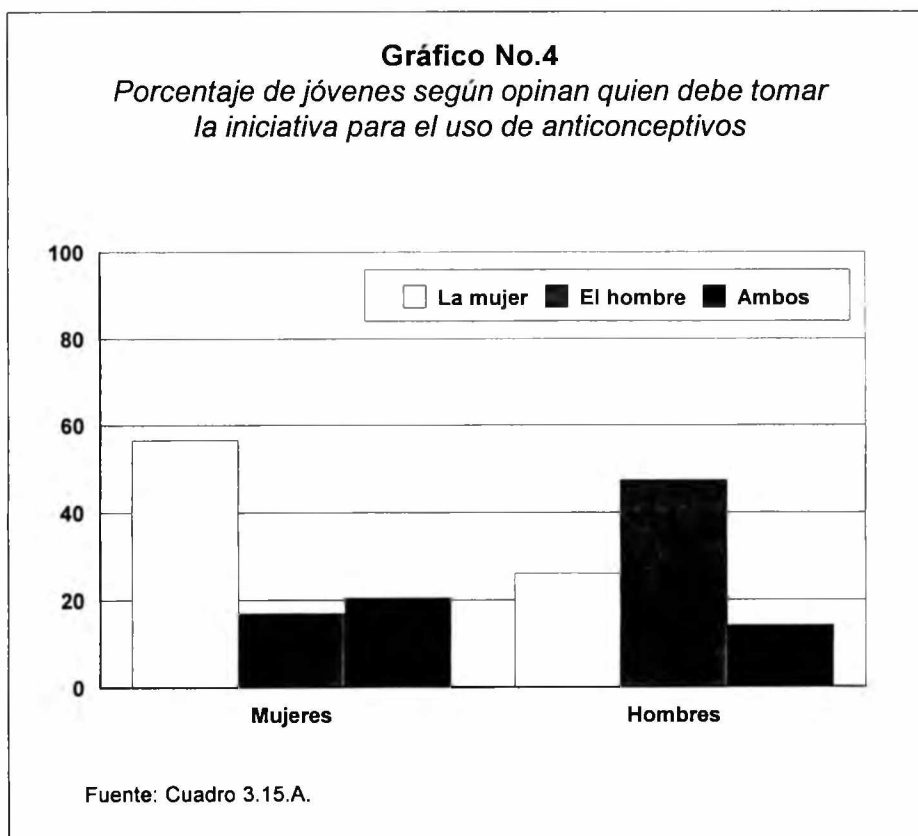
varón intenta que su compañera salga embarazada como forma de «amarrar» a la joven.

Esa puede ser una de las razones por las que los jóvenes de ambos sexos piensan que la iniciativa debe partir del cónyuge del mismo sexo que el o la entrevistado(a). Aunque también se puede hacer un análisis desde una perspectiva de género de este problema.

Al analizar las respuestas a la pregunta sobre quién debe usar los anticonceptivos, se presenta una situación similar, ambos sexos piensan en mayor porcentaje que quien debe usarlos pertenece al mismo sexo que el o la informante (cuadro 3.16.A). Este hallazgo se relaciona directamente con los argumentos planteados a propósito de quien debe tomar la iniciativa en el uso de los anticonceptivos. Aunque debe destacarse que el porcentaje de mujeres que piensa que quién debe usarlos es el hombre (21.6%) es menor que el porcentaje de varones (34.3%) que piensa que quien debe usarlo es la mujer.

En el caso de los hombres se puede observar que a medida que aumenta la edad disminuye el porcentaje de los que creen que debe ser el hombre el que use el anticonceptivo y aumenta el de los que piensan que deben ser la mujer. Un argumento para explicar esta situación puede ser el siguiente: ya que la mayoría de los jóvenes de menor edad tienen relaciones ocasionales con sus parejas, con las que no necesariamente piensan casarse, por lo que, para estar seguros, piensan que es mejor que sean los varones que usen el anticonceptivo, especialmente el condón. Al aumentar la edad es mayor el porcentaje de jóvenes que ya tiene planes para formalizar algún tipo de unión, y en este caso opera la tradición de que sea la mujer quien use el anticonceptivo.

Estos argumentos se ven reforzados cuando se toma en cuenta que los únicos anticonceptivos para hombres son el condón y la vasectomía, y el más conocido de los dos es el condón, el cual, como ya hemos dicho, ha estado asociado a relaciones extramaritales, con prostitutas y otras ocasionales.



IV. EXPERIENCIA SEXUAL Y USO DE ANTICONCEPTIVOS

Tradicionalmente se trata de negar la existencia de actividad sexual entre los jóvenes y las jóvenes (especialmente en el caso de las mujeres) o de «orientarla» hacia un marco legal (el matrimonio) o hacia uno aceptado en determinados grupos sociales (la unión consensual). En muchos países se tiende a estimular a las mujeres para que contraigan matrimonio a temprana edad, como una forma de evitar que estas mujeres se inicien en la relaciones sexuales antes del matrimonio. Es decir, no se censura el inicio temprano de las relaciones sexuales, se condena la actividad sexual fuera del matrimonio u otra situación conyugal aceptada.

En los países de fuerte tradición religiosa, se pretende hacer caso omiso a las actividades sexuales de los jóvenes y las jóvenes en el marco de una sociedad en la que el sexo se encuentra presente en casi todas las manifestaciones de la vida. Desde la moda en el vestir hasta los anuncios publicitarios, para solo citar dos aspectos muy cercanos a la juventud, se hacen cada vez más alusivos a situaciones que estimulan la sexualidad.

La República Dominicana no escapa a este fenómeno. La actividad sexual de los y las jóvenes es una realidad, obviarla es querer tapar el Sol con el dedo meñique. Ni los buenos deseos, ni la condena evitan que una proporción de los y las jóvenes se conviertan en sexualmente activos a temprana edad. Si no puede evitarse, sobre todo por el ejemplo que le ofrece el mundo adulto, por lo menos se debe tratar de proveerles los conocimientos necesarios para que estas relaciones sean ejercidas con más responsabilidad y sean más seguras.

Como ya hemos planteado en el capítulo anterior los jóvenes y las jóvenes demandan educación sexual. A continuación se verá por qué es tan importante la educación sexual, ya que una gran proporción de la juventud dominicana tiene su primera relación sexual a temprana edad, fuera del matrimonio o unión y muchas veces sin protección y, en muchos casos, sin haber planeado tener relaciones sexuales.

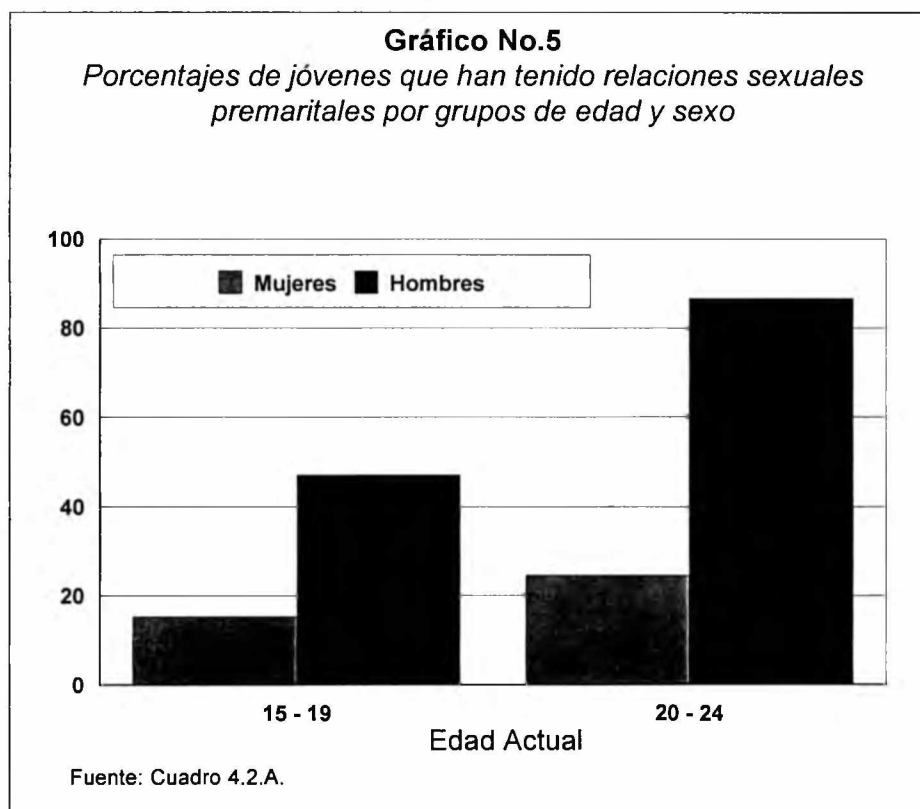
4.1 RELACIONES SEXUALES PREMARITALES Y USO DE ANTICONCEPTIVOS

El 19.5% de las mujeres jóvenes entrevistadas y el 63.2% de los hombres se iniciaron en la actividad sexual a través de relaciones premaritales (cuadro 4.1.A). Estos porcentajes crecen con la edad de los jóvenes y las jóvenes, en el caso de las mujeres pasa de 4.7% para las de 15 años a 26.1% para las de 22-24 años. En el caso de los hombres, para las mismas edades señaladas, los porcentajes son 21.4% y 89.6%.

Los efectos según área de residencia se expresan de manera diferente entre las mujeres y entre los hombres. En el caso de las jóvenes el porcentaje cuya primera relación sexual fue premarital es más bajo en el Resto Urbano. En el caso de los varones el porcentaje más bajo se encuentra en la zona rural.

El estado conyugal influye en el reporte de las relaciones sexuales premaritales. A nivel nacional sólo el 5.3% de las mujeres nunca unidas ni casadas declaró que su primera relación sexual fue antes del matrimonio o unión, mientras que el 36.8% de las mujeres alguna vez casadas o unidas reportó lo mismo. Esta diferencia es más grande en el caso de las más jóvenes (15-19 años) que en el de las más viejas (20-24 años). Se encuentra el mismo efecto para los hombres pero más ligero para los de 20-24 años. (cuadro 4.2.A).

Varios aspectos pueden estar influenciando estos resultados. Por un lado las mujeres que nunca se han unido o casado tienden a ocultar el haber tenido relaciones sexuales premaritales en mayor medida que las que se encuentran en unión, debido a que las primeras le temen a la censura y la sanción moral, que este tipo de relación provoca en la sociedad dominicana. En efecto, las relaciones sexuales premaritales conllevan una cierta «condena moral» por la sociedad, y más aún entre las muy jóvenes. En ese sentido las casadas podrían sentirse más libres de hablar de sus relaciones sexuales premaritales, ya que pueden argumentar que esta relación fue con su esposo o marido. En cierto sentido, el matrimonio con la persona que fue el compañero de relación «redime» a la joven.



Otro de los aspectos que pueden estar influenciando este resultado, para el caso de ambos sexos, es que la mayoría de las veces este tipo de relaciones se hace sin protección, sin los y las jóvenes conocer las consecuencias de la misma, por lo que un porcentaje muy alto de quienes tienen este tipo de relaciones terminan casándose o uniéndose rápidamente. En ese sentido los y las unidos(as) y casados(as) tenderían a reportar haber tenido este tipo de relaciones en mayor medida que los y las nunca unidos(as) ni casados(as). Por último, muchas veces los jóvenes y las jóvenes tienen relaciones sexuales premaritales cuando tienen cierta seguridad de que en corto tiempo se unirán o casarán con la persona con la que inician sus relaciones sexuales.

Las jóvenes cuya primera relación sexual es premarital se inician en la vida sexual alrededor de los 16 años y los varones a los 15.3 años. La pareja con que las jóvenes tienen su primera relación sexual premarital es alrededor de 7 años mayor que ella. En el caso de los varones su pareja es 4 años mayor que él (cuadro 4.3.A). Es evidente que ambos sexos se inician en la actividad sexual con personas de mayor edad, que muy probablemente tienen más experiencia que ellos.

El cuadro 4.4.A confirma varios de los aspectos discutidos más arriba. En primer lugar se observa que en el caso de la mayoría de las jóvenes, éstas se iniciaron con su marido o compañero, observándose que a medida que la mujer retrasa la edad de su primera relación sexual, mayor posibilidad existe de que esta sea en el marco de una unión, ya sea unión libre o matrimonio. Además se observa que mientras menos urbanizada es la zona de residencia mayores posibilidades de que la primera relación sexual se realice en el marco del matrimonio o unión.

Esto probablemente se debe a que en las áreas rurales, donde existe una mayor influencia de las tradiciones y la condena de las relaciones premaritales es mayor, se prefiere que las jóvenes se casen o unan a más temprana edad, como una forma de evitar las relaciones sexuales premaritales. Además, en esta zona se encuentra bien sedimentada la idea de que el rol de la mujer es el de esposa y madre. Por último, en el Resto Rural la incidencia de la pobreza es mayor que en los demás dominios de estudio, y como se argumentó en otra parte de este informe, el matrimonio a edades tempranas es parte de las estrategias de sobrevivencia de las familias más pobres.

En la zona urbana, sin embargo, la mujer tiene un mayor nivel educativo y tiende a retrasar la edad del matrimonio o unión, por lo que tiene un período de tiempo más largo en el cual es posible que se inicie en la relaciones sexuales antes del matrimonio o unión.

En el caso de los varones se destaca el muy bajo porcentaje que se inicia en las relaciones sexuales en el marco de una unión o matrimonio. La diferencia entre las mujeres y los hombres se relaciona con una escala de valoración diferente para cada sexo. Por un lado se estimula a los varones para que tengan relaciones sexuales a temprana edad, e inclusive en algunos lugares prevalece una especie de rito de iniciación, en el cual un familiar (tío, hermano mayor, y a veces el padre) lleva al joven donde una «trabajadora sexual». Por el otro, el mismo padre, los hermanos y demás familiares impiden que la joven se relacione con los jóvenes de su edad y se convierten en guardianes de la virginidad de la joven.

Se destaca, sin embargo, la erosión de la tradición de que los jóvenes se inicien con «trabajadoras sexuales». En efecto, aquellos que se inician a edades más tardías y los residentes rurales son quienes más posibilidades tienen de tener su primera relación sexual con una prostituta. Por último, debe establecerse que entre el 1% y el 3.3% de los varones dijo que su primera relación sexual fue con otra persona de su mismo sexo. Entre las jóvenes ninguna admitió que su primera relación sexual haya sido con alguien de su mismo sexo.

Sin que importe quién haya sido la primera pareja del joven o la joven cuya primera relación sexual fue premarital, un porcentaje muy bajo usó anticonceptivos en esta primera relación (cuadro 4.5.A).

El método más usado por las mujeres en la primera relación sexual premarital es la pastilla (42.3%), seguido del condón (27.5%) y el retiro (15.1%). La naturaleza del uso de la pastilla, sugiere que casi la mitad de las mujeres que usan métodos anticonceptivos en su primera relación sexual premarital, tienen esta relación de manera voluntaria y planificada (cuadro 4.5.A.) En el caso de las que usaron el retiro, por el contrario, sugieren que han tenido la relación de manera no intencional y quizás influenciada por el momento, los efectos de bebidas alcohólicas o la presión de grupos. Es posible que el mismo argumento sea válido para algunas de las que usaron el condón.

En el caso de los varones el método más usado es el condón (44.3%), seguido de la pastilla (29.2%), la esterilización femenina (11.3%) y el retiro (9.5%). El relativamente alto porcentaje de jóvenes varones que en su primera relación sexual premarital usaron la pastilla, al igual que el porcentaje que declaró haber usado la esterilización femenina, puede relacionarse con el hecho de que la mayoría de estos jóvenes tiene su primera relación con mujeres de más edad que ellos, como pudo observarse en el cuadro anterior, posiblemente estas mujeres tienen más experiencia y mayor nivel de conocimiento sobre los anticonceptivos.

El hecho que el condón sea el más usado era de esperarse debido a su facilidad de uso y a que es el único método anticonceptivo temporal que el hombre puede usar. Además, en los últimos años se

han realizado campañas contra el SIDA y otras enfermedades de transmisión sexual (ETS), que promueven el uso del condón como medida de prevención y la distribución de estos en los moteles y lugares de diversión.

En el caso de las mujeres el número de casos impide desagregar esta información por edad. En cuanto a los hombres se puede observar la influencia de la edad y el lugar de residencia. En efecto, a medida que aumenta la edad aumenta el porcentaje de hombres que usa el condón. Esto se puede relacionar con el hecho de que los de más edad tienen su primera relación con un nivel más alto de conocimiento sobre las consecuencias del embarazo y los riesgos de las relaciones sexuales sin protección (en cuanto a la posibilidad de contraer el SIDA u otra ETS). Aunque al mismo tiempo en el Distrito Nacional hay un mayor porcentaje que usa el retiro, lo que sería un indicador de una relación sexual sin protección, espontánea e insegura.

Se observa, además, que el uso de la esterilización femenina se encuentra más entre los jóvenes (menos de 15 años a la primera relación) y los que viven en áreas rurales. Esto podría ser un indicador de que tanto los más jóvenes, como los residentes en la zona rural tienden a tener su primera relación con mujeres de mucho mayor edad que ellos, las que les dicen o ellos suponen, que usan la esterilización.

Un aspecto de gran importancia para los interesados en la salud reproductiva de los jóvenes es determinar la razón por la cual un porcentaje importante de aquellos que tienen su primera relación sexual premarital, no usan anticonceptivos. Una de las razones por la cual los jóvenes de Latinoamérica dicen que no usaron anticonceptivos en su primera relación es que no esperaban tener relaciones sexuales. Precisamente la razón más mencionada por las jóvenes dominicanas es que «no esperaba tener relaciones sexuales» (cuadro 4.6.A). Además es la segunda razón más mencionada por los varones. Aunque entre estos es más notoria la ausencia de conocimientos sobre anticonceptivos antes de tener su primera relación sexual, ya que 42.6% declararon no conoce métodos.

Es importante señalar que a medida que aumenta la edad de los jóvenes disminuye el porcentaje que argumenta que no usó método porque los desconocía. Sin embargo, el área de residencia no influye en el nivel de desconocimiento de los anticonceptivos que dicen tener los varones.

En el caso de las jóvenes debe destacarse el alto porcentaje de ellas que declaró desea tener un hijo (23.5%), el cual aumenta con la edad y es mayor en las áreas de menos desarrollo urbano. Este aspecto se relaciona con la exaltación de la maternidad típica de los países latinoamericanos, que es más fuerte en las áreas de menos desarrollo. Además, con el hecho de que a la mujer se le asigna el rol de madre y ama de casa, y se le inculca que el objetivo de las relaciones sexuales es la maternidad. En efecto, para la cultura predominante el rol de la mujer en las relaciones sexuales es pasivo, y su objetivo o es la maternidad o la satisfacción sexual del hombre.

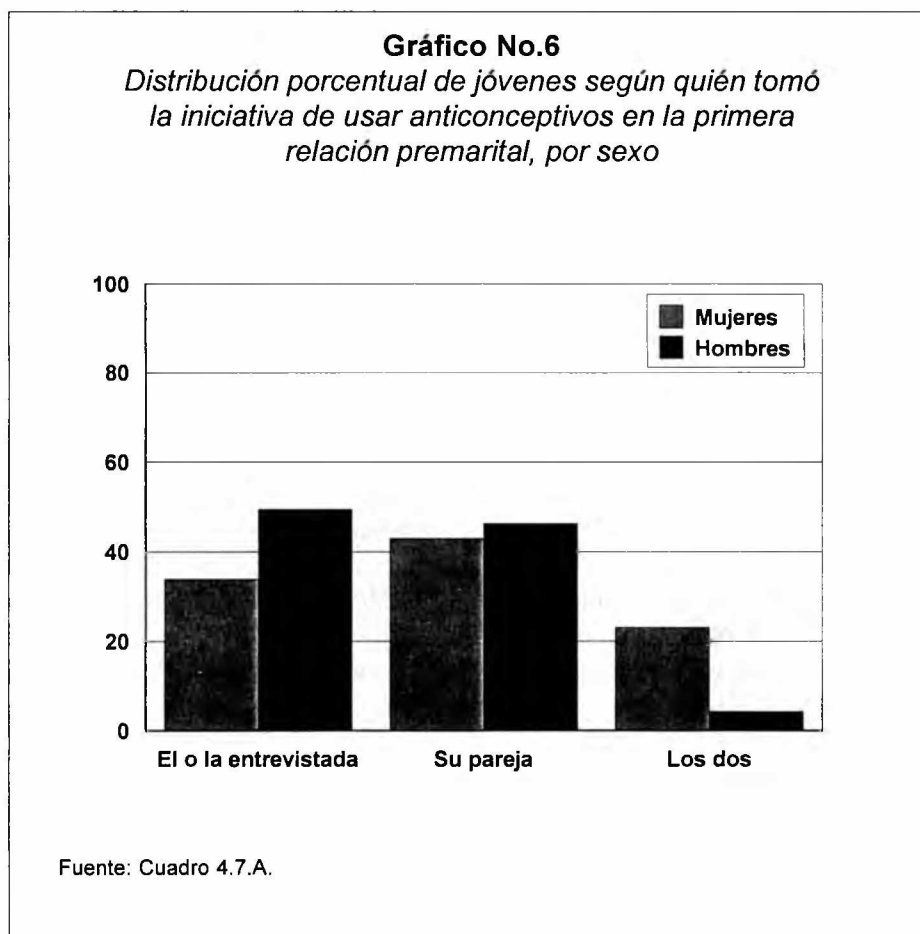
Por otro lado, las de más edad dicen querer un hijo en mayor medida que las de menos edad, lo que puede relacionarse al hecho de que a las mujeres de más edad se les estimula, y a veces presiona, para que se casen y tengan un hijo inmediatamente después del matrimonio. Estas jóvenes tienen su primera relación, con la esperanza de salir embarazadas y así lograr que su pareja asuma más seriamente la relación y se case o se una con ellas.

Entre los y las que usaron anticonceptivos en la primera relación se indagó sobre quién tomó la iniciativa de usar anticonceptivos. Las informaciones demuestran que en la mayoría de los casos la decisión es individual, más del hombre que de la mujer (cuadro 4.7.A). En efecto, el 43.0% de las jóvenes dijo que la iniciativa de usar anticonceptivos partió de su pareja, el 33.9% tomó la iniciativa y el 23.1% declaró que fue una decisión de ambos.

La mitad de los varones declaró que la idea de usar anticonceptivo partió de ellos, un porcentaje muy bajo declaró que fue una decisión de ambos. Se observa que a medida que aumenta la edad, aumenta el porcentaje de hombres que declaran la iniciativa como de ellos. Esto podría explicarse con el hecho de que los más jóvenes se inician sexualmente con mujeres de más edad, y generalmente

estas tienen mayor poder de negociación frente a ellos, a medida que aumenta la edad del joven disminuye el poder de negociación de la pareja femenina. Las diferencias por áreas de residencia son notables. En la zona rural más de la mitad de los varones declaró que la iniciativa fue de su pareja.

Las informaciones indican que la primera relación de los jóvenes y las jóvenes dominicanos(as) no son planeadas, y, posiblemente, uno de los componentes, en la mayoría de los casos el varón, es el que toma la iniciativa, tanto de tener la relación, como la de usar anticonceptivos. Sin embargo, se debe destacar que las jóvenes usan anticonceptivos en su primera relación como parte de un acuerdo entre ambos cónyuges, en mayor medida que los varones, así lo señala el 23.1% que declaró que la decisión de usar anticonceptivo fue compartida.



4.2 ACTIVIDAD SEXUAL DE LOS Y LAS JOVENES SOLTEROS(AS)

Comúnmente se dice que la juventud actual es «promiscua», que tiende a tener un gran número de relaciones sexuales indiscriminadas y muy frecuentes. Sin embargo, los datos disponibles demuestran que los jóvenes y las jóvenes dominicanos(as) que no están ni unidos, ni casados, no tienen relaciones sexuales con mucha frecuencia. En efecto, sólo un cuarto de las jóvenes que han tenido relaciones sexuales alguna vez, declaró que había tenido algún encuentro sexual en los últimos 30 días y un tercio de los varones declaró lo mismo. Cuando el período de referencia se amplía a 3 meses, poco menos de la mitad de ellas y poco más de la mitad de ellos declara haber tenido relaciones sexuales en los últimos 3 meses (cuadro 4.8.A)

Como era de esperarse un porcentaje ligeramente mayor de los y las de más edad tienen relaciones con más frecuencia que los y las de menos edad, y los y las del Distrito Nacional con más frecuencia que los y las del resto del país.

El cuadro 4.9.A confirma lo infrecuente de las relaciones sexuales de las jóvenes. En efecto, la mitad de las que dijeron haber tenido relaciones sexuales en los últimos 3 meses, sostuvieron 3 o menos encuentros sexuales en ese período de tiempo, mientras que el 23.2% declaró haber tenido 4 o 5 encuentros. Las mujeres de más edad y las del Distrito Nacional parecen tener un poco más encuentros sexuales que las demás categorías.

En el mismo sentido, se puede desmentir la imagen de que la juventud dominicana es promiscua, como lo sugieren los datos sobre la cantidad de parejas tenidas en ese lapso. Sólo el 5.7% de las jóvenes declaró haber tenido más de una pareja sexual. Las de menos edad dicen haber tenido más parejas (9.6% declaró haber tenido 2 o más parejas sexuales) que las demás categorías.

El último aspecto a destacar es la relación de las jóvenes con la última pareja sexual, es que el 21.5% declaró que su última pareja sexual fue su compañero o esposo, esto podría parecer una contradicción. En efecto, los datos reseñados están contruidos en base a las jóvenes que no están ni unidas, ni casadas. El 21.5% que declaró que su pareja era compañero/esposo estuvo casada durante el período de referencia, lo que significa que su última relación sexual ocurrió en el marco de una unión o matrimonio. Se destaca además que la gran mayoría de las relaciones ocurrieron en el marco de una relación de cierta formalidad (el 47.9% tuvo su última relación con su novio).

El porcentaje que podría ser definido como relaciones menos estables y de un alto nivel de riesgo, es de 30.6% (amigo u otro). En ese sentido, son las más jóvenes y las residentes rurales las que tienen relaciones menos estables y más inseguras. Este aspecto debe ser tomado en cuenta por los hacedores de políticas y programas en favor de la juventud, principalmente aquellos interesados en la salud reproductiva de jóvenes y adolescentes.

El comportamiento de los varones que no están actualmente unidos o casados, pero que han tenido experiencia sexual, en lo que se refiere a la frecuencia de las relaciones, a la cantidad de parejas sexuales y a la relación con la última pareja, se diferencia sustancialmente del de las jóvenes. En efecto, los jóvenes tienen relaciones menos frecuentemente que las jóvenes. Sin embargo, tienen una mayor cantidad de parejas sexuales y sus relaciones presentan mayores riesgos, ya que un porcentaje significativamente más alto de varones tuvo como última pareja sexual a una amiga o una prostituta (cuadro 4.10.A).

La posibilidad de que la joven o la pareja del joven entrevistado saiga embarazada o pueda transmitirse alguna ETS, parece ser relativamente alta. Efectivamente, alrededor de la mitad de las jóvenes que tuvieron relaciones en los últimos 3 meses declaró que había usado un anticonceptivo en la última relación, un porcentaje semejante de los varones dijo lo mismo (cuadro 4.11.A). Un significativo porcentaje, tanto de mujeres (28.6%) como de hombres (22.2%), declaró que no usó en su última relación, pero que ha usado antes.

La categoría de jóvenes que más atención deben ponerle las instituciones dedicadas de servicios y las dedicadas a la promoción en materia de salud reproductiva es al grupo que declaró que nunca ha usado anticonceptivos (19.8% de las mujeres y 30.4% de los varones). Este grupo disminuye con la edad, y disminuye según el grado de urbanización del área de residencia (cuadro 4.11.A).

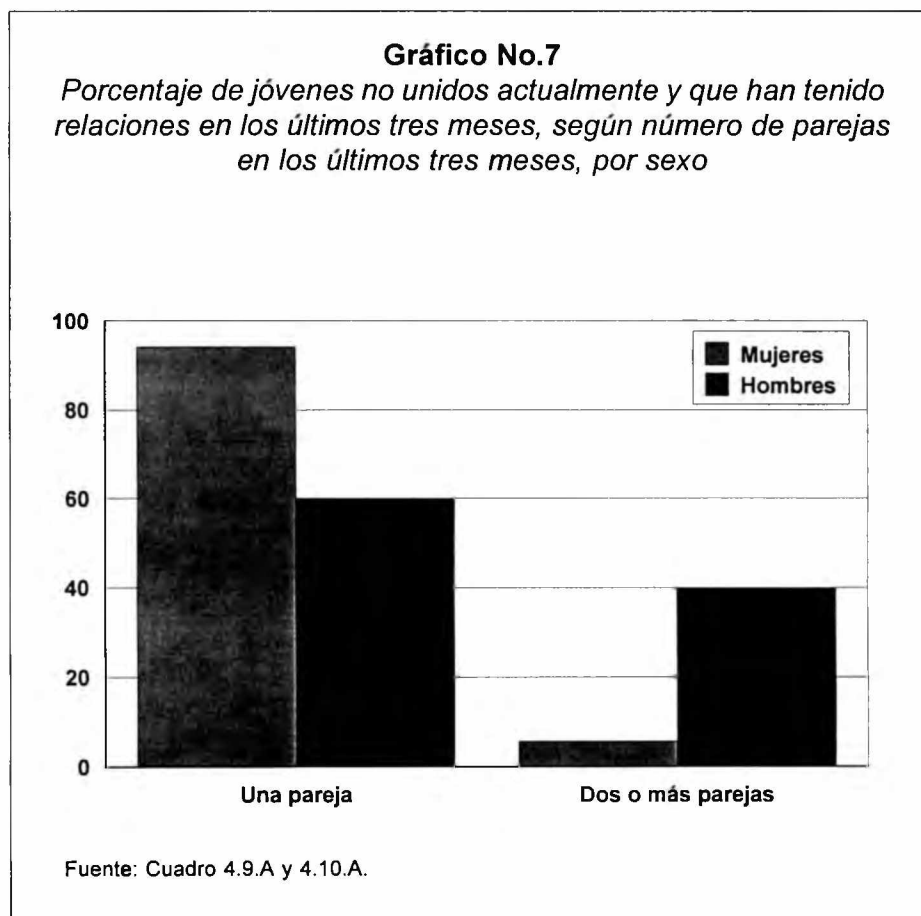
Entre las mujeres, la edad es el factor que más influye, las de 20-24 años usaron anticonceptivos en su última relación (59.7%) en mayor porcentaje que las demás categorías, en el caso de los hombres, parecería que el factor que más influye es el grado de urbanización del área de residencia, en efecto en el Distrito Nacional se encuentra el porcentaje más alto (59.3%) de hombres que usó anticonceptivos en su última relación.

Entre las mujeres que usaron anticonceptivos en su última relación los más usados son: la pastilla (48.0%), el condón (16.1%), la esterilización femenina (10.0%) y el retiro (9.3%), (cuadro 4.12.A). En el

caso de las mujeres no puede establecerse las diferencias según edad y área de residencia debido a que el total de cada uno de estos dominios es menor de 30 casos.

Sin embargo, la mujer dominicana, al parecer, tiende a tener sus hijos a edades muy tempranas, sobre todo antes de los 30 (ENDESA-91) y luego se opera para no tener más hijos. Como si pensarán que el más seguro y viable de los métodos anticonceptivos es la esterilización femenina.

En el caso de los varones los anticonceptivos más usados son: el condón (54.4%) y la pastilla (25.3%), observándose una marcada preferencia por el condón en el caso de los varones, preferencia que se mantiene sin importar el lugar de residencia y la edad del joven (cuadro 4.12.A²⁴).



El anticonceptivo usado por los jóvenes y las jóvenes se relaciona directamente con la idea que estos y estas tienen sobre cuál es el mejor anticonceptivo para los jóvenes de su edad. En efecto, en el capítulo 3 se puede observar que las mujeres piensan que el anticonceptivo más apropiado para jóvenes de su edad es en primer lugar la pastilla y en segundo el condón, y los varones colocan en primer lugar el condón y luego la pastilla (cuadro 3.14.A).

²⁴ Los cuadros 4.12.A y 4.13.A fueron elaborados según los dominios Distrito Nacional y Resto país, ya que el número de casos no posibilita la desagregación según zona urbana y zona rural.

Los lugares donde las jóvenes y los jóvenes dijeron haber conseguido el método usado son: Farmacias, consultorios privados, hospital/clínica de la Secretaría de Estado de Salud Pública (SESPAS), y «un amigo» (cuadro 4.13.A)

Uno de los aspectos más importantes a determinar es la razón por la cual los jóvenes y las jóvenes solteros(as) que han tenido relaciones sexuales en los últimos tres meses no usaron anticonceptivos en su última relación. Sin embargo, el número de mujeres jóvenes y solteras que han tenido relaciones en los últimos 3 meses es muy pequeño, por lo que para el caso de las jóvenes no se cuenta con información (cuadro 4.14.A). La razón que mayor porcentaje de varones dicen es: «quería tener un hijo» (17.9%), en el acápite anterior se plantearon algunas hipótesis para dar explicación a este aspecto en el caso de las mujeres jóvenes. Las respuestas que ocupan el segundo, tercero y cuarto lugar: no pensaba tener relaciones (15.4%), no pensaba en eso (9.3%) y no consiguió (8.2%) revelan la necesaria formación de la juventud en cuanto al ejercicio responsable de la sexualidad y, además, la demanda que estos tienen de anticonceptivos. Estos aspectos confirman algunos elementos planteados en el acápite anterior sobre el uso de anticonceptivos entre los jóvenes y sobre lo infrecuente y espontáneo de las relaciones sexuales de los jóvenes que no están unidos o casados (cuadro 4.14.A).

Por último, en el cuadro 4.15.A se establecen las razones que los jóvenes que nunca han usado anticonceptivos declaran como motivación principal para no usarlos. Las dos principales razones mencionadas -no le gustan (37.1%), no se preocupa por eso (12.9%)- destacan la existencia de mitos y tabúes en el seno de los jóvenes sobre el uso de anticonceptivos. Otras de las respuestas señalan que una parte importante de estos jóvenes tienen un limitado acceso a los lugares en donde pueden adquirirse los anticonceptivos o carecen de la información necesaria: es difícil de conseguir (4.3%), pensaba no podía embarazar (6.3%) y no conoce métodos (6.0%).

V. FECUNDIDAD Y PATERNIDAD DE LA JUVENTUD

5.1 RELACIONES SEXUALES Y EMBARAZO

La tendencia a formalizar algún tipo de unión a temprana edad y la subsecuente relativamente alta proporción de jóvenes unidas o casadas, conduce inevitablemente a una alta proporción de mujeres embarazadas. En efecto, de todas las mujeres entre 15 y 24 años que han tenido experiencia sexual, el 85.5% ha estado alguna vez embarazada. La proporción de adolescentes es también muy alta y preocupante, el 78.5% de las que han tenido relaciones sexuales ha estado alguna vez embarazada (cuadro 5.1.A).

¿Por qué una proporción tan alta de las mujeres que han tenido relaciones sexuales han salido embarazada?

Podría decirse que un gran porcentaje de las jóvenes se inician en las relaciones sexuales en el momento que desean tener un hijo. En este sentido influye la tendencia a ver el nacimiento de un hijo como un elemento que fortalece la relación con su compañero. En el caso de las adolescentes, influye, además, la situación de su núcleo familiar, tanto en el plano emocional como socioeconómico, sobre todo aquellas de bajos ingresos y que viven en condiciones más precarias.

La demanda de atención, cuidado y afecto es mayor durante la adolescencia. Si la adolescente no encuentra en su hogar esos elementos, tiende a buscarlo fuera del ámbito familiar, principalmente entre el núcleo de amigos. En ese sentido, es más proclive a tener relaciones sexuales indiscriminadas y sin estar psicológicamente preparada para asumir las consecuencias de estas relaciones. En ese contexto, y en función de la necesidad de afecto y la condena a las relaciones sexuales, algunas creen que un hijo podría ser un sucedáneo del afecto y atención que demanda de los miembros de su familia y al mismo tiempo una forma de redención frente a la posibilidad de sanción por haber tenido relaciones sexuales.

En el caso de las jóvenes adultas, pueden estar operando diversos elementos de carácter sociocultural. Por un lado se tiene la exaltación de la maternidad reinante en la cultura dominicana, por el otro la presión social que se ejerce sobre las parejas jóvenes para que tengan sus hijos temprano y la idea prevaleciente en diferentes grupos sociales sobre los roles de ama de casa, madre y esposa de la mujer. Por último, hay que destacar la tradición judeocristiana de asumir las relaciones sexuales esencialmente como una actividad reproductiva.

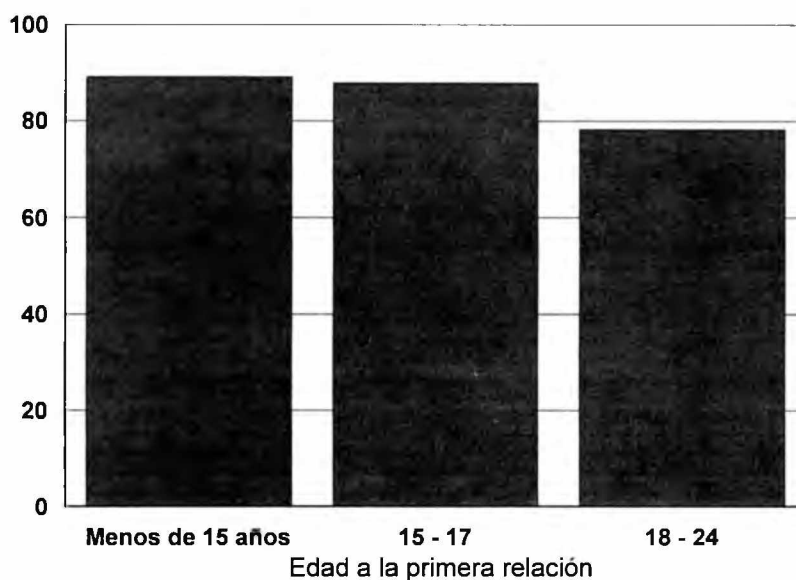
Por otro lado, el alto porcentaje de mujeres con experiencia sexual que han salido embarazadas sugiere la existencia de una falta de información, promoción y educación sobre los métodos anticonceptivos y la salud reproductiva y sexual de las mujeres.

Como era de esperarse, el riesgo de salir embarazada crece con la edad de la joven. También existe una asociación entre el riesgo a salir embarazada, lugar de residencia, escolaridad y edad de inicio de las relaciones sexuales. En efecto, las residentes fuera de la capital, las de más bajo nivel de escolaridad y las que inician sus relaciones sexuales a edades muy tempranas, son las que tienen mayores niveles de riesgo de salir embarazadas (cuadro 5.1.A).

Contrario a lo que podría esperarse, el que la primera relación sexual haya sido pre o postmarital no influye significativamente en el riesgo de embarazo. Podría decirse que se refuerzan los argumentos elaborados más arriba sobre el valor asignado a las relaciones sexuales, en tanto que es esencialmente una actividad reproductiva. Los grupos de más alto riesgo de embarazo son, precisamente, los grupos más influenciados por los hábitos y costumbres directamente relacionados a la consideración de la mujer como madre, esposa y ama de casa.

Gráfico No.8

Porcentaje de mujeres jóvenes alguna vez embarazadas, según edad de la primera relación sexual.



Fuente: Cuadro 5.1.A.

En ese sentido, obsérvese que en el Distrito Nacional la edad a la primera relación ejerce poca o ninguna influencia en el porcentaje de mujeres embarazadas. Es posible decir que la edad a la primera relación no es una variable que influye directamente en el embarazo de las mujeres y en esencia de las adolescentes. Esta variable ejerce su influencia cuando está acompañada del desconocimiento de la joven sobre los anticonceptivos y carece de proyecto al tener su primera relación. Es por eso que las residentes en el Distrito Nacional, en donde existe un mayor acceso a diversos aspectos de la modernidad y a los anticonceptivos, y se podría decir que a mayores expectativas frente al futuro, la edad de la primera relación ejerce poca influencia en el porcentaje de embarazadas.

Los varones de 15 a 24 años declaran en un porcentaje bastante bajo (24.8%), en comparación con las jóvenes que dicen haber salido embarazadas, que han embarazado a una mujer alguna vez (cuadro 5.2.A). Probablemente en el caso de los varones influye que la mayoría en estas edades son solteros y no tienen parejas sexuales estables, las cuales pueden quedar embarazadas y el joven no enterarse. En efecto, a veces los varones tienen relaciones ocasionales y no saben con certeza si han embarazado o no a la mujer.

De las variables que, en el caso de las mujeres, se han asociado al embarazo, para los hombres sólo ejercen alguna influencia la edad actual (como era de esperarse a mayor edad, mayor porcentaje de jóvenes que han embarazado a una mujer) y la edad a la primera relación.

5.2 MENARQUIA, PRIMER EMBARAZO Y PRIMER NACIDO VIVO

La edad promedio de la menarquia de las jóvenes dominicanas es de 12.8, sin que se verifiquen diferencias significativas según edad actual de la joven y área de residencia (cuadro 5.3.A). La edad promedio del primer embarazo es de 17.2, en este caso si se observan variaciones significativas en función de la edad y la residencia urbana o rural. Entre las adolescentes (15-19 años) la edad promedio es menor, obviamente, que para las jóvenes adultas (20-24 años). Un aspecto a tomar en cuenta por las instituciones públicas y privadas que trabajan en favor de las adolescentes, es que en las áreas rurales la mujer tiende a salir embarazada alrededor de 1 año antes que las de las áreas urbanas.

La edad del primer hijo es de 17.6. Al igual que la del primer embarazo, se aumenta al crecer la edad de la joven y es mayor en la zona urbana que en la rural (cuadro 5.3.A). Entre las adolescentes del resto urbano y del resto rural se observa una gran cercanía entre la edad del primer embarazo y la del nacimiento del primer hijo.

Por otro lado, la edad de la primera relación ejerce cierta influencia en el cantidad del embarazo de estas (cuadro 5.4.A). Si bien se ha argumentado en un acápite anterior que la influencia de la edad a la primera relación es importante cuando se asocia a los bajos niveles de escolaridad, la ausencia de proyectos de la joven, al desconocimiento sobre el funcionamiento de su cuerpo y sobre las prácticas anticonceptivas, estos datos no debilitan esta hipótesis. En efecto, si aceptamos que aquellas que han tenido su primera relación sexual a temprana edad y han salido embarazadas ha sido por la influencia confluyente de las variables mencionadas, las mismas condiciones podrían explicar que sean éstas las que tiendan a tener una mayor cantidad de embarazos.

En ese sentido, cuando se habla de edad a la primera unión debe pensarse además en las variables confluyentes mencionadas. Los datos disponibles indican que a nivel nacional las mujeres que tuvieron su primera relación sexual a los 18-24 años tienen dos veces la probabilidad de no haber tenido un embarazo, comparadas con las mujeres que tuvieron su primera relación antes de los 18 años (21.5% frente a 12.1% y 10.5%); sin embargo, a nivel del Distrito Nacional las diferencias son poco significativas (cuadro 5.4.A).

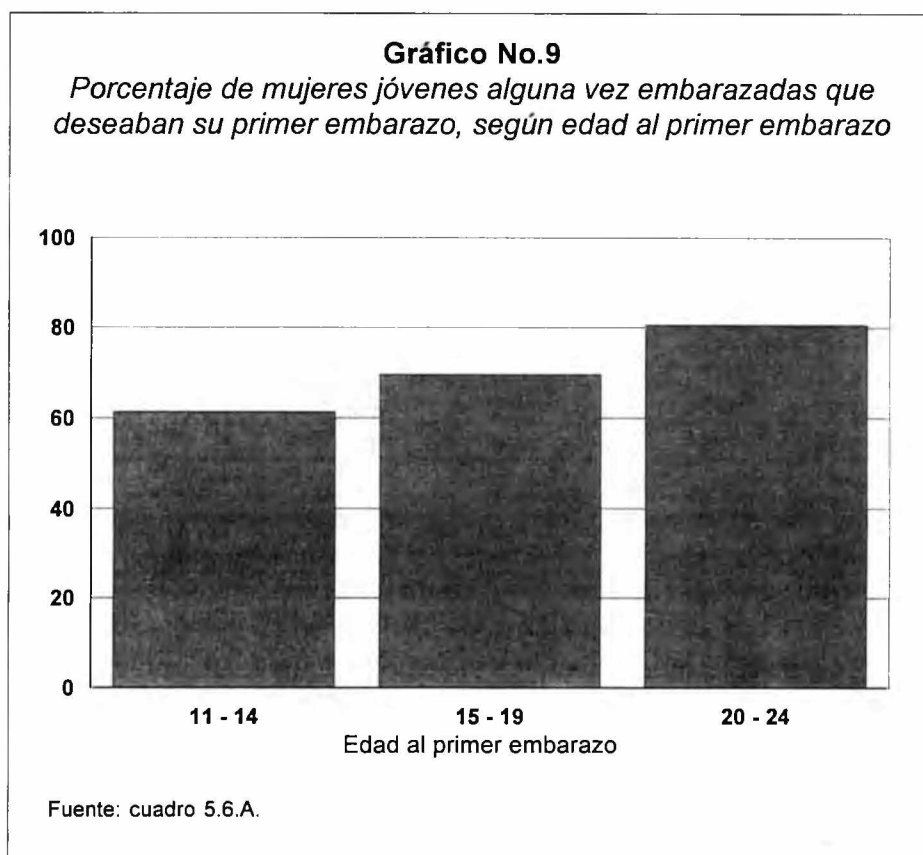
Se observa además que casi la mitad de las adolescentes (entre 15 y 19 años de edad) que tuvieron su primera relación antes de los 15 años han tenido 2 embarazos o más al momento de la encuesta, comparado con una cuarta parte de las que tuvieron su primera relación entre 15 y 17 años de edad.

Entre las jóvenes adultas (20-25 años de edad) el 34.9% de ellas que tuvo su primera relación antes de los 15 años ha tenido 4 o más embarazos, mientras que entre aquellas que tuvieron su primera relación después de los 17 años el porcentaje que ha tenido 4 hijos o más es de 2.4%.

Los hombres también muestran una asociación inversa entre el número de embarazos (en el caso de los varones se refiere al número de veces que ha embarazado a alguien, ya sea a la misma mujer o a más de una) y a la edad de la primera relación (cuadro 5.5.A). En general, los hombres reportaron embarazos con mucho menos frecuencia que las mujeres debido a que la mayoría de ellos no son casados y no siempre se dan cuenta cuando las mujeres con quienes estaban quedan embarazadas.

Sin importar la edad del primer embarazo, ni el área de residencia, más del 60% de las jóvenes deseaba tener su primer hijo (cuadro 5.6.A) y la mitad o más de los varones también lo deseaba (cuadro 5.7.A), lo que refuerza los argumentos sobre las razones del embarazo temprano en una apreciable proporción de las mujeres dominicanas. Por otro lado, se demuestra, además, que a mayor edad del primer embarazo, mayor es el porcentaje de mujeres y de hombres que deseaba tener ese primer hijo (cuadros 5.6.A y 5.7.A). También, se evidencia que el deseo del primer hijo es mayor en las mujeres que en los varones.

Por último, los porcentajes de jóvenes que no deseaban tener ese primer hijo, indican que necesitan de mayores niveles de formación sobre educación sexual, salud sexual y reproductiva y uso de anticonceptivos.



Los cuadros 5.8.A, 5.9.A, 5.10.A, y 5.11.A señalan que la actitud frente al embarazo de la familia de la joven y del que la embarazó dependen de si el embarazo era deseado o no por la joven y de la relación que ésta tenía con quien la embarazó. Se observa, que sin importar el área de residencia, entre las que declararon que el embarazo fue deseado, poco más del 90% de los que embarazaron a la joven se pusieron contentos al enterarse (cuadro 5.8.A). También cuando el que la embarazó era su esposo o marido, más del 93% se puso contento al enterarse del embarazo, frente a un 50.2% de los que eran novios (cuadro 5.9.A). Situación parecida ocurre con las familias de las jóvenes: si el embarazo fue deseado o el que la embarazó era su marido o esposo, la mayoría declara que su familia se puso contenta (cuadros 5.10.A y 5.11.A).

En el caso de los varones, se presenta una situación similar a la de las mujeres, la actitud de la familia del joven que declaró haber embarazado a alguna mujer depende de la relación del joven con la mujer a la que embarazó (cuadro 5.12.A).

La mayoría de los embarazos que resultaron en un nacido vivo de las jóvenes dominicanas ocurren dentro de alguna unión, ya sea de hecho, legal o religiosa, (cuadro 5.13.A) lo que fortalece los argumentos sobre la relación entre las uniones a edades tempranas. En ese sentido no se presentan grandes diferencias entre las diversas categorías analizadas: alrededor del 80% de todas las mujeres, sin importar

el área de residencia, la edad a la primera relación sexual y el nivel de escolaridad, concibió su primer hijo a través de una relación post-matrimonial (cuadro 5.13.A).

La única variable que presenta efectos diferenciales es la de la edad a la primera unión: a mayor edad de la primera unión mayor el porcentaje de jóvenes que concibió su primer hijo a través de una relación premarital. Este porcentaje pasa del 12.0% para aquellas que se unieron entre los 11 y los 17 años y el 32.1% para aquellas que se unieron entre los 20 y 24 años. Esto podría explicarse a través de varios argumentos: 1) la influencia de la exaltación de la maternidad y el estímulo de la sociedad para que las mujeres cumplan rápidamente su rol de madre es más fuerte y más agobiante entre las adultas jóvenes, por lo cual éstas le dan más importancia al embarazo y la necesidad de tener un hijo, que a la sanción de la misma sociedad por haberlo concebido de manera premarital; 2) que el apremio por cumplir su rol de madre, esposa y ama de casa de estas jóvenes la llevan a utilizar el embarazo como una forma de presionar a su compañero sexual a tener una relación más estable y formal.

Un cuarto de todas las jóvenes que declararon no desear el embarazo, pensaron en no tener el bebé, o en otras palabras pensaron en la posibilidad de tener un aborto (Cuadro 5.14.A). Ni la edad del embarazo, ni el área de residencia influyen en el porcentaje de mujeres que declara que en algún momento pensó en el aborto. Muy pocas jóvenes declararon haber pensado en «darlo en adopción», «entregarlo a sus familiares» o «entregarlo a los familiares del que la embarazó». En ese sentido, todo parece indicar que la tendencia de la joven dominicana que sale embarazada oscila entre el deseo (y a veces la acción) de tener un aborto y la resignación y aceptación del embarazo. Esta última parece ser la opción más generalizada.

5.3 ATENCIÓN A LA EMBARAZADA Y NACIMIENTO DEL PRIMER HIJO

Casi todas las jóvenes que declararon haber tenido un hijo nacido vivo, dijeron haber tenido consulta prenatal. No hay diferencias muy significativas según edad al primer nacido vivo, nivel de escolaridad y si el embarazo fue deseado o no (cuadro 5.15.A).

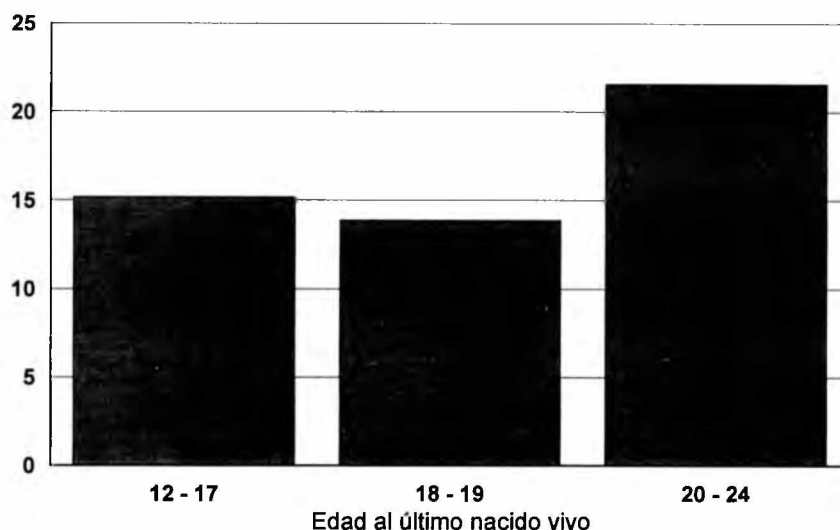
Por otro lado, se observan diferencias significativas en cuanto al inicio de las consultas prenatales: las jóvenes de más edad, las de mayor nivel de escolaridad, y las que desearon el embarazo, asistieron a las consultas prenatales con más antelación que las otras categorías. Los datos señalan que, precisamente, tener los hijos después de la adolescencia, poseer un alto nivel de escolaridad, y desear el embarazo, son factores que influyen positivamente en el cuidado y la atención que la joven tiene frente a su embarazo. De todas maneras, se destaca que un porcentaje importante (cuadro 5.15.A) no cumple con la recomendación de la Organización Panamericana de la Salud (OPS) según la cual se debe visitar al médico por lo menos una vez durante el primer trimestre del embarazo.

El área de residencia no tiene un efecto importante sobre la asistencia o no a consultas prenatales, en los tres dominios definidos se presentan patrones similares (cuadro 5.16.A); pero, el área de residencia afecta el tiempo que tarda la joven en asistir a su primera consulta pre-natal. A mayor nivel de urbanización mayor es el porcentaje de jóvenes que asiste al médico antes de los tres meses. El 56.2% de las residentes en el Distrito Nacional consultaron un médico antes del tercer mes de embarazo, mientras que en la zona rural sólo el 38.4% hizo lo mismo.

Si bien el número de visitas no es tan importante como el tiempo que tarda la joven en hacer su primera consulta, se podría establecer que la joven que lleva un embarazo normal, no problemático, debería de tener un mínimo de 6 consultas al médico. En ese sentido se observa que el nivel de instrucción, la edad de la embarazada y la urbanización de la zona de residencia ejercen una fuerte influencia en el número de consultas prenatales que tienen las jóvenes, en menor medida influye la situación de si el hijo fue deseado o no (cuadros 5.17.A y 5.18.A).

Gráfico No.10

Porcentaje de mujeres jóvenes que tuvieron su último nacido vivo con cesárea, según edad al último nacido vivo.



Fuente: Cuadro 5.19.A.

Entre las jóvenes que tenían entre 12 y 17 años al primer nacido vivo, el 57.3% asistió 6 o más veces al médico, pero entre aquellas que tenían entre 20 y 24 años el 78.1% hizo lo mismo, la situación es aún más clara cuando se considera el grado de instrucción (cuadro 5.17.A).

En lo que se refiere al área de residencia, se observa una gran diferencia entre la zona urbana y la rural. Sólo el 57.3% de las mujeres residentes rurales han tenido 6 visitas o más al médico, frente al 74.1% de las residentes en el Distrito Nacional. Si bien podría argumentarse que este es un problema de acceso a los servicios médicos, es interesante observar, que las mujeres de mayor nivel de instrucción que residen en otras áreas urbanas o en áreas rurales consultaron 6 o más veces un médico en mayor proporción (89.5 y 85.1%, respectivamente) que sus pares (78.4%) residentes en el Distrito Nacional (cuadro 5.18.A). Si se usa el nivel de instrucción como medida del status socioeconómico, podría decirse que precisamente son las mujeres más pobres, y posiblemente las que pueden tener mayores riesgos para su salud, las que tienen menos consultas prenatales y asisten más tarde al médico. Por último, se observa que el efecto de si el embarazo fue deseado o no es más fuerte en el Distrito Nacional, que en las demás áreas de residencia.

El último aspecto a tratar en cuanto a la salud y el embarazo, es las tasas de nacimiento por cesáreas en las jóvenes dominicanas. La tasa para todas las jóvenes es muy alta: 18.5% (cuadro 5.19.A). Varía sustancialmente según el grado de instrucción y el nivel de urbanización del área de residencia. En menor medida varía según la edad del nacimiento del primer hijo y según si el embarazo fue deseado o no. Es importante destacar que en los últimos 5 años esta tasa ha variado muy poco.

Es probable que la alta proporción de cesáreas entre las más educadas y en el Distrito Nacional se relacione con la disponibilidad monetaria de estas jóvenes, y el hecho de que en las clínicas privadas existe la tendencia a realizar más cesáreas que en los hospitales de maternidad públicos.

VI. ACTITUDES Y OPINIONES: ENTRE LA TRADICION Y LO NUEVO

En el cuestionario de la Enjoven 92 se consignaron más de 50 preguntas para el estudio de las diversas opiniones y actitudes de los jóvenes sobre la familia, el rol de la mujer, el desarrollo de la juventud, la sexualidad en sentido general, la política y otros aspectos.

Los resultados de la encuesta indican que en las opiniones y actitudes de los jóvenes, al igual que en la sociedad dominicana, sobreviven ciertos patrones culturales y valores tradicionales, sobre todo aquellos relacionados con el patriarcalismo y los tabúes sexuales, aunque se registran ligeros «cambios» al respecto.

Las opiniones de los jóvenes nos remiten a ciertas tendencias contradictorias de la sociedad dominicana: por un lado el peso de las tradiciones y la continuidad de ciertos valores «heredados» de nuestros ancestros; y por el otro, la asunción de nuevos valores y patrones de conductas asociados a una sociedad industrializada y «moderna». Esa oscilación entre «lo moderno» y «lo heredado» se puede observar en las reacciones de los jóvenes cuando se les cuestionaba si estaban de acuerdo o no con diversas frases relacionadas con el matrimonio, la mujer, la familia, la homosexualidad, el lesbianismo y otras opiniones sobre género y sociedad.

6.1. GÉNERO Y SOCIEDAD

En este acápite se describen los porcentajes de jóvenes que dijeron estar de acuerdo con una serie de frases sobre género y sexualidad. A los entrevistados se les leían las frases, para que dijeran si estaban de acuerdo o no con ellas.

6.1.1 OPINIÓN Y ACTITUD FRENTE AL LESBIANISMO Y LA HOMOSEXUALIDAD

De todas las frases relacionadas con género y sociedad que se leyeron a los jóvenes para que expresaran su acuerdo o desacuerdo la que obtuvo el mayor porcentaje de acuerdo fue la siguiente: «*Los homosexuales y las lesbianas deberían buscar tratamiento médico para curarse*» (cuadros 6.1.A y 6.2.A). Se infiere que la mayoría de los jóvenes de ambos sexos creen que la homosexualidad es una enfermedad. El 87.5% de las mujeres y el 81.3% de los varones respondió estar de acuerdo con la frase mencionada. Como se puede apreciar la diferencia por sexo no es muy significativa. Tampoco se hallaron diferencias muy marcadas según grupos de edad o el área de residencia (cuadros 6.1.A y 6.2.A), ni según nivel de instrucción (cuadros 6.3.A y 6.4.A).

Si bien los jóvenes pueden visualizar la homosexualidad y el lesbianismo como enfermedades, poco más de la mitad de las mujeres y más de un tercio de los varones demuestran ciertos niveles de homofobia e intolerancia hacia las lesbianas y los homosexuales. En efecto, cuando a una joven se le preguntaba si cree que *se puede ser amiga de una lesbiana* sólo el 53.1% respondió que sí (cuadro 6.1.A). Cuando se le interrogaba a un varón si *se puede ser amigo de un homosexual*, lo más probable es que dijera que no, ya que sólo el 39.6% dijo estar de acuerdo (cuadro 6.2.A).

Se observa diferencias en este aspecto, a medida que aumenta la edad de las jóvenes y mientras más urbanizada es el área de residencia, podría decirse que éstas se hacen más tolerantes con respecto al lesbianismo (cuadro 6.1.A). Pero, el factor que más influye es el nivel de instrucción.

Mientras el 37.2% de las jóvenes con 3 o menos años de estudios planteó estuvo de acuerdo con que *se puede ser amiga de una lesbiana*, esta proporción se eleva a 75.8% en las que poseen 10 o más años de estudios (cuadro 6.3.A). Igual situación ocurre con los varones: el 23.2% de los jóvenes con 3 años o menos de estudios y el 63.2% de que tienen 10 a más años de estudios estuvieron de acuerdo con la frase mencionada (cuadro 6.4.A).

Si bien es indicativo la influencia de la educación en lo que respeta a la homofobia y la intolerancia, no deja de ser sorprendente que los niveles educativos no influyan en la consideración de la homosexualidad y el lesbianismo como enfermedades. Este aspecto señala que existen mitos y tabúes con respeto a las preferencias sexuales de las personas, relativamente generalizados entre los jóvenes y muy probablemente en el seno de la sociedad dominicana.

Por otra parte, el hallazgo reafirma la importancia de incluir las diferentes perspectivas de análisis sobre este tema en los contenidos de la educación formal.

6.1.2. LA VIRGINIDAD Y LAS MADRES SOLTERAS

En las sociedades latinoamericanas la *virginidad* de la mujer al momento de matrimonio o unión siempre ha sido el símbolo de la pureza, la fidelidad y el amor hacia el hombre seleccionado para ser su esposo o marido. Se diría que se piensa que la mujer nació predestinada a entregársele, cual rito feudal, a un hombre y sólo a uno.

Aunque la *virginidad* ha perdido esa aureola mítica, y en el 40.7% de todas las jóvenes de 15 a 24 años que han tenido relaciones sexuales, su primera relación fue pre-matrimonial (antes de casarse o unirse), los jóvenes piensan en su mayoría que *es preferible que la mujer llegue virgen al matrimonio*.

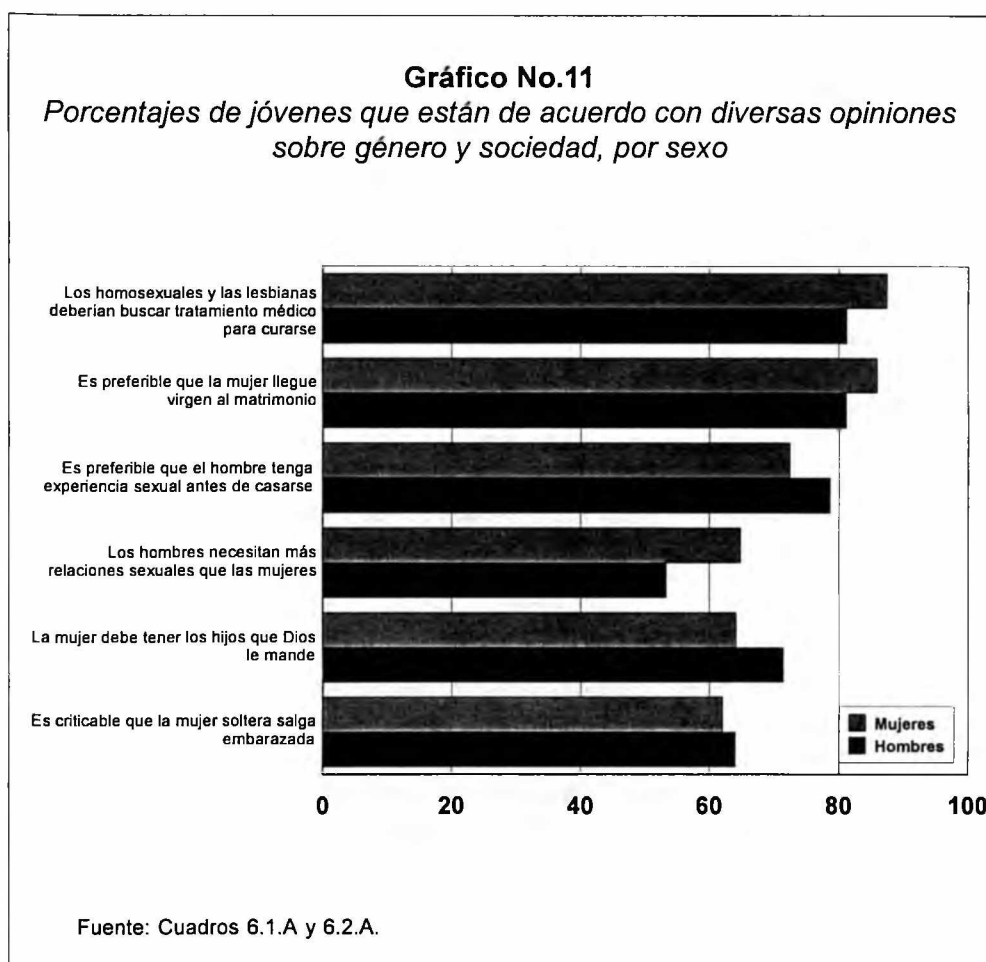
El valor de la *virginidad* está relativamente más enraizado en las jóvenes que en los jóvenes: el 86.0% de ellas y el 81.2% de ellos prefiere que la mujer llegue virgen al matrimonio (cuadros 6.1.A y 6.2.A). Mientras que según lugar de residencia, las mujeres del Resto Rural, tiene el valor de la *virginidad* más enraizado que en el Distrito Nacional: 10 puntos porcentuales de diferencia. Sin embargo, en el caso de los hombres hay una diferencia de 4.7 puntos porcentuales, pero esta diferencia no es estadísticamente significativa.

Las adolescentes prefieren más la *virginidad* que las del grupo de 20 a 24 con una diferencia de 6.5 puntos porcentuales. En el caso de los hombres, aunque existe una diferencia de 3.7 puntos, esta no es significativa. También se evidencian diferencias según niveles de instrucción, la virginidad es un valor más generalizado entre los jóvenes de ambos sexos con menos años de estudios aprobados (cuadros 6.3.A y 6.4.A)

Al analizar el porcentaje que estuvo de acuerdo con que *es criticable que una mujer soltera salga embarazada* se observa que el 62.1% y 64.1% de las jóvenes y los jóvenes, respectivamente, estuvieron de acuerdo con esta frase.

Un aspecto a resaltar es la paradoja de que mientras más de tres cuartos de los hombres y de las mujeres expresaron sus preferencias por la *virginidad*, menos de dos tercios de los jóvenes de ambos sexos opina que sea criticable que una mujer salga embarazada sin haber establecido alguna unión, expresándose así ese aspecto contradictorio en las actitudes y opiniones de los jóvenes dominicanos.

Se observa que los y las más jóvenes (15-19 años de edad) y los residentes en el Resto Urbano desaprueban en mayor porcentaje a la mujer soltera que sale embarazada (cuadros 6.1.A y 6.2.A). La influencia del nivel de instrucción no es clara en este sentido, ya que los de menos nivel de instrucción y los de más nivel están de acuerdo en un porcentaje similar (cuadros 6.3.A y 6.4.A).



6.1.3. ACTITUDES Y OPINIONES SOBRE LA SEXUALIDAD FEMENINA Y MASCULINA

La mayoría de los jóvenes de ambos sexos dijeron estar de acuerdo con que *es preferible que el hombre tenga experiencia sexual antes de casarse*. En efecto, el 72.5% de las jóvenes y el 78.7% de los varones estuvo de acuerdo con la frase mencionada. No se observaron grandes diferencias por grupos de edad, área de residencia y sexo, en el caso de las mujeres, y sólo se encontraron algunos diferenciales por área de residencia en el caso de los hombres. Los hombres residentes en el Distrito Nacional y los del Resto Urbano estuvieron de acuerdo en un 81.9% y 80.9%, respectivamente, frente a un 74.7% del Resto Rural (cuadros 6.1.A y 6.2.A). Se comprobaron algunos diferenciales por educación (cuadros 6.3.A y 6.4.A)

Lo importante a destacar al respecto es el hecho de que mientras más de dos tercios de los jóvenes de ambos sexos están de acuerdo con que el hombre debe tener experiencia sexual antes de casarse, sólo poco más de un tercio de las jóvenes y poco menos de la mitad de los varones dijo estar de acuerdo con que *es preferible que la mujer tenga relaciones sexuales antes de casarse*, al mismo tiempo alrededor de dos tercios de las mujeres y la mitad de los hombres estuvieron de acuerdo en que *los hombres necesitan más relaciones sexuales que las mujeres* (cuadros 6.1.A y 6.2.A).

Estas informaciones sugieren que se percibe que el ejercicio de la sexualidad no es igual para hombres y mujeres. Parecería que se asume el hombre como la parte activa, con experiencia, mientras que la mujer debe ser pasiva, asumir la sexualidad en función de su esposo o marido. Tómese en cuenta, además, lo enraizado que se encuentra la preferencia por la virginidad.

Pero, aun en estos aspectos se observan ciertos elementos de ambigüedad en las actitudes de los jóvenes: por un lado el 86.0% de las jóvenes y el 81.2% de los jóvenes prefieren que la mujer llegue virgen al matrimonio, por el otro 36.0% y 45.2% de las mujeres y los hombres respectivamente cree que la mujer debe tener relaciones sexuales antes de casarse. Si se suman los y las que prefieren que la mujer llegue virgen al matrimonio y los y las que piensan que deben tener relaciones sexuales antes de casarse tenemos que suman 122.0% de mujeres y 126.4% de hombres. Es decir que por lo menos un 22% de las mujeres y un 26% de los varones está de acuerdo con que la mujer llegue virgen y al mismo tiempo con que debe tener relaciones sexuales antes de casarse.

La «inconsistencia» de las respuestas debe ser asociada a la falta de formación e información sobre sexualidad de los jóvenes, y a que éstos se debaten entre diversos tipos de valores: aquellos que le son transmitidos por la familia y los y las progenitores y los que les vienen desde su contacto con el mundo moderno.

Este último argumento se ve reforzado cuando se observa que entre los jóvenes de ambos sexos de mayores niveles educativos la contradicción entre las dos preguntas es menos acentuada. Así, mientras el 75.5% de las jóvenes de 10 años o más de estudios está de acuerdo con la virginidad, el 28.2% dice preferir que la mujer tenga relaciones antes de casarse. Si se suma el porcentaje que está de acuerdo con la virginidad (75.5%) y los que dicen preferir que las mujeres tengan relaciones sexuales antes de casarse totalizaría 102.7%, lo que podría significar que en el caso de los más educados la contradicción es menor, ya que sólo un 2.7% podría haber estado de acuerdo con ambas situaciones. En el caso de los varones se tiene que el 72.5% estuvo de acuerdo con la virginidad y el 39.7% con que tengan relaciones antes de casarse, es decir que teóricamente sólo 12% estuvo de acuerdo con ambas afirmaciones.

Los mitos y tabúes que se tienen sobre la sexualidad masculina y la femenina tienen su repercusión en el comportamiento reproductivo de los hombres y en un ejercicio pleno, sano y saludable de la sexualidad. Además influye en la relación de pareja. Cada nuevo hallazgo de la Enjoven, al respecto, reafirma la necesidad de incluir programas de educación sexual tanto en la escuela como fuera de ella.

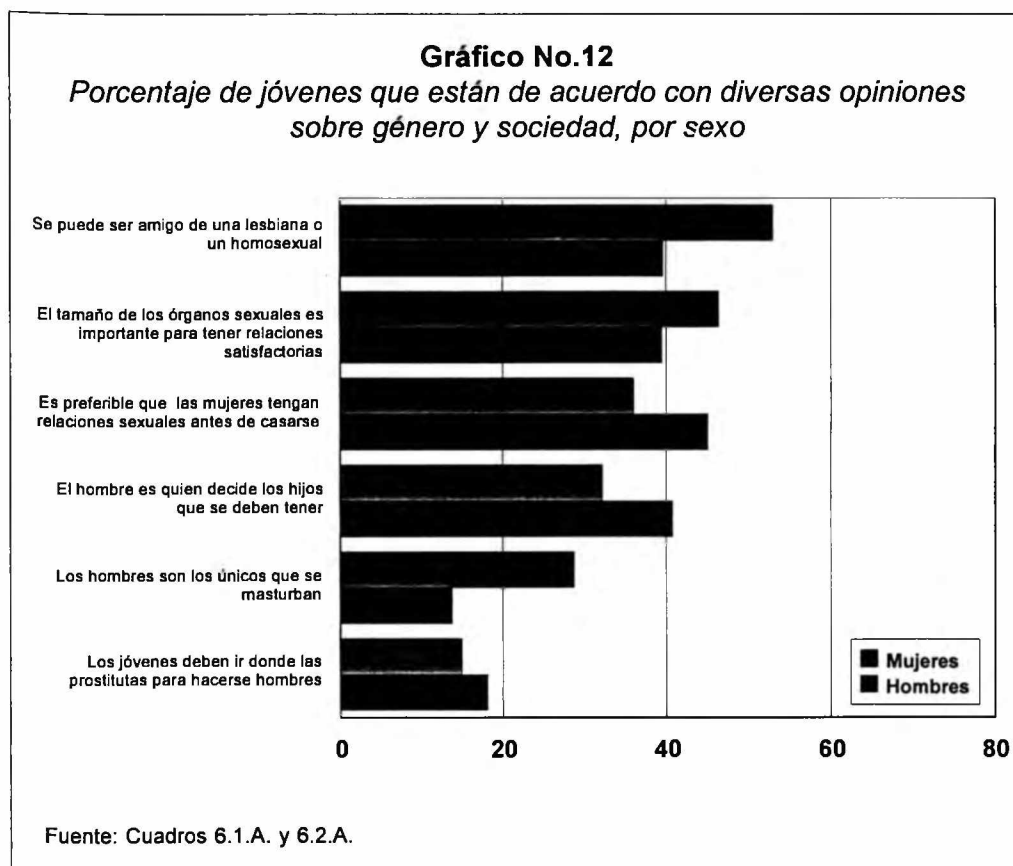
Los datos de la Enjoven 92 consignan, por otra parte, la atenuación de ciertos mitos y tabúes y la sobrevivencia de otros. Así, uno de los patrones sexuales que se creía más arraigado en la sociedad dominicana era el de que *«los jóvenes deben ir donde las prostitutas para hacerse hombres»*. Todo parece indicar que la influencia de «la Revolución Sexual», y la relativa libertad que de ella se deriva, ha cambiado sustancialmente este patrón.

Contrario a lo esperado, sólo 15.0% de las mujeres y el 18.2% de los varones estuvo de acuerdo con que *las prostitutas son las que deben introducir al hombre en el ejercicio de su sexualidad* (cuadros 6.1.A y 6.2.A). Es posible que en esta modificación esté influenciando las campañas contra el SIDA que han realizado diversas instituciones.

Un mito que conserva fuerza es el de que *el tamaño de los órganos sexuales es importante para tener relaciones satisfactorias*, puesto que el 46.4% de las mujeres y el 39.5% de los hombres estuvieron de acuerdo. Aunque debe destacarse el alto porcentaje, en ambos casos que declaró no saber (17.0% y 11.8% de mujeres y hombres, respectivamente).

La idea de que *los hombres son los únicos que se masturban sólo fue apoyada por el 28.7% y el 13.8% de las mujeres y los hombres respectivamente, y también en este caso se destaca el alto porcentaje de jóvenes que dijo no saber.*

Es muy probable que las respuestas «no sabe» se relacione con la consideración de que estos temas pertenecen única y exclusivamente al ámbito de lo privado e íntimo o personal. Así, se puede observar que son los jóvenes de menos edad, los residentes en las áreas menos urbanizadas y los de menos educación que dicen en mayor porcentaje que no saben. Al mismo tiempo son estas mismas categorías de jóvenes los que están de acuerdo con las frases precedentes, es decir que creen en mayor porcentaje en estos mitos sobre la sexualidad (cuadros 6.1.A, 6.2.A, 6.3.A y 6.4.A).



6.1.4 TENER LOS HIJOS QUE DIOS MANDE

En una de las secciones sobre actitudes y opiniones, se les leía a los jóvenes la frase *La mujer debe tener los hijos que Dios le mande* (cuadros 6.1.A y 6.2.A, 6.3.A y 6.4.A), las opiniones al respecto fueron muy interesantes, por varias razones:

- 1.- Una menor proporción de mujeres que de los hombres se mostraron de acuerdo con esta aseveración, 64.2% frente a 71.5%.
- 2.- Los adolescentes de ambos sexos demostraron ser más permeables a las opiniones tradicionales que los jóvenes adultos: 71.9% y 76.9% de las y los adolescentes respectivamente frente a 54.8% y 63.6% de las y los jóvenes adultos. Las diferencias son, obviamente, significativas.
- 3.- En el Distrito Nacional todos los jóvenes de 15 a 24 años están en menor porcentaje de acuerdo con la frase mencionada que en el Resto Urbano y el Resto Rural.

4.- A medida que aumenta el nivel de instrucción disminuye el porcentaje de jóvenes que está de acuerdo con la frase reseñada más arriba. El 46.6% y el 52.9% de las mujeres y los hombres con 10 o más años de instrucción estuvo de acuerdo frente a cerca del 70% de los jóvenes de ambos sexos de 3 o menos años de estudios (cuadro 6.3.A y 6.4.A).

Posteriormente y en otro lugar del cuestionario se les preguntaba *cuál es el número de hijos que les gustaría tener*, dejándose abierta la posibilidad de que declararían *los que Dios quiera*. Al responder esta pregunta (cuadro 6.7.A), sólo un 1.4% de las mujeres (con cifras similares para los dos grupos de edad y los tres lugares de residencia) y un 4.6 de los hombres (con algunas variaciones por grupos de edad y por lugar de residencia) ofrecieron la respuesta antes indicada. Poco más del 80% de las jóvenes y alrededor del 70% de los jóvenes dijo que deseaba tener tres o menos hijos.

En este caso se evidencia que la juventud, principalmente los jóvenes adultos, oscila entre un valor que se debilita (tener los hijos que Dios mande), y un valor más cercano a lo «moderno» y propicio a los métodos anticonceptivos (tener alrededor de 3 hijos). Si se analiza la proporción de jóvenes que alguna vez usó anticonceptivos, y la tasa global de fecundidad, que es de 3.3²⁵, se puede argumentar que existe la tendencia a que la realidad se imponga sobre el valor tradicional.

Llama poderosamente la atención, el hecho de que los jóvenes de 15 a 19 años, hayan estado de acuerdo con las frases relacionadas a los valores más tradicionales, que los de más edad; tal como se desprende de las respuestas a los cuestionamientos aquí analizados. Hay que preguntarse si esto se debe a que todavía carecen de ciertas experiencias y son más permeables a las opiniones y actitudes de las generaciones anteriores o por el contrario nos encontramos ante el resurgir de ciertos valores y patrones de conductas tradicionales.

6.2 ACTITUDES Y OPINIONES SOBRE LA ANTICONCEPCIÓN Y NÚMERO DE HIJOS DESEADOS

El 72.8% de todas las jóvenes de 15-24 años y el 67.0% de los jóvenes del mismo grupo etáreo dijeron que estaban de acuerdo con que *la mujer puede quedar embarazada la primera vez que tiene relaciones sexuales*; debe destacarse, sin embargo, que el 5.1% y el 8.1% de las y los jóvenes, respectivamente, dijeron no saber. Si se le suman los que dijeron no saber (el 22.1% de las mujeres y el 24.9% de los hombres que dijeron que una mujer no puede embarazarse en una primera relación) con los que dieron la respuesta incorrecta los porcentajes llegan al 27.2% y al 33.0%, respectivamente (cuadro 6.5.A).

De no recurrir a métodos anticonceptivos, desde que se inician en las actividades sexuales, estarían más expuestos a embarazos precoces; ya que quienes piensan que la mujer no puede salir embarazada la primera vez que tiene relaciones sexuales, son más proclives a tener un embarazo no deseado. Desde esta perspectiva se infiere que las y los jóvenes más vulnerables a un embarazo no deseado y precoz, son los de menos educación, los del grupo de 15 a 19 años y los residentes en zonas rurales. En el caso de las jóvenes también se les agregan las residentes en el Distrito Nacional (cuadro 6.5.A).

Dentro de las opiniones y actitudes sobre los anticonceptivos, se incluyó una pregunta sobre la vasectomía. Se cuestionó a los jóvenes si estaban o no de acuerdo con la frase: *«El hombre que se opera para no tener más hijos pierde su hombría»*. Un porcentaje apreciable dijo no saber, 17.1% de

²⁵ IEPD-PROFAMILIA, ONAPLAN, IRD/MACRO INTERNACIONAL (1992). p 30.

las mujeres y 17.4% de los hombres. Aproximadamente la mitad de las mujeres (48.4%) y poco más de la mitad de los hombres (53.2%), se mostraron de acuerdo con que la vasectomía causa «la pérdida de la hombría del hombre».

Esta errónea idea sobre la vasectomía es irónicamente más frecuente entre las adolescentes: el 54.3% de las de 15 a 19 años estuvieron de acuerdo con esta frase, frente al 41.4% de las de 20 a 24. Sin embargo, las de este último grupo etéreo declararon en una mayor proporción no saber nada sobre esto (14.4% frente a 20.3%).

Más de la mitad de los jóvenes del sexo masculino del Distrito Nacional, del Resto Urbano y del Resto Rural, se mostraron de acuerdo con la frase antes mencionada. Es probable que los jóvenes sientan temor frente aquello, que de alguna manera, cuestiona sus órganos sexuales como símbolo de hombría y dominación.

Del total de jóvenes entrevistadas, las del Distrito Nacional fueron las que menos apoyaron la situación planteada (37.9%), a pesar de que un porcentaje significativo de ellas declaró no saber (16.3). Esto puede deberse a que las mujeres poseen un conocimiento mayor de los métodos anticonceptivos y a que en el Distrito Nacional existe un mayor acceso a este tipo de información.

Otro de los anticonceptivos sobre los que se cuestionó a los jóvenes fue el condón que, junto a la vasectomía, constituyen los dos métodos modernos que requieren de la participación directa de los varones. En este caso se preguntó si se estaba o no de acuerdo con la idea de que *el condón puede usarse más de una vez, si es de buena calidad*. Los hombres, los residentes en el Distrito Nacional y los de mayores niveles de instrucción demostraron tener más información al respecto que los de fuera de la capital, las mujeres y los de menos niveles de instrucción (cuadros 6.5.A, 6.6.A).

La juventud dominicana desea usar anticonceptivos, como ya se ha establecido en el capítulo 2, lo cual se ve reconfirmado cuando al joven se le pregunta sobre el número ideal de hijos. El mayor porcentaje de jóvenes dijo que 3 o menos hijos (83.7% de las mujeres y 69.0% de los varones), destacándose que la mujeres prefieren tener menos hijos que los varones. En efecto, mientras el 14.2% de las mujeres dijo que deseaba 4 o más hijos, el 24.5% de los hombres respondió lo mismo (cuadro 6.7.A).

Esta preferencia por familias de proles cortas, se enmarca dentro de la tendencia general de la sociedad dominicana y de la reducción de la tasa global de fecundidad. La tasa global de fecundidad ha pasado de 4.3 en el período 1980-82 a 3.3 en el período 1988-91.²⁶

Tomando en cuenta que los jóvenes entrevistados se encuentran iniciando su vida reproductiva, es importante brindar a la juventud todas las informaciones pertinentes, a través de la educación sexual u otros medios, para que materialicen su deseo de tener un mayor control sobre la decisión de tener un hijo en el momento en que lo desean y en la cantidad que prefieren.

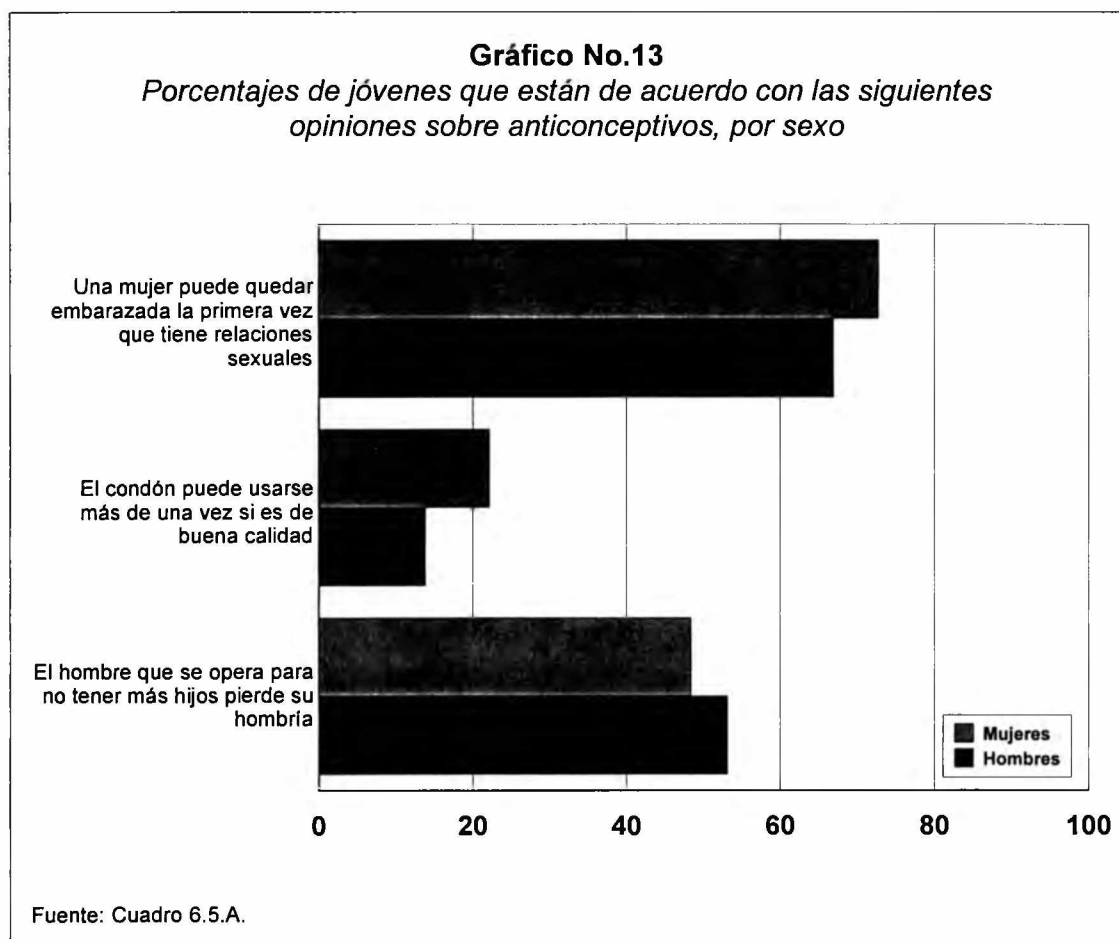
Por otro lado, las instituciones que deseen trabajar con los jóvenes deben tener en cuenta que existen actitudes diferentes según el sexo, la edad, el área de residencia, el nivel de instrucción y la situación conyugal de los jóvenes. Lo que significa que debe elaborarse estrategias que tomen en cuenta esas diferencias a la hora de diseñar los programas y las políticas dirigidas a este segmento poblacional.

El cuadro 6.7.A indica que las mujeres desean menos hijos que los hombres y a medida que aumenta la edad de los jóvenes aumentan los porcentajes de los que desean tres o más hijos. También se observa que el nivel de urbanización del área de residencia influye en el número de hijos deseados. En efecto, los jóvenes del Resto Urbano y los del Resto Rural desean tener una mayor cantidad de hijos que los del Distrito Nacional.

²⁶ IEPD-PROFAMILIA, ONAPLAN Y DHS/MACRO INTERNATIONAL (1992).

Los años de estudios también influyen en la cantidad de hijos que los jóvenes desean tener durante su vida. En el cuadro 6.8.A se observa que los y las jóvenes con tres años o menos de estudios, dicen en mayor porcentaje que desean tener los hijos que Dios le mande.

La influencia de la situación conyugal de las jóvenes es relativamente clara: las que alguna vez han estado o están unidas o casadas desean tener más hijos que las solteras (cuadro 6.9.A). En el caso de los varones, la influencia de la situación conyugal es un poco más difícil de interpretar, ya que el porcentaje de casados o unidos y el de solteros que desea dos y cuatro hijos es parecido, estableciéndose diferencias entre los que desean tres hijos, que es mayor entre los que han formalizado algún tipo de unión, que entre los solteros (cuadro 6.9.A). Sin embargo, los solteros dijeron en un porcentaje relativamente más alto que «los que Dios mande», que los alguna vez casados o unidos.



6.3 ROL ECONÓMICO DE LA MUJER CASADA

En las últimas 4 décadas la sociedad dominicana ha cambiado en términos culturales, de una cultura predominantemente rural y autoritaria, ha ido pasando a una cultura predominantemente urbana, «moderna», y relativamente más abierta.

Uno de los patrones culturales que se ha ido transformando es el relativo al rol de la mujer, sin que dejen de sobrevivir parte de los valores del pasado reciente.

Quizás la cantidad de mujeres que trabaja, busca o desea trabajar fuera de su casa, el creciente número de universitarias, y el volumen de mujeres que desempeñan puestos importantes, sobre todo en el sector privado, nos den una idea más optimista de la realidad sobre la situación del género femenino, de la que nos llevaríamos al estudiar las opiniones de los jóvenes sobre el «rol» de la mujer.

No se puede desdeñar las opiniones de la juventud, ya que los jóvenes no sólo heredan las instituciones sociales en las que les ha tocado vivir, sino que, además, de alguna manera las modifican, y en ocasiones las «superan».

Revisando las respuestas a la pregunta sobre si es conveniente que la mujer trabaje después de casada nos encontramos con un signo alentador, alrededor de tres cuartos de las jóvenes opina que sí, hallamos también un signo de avance, aunque preocupante, sólo el 57.0% de los jóvenes opina lo mismo (cuadro 4.11.A).

Aunque por grupos de edad se contactan algunas diferencias, el 76.4% de las jóvenes de 15-19 años frente al 80.8% de las de 20-24 años, declararon que es conveniente que la mujer trabaje fuera de la casa. En el caso de los hombres los datos según grupos etáreos son el 54.5% de los adolescentes varones y 60.6% de los jóvenes adultos. Sin embargo, en términos, estadísticos esta diferencia no es significativa, por lo que puede argumentarse que no existen variaciones de importancia en cuanto a la valoración del trabajo de la mujer casada entre los dos grupos etáreos. Se evidencia que ambos sexos tienen una actitud más favorable hacia el trabajo de la mujer en el Distrito Nacional que el Resto Rural (cuadros 6.10.A y 6.11.A).

Sin embargo, al analizar las razones que fundamentan la opinión por la cual la mujer debe trabajar después de casada, hallamos algunos aspectos inquietantes: La gran mayoría de los varones argumentó razones de tipo económicas (86.7%), una proporción muy baja de ellos expresó que la mujer debe trabajar después de casada porque *debe desarrollarse* (7.2%), o porque *se hace más independiente* (3.3%).

En el caso de las mujeres el porcentaje que argumentó sobre el desarrollo (9.8%) y la independencia (18.3%) de la mujer fue más alto (28.0%), aunque no dejó de ser relativamente bajo.

Una hipótesis que se puede manejar al observar estos datos es que los cambios producidos alrededor del papel de la mujer están fuertemente relacionados con la situación económica más que con los cambios en los patrones culturales de la sociedad dominicana.

En el cuadro 6.10.A podemos observar que las razones económicas pesan un poco más en las mujeres del Resto Rural que en el Distrito Nacional, lo cual es coherente con lo repetido en varias ocasiones sobre el acceso a la educación y a una cultura más «moderna» de los jóvenes residentes en la Capital Dominicana. Esto también se vería confirmado al observar que los jóvenes de ambos sexos del Distrito Nacional son más favorables al trabajo de la mujer que los de las otras áreas de residencia (cuadros 6.10.A y 6.11.A).

Este planteamiento se ve limitado cuando se observa que hay cierta uniformidad según zona de residencia entre los varones que sostuvieron razones económicas para apoyar que la mujer casada trabaje (cuadro 6.11.A).

En un párrafo precedente argumentábamos sobre la tendencia de los adolescentes a ser más conservadores, sin embargo, en el caso de la mujer joven, nos encontramos con que el grupo etáreo de 15 a 19 años opinó en mayor proporción que el de 20 a 24 años (32.7% frente a 22.9%) que la mujer debe trabajar fuera de casa por razones relacionadas con el desarrollo y la independencia de la mujer (cuadro 6.10.A).

Es importante observar que las mujeres de los dos grupos etáreos le dan más importancia a la «independencia» que al «desarrollo», mientras que los hombres le dieron más importancia relativa al «desarrollo» que a la «independencia» (cuadros 6.10.A y 6.11.A).

Una importante proporción de la juventud femenina dominicana no es un ente pasivo y sin otras aspiraciones que ser madre y esposa. Un porcentaje apreciable, pues, de la mujer dominicana ve en

el trabajo fuera de la casa una garantía para su independencia y para ir modificando los condicionantes culturales y sociales que le asignan el tradicional rol de «amas de casa».

Sin embargo, los que respondieron negativamente a la pregunta *es conveniente que la mujer trabaje fuera de la casa* (13.4% de las mujeres y 31.4% de los hombres) casi en su mayoría declararon razones relacionadas con el rol tradicional de la mujer (56.4% de las mujeres y 43.1% de los hombres) o relacionadas con el «rol» tradicional del *hombre* como proveedor de la familia (37.6% y 53.2% de mujeres y hombres respectivamente).

Un aspecto que debemos destacar, es el bajo porcentaje de mujeres y hombres cuya opinión fue que la mujer no debe trabajar fuera de la casa a causa de los celos del marido, apenas un 4.1% de ellas y un 2.7% de ellos.

6.4 PERTENENCIA A ASOCIACIONES Y OPINIONES POLÍTICAS DE LOS JÓVENES

6.4.1 PERTENENCIA A ASOCIACIONES, CLUBES O AGRUPACIONES

No existen datos sobre los niveles de participación en asociaciones y grupos de los jóvenes de las décadas anteriores. Sin embargo, de mediados de los 60 a finales de los 70, los jóvenes demostraban tener una mayor tendencia asociativa que la que se evidencia en la actualidad. En efecto, los principales clubes deportivos y culturales, agrupaciones estudiantiles y otras asociaciones surgieron y se desarrollaron durante ese período.

Pero la masiva participación de la juventud en estas agrupaciones estaba motivada principalmente en factores de orden político. «Nunca antes se había registrado en la historia dominicana un ascenso de masas estudiantiles tan extendido y prolongado como el de esos años. Una consulta de los diarios de la época, especialmente de los vespertinos, muestra que la acción masiva de la juventud estudiantil era la noticia más frecuente y de los más grandes titulares»²⁷

La mayoría de las organizaciones juveniles de la época estaban relacionadas con los partidos de oposición al régimen del Doctor Joaquín Balaguer, quien gobernó el país desde 1966 hasta 1978: «Hablar de la juventud organizada en el movimiento clubístico en aquellos momentos era lo mismo que hablar de la juventud opositora al régimen de Balaguer»²⁸.

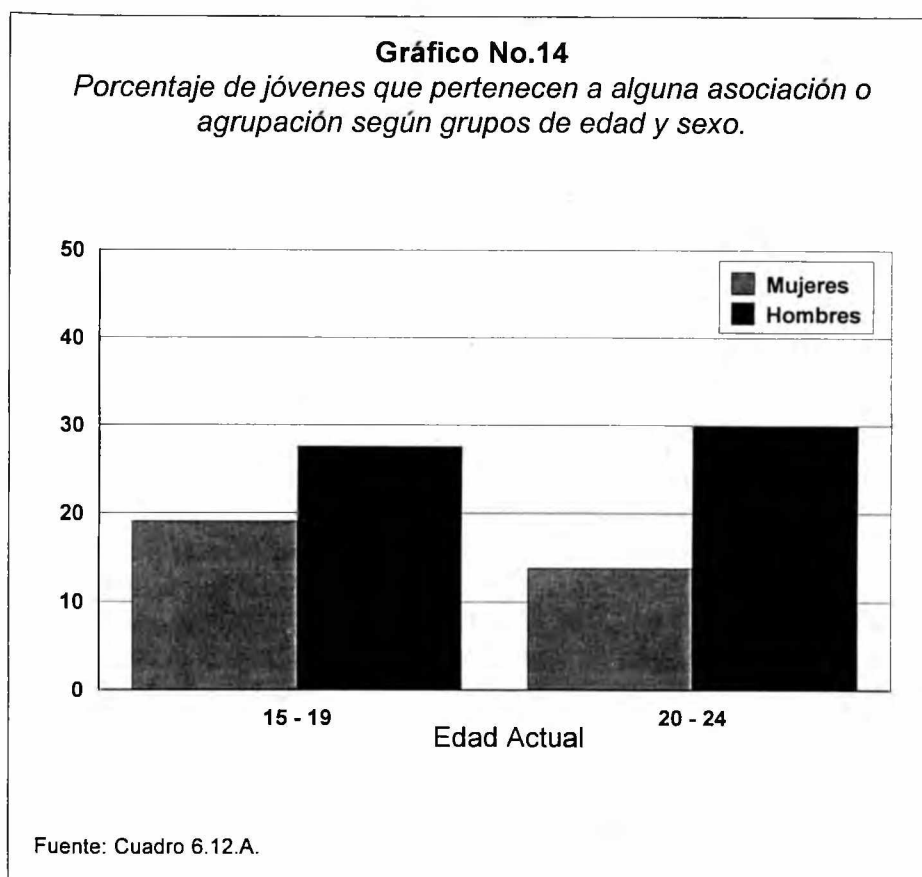
Es la relación entre las organizaciones juveniles y los partidos políticos que determina el sesgo opositorista de estos partidos y la que engendra la semilla de la destrucción de estas organizaciones. En efecto, con el cambio de gobierno de 1978, fecha en que ganó las elecciones el Partido Revolucionario Dominicano (PRD), se le diluye la principal bandera de lucha de las organizaciones juveniles: la salida del doctor Joaquín Balaguer del poder.

En la actualidad, se han realizado intentos importantes por renovar a los clubes y las asociaciones juveniles, sobretodo en relación con la lucha contra el tráfico y consumo de drogas narcóticas. Es todavía temprano para evaluar estas experiencias.

De todas formas, existen importantes indicios, como hemos tratado de reseñar más arriba, de que los niveles organizativos actuales de la juventud son mucho menores que los de las décadas anteriores.

²⁷ De León, Enrique (1986): «*El movimiento estudiantil dominicano: consideraciones críticas sobre su pasado, presente y futuro*». Contenido en «Juventud: Situación y Perspectivas en la República Dominicana». UNICEF-INTEC. Santo Domingo. p. 110.

²⁸ Villamán, Marcos; et. al (1986). «*Formas y alcances de la organización juvenil en la República Dominicana*». En «Juventud: Situación y Perspectiva...» ob. cit. p. 81.



Según los datos de la Enjoven 92, el nivel de pertenencia de los jóvenes a asociaciones, clubes u otro tipo de agrupaciones es relativamente bajo. Sólo el 16.7% de las mujeres y el 28.6% de los hombres declaró que participa en algún tipo de asociación, agrupación o club. Las mujeres de 15 a 19 años participan en mayor porcentaje que las de 20 a 24 años, mientras que en el caso de los varones la diferencia por edad no es significativa. El nivel de participación se mantiene en niveles parecidos en los tres dominios del estudio, tanto en el caso de las mujeres como el de los hombres (cuadro 6.12.A).

Las mujeres participan más en las agrupaciones de carácter religioso, en las culturales, las sociales y las deportivas, estableciéndose diferencias según edad y área de residencia. Las más jóvenes participan en mayor porcentaje en las organizaciones de tipo religioso, deportivas y culturales, y clubes sociales en mayor medida que las de 20 a 24 años. Mientras que estas últimas participan en un mayor porcentaje en las organizaciones de tipo cultural y social (cuadro 6.12.A).

Según área de residencia, la diferencia más notoria que se observa es que más de la mitad de las jóvenes del Resto Urbano, menos de la mitad de las jóvenes del Distrito Nacional y menos de un tercio de las del Resto Rural participa en una asociación, o pertenece a una de carácter religioso. Debe destacarse, además, que cerca del 17.0% de las jóvenes rurales participa en una asociación campesina.

Los varones participan más en las agrupaciones deportivas, deportivas y culturales y religiosas. Se observan diferencias en la participación en función de la edad y el área de residencia. A medida que aumenta la edad los jóvenes participan menos en las organizaciones deportivas y más en las campesinas y religiosas (cuadro 6.12.A).

Los jóvenes del Distrito Nacional y los del Resto Rural tienen una mayor participación en organizaciones religiosas que los del Resto Urbano. A medida que aumenta el nivel de urbanización disminuye el porcentaje de jóvenes que participa en organizaciones deportivas y aumentan los que participan en las deportivas y culturales²⁹. Como era de esperarse casi todos los que dijeron participar en organizaciones campesinas residen en la zona rural.

Un elemento que será analizado con más detalle más adelante es el bajo porcentaje de jóvenes de ambos sexos que dijeron haber participado en organizaciones políticas.

6.4.2 INTERÉS Y OPINIONES POLÍTICAS DE LOS JÓVENES

Los años 60 y parte de los 70 fueron de gran agitación en América Latina y el mundo. Unos de los grandes protagonistas, de la efervescencia de los movimientos revolucionarios de esa época, fue la juventud. Juventud fue sinónimo de rebeldía, de búsqueda de cambios políticos radicales. La República Dominicana no escapó a este fenómeno. En nuestro país política y juventud eran indisociables.

Como ya hemos reseñado en el acápite anterior los jóvenes fueron los principales protagonistas de la lucha por la salida del presidente Joaquín Balaguer del poder. En la actualidad se dice que la juventud dominicana está despolitizada, que ya no se interesa por la política.

Al cuestionario de la Enjoven 92 se le incluyeron algunas preguntas relacionadas con la política, que en una visión superficial podría confirmar lo antes dicho, pero que en una mirada más atenta nos sugiere otra línea de análisis.

En efecto, cuando a los jóvenes se les preguntaba, *¿tú tienes poco, mucho, bastante o ningún interés en la política?*, 7 de cada 10 mujeres y 6 de cada 10 hombres dijeron que «ningún interés». A medida que aumenta la edad de la joven un porcentaje relativamente mayor declaró: «ningún interés» por la política. Los varones, por el contrario, a más edad un porcentaje menor dice no estar interesado por la política (cuadro 6.13.A).

Los porcentajes de jóvenes que dicen tener «mucho» interés por la política son mayores en las zonas menos urbanizadas que en las más urbanizadas (4.3% de las mujeres del Distrito Nacional, frente a 10.0% de las residentes en el Resto Rural y 7.9% de los hombres del Distrito frente a 12.2% de los del Resto Rural). Sin embargo, en el caso de los jóvenes los porcentajes que dijeron «ningún interés» se mantienen casi invariables en las tres áreas de residencia, y en caso de los jóvenes los residentes del Distrito Nacional dijeron lo mismo en menor porcentaje que las otras zonas de residencia (cuadro 6.13.A).

Los datos indican que los jóvenes tienen poco o ningún interés por la política. En ese sentido y tomando en cuenta la activa participación política de los jóvenes en las décadas de los 60 y 70, una interrogante a responder sería ¿a qué se debe este desinterés de los jóvenes?

Esta pregunta adquiere más relevancia cuando se observa que más de la mitad de las mujeres y la mitad de los varones piensa que *es responsabilidad de los jóvenes participar en la política* (cuadro 6.14.A). Estos últimos datos o sugieren la existencia de ciertos elementos de ambigüedad en las opiniones de los jóvenes, o sugieren que existen determinados aspectos de la política que desestimulan el interés de los jóvenes. Sobre esto volveremos más adelante.

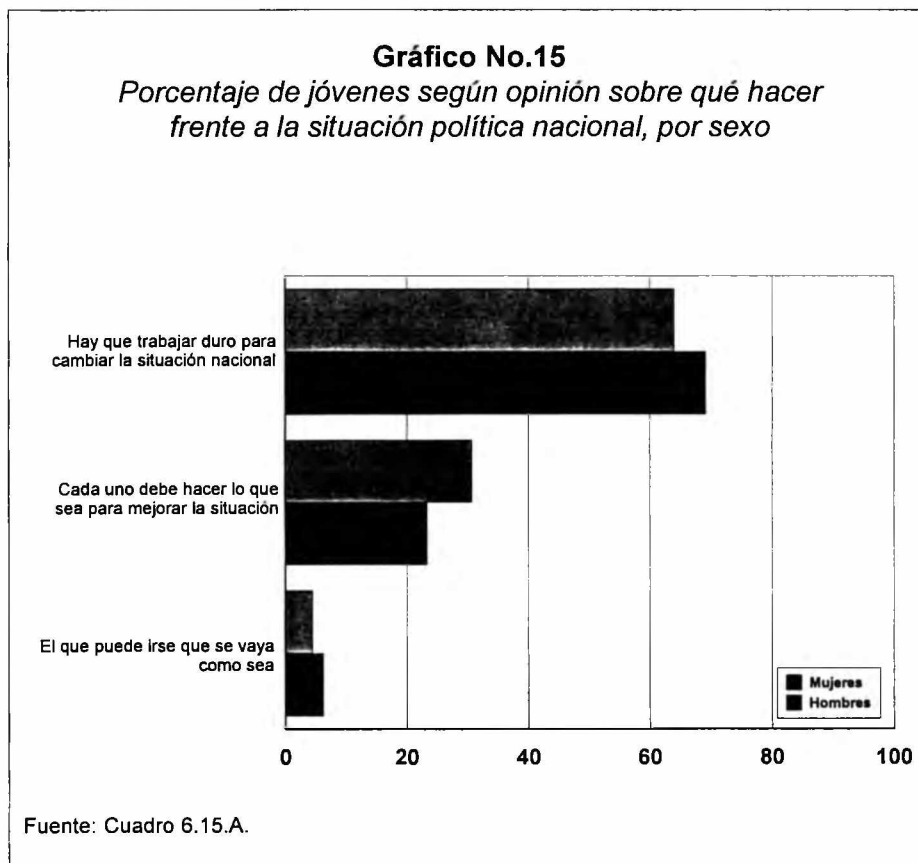
²⁹ Se identificaron como organizaciones deportivas, aquellos clubes y agrupaciones que se dedicaban exclusivamente a las actividades deportivas; las deportivas y culturales son aquellas que además del deportes tienen grupos de teatro, talleres literarios.

En relación a las opiniones de los jóvenes sobre si es su responsabilidad participar en política, no se encuentran diferencias significativas según área de residencia, pero sí según la edad. Los de más edad piensan en un porcentaje mayor que los de menos edad que es responsabilidad de los jóvenes participar en política. Mientras el 51.7% de las mujeres y el 46.7% de los hombres de 15 a 19 años respondió afirmativamente a la pregunta sobre la responsabilidad juvenil en la política, el 61.0% y 55.8% de hombres y mujeres, respectivamente, de 20 a 24 años, respondió lo mismo (cuadro 6.14.A).

Las opiniones de los jóvenes resultan contradictorias, ambiguas. Por un lado una proporción muy alta cree que es su responsabilidad participar en política y por el otro una proporción muy baja dice tener mucho o bastante interés en la política. Una pista para elaborar una respuesta a estos aspectos ambiguos y a la pregunta sobre las causas del desinterés de los jóvenes, puede hallarse en sus opiniones sobre los políticos dominicanos.

A los jóvenes se les cuestionaba lo siguiente: *¿Qué piensas de la mayoría de los políticos dominicanos, crees que sólo buscan beneficios personales, defienden los intereses nacionales o sólo defienden los intereses de su gente?* Menos de un 10% de los jóvenes de ambos sexos respondió que creía que los políticos dominicanos defendían los intereses nacionales (cuadro 6.14.A).

Los y las más jóvenes creen lo mismo en mayor porcentaje que los de más edad. Los efectos según área de residencia son insignificantes en el caso de las mujeres, pero los varones del Resto Rural confían en los políticos un poco más que los del Distrito Nacional. En otras palabras alrededor del 90% de las mujeres y los hombres jóvenes del país cree que los políticos dominicanos sólo defienden sus intereses personales o los intereses de su gente, es decir de sus parciales.



En ese contexto, el desinterés por la política que los jóvenes declararon tener no debe ser visto desde el punto de vista de que los jóvenes son unos irresponsables que no se interesan por la situación de su país, o que son apáticos o están desencantados. Si realmente son apáticos o están desencantados de la política, esto se debe a las opiniones que poseen de la mayoría de los políticos dominicanos. Opiniones que no flotan en el aire o el vacío, baste revisar la historia reciente de nuestra nación para sacar nuestras propias conclusiones.

Los jóvenes sí están interesados en el futuro de la nación. En el cuestionario de la Enjoven 92, se les preguntaba sobre qué hay que hacer frente a la situación del país, a los jóvenes se les leían las siguientes respuestas para que seleccionaran: 1) *No hay nada que hacer*, esta respuesta nos sugiere el grado de pesimismo de la juventud; 2) *El que puede irse que se vaya como sea*, esta nos informa sobre los deseos de emigrar a cualquier costo y es un indicador del grado de individualismo; 3) *Hay que trabajar duro para cambiar la situación nacional*, esta nos indica un cierto nivel de conciencia sobre que la salida a la situación es colectiva y no individual; y 4) *Cada uno debe de hacer lo que sea para mejorar sus situación*, este un indicador de un individualismo más pronunciado que la opción primera.

De ninguna manera pretendemos plantear que las respuesta de los jóvenes a esta pregunta son concluyentes y definitivas. Sin embargo, sus respuestas son indicativas de ciertas tendencias de los jóvenes de abrazar las causas más progresistas, aunque en el contexto de la sociedad actual, su participación en términos sociales y políticos haya disminuido en comparación con décadas anteriores.

Es alentador decir que 6 de cada 10 mujeres y 7 de cada 10 hombres dijeron que *había que trabajar duro para cambiar la situación nacional* (cuadro 6.15.A). Es decir, que la mayoría de los jóvenes asume que la salida a los grandes problemas nacionales es de naturaleza colectiva y no individual. Este aspecto da un mentiz a la consideración de que la mayoría de los jóvenes dominicanos sólo piensa en cambiar su situación personal y no se interesa por el desarrollo de la nación, o de que su desinterés en la política demuestra que son unos irresponsables.

Los datos sugieren que los que demostraron mayor tendencia hacia el individualismo y más deseo de emigrar fueron las mujeres y los jóvenes de ambos sexos de la zona rural.

VII. CONOCIMIENTOS Y PATRONES DE CONDUCTA FRENTE AL SIDA³⁰

Los estudios realizados sobre los adolescentes y los jóvenes adultos, sugieren la importancia de tener acceso a una muestra representativa de jóvenes para analizar los conocimientos, las actitudes y las prácticas de los jóvenes sobre el SIDA. Se han realizado algunos estudios sobre este tema entre jóvenes y adolescentes escolares, urbanos y jóvenes dedicados al trabajo sexual. Estas poblaciones no son representativas de la población dominicana.

Los datos de la Enjoven son los primeros y únicos que ofrecen información para toda la población joven dominicana sobre diversos aspectos relacionados con el SIDA. Sólo se han elegido algunos de los aspectos que estimamos más relevantes para ser presentados en este informe; la base de datos queda a disposición de las instituciones e investigadores interesados en el tema.

7.1 CONOCIMIENTOS SOBRE EL SIDA

El conocimiento sobre el SIDA está bastante generalizado entre los jóvenes y las jóvenes entrevistados(as), casi todas las jóvenes y los varones dijeron conocer la existencia del SIDA (cuadro 3.11.A). Los porcentajes de jóvenes que dijeron saber que una persona puede estar infectada del VIH (el virus que transmite SIDA) sin presentar síntomas del SIDA fue de 76.5% entre las mujeres y 80.0% entre los hombres. Este conocimiento no está estadísticamente y/o significativamente asociado a la edad de los entrevistados (cuadro 7.1.A).

De los y las entrevistados(as) el 48.9% de las mujeres y el 42.3% de los hombres asistieron a algún curso, charla o conferencia sobre educación sexual ya sea dentro o fuera de la escuela (7.2.A). En ambos sexos se verifica que estos porcentajes son más altos en la Capital que en otras áreas urbanas y mucho más bajos en las áreas rurales. Entre los que recibieron educación sexual 47.6% de las mujeres y 59.5% de los hombres declararon que en el curso, charla o conferencia a que asistieron se comentó sobre el SIDA. Al parecer el área de residencia no ejerce influencia sistemática en los porcentajes que declaran haber recibido educación sexual en la cual se comentó algo sobre el SIDA. La proporción de mujeres en esta categoría es 56.2% en el Resto Urbano, 48.9% en el Resto Rural y 41.2% en el Distrito Nacional. Las correspondientes proporciones, en el caso de los hombres son: 60.6%, 59.2% y 59.0%, respectivamente (cuadro 7.2.A).

Como era de esperarse, aquellos que recibieron educación sexual tienden a tener algunos conocimientos básicos sobre el SIDA en mayor porcentaje que los que no recibieron educación sexual (cuadro 7.3.A). Por ejemplo, el 86.1% de las mujeres que recibieron educación sexual sabía que una persona puede estar infectada de SIDA y no tener síntomas de la enfermedad, mientras que sólo el 67.3% de las que no recibieron educación sexual declaró lo mismo. La misma situación se repite en el caso de los hombres (cuadro 7.3.A).

Para ambos sexos se verifica que la edad influye en el nivel de conocimientos sobre el SIDA entre aquellos que no han recibido educación sexual: a más edad, mayor nivel de conocimiento. Al igual que el grado de urbanización (que influye tanto entre los que han tenido educación sexual, como entre los que no)

³⁰ Agradecemos a la Dra. Suzan Goodman por su contribución en la redacción de este capítulo.

del área de residencia: mientras más urbanizada mayor nivel de conocimiento. En el caso de los que recibieron educación sexual, la edad no tiene influencia significativa.

La mayoría de los y las entrevistados(as) respondieron correctamente sobre la inexistencia de una cura para el SIDA. 86.5% de las mujeres y 85.2% de los hombres piensan que no existe una cura para el VIH/SIDA (cuadro 7.4.A). Haber recibido educación sexual se asocia a un mayor porcentaje de jóvenes, más en el caso de los hombres que de las mujeres, que da una respuesta correcta a la pregunta sobre la existencia de una cura para este síndrome.

Al considerar el conocimiento de varias formas de transmisión, se observan pequeñas diferencias entre los dos sexos y entre los grupos de edad del mismo sexo (cuadro 7.5.A). En general, casi todos(as) los y las jóvenes conocieron las tres mayores formas de transmisión, a saber: las relaciones sexuales, las transfusión de sangre y el uso de jeringuillas con agujas infectadas. Estas vía de transmisión fueron reconocidas por más del 90% de los jóvenes de ambos sexos y de todas las edades y áreas de residencia. Además, cerca del 80% de los jóvenes de ambos sexos (80.5% de ellas y 78.6% de ellos) sabe que una madre con SIDA que le da el seno a su bebé puede transmitirle el SIDA al o la lactante.

En general los y las jóvenes identificaron correctamente las verdaderas formas de transmisión del VIH/SIDA con más frecuencia que algunas formas que no están asociada al SIDA. En efecto, un porcentaje de jóvenes de ambos sexos piensa, incorrectamente, que la picada de un mosquito, donar sangre, usando los mismos utensilios de comer que una persona infectada, besando en la boca, y otras son vías de transmisión (cuadro 7.5.A). El porcentaje más alto de desconocimiento es acerca de donar sangre (sólo el 7.4% de las mujeres y el 16.6% de los varones, ofreció la respuesta correcta) y la picada de un mosquito (35.5% de ellas y 29.2% de ellos respondieron correctamente). Estos resultados evidencian que existe gran confusión sobre la forma en que se transmite el VIH/SIDA, lo que podría estimular el aislamiento de los enfermos y su estigmatización, además de crear miedos innecesarios.

Casi todas las formas correctas de transmisión fueron identificadas por un porcentaje más alto de mujeres y hombres del Distrito Nacional que en otras áreas de residencia. Esto podría ser un reflejo de que las campañas sobre este síndrome se han realizado más en Santo Domingo en los últimos años. Sin embargo, la creencia de que se puede transmitir a través de ciertas vías, que no son tales, sugiere la necesidad de profundizar las campañas y de ofrecer una educación sexual de calidad a los jóvenes de ambos sexos en todas partes del país.

Un aspecto a destacar es que en la zona rural existe un mayor nivel de conocimiento sobre la posibilidad de que la madre que amamanta a su bebe puede transmitirle el SIDA. En efecto, entre las residentes del Distrito Nacional el 76.3% ofreció la respuesta correcta sobre este aspecto comparado con el 84.2% de las residentes en el Resto Rural. Probablemente este aspecto se asocia a los mayores niveles de prevalencia y duración de la lactancia materna en las áreas rurales (DHS-1986), lo que, a su vez, podría relacionarse con mayores niveles de conocimiento sobre diversos aspectos de la lactancia materna, incluyendo su relación con el VIH/SIDA.

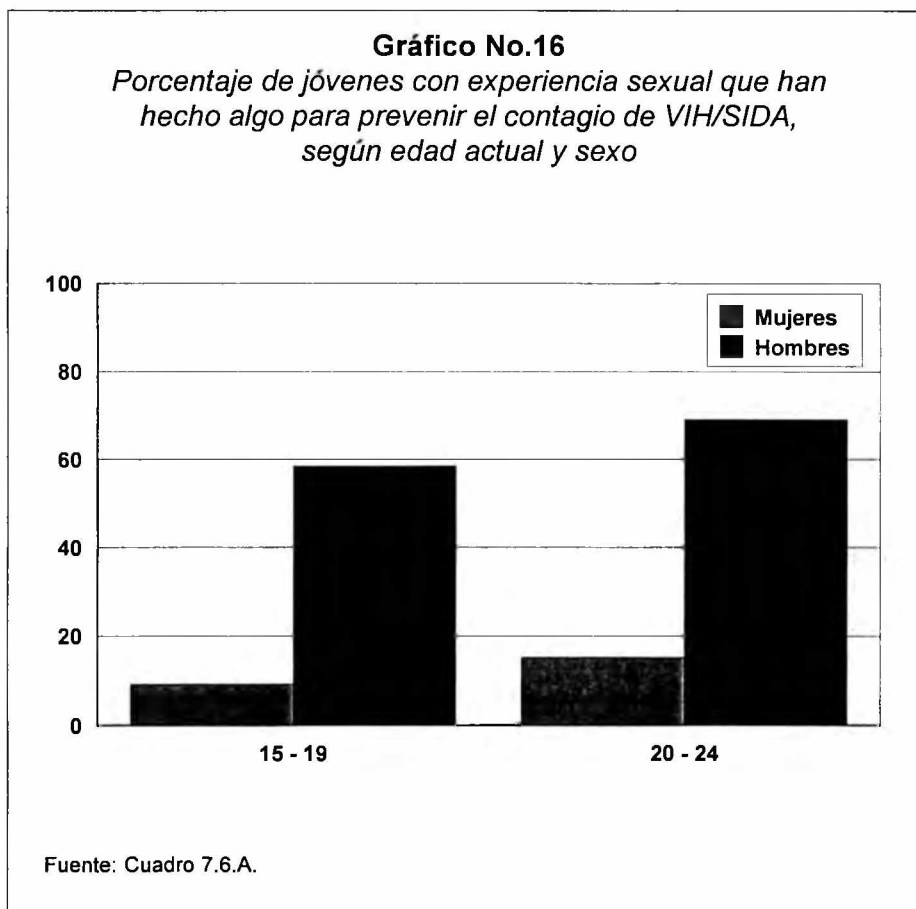
7.2 CAMBIO DE PRACTICAS SEXUALES PARA PREVENIR EL SIDA

Existe una tremenda diferencia entre la proporción de hombres y mujeres con experiencia sexual que dijeron que cambiaron algunas de sus prácticas sexuales, después de haber oído hablar sobre el SIDA, como una forma de eliminar el riesgo de transmisión. En efecto, sólo el 13.0% de las mujeres comparado con el 64.4% de los varones declararon haber hecho algo para evitar el contagio del VIH/SIDA (cuadro 7.6.A).

Los cambios más mencionados por las mujeres con experiencia sexual son: tener sólo una pareja (41.0%), usar condón (36.5%), conocer bien su pareja (22.1%) y no acostarse con mucha gente (12.0%). Por otro lado, entre los hombres que dijeron haber cambiado en algo sus prácticas sexuales los cambios más citados fueron: usar condón (61.9%), evitar sexo con prostitutas (20.6%), conocer bien su pareja (19.2%), tener sólo una pareja (12.5%) y no acostarse con mucha gente (12.1%). La adopción de prácticas preventivas está asociada al incremento de la edad, tanto en hombres como en mujeres (cuadro 7.6.A).

En el caso de las mujeres, también está asociada al estado conyugal, aquellas que están en unión adoptaron medidas preventivas (9.4%) en menor medida que las que no están en unión (21.9%). En el caso de los varones no hay una asociación clara en ese sentido, pero sí en función del área de residencia, mientras más urbanizado es el lugar de residencia mayor es el porcentaje que hizo algo para evitar el SIDA.

En el cuadro 7.7.A se pueden observar las razones que ofrecen los y las jóvenes sobre el por qué no hicieron algo para evitar el VIH/SIDA. La razón más comúnmente mencionada, por ambos sexos, es que confía en su pareja. Esta razón fue mencionada por el 52.7% de las jóvenes con experiencia sexual que no hicieron nada para prevenir el VIH/SIDA comparado con el 22.1% de los varones de la misma categoría. La segunda razón más mencionada difiere según el género del entrevistado. En el caso de las mujeres, el 27.5% dijo que sólo tenía relaciones sexuales con una pareja, por lo que no necesitaba hacer nada. Los varones declararon, por su parte, que no tenían relaciones con prostitutas (18.1%), mientras que el 16.0% declaró que sólo tenía relaciones con una pareja (cuadro 7.7.A).



El incremento de la edad de los varones influye en el aumento del porcentaje que tiende a tener relaciones monogámicas y que declara confiar en su pareja, por lo cual no hicieron nada para evitar el contagio del SIDA. En el caso de las mujeres esas razones fueron mencionadas por todas las edades en un alto porcentaje.

El área de residencia influye en las respuestas de los jóvenes. A mayor nivel de urbanización menor es el porcentaje que dice no haber hecho nada para evitar el SIDA. En el caso de las mujeres la relación no es tan clara. En el Distrito Nacional los y las jóvenes declaran en mayor porcentaje que sólo tienen relación con su pareja, que en las demás áreas de residencia.

Las mujeres con experiencia sexual, pero que no estaban unidas al momento de la encuesta dijeron no haber hecho nada en menor proporción que las unidas o casadas. La situación conyugal, por otro lado, influye en las razones que las jóvenes ofrecen sobre por qué no han hecho nada para evitar el contagio del VIH/SIDA. Por ejemplo, 59.5% de las que están unidas o casadas, declararon confiar en su pareja y 28.8% dijo que sólo tenía una pareja, esto significa que el 88.3% de las jóvenes casadas asume la monogamia y la confianza en su pareja como la razón principal de no hacer nada para evitar el SIDA. En el caso de las no unidas, cuando eliminamos que ellas no tienen vida sexual actualmente, el porcentaje que da una de estas dos razones llega al 76.1%.

En el caso de los varones, al igual que el de las mujeres, se observan diferencias muy significativas según situación conyugal. Entre los que están unidos o casados el 58.0% dijo que sólo tiene una pareja y el 15.6% dijo que confía en su pareja, por lo cual no ha hecho nada para evitar el SIDA. En el caso de los que no están en unión y que tienen vida sexual actualmente, estos porcentajes son 9.6 y 27.2, respectivamente. El porcentaje de los que están en unión y los que no están en unión que declararon no hacer nada, porque no salen con prostitutas, es similar.

Debe destacarse que ninguna de las razones con mayor frecuencia mencionadas por los entrevistados de ambos sexos es infalible, como lo demuestran los datos sobre la cantidad de parejas sexuales que han tenido los jóvenes en los últimos tres meses. En el caso de las jóvenes que declararon haber tenido relaciones en los últimos tres meses, alrededor del 5% la tuvo con más de una pareja (cuadro 4.9.A). Sin embargo, el 40% de los varones tuvo relaciones en los últimos tres meses con más de una pareja (cuadro 4.10.A). Además, los reportes de casos de SIDA, entre las trabajadoras sexuales constituyen una minoría en la República Dominicana, por lo que no se le puede cargar a ellas toda la responsabilidad por la transmisión del VIH³¹.

7.3 CONOCIMIENTOS SOBRE USO DEL CONDON

Más mujeres que hombres no sabían la respuesta cuando se les preguntó si estaban de acuerdo con la idea de que el condón se puede usar más de una vez, si es de buena calidad (cuadro 6.5.A). La falsa idea de que el condón de buena calidad puede usarse más de una vez fue apoyada por el 22.2% de las mujeres, mientras que sólo el 13.9% de los hombres estuvo de acuerdo. Por otro lado, el 15.5% de las mujeres dijo no saber si esa idea era falsa o no mientras que entre los varones sólo el 7.2% dijo no saber. La respuesta a esta pregunta varía significativamente según área de residencia. En las áreas rurales es más común que los y las jóvenes den una respuesta incorrecta o digan no saber cuando se le hace esta pregunta, seguida del Resto Urbano y en menor medida en el Distrito Nacional.

³¹ Bastardo, 1991.

Por ejemplo, entre las mujeres el 27.5% de las residentes rurales estuvo de acuerdo, comparado con el 24.8% de las del Resto Urbano y el 14.4% del Distrito Nacional. La misma situación se presenta en el caso de los hombres.

Por otro lado, el porcentaje de jóvenes que identifica el condón como el método más apropiado para jóvenes de su edad es sólo un poco más de la mitad (cuadro 3.14.A). El 58.7% de los hombres entre 15 y 19 años de edad y el 55.0% de los de 20-24 años identificaron el condón como el mejor método para jóvenes de su misma edad. Entre las mujeres el condón ocupó el segundo lugar, después de la píldora, que fue considerada como el mejor método para mujeres de su edad por gran parte de las entrevistadas (cuadro 3.14.A). El porcentaje de mujeres que cree que el condón es el mejor método para su edad es 21.2% entre las de 15-19 años comparado con el 16.8% de las de 20-24 años.

De todos los entrevistados el 31.3% de las mujeres y el 78.5% de los hombres que han tenido experiencia sexual han usado o usan el condón (cuadro 7.8.A). Según área geográfica, los mayores porcentajes de jóvenes que usan o han usado el condón se encuentran en el Distrito Nacional (45.6% de las mujeres y 82.3% de los hombres) y los más bajos se encuentran en las áreas rurales (24.6% y 75% respectivamente). En el caso de ambos sexos, el estado conyugal influye en los porcentajes que usan o han usado el condón. Los y las unidas declaran nunca haber usado el condón en mayor medida que los que no están unidos o casados. Tanto este hecho como el menor uso del condón en las áreas rurales se relaciona con la resistencia que existe entre los sectores menos modernos y más cercanos a las tradiciones que ven el uso del condón como sinónimo de relaciones con trabajadoras sexuales, fuera del matrimonio y condenadas moralmente.

Se destaca la baja proporción de mujeres que declaran usar el condón siempre. En el caso de los varones, el uso actual del condón es mucho mayor que las mujeres (28.8% vs. 4.2%); entre ellos, los más jóvenes (15-19 años), los que no están ni unidos, ni casados y los residentes en el Distrito Nacional declaran en mayor porcentaje que siempre usan el condón.

Entre los hombres que nunca han usado el condón, un porcentaje mayor alegó no haberlo usado nunca porque no le gusta el condón (37.2%), en segundo lugar que sólo tiene una pareja 13.3% y por último que el condón disminuye el placer (13.2%) (cuadro 7.9.A). Se observa una ligera variación entre las respuestas de las mujeres y las de los hombres sobre este asunto. Las mujeres que nunca han usado el condón dijeron que no les gusta (35.1%), en segundo lugar que a su pareja no le gusta (17.3%), y por último, porque está usando otro anticonceptivo (13.6%).

Entre los hombres que declararon haber usado el condón, pero que no lo usan actualmente (cuadro 7.10.A), la razón más mencionada es que sólo tienen una pareja (25.9%), en segundo lugar que no les gusta el condón (21.0%). Entre los que dijeron que sólo lo usan ocasionalmente (cuadro 7.11.A), argumentan que sólo lo usan con extrañas (36.8%), en segundo lugar porque sólo tienen sexo ocasionalmente (12.1%) y por último porque lo usan sólo en relaciones fuera del matrimonio (11.0%). Entre las mujeres que dijeron haber usado el condón, pero que ya no lo usan, la razón más común es que usan otro anticonceptivo (29.6%), seguida de que no les gusta el condón (23.1%) (cuadro 7.10.A).

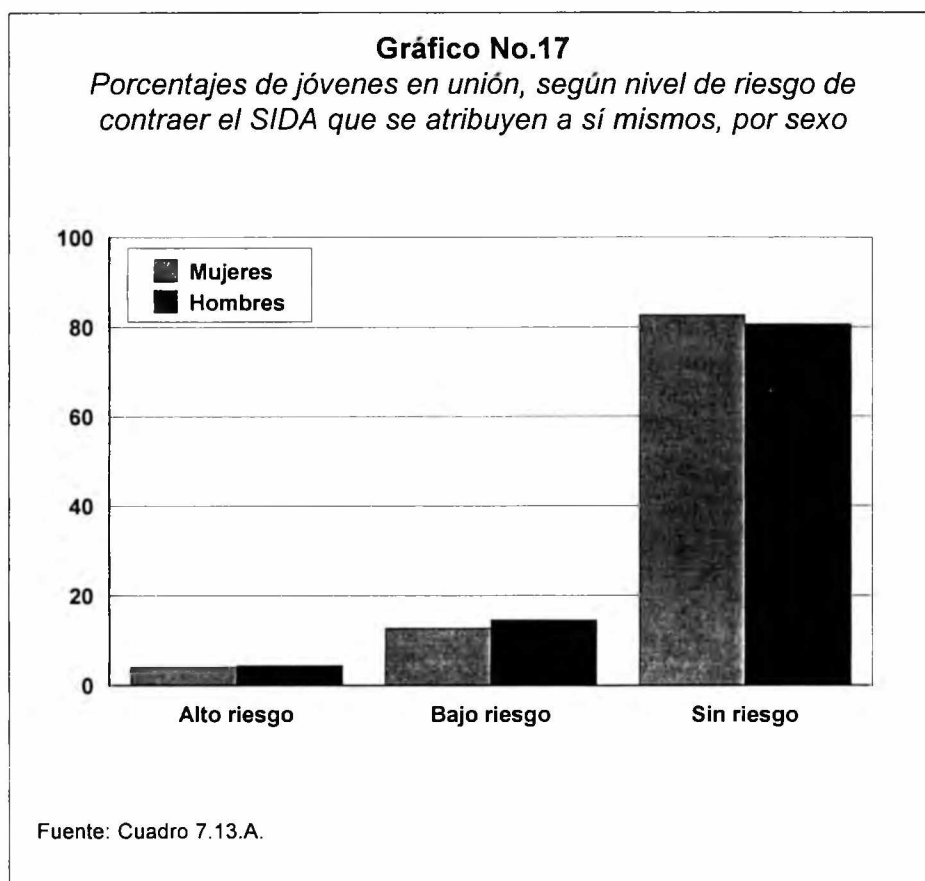
7.4 RIESGO DE CONTRAER VIH/SIDA

Las prostitutas, los hombres y las mujeres bisexuales, son, según los entrevistados de ambos sexos, las clases de personas que tienen los mayores niveles de riesgo de contraer el VIH/SIDA (cuadro 7.12.A). Es interesante observar que ambos sexos mencionaron a los hombres y las mujeres bisexuales en un mayor porcentaje que a las lesbianas y los homosexuales. Más del 85% de los y las entrevistados(as), consideran que estos y estas últimos(as) tienen mucho riesgo de contraer el SIDA. Es muy probable que los y las entrevistadas entiendan que los y las bisexuales, tienen relaciones de más alto riesgos que los homosexuales y las lesbianas, debido a la idea que los primeros tienen

relaciones de manera más indiscriminadas y frecuentes que los segundos. No se puede establecer una relación consistente entre la identificación correcta sobre cuáles son las clases de personas que tienen el riesgo más alto, la situación conyugal, la experiencia sexual, y el área de residencia (7.12.A).

En cuanto a la autoevaluación sobre el riesgo de contraer el SIDA, varía sustancialmente en función de la situación marital y la experiencia sexual (cuadro 7.13.A). La mayoría de los jóvenes, hombres y mujeres, perciben que no tienen riesgo de contraer el SIDA. Como era de esperarse, la proporción que dice no tener riesgo es más alta entre los y las que no han tenido experiencia sexual (86.8% de las mujeres que no han tenido experiencia sexual y 90.8% de los varones que están en la misma situación). Entre las mujeres con experiencia sexual que no están unidas ni casadas el 5.5% dijo que tenía un nivel alto de riesgo, 16.4% piensa que es bajo su nivel de riesgo y el 77.2% cree que no tiene riesgo. Situación similar se presenta en el caso de los varones que han tenido relaciones sexuales y no están unidos o casados.

Un aspecto que resulta interesante comparar es que la mayoría de los y las jóvenes que no están casados o unidos pero que han tenido experiencia sexual dijeron que las personas de su mismo sexo y en la misma situación tienen un alto riesgo de contraer el SIDA (ver "solteros(as)" en cuadro 7.12.A), al tiempo que menos del 10% de ellos y ellas creen que ellos mismos tienen alto riesgo de contraer el SIDA. Por ejemplo, el 89.0% de los hombres con experiencia sexual que no están unidos o casados piensa que el hombre soltero pero con vida sexual tiene un alto nivel de riesgo de contraer el SIDA, mientras que sólo el 7.0% de ellos cree que ellos mismos tienen alto riesgo de contraer el SIDA. La situación es similar en el caso de las mujeres.



Es evidente que se necesita mucho trabajo, no sólo para enseñar cuáles son los grupos de riesgo, sino también para que los jóvenes tomen conciencia del nivel de riesgo que tienen ellos mismos. Los adolescentes y los jóvenes adultos deben comenzar a entender cuáles son los riesgos que ellos mismos tienen y dejar de pensar que el riesgo es del otro, aunque hagan las mismas actividades y estén en la misma situación. Sólo a través de una buena campaña de educación que hable los mismos códigos de los jóvenes y de la generalización de la educación sexual, científica y de calidad, podrán modificarse poco a poco las conductas de riesgo de los jóvenes. Las estrategias de prevención necesitan expandirse e incluir nuevas e innovadoras técnicas que no sólo ofrezcan conocimientos, sino que también ofrezcan las herramientas para la iniciación de un cambio en el comportamiento sexual y las prácticas anticonceptivas.

VIII. RELIGIOSIDAD Y RECREACION

8.1 RELIGIÓN DE LOS JÓVENES

Existe la creencia de que nuestro país es eminentemente católico. Sin embargo, en el caso de los jóvenes, la idea de que la gran mayoría profesa el catolicismo es cuestionada por los resultados de la Enjoven 92, ya que sólo alrededor de la mitad de las mujeres y cerca de un tercio de los varones de 15 a 24 años de todo el país declaró ser católico.

En efecto, si se le pregunta a diez mujeres jóvenes «¿podrías decirme si perteneces a alguna religión y cuál es?», lo más probable es que 4 digan que no pertenecen a ninguna religión, 5 digan que son católicas y 1 que es evangélica o de otra religión; en el caso de los varones, 6 dirán que no pertenecen a ninguna, 3 que son católicos y 1 que es evangélico o de otra religión. La influencia por edad en el caso de las mujeres es mínima y en el de los varones los de 15 a 19 años de edad dicen no tener ninguna religión en 5 puntos porcentuales más que los de 20 a 24 años (cuadro 8.1.A).

En el Distrito Nacional existe un mayor porcentaje (55.5%) de católicas que en los demás dominios de estudio (44.2% en el Resto Urbano y 42.5% en el Resto Rural). Entre los hombres hay poca diferencia en la distribución de religión, según área de residencia.

El nivel de instrucción tiene poca relación con la preferencia por las confesiones evangélicas y otras religiones; pero, influye en la relación entre la pertenencia a la confesión católica y la no pertenencia a una religión. En efecto, mientras el 73.1% de las mujeres con menos de tres años de instrucción declaró no pertenecer a ninguna religión y el 22.0% dijo ser católica, de las de 10 años o más de instrucción el 27.7% y el 61.1% dijo lo mismo, respectivamente; entre los varones se tiene: 77.4% sin religión y el 15.9% católicos de los de menos de tres años de instrucción, mientras que el 39.8% y el 49.4% de los de 10 o más declaró lo mismo (cuadro 8.2.A).

El nivel educativo es utilizado por numerosos investigadores como un indicador de la situación socioeconómica de los entrevistados. Así, mientras menor es el nivel educativo del entrevistado, más cercano a la pobreza se encuentra. En este sentido, se puede decir que mientras más pobres son los jóvenes menor es el número de católicos. Lo cual puede asociarse con la desesperanza e incertidumbre de los sectores más empobrecidos, que han perdido las esperanzas en el futuro o el provenir y viven un presente eterno en el que sólo importa conseguir los alimentos diarios. La secularización de la mayoría de los jóvenes se relacionaría con el crecimiento de los niveles de pobreza y el tiempo que deben dedicar a la búsqueda de la satisfacción de las necesidades perentorias y el poco margen de tiempo que les resta para las preocupaciones trascendentes.

La mayoría de las y los jóvenes que declararon pertenecer a alguna religión frecuentaban las ceremonias de su iglesia una vez a la semana (61.6% de las jóvenes y 58.9% de los jóvenes), aunque se destaca un porcentaje importante, 17.1% de mujeres y 14.2% de varones, que dijo no frecuentar las ceremonias de su iglesia (cuadro 8.3.A). Si se consideran como «religiosos practicantes» sólo aquellos que asisten a las ceremonias de su iglesia por lo menos una vez al mes, se tiene que del total de mujeres entrevistadas el 44.1% es «religiosa practicante» y en el caso de los varones lo es el 33.2%.

A todos los jóvenes entrevistados que habían tenido relaciones sexuales se les preguntaba con qué frecuencia asistían a las ceremonias religiosas a la edad en que el o la joven tuvo su primera relación. Para evitar sesgos, el entrevistador revisaba la edad a la que el joven tuvo su primera relación, colocaba la edad en un espacio en blanco y preguntaba «¿Cuando tenías _____ años con qué frecuencia ibas a las ceremonias religiosas?».

El cuadro 8.4.A se ha elaborado con las respuestas que dieron a esta pregunta los jóvenes cuya primera relación sexual fue prematrimonial. Se verifica que el factor religioso no ejerce una influencia determinante, puesto que del total de jóvenes cuya primera relación sexual fue premarital sólo el 30.5% de las mujeres y el 37.6% de los hombres dijo que no frecuentaba las ceremonias religiosas a la edad en que tuvo su primera relación.

El hallazgo cobra mayor significación cuando se toma en cuenta que esta pregunta se le aplicó a todos los jóvenes que declararon haber tenido relaciones sexuales, sin importar si dijeron que pertenecían o no a alguna religión. De esta manera se trataba de determinar si al momento de tener su primera relación la y el joven profesaban alguna fe.

8.2 LAS ACTIVIDADES RECREATIVAS DE LOS JÓVENES Y EL «TIEMPO LIBRE»

Antes de reseñar los principales hallazgos de la encuesta sobre uso del llamado «tiempo libre», debemos hacer alguna precisiones. Cuando se pretende saber qué hacen los jóvenes con su «tiempo libre», se pierde de vista un aspecto muy importante y que tiende a crear la falsa idea de que los jóvenes poseen tendencia al ocio. El «tiempo libre» es visto por el sentido común como lo contrario de «tiempo ocupado», el cual significaría tiempo que se dedica al trabajo o cualquier otra actividad útil o productiva, como los estudios. El «tiempo libre» sería aquel que resta después de descontar el «tiempo ocupado o productivo»; en ese sentido es tiempo de ocio o «improductivo» o inútil.

Se parte del supuesto de que los jóvenes deben realizar sus actividades recreativas en su «tiempo libre». Pero, estas actividades tienen gran importancia para la recuperación de las energías, para el desarrollo psicológico y espiritual de los individuos y en especial de los jóvenes. Sobre todo cuando se toman en cuenta: 1) la incorporación de los varones a muy temprana edad a la Población Económicamente Activa (PEA); 2) que las jóvenes se casan en la adolescencia, y 3) la situación de los hogares descrita en el acápite sobre la relación de los jóvenes con sus padres. Dentro de este panorama la recreación deviene elemento importante para aligerar la presión y el cansancio de la mayoría de la juventud dominicana. El tiempo dedicado a la recreación no es, pues, tiempo malgastado, inútil o improductivo.

Ese tiempo de «recuperación de fuerzas y desarrollo» de los jóvenes dominicanos, es utilizado para realizar muchas actividades al aire libre, como ir al río o la playa, hacer deportes, ir de caza o pesca (cuadro 8.5.A). También leen libros técnicos, literatura, novelas de amor y periódicos (cuadro 8.8.A). Aunque un porcentaje significativo nunca mira televisión, los que lo hacen prefieren las telenovelas, las películas, los programas de variedades, musicales y deportivos (cuadros 8.6.A, 8.7.A).

Cuando al joven se le presentó una lista de actividades para que señalaran cuáles de ellas había realizado en su tiempo libre, la mayoría, tanto de las mujeres como de los varones, dijo que había dormido siesta o descansado (70.2% y 62.3%, respectivamente). Las mujeres «duermen siesta o descansan» en un mayor porcentaje que los hombres; pero estos últimos realizan alguna actividad recreativa en mayor porcentaje que las primeras (cuadro 8.5.A).

El 21.7% de las jóvenes de 15 a 24 años no realizó ninguna de las actividades recreativas, mientras que sólo el 9.5% de los varones cumplía la misma condición (cuadro 8.1). Además los varones realizan un mayor número de actividades que las mujeres: en el período de referencia (30 días) el 53.0% de las jóvenes realizó de una a dos actividades recreativas³², mientras que para los varones la proporción fue de 37.0%; por otro lado, sólo el 20.7% y el 4.5% de ellas realizó de 3 a 4 y de 5 a 6

³² Estas actividades fueron: Deportes, ir al cine, a discotecas, al río o la playa, jugar billar, videojuegos, costuras o manualidades, ir de caza o pesca, jugar gallos, juegos de mesa, ir a los cabarets.

actividades, respectivamente; en el mismo orden los porcentajes para los varones son: 36.3% y 14.2%. Según las áreas de residencia se observa que las mujeres y los hombres de zona urbana «se recrean» más que las y los de las áreas rurales. Cuando la información se cruza según la edad, se tiene que los jóvenes de 15 a 19 años de ambos sexos realizan actividades recreativas en un porcentaje mayor que sus similares de 20 a 24 años.

Un argumento que puede explicar el hecho de que un porcentaje mayor de mujeres que de varones tienden a dormir siesta y a descansar, mientras que un porcentaje menor tiende a realizar actividades recreativas, puede relacionarse con los roles tradicionales de las mujeres, en el marco de nuestra cultura. En efecto, la mujer tiene mayores responsabilidades en el hogar y en el cuidado de los hijos que los varones. Por otro lado, las jóvenes ya han formado familia en un mayor porcentaje que los jóvenes, como se pudo observar en el primer capítulo, además de que la mayoría de las unidas o casadas ya ha tenido por lo menos un hijo, en este marco, la mujer tiene menos tiempo para la recreación fuera del ámbito doméstico y necesita más tiempo para el descanso y la reposición de sus energías.

Las jóvenes que realizaron algunas actividades recreativas en los 30 días de referencia fueron a las discotecas (39.4%), al río o la playa (32.9%), al cine (22.5%) hicieron costuras o manualidades (21.6%), deportes (18.9%), se divirtieron con juegos de mesa³³ (14.2%). Por su parte los varones fueron al río o la playa (50.6%), hicieron deportes (48.2%), fueron a las discotecas (47.4%), se divirtieron con juegos de mesa (35.5%), fueron al cine (30.6%), fueron de caza o pesca (15.3%), entre otras (cuadro 8.5.A).

Un hecho a destacar es que a nivel nacional el Nintendo y otros videojuegos no constituye la actividad recreativa principal de los jóvenes dominicanos; y como era de esperarse un mayor porcentaje de adolescentes juega Nintendo y otros videojuegos, así como los varones más que las hembras. Esa es la situación a nivel nacional.

Pero, cuando la pregunta se controla según área de residencia, se hace evidente la popularidad del Nintendo y los videojuegos, en el Distrito Nacional sobre todo en los varones: sólo el 10.9% de las mujeres jugó Nintendo, Atari y otro videojuego, mientras que en el caso de los varones fue el 27.0%. Los cuestionarios de la Enjoven fueron aplicados a finales del 1992, después de esta fecha han proliferado una serie de lugares dedicados especialmente a los «videojuegos-tragamonedas», y se han colocado estos artefactos en tiendas y comercios de Santo Domingo y otras ciudades del país. Por lo que muy probablemente en la actualidad, cada vez más jóvenes, sobretodo adolescentes, realicen esta actividad.

Otras de las actividades recreativas de los jóvenes es mirar televisión: cuando se considera los jóvenes de todo el país, se tiene la idea de que, contrario a la creencia predominante, los jóvenes dominicanos de 15 a 24 años no son tan asiduos televidentes como muchos nos imaginábamos. Ambos sexos declararon en alrededor de un 20% que nunca miraban televisión. Además un 12.1% de las jóvenes y un 17.7% de los jóvenes dijo no ver televisión todos los días (cuadro 8.6.A). Igual situación ocurre cuando se controla por grupos de edad. Es destacable que alrededor de 2 de cada diez mujeres y hombres no ven televisión.

Sin embargo, cuando se observan los datos según área de residencia, es evidente que los que ven menos televisión son los residentes rurales, como era de esperarse; en esta zona es donde existe mayor deficiencia en los servicios energéticos y donde existen altos niveles de pobreza. Y lo más importante de todo, en la zona rural hay menos televisores que en las urbanas y principalmente en el Distrito Nacional. En efecto, el 86.4% y el 90.7% de las jóvenes y los jóvenes del Distrito Nacional,

³³ Juegos de mesas incluye: capitolio, damas, ajedrez, cartas, parché y otros similares.

Cuadro 8.1
Distribución porcentual de los jóvenes según el número de actividades que realizaron en los últimos 30 días, por edad, área de residencia y sexo.

	Total País	Edad actual		Area de residencia		
		15-19	20-24	Distrito Nacional	Resto Urbano	Resto Rural
MUJERES						
A cuántas actividades se dedica en su tiempo libre						
Ninguna	21.7	17.7	26.5	23.0	18.2	23.2
1-2 actividades	53.0	51.0	55.5	48.8	52.5	57.5
3-4 actividades	20.7	25.2	15.2	22.4	24.1	16.3
5-6 actividades	4.5	6.0	2.7	5.6	5.2	2.9
7 y más actividades	0.1	0.1	0.1	0.2	0.0	0.2
TOTAL	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número de casos ponderados	(1,815)	(944)	(821)	(625)	(532)	(658)
HOMBRES						
A cuántas actividades se dedica en su tiempo libre						
Ninguna	9.5	7.6	12.3	7.1	8.0	12.5
1-2 actividades	37.0	37.9	35.5	37.8	29.3	41.8
3-4 actividades	36.3	38.0	33.8	38.6	41.0	31.1
5-6 actividades	14.2	14.0	14.5	14.3	17.9	11.4
7 y más actividades	3.0	2.4	3.9	2.1	3.7	3.2
TOTAL	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número de casos ponderados	(1,660)	(989)	(671)	(518)	(477)	(665)

Fuente: cuadro 8.5.A

respectivamente, declararon que en su hogar había por lo menos un televisor; en el Resto Urbano el 73.5% y el 75.8% declaró lo mismo; mientras que en el Resto Rural los porcentajes fueron de 45.7% y 41.8%.

A los entrevistados se les preguntó cuáles son los dos tipos de programas que más te gustan. Los tipos de programas televisivos señalados como preferidos en primer lugar por las jóvenes televidentes son: las telenovelas (50.4%) y los de variedades (21.8%), según las edades no se presentan diferencias entre las jóvenes (cuadro 8.7.A). Según área de residencia, se destaca que en la zona donde existe el más bajo nivel educativo y tiene más apego a las «tradiciones», el Resto Rural, es donde un mayor porcentaje de jóvenes dice preferir en primer lugar las telenovelas (60.9%); por su parte en la más

urbanizada, en la que se tienen los mayores niveles educativos y existe la influencia de una cultura más moderna, el Distrito Nacional, es en la que un menor porcentaje declaró preferir las telenovelas (40.0%).

Los varones tienen un abanico mayor de preferencia que las mujeres (Cuadro 8.7.A). Los jóvenes del sexo masculino prefieren como primer programa televisivo los siguientes: las películas (33.5%), los deportivos (16.9%), de variedades (11.8%), musicales (11.3%) y las telenovelas (8.3%). Según área de residencia las diferencias son mínimas, excepto en el caso de las telenovelas, puesto en el Resto Rural un mayor porcentaje (13.4%) prefiere las telenovelas que en el Distrito Nacional (3.7%). Según grupos de edad la diferencia más importante observada es que los jóvenes adultos prefieren noticieros en mayor porcentaje que los adolescentes.

8.3 LOS JÓVENES Y EL HÁBITO DE LEER

Para determinar si los jóvenes gustaban de la lectura, se partió del supuesto de que todos aquellos jóvenes que habían terminado la primaria leían con facilidad, por lo que se procedió a interrogar «si leían con facilidad, con dificultad o no sabían leer» a los y las jóvenes que sólo tenían aprobados 8 o menos años de estudios en la educación formal. Alrededor del 60.0% de los jóvenes de ambos sexos cuestionados dijeron que podían leer con facilidad; no hay efecto de edad. En el caso de las áreas de residencia, la diferencia entre las áreas urbanas y la rural es marcada (Cuadro 8.2).

A los que aprobaron algún curso de primaria pero podían leer con facilidad y los que declararon que el último curso aprobado en la escuela era de secundaria o más alto se les preguntó si les gustaba leer. Más del 90.0% de ambos sexos respondió afirmativamente (cuadro 8.8.A). Las mujeres presentaron una pequeña diferencia según grupos de edad: las adolescentes dijeron que gustaban más de la lectura que las jóvenes adultas. No se hallaron diferencias significativas según área de residencia. En el caso del sexo masculino no se hallaron diferencias importantes por edad, y la única diferencia hallada según zona de residencia (91.8% en el Resto Urbano frente a 95.7% en el Resto Rural) no es muy significativa. La diferencia por sexo del total es insignificante; pero se comprueba que las jóvenes de 20 a 24 años, gustan menos de la lectura que sus pares masculinos (cuadro 8.8.A).

Los tipos de lecturas preferidas por la mujeres fueron los libros técnicos³⁴ (25.9%); literatura, excluyendo las novelas rosas, (22.4%); las novelas de amor o novelas rosas (14.5%), las revistas (13.5%) y el periódico y la Biblia, con alrededor de 9% cada uno.

Existen algunas diferencias según grupos de edad: las adolescentes prefieren leer los libros técnicos (29.3%) en mayor porcentaje que las jóvenes adultas (21.8%); también las residentes en la zona rural (33.1%) que las del Distrito Nacional (18.9%). Esta situación puede deberse a que las adolescentes y las jóvenes rurales tienen menos interés en la lectura de textos que no estén relacionados con sus estudios formales o su preparación técnica. Este argumento se ve reforzado cuando se observa que tanto las jóvenes adultas como las residentes del Distrito Nacional prefieren los libros de literatura en un porcentaje mayor que las adolescentes y las residentes rurales (cuadro 8.8.A).

Por otro lado, la lectura de la Biblia es mayor en las jóvenes del Resto Rural y del Resto Urbano que en las del Distrito Nacional. Si bien esto sugiere que existe mayor fervor religioso en las jóvenes

³⁴ Los libros técnicos incluyen los textos escolares, los relacionados con la carrera que estudia el entrevistado, de ciencias y otros.

rurales que en las del Distrito Nacional, este hecho contrasta con la comprobación de que un mayor porcentaje de residentes rurales (50.5%) que de las del Distrito Nacional (37.1%) declaró no pertenecer a ninguna religión.

Un aspecto que debe destacarse es que parecería que las jóvenes poseen un menor interés por la situación nacional que los varones, ya que leen periódicos en un menor porcentaje que los varones: 9.7% frente a 39.8% (cuadro 8.8.A) y además ven programas noticiosos y políticos en menor porcentaje (cuadro 8.7.A).

Las lecturas preferidas por los varones son: periódicos (39.8%), literatura (17.9%) y libros técnicos (12.9%). Los jóvenes adultos leen periódicos en un porcentaje significativamente mayor que los adolescentes y los del Resto Urbano más que los residentes en los demás dominios del estudio; pero, los del Distrito Nacional tienen más interés en la literatura, que los demás. La Biblia interesa más a los residentes rurales y a los del Resto Urbano que a los del Distrito Nacional.

Cuadro 8.2
Distribución porcentual de los jóvenes con 8 o menos años de estudios
según si leen con facilidad, con dificultad o no saben leer, por edad, área de
residencia y sexo.

	Total País	Edad actual		Area de residencia		
		15-19	20-24	Distrito Nacional	Resto Urbano	Resto Rural
MUJERES						
Puedes leer con facilidad						
Fácilmente	59.8	61.3	57.6	62.2	67.7	54.1
Con dificultad	30.5	30.4	30.7	33.2	26.5	31.5
No sabe leer	9.5	8.1	11.7	4.6	5.3	14.4
Sin información	0.1	0.2	0.0	0.0	0.4	0.0
TOTAL	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
HOMBRES						
Puedes leer con facilidad						
Fácilmente	59.6	58.5	61.4	73.0	70.9	47.0
Con dificultad	30.5	32.1	27.7	21.8	24.9	37.7
No sabe leer	9.9	9.3	11.0	5.2	4.2	15.3
TOTAL	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

8.4 BEBIDAS ALCOHÓLICAS Y TABACO

«La nuestra es, en buena parte, una sociedad de bebedores. Tomar bebidas alcohólicas de diversos tipos constituye un comportamiento social aceptable, que afecta y abarca virtualmente todos los aspectos de nuestra cultura»³⁵.

Desde una despedida a un reencuentro, de un funeral a un nacimiento, del inicio de una nueva relación amorosa a su ruptura: igual las alegrías que las penas «motivan» el consumo de bebidas alcohólicas.

En República Dominicana el ron y las cervezas son onnipresentes, ubicuos, sobretodo en el mundo de la juventud. La mayoría de las campañas publicitarias que promueven las bebidas alcohólicas se destinan especialmente al público joven.

No se pretende sostener que la publicidad es el causante del consumo de bebidas alcohólicas, pero tomando en cuenta el peso que posee la ingestión de ron y cerveza en nuestra cultura y la forma en que estas bebidas se promocionan en los diversos medios de comunicación, no es sorprendente el porcentaje de jóvenes de ambos sexos que declaró que había tomado algún tipo de bebida alcohólica (cuadro 8.9.A).

A pesar de que la venta de estas bebidas está prohibida a los menores de 18 años, el 74.7% de las mujeres y el 77.5% de los hombres de 15 a 19 años dijo que las había ingerido alguna vez en su vida. En cuanto a la frecuencia del consumo se presentan grandes diferencias según el sexo: 11.8% de las mujeres y el 26.8% de los hombres de 15 a 19 años declaró que las consume los fines de semanas. Los porcentajes que dijeron consumirlas todos los días son insignificantes.

Al margen de lo escandaloso que puede resultar el hecho de que 1 de cada diez mujeres adolescentes y cerca de 3 de cada diez varones, dijera que consume alguna bebida alcohólica los fines de semana, no debe interpretarse este hallazgo en el sentido que los jóvenes sólo gustan de «la parranda» y la diversión. No debe olvidarse que el 81.0% de los adolescentes varones ya está incorporado a la PEA (cuadro 2.3.A).

Los hallazgos de la Enjoven 92, sugieren que, aunque los entrevistados son jóvenes en términos de edad (15 a 24 años), las condiciones en las que viven estos jóvenes los lleva a jugar los roles que se suponen privativo de los adultos. La mayoría de los jóvenes, pues, se integran «tempranamente» al mundo adulto; puesto que las bebidas alcohólicas, en nuestro medio, constituyen una prueba de adultez, no debe sorprender el porcentaje de adolescentes que dice consumir éstas los fines de semana.

El mismo argumento es válido para los porcentajes de jóvenes de 20 a 24 años que dijeron consumir ron, cerveza u otras sustancias derivadas del alcohol todos los días o los fines de semana (12.8% de las mujeres y 37.2% de los hombres).

Se evidenciaron algunas diferencias significativas según lugar de residencia, grupos de edad y sexo. Las mujeres declararon ingerir bebidas alcohólicas en menor proporción que los hombres, un porcentaje más alto de ellas dijo nunca haber bebido, 23.2% frente a 16.4%. Entre las jóvenes la diferencia es bien marcada (77.5% los de 15-19 años y 92.5% los de 20-24 años). Esta situación es de esperarse ya que el consumo del alcohol es un indicador de que el joven se va haciendo adulto, «ya es hombre», como se dice popularmente (cuadro 8.9.A).

³⁵. North, Robert y Orange, Richard (1980): «El alcoholismo en la juventud», Editorial Pax-México, México. (Primera edición en Español.) p. 13. Aunque la afirmación citada se refiere a la Sociedad Estadounidense, es válida para la Dominicana, como todos los dominicanos podemos comprobar.

No es posible comparar los porcentajes de jóvenes que ingieren bebidas alcohólicas con los porcentajes de adultos, ya que para estos últimos no se poseen estadísticas comparables. Tampoco existen elementos que nos permitan establecer con propiedad cuáles son las determinantes del consumo de estas bebidas; empero, es posible inferir que la influencia del conocimiento sobre lo dañino que puede resultar el consumo de las bebidas alcohólicas para la salud no es determinante: sólo el 1.4% de las mujeres y el 2.1% de los hombres cree que la ingestión de los derivados del alcohol no es dañina para la salud.

Si bien más del 90% de los jóvenes de ambos sexos cree que el alcohol es dañino para la salud, existen diferencias según sexo del entrevistado cuando se considera si «siempre es dañino» o sólo «si se consume todos los días». Se destaca que las mujeres son más proclives a pensar que el consumo de bebidas alcohólicas es dañino «siempre» (51.2% frente a 39.3%), mientras que los varones creen en un mayor porcentaje que es dañino sólo cuando se le consume todos los días (46.9% frente a 58.4%) (cuadro 8.3).

Cuadro 8.3
Distribución porcentual de los jóvenes según si piensan que el consumo de bebidas alcohólicas le hace daño o no a la salud, por sexo,

El consumo de alcohol hace daño a la salud:	MUJERES	HOMBRES
Si, siempre	51.2	39.3
Sí, si se consume todos los días	46.9	58.4
No	1.4	2.1
No sabe/sin información	0.5	0.4
TOTAL	100.0	100.0
Número de casos ponderados	(1,815)	(1,660)

Este hallazgo podría ser visto como consistente con los porcentajes de ambos sexos que dijo haber consumido y consumir con cierta regularidad algún tipo de estas bebidas; pero, se observa que las diferencias en el consumo y la frecuencia de consumo entre los que opinan que «siempre es dañino» y los que opinan que sólo afecta «si se le consume todos los días», son relativamente muy pequeñas (cuadro 8.10.A). Sólo en el caso de las mujeres la diferencia señalada es de cierta importancia: existe una diferencia de 13 puntos porcentuales. En efecto, el 70.5% de las que estuvieron de acuerdo con que «sí, siempre» es dañino han tomado alguna bebida alcohólica, mientras que el 83.5% de las que seleccionaron «Sí, si es todos los días» ha hecho lo mismo.

Si bien se puede hablar del «alto» porcentaje de jóvenes que consume bebidas alcohólicas, los que declararon haber fumado cigarrillos algunas vez es un porcentaje sustancialmente menor. En efecto, sólo el 14.6% de las mujeres y el 19.5% de los hombres declaró haber fumado cigarrillos alguna vez en sus vidas. De estos que declararon haber fumado alguna vez alrededor de la mitad tanto de mujeres como de varones dijo seguir fumando al momento de la encuesta (cuadro 8.11.A); lo que significa que del total de jóvenes entrevistados sólo el 7.9% de las mujeres y el 10.8% de los hombres declaró fumar «actualmente».

El sexo y la edad influyen en el porcentaje de fumadores. A medida que aumenta la edad aumenta el porcentaje de jóvenes que declara haber fumado, al igual que el porcentaje de los que dijeron fumar

«actualmente»; las mujeres han fumado alguna vez y fumaban al momento de la encuesta en un menor porcentaje que los hombres. La diferencia más grande se observa entre el grupo de 20 a 24 años. En efecto, mientras 2 de cada 10 mujeres de ese grupo de edad dijo haber fumado alguna vez, 3 de cada 10 hombres declaró lo mismo (cuadro 8.11.A)

Las diferencias según zona de residencia no registran un patrón definido: las mujeres del Distrito Nacional y las del Resto Rural declararon haber fumado en porcentajes similares (16.0% y 16.1%) con 5 puntos porcentuales por encima de las del Resto Urbano. Aunque se contacta que mientras menos urbanizada es el área de residencia mayor es el porcentaje de las que declararon fumar «actualmente». En el caso de los varones, se evidencia una situación diferente: mientras menos urbanizada es el área de residencia, menor es el porcentaje de los que declaran haber fumado alguna vez; pero, en el Distrito Nacional y el Resto Rural existe un porcentaje menor de fumadores «actuales» que en el Resto Urbano.

El nivel de fumadores se reduce aún más al considerar cuáles dicen fumar «todos los días». De los que declararon fumar «actualmente» el 80.7% de las jóvenes y el 62.5% de los varones dijeron que fumaban todos los días (cuadro 8.12.A). Lo que nos dice que sólo el 6.3% de las mujeres de 15 a 24 años y el 6.7% de los varones de ese grupo etario fumaba todos los días al momento de la encuesta.

Las mujeres fumadoras lo hacen todos los días en mayor porcentajes que los varones (80.7% frente a 62.5%). La edad y la zona de residencia ejercen una clara influencia: a mayor edad mayor porcentaje de fumadores diarios, a mayor urbanización menor porcentaje de fumadores diarios.

Cuadro 8.4
Distribución Porcentual de los jóvenes que fuman a diario según
cantidad de cigarrillos que fuman por área de residencia y sexo.

Cantidad de cigarrillos que fuma al día.	Área de residencia			
	Total País	Distrito Nacional	Resto Urbano	Resto Rural
Mujeres				
Menos de 5 cigarrillos	44.4	*	*	49.0
De 5 a 9 cigarrillos	29.3	*	*	31.3
10 o más	25.3	*	*	17.7
TOTAL	100.0	100.0	100.0	100.0
Número de casos ponderados	(115)	(29)	(26)	(60)
Hombres				
Menos de 5 cigarrillos	25.1	17.9	36.0	22.7
De 5 a 9 cigarrillos	27.2	30.8	28.0	22.7
10 o más	47.8	51.3	36.0	54.5
TOTAL	100.0	100.0	100.0	100.0
Número de casos ponderados	(112)	(39)	(34)	(39)

* No se calcula el porcentaje cuando la base es menor de 30 casos.

Fuente: Cuadro 8.12.A

La cantidad de cigarrillos que los jóvenes fumadores consumen es relativamente baja. Cuatro de cada 10 mujeres fumadoras dijeron consumir menos de 5 cigarrillos al día, 3 dijeron que fumaban de 5 a 9 y más o menos 2 dijeron que 10 a más. Los hombres fuman una mayor cantidad de cigarrillos que las mujeres: casi la mitad declaró fumar 10 o más cigarrillos. En el caso de los varones hay ligeras diferencias entre el Distrito Nacional y el Resto Rural; pero, se infiere que los residentes en estos dos últimos dominios fuman más que los del Resto Urbano (cuadro 8.4).

La ausencia de informaciones previas sobre el hábito de fumar no permite determinar si se ha modificado el comportamiento de los jóvenes frente al cigarrillo. Tampoco es posible evaluar si las campañas contra el consumo de tabaco, que tienen ya un carácter mundial, han influido de alguna manera en el bajo porcentaje de jóvenes fumadores.

APENDICE A

ANEXO ESTADISTICO

CAPITULO 2

Cuadro 2.1.A

Porcentaje de mujeres jóvenes que asiste actualmente a la escuela o nunca fue y distribución porcentual según último año de estudios aprobado y estado civil, por grupos de edad y área de residencia.

	Total País	Grupos de edad		Area de residencia		
		15-19	20-24	Distrito Nacional	Resto Urbano	Resto Rural
Porcentaje que asiste a escuela, colegio o universidad	44.5	60.4	25.2	56.0	53.0	26.6
Nunca fue.....	1.5	1.0	2.1	1.0	0.7	2.7
Años de estudios						
0-3	13.1	13.7	12.5	4.8	8.3	25.0
4-6	19.7	21.5	17.4	13.8	19.9	25.2
7-8	23.0	26.6	18.8	20.0	25.3	24.1
9-12	34.7	33.9	35.8	46.6	37.1	21.6
13 y más años.....	9.4	4.3	15.5	14.9	9.5	4.1
TOTAL.....	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Estado civil						
Solteras.....	54.9	69.6	37.2	65.4	58.9	41.8
Unidas.....	28.7	20.1	39.0	17.8	24.1	42.7
Casadas.....	5.8	2.9	9.3	5.9	6.6	5.0
Separadas.....	9.5	7.0	12.4	9.4	9.5	9.5
Divorciadas.....	0.7	0.3	1.2	1.1	0.7	0.4
Viudas.....	0.4	0.1	0.8	0.3	0.2	0.7
TOTAL.....	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
No. de casos ponderados	(1815)	(994)	(821)	(625)	(532)	(658)
No. de casos sin ponderar	(1608)	(879)	(729)	(625)	(423)	(560)

Cuadro 2.2.A

Porcentaje de hombres jóvenes que asiste actualmente a la escuela o nunca fue y distribución porcentual según último año de estudios aprobado y estado civil, por grupos de edad y área de residencia.

	Total País	Grupos de edad		Área de residencia		
		15-19	20-24	Distrito Nacional	Resto Urbano	Resto Rural
Porcentaje que asiste a la escuela, colegio o universidad	41.7	56.7	19.6	56.0	42.7	29.8
Nunca fue.....	1.6	1.6	1.6	0.0	0.0	4.0
Años de estudios						
0-3	19.2	21.0	16.6	8.7	12.5	32.2
4-6	26.3	29.3	21.7	16.2	29.6	31.6
7-8	22.2	22.1	22.4	23.0	25.4	19.4
9-12	27.5	26.2	29.4	41.9	27.9	16.0
13 y más años.....	4.7	1.3	9.8	10.2	4.3	0.8
No sabe.....	0.1	0.0	0.2	0.0	0.3	0.0
TOTAL.....	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Estado civil						
Solteros.....	85.0	96.0	68.9	87.8	82.6	84.6
Unidos.....	8.7	2.5	17.9	6.6	10.0	9.6
Casados.....	1.5	0.0	3.7	2.5	1.4	0.8
Separados.....	4.5	1.5	8.8	2.9	5.4	5.1
Divorciados.....	0.2	0.0	0.6	0.2	0.6	0.0
TOTAL.....	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
No. de casos ponderados.....	(1660)	(989)	(671)	(518)	(477)	(665)
No. de casos sin ponderar...	(1245)	(741)	(504)	(518)	(351)	(376)

Cuadro 2.3.A
Distribución porcentual de jóvenes según actividad económica
por grupos de edad, área de residencia y sexo.

	Total País	Grupos de edad		Area de residencia		
		15-19	20-24	Distrito Nacional	Resto Urbano	Resto Rural
MUJERES						
Actividad económica						
Inactivas.....	58.0	66.6	47.7	47.8	57.7	68.0
Ocupadas.....	29.7	22.1	38.9	38.4	28.8	22.1
Desocupadas.....	9.3	9.1	9.6	11.7	11.3	5.4
Desalentadas.....	3.0	2.3	3.8	2.1	2.1	4.5
TOTAL.....	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
No. de casos ponderados....	(1815)	(994)	(821)	(625)	(532)	(658)
No. de casos sin ponderar...	(1608)	(879)	(729)	(625)	(423)	(560)
HOMBRES						
Actividad económica						
Inactivos.....	14.0	18.9	6.9	19.5	11.4	11.7
Ocupados.....	76.9	71.8	84.3	69.9	75.5	83.2
Desocupados.....	7.8	7.6	8.0	9.5	12.0	3.5
Desalentados.....	1.2	1.6	0.7	0.8	1.1	1.6
Sin información.....	0.1	0.2	0.0	0.4	0.0	0.0
TOTAL.....	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
No. de casos ponderados....	(1660)	(989)	(671)	(518)	(477)	(665)
No. de casos sin ponderar...	(1245)	(741)	(504)	(518)	(351)	(376)

Cuadro 2.4.A

Distribución porcentual de las mujeres jóvenes ocupadas según categoría ocupacional, ingreso total mensual por grupos de edad y área de residencia.

	Total País	Grupos de edad		Area de residencia		
		15-19	20-24	Distrito Nacional	Resto Urbano	Resto Rural
Categoría ocupacional						
Empleadas.....	55.9	53.8	57.3	66.3	59.8	34.7
Cuenta propia.....	21.7	16.6	25.2	17.1	20.5	30.6
Jornaleras.....	11.2	14.0	9.2	7.5	9.8	18.5
Fliar. remunerada.....	4.3	3.6	4.9	3.8	3.3	6.5
Fliar. no remunerada.....	4.8	7.9	2.7	2.9	3.3	9.7
Otro.....	1.9	3.7	0.6	2.1	3.3	0.0
Sin información.....	0.2	0.5	0.0	0.4	0.0	0.0
TOTAL.....	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Ingreso mensual						
Ninguno.....	5.5	8.4	3.5	3.3	5.7	8.9
1 - 500.....	39.9	48.2	34.3	35.8	36.1	50.8
501 - 1500.....	42.3	38.9	44.6	45.4	49.2	29.8
1501 - 2500.....	7.2	3.7	9.6	7.5	7.4	6.5
2501 - 3500.....	1.7	0.0	2.9	3.3	0.0	0.8
3501 - 4500.....	0.8	0.0	1.3	1.3	0.8	0.0
4501 y más.....	1.1	0.5	1.6	2.5	0.0	0.0
Sin información.....	1.5	0.5	2.2	0.8	0.8	3.2
TOTAL.....	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
No. de casos ponderados.....	(539)	(220)	(319)	(240)	(153)	(146)
No. de casos sin ponderar...	(486)	(198)	(288)	(240)	(122)	(124)

Cuadro 2.5.A

Distribución porcentual de los hombres jóvenes ocupados según categoría ocupacional, ingreso total mensual por grupos de edad y área de residencia.

	Total País	Grupos de edad		Area de residencia		
		15-19	20-24	Distrito Nacional	Resto Urbano	Resto Rural
Categoría ocupacional						
Jornaleros.....	31.7	32.9	30.1	26.8	33.2	33.9
Empleados.....	28.1	23.7	33.5	44.5	32.1	14.7
Cuenta propia.....	18.1	13.5	23.9	13.8	18.9	20.4
Fliar. remunerado.....	11.8	15.4	7.3	9.7	8.7	15.3
Fliar. no remunerado.....	9.6	14.2	3.8	4.1	6.8	15.0
Empleador.....	0.5	0.0	1.1	0.8	0.4	0.3
Otro.....	0.2	0.1	0.3	0.3	0.0	0.3
TOTAL.....	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Ingreso mensual						
Ninguno.....	9.6	14.6	3.4	3.6	7.9	14.7
1 - 500.....	18.5	25.8	9.4	14.9	16.2	22.4
501 - 1500.....	42.9	41.5	44.5	39.8	46.0	42.8
1501 - 2500.....	17.8	12.5	24.5	23.8	18.1	13.7
2501 - 3500.....	6.2	3.4	9.6	8.8	7.2	3.8
3501 - 4500.....	1.6	0.6	2.8	2.5	2.6	0.3
4501 y más.....	2.4	0.9	4.4	5.2	1.9	1.0
Sin información.....	0.9	0.6	1.3	1.4	0.0	1.3
TOTAL.....	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
No. de casos ponderados.....	(1276)	(710)	(566)	(362)	(360)	(554)
No. de casos sin ponderar...	(940)	(516)	(424)	(362)	(265)	(313)

Cuadro 2.6.A

Distribución porcentual de jóvenes que reciben ingresos por concepto de trabajo, según lo que hacen con esos ingresos, por grupos de edad, área de residencia y sexo.

	Total País	Grupos de edad		Area de residencia		
		15-19	20-24	Distrito Nacional	Resto Urbano	Resto Rural
MUJERES						
Uso del ingreso						
Asuntos personales y del Hogar.....	42.4	45.1	40.6	42.2	40.9	44.2
Asuntos personales.....	20.7	25.4	17.7	22.4	20.0	18.6
Asuntos del hogar.....	17.6	8.8	23.4	14.2	15.7	25.7
Estudios y asuntos personales.....	7.4	6.9	7.6	10.3	6.1	3.5
Estudios y asuntos del hogar.....	3.8	5.6	2.7	3.0	8.7	0.0
Estudios.....	3.1	1.1	4.3	3.0	4.3	1.8
Otros.....	4.1	6.6	2.5	3.9	3.5	5.3
Sin información.....	0.9	0.5	1.1	0.9	0.9	0.9
TOTAL.....	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
No. de casos ponderados	(509)	(201)	(308)	(232)	(145)	(133)
No. de casos sin ponderar	(460)	(182)	(278)	(232)	(115)	(113)
HOMBRES						
Uso del ingreso						
Asuntos personales y del Hogar.....	61.8	60.5	63.3	48.7	65.6	68.9
Asuntos personales.....	17.9	19.5	16.3	23.2	13.9	16.9
Asuntos del hogar.....	8.5	5.1	12.2	10.0	9.8	6.4
Estudios y asuntos personales.....	6.7	8.1	5.1	8.9	7.4	4.5
Estudios y asuntos del hogar.....	3.2	4.8	1.5	6.3	2.5	1.5
Estudios.....	0.6	0.7	0.4	0.9	0.0	0.7
Otros.....	0.6	0.6	0.6	1.1	0.8	0.0
Sin información.....	0.7	0.7	0.7	0.9	0.0	1.1
TOTAL.....	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
No. de casos ponderados	(1153)	(606)	(547)	(349)	(332)	(472)
No. de casos sin ponderar	(860)	(448)	(412)	(349)	(244)	(267)

Cuadro 2.7.A

Distribución porcentual de las mujeres jóvenes según nivel educativo del padre y de la madre, por grupos de edad y área de residencia.

	Total País	Grupos de edad		Area de residencia		
		15-19	20-24	Distrito Nacional	Resto Urbano	Resto Rural
Años de estudios del padre						
0-3.....	29.9	25.9	34.8	21.6	27.9	39.5
4-6.....	15.1	15.4	14.7	15.7	15.6	14.1
7-8.....	10.0	10.9	8.9	13.3	8.5	8.1
Primaria						
(grado no especificado)....	10.7	9.8	11.8	8.8	11.8	11.6
9-12.....	8.2	10.4	5.5	13.0	9.7	2.4
13 y más.....	1.0	1.0	0.9	1.4	1.2	0.5
Secundaria						
(grado no especificado)..	3.8	4.4	3.1	8.3	2.6	0.5
No sabe.....	21.2	22.1	20.0	17.9	22.5	23.3
Sin información.....	0.2	0.1	0.2	0.0	0.2	0.1
TOTAL.....	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
No. de casos ponderados.....	(1815)	(994)	(821)	(625)	(532)	(658)
No. de casos sin ponderar...	(1608)	(879)	(729)	(625)	(423)	(560)
Años de estudios de la madre						
0-3.....	36.8	33.7	40.6	27.5	34.3	47.7
4-6.....	22.7	23.2	22.1	21.0	21.7	25.2
7-8.....	13.4	14.3	12.3	18.7	14.9	7.1
Primaria						
(grado no especificado)....	4.5	3.2	6.1	4.2	5.0	4.5
9-12.....	10.1	12.5	7.1	16.6	10.9	3.2
13 y más.....	0.3	0.5	0.0	0.6	0.2	0.0
Secundaria						
(grado no especificado)..	2.3	3.0	1.4	5.1	1.7	0.2
No sabe.....	9.6	9.2	10.0	5.9	10.9	12.0
Sin información.....	0.3	0.3	0.3	0.3	0.5	0.2
Total.....	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
No. de casos ponderados.....	(1815)	(994)	(821)	(625)	(532)	(658)
No. de casos sin ponderar...	(1608)	(879)	(729)	(625)	(423)	(560)

Cuadro 2.8.A

Distribución porcentual de hombres jóvenes según nivel educativo del padre y de la madre, por grupos de edad y área de residencia.

	Total País	Grupos de edad		Area de residencia		
		15-19	20-24	Distrito Nacional	Resto Urbano	Resto Rural
Años de estudios del padre						
0-3	30.1	29.6	31.0	20.3	27.4	39.8
4-6	13.9	14.1	13.6	14.3	15.1	12.8
7-8	8.6	7.6	10.0	12.2	9.1	5.3
Primaria						
(grado no especificado)...	9.5	8.7	10.7	13.2	7.7	8.0
9-12	5.1	6.1	3.7	10.8	4.6	1.1
13 y más	1.0	1.4	0.4	2.1	1.1	0.0
Secundaria						
(grado no especificado)...	3.6	4.0	3.0	9.1	2.3	0.3
No sabe.....	28.3	28.5	27.7	18.1	32.8	32.6
TOTAL.....	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
No. de casos ponderados..	(1660)	(989)	(671)	(518)	(477)	(665)
No. de casos sin ponderar	(1245)	(741)	(504)	(518)	(351)	(376)
Años de estudios de la madre						
0-3	36.8	34.5	40.3	19.9	38.7	48.7
4-6	18.8	17.8	20.4	19.1	22.2	16.2
7-8	9.5	9.5	9.5	14.7	11.7	4.0
Primaria						
(grado no especificado)...	6.9	6.6	7.4	14.5	3.4	3.5
9-12	6.5	7.9	4.5	13.7	5.1	1.9
13 y más	0.5	0.4	0.6	1.0	0.3	0.3
Secundaria						
(grado no especificado)...	2.7	3.6	1.5	6.0	2.3	0.5
No sabe.....	18.0	19.5	15.7	11.2	16.2	24.5
Sin información.....	0.2	0.2	0.3	0.0	0.0	0.5
TOTAL.....	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
No. de casos ponderados	(1660)	(989)	(671)	(518)	(477)	(665)
No. de casos sin ponderar	(1245)	(741)	(504)	(518)	(351)	(376)

Cuadro 2.9.A

Porcentaje de jóvenes con madres vivas, según actividad de la madre, y distribución porcentual de la categoría de ocupación de la madre por grupos de edad, área de residencia y sexo.

	Total País	Grupos de edad		Area de residencia		
		15-19	20-24	Distrito Nacional	Resto Urbano	Resto Rural
MUJERES						
Madres ocupadas.....	37.2	41.2	32.4	40.3	38.7	33.1
No. de casos ponderados	(1710)	(947)	(763)	(598)	(497)	(615)
No. de casos sin ponderar	(1516)	(837)	(679)	(598)	(395)	(523)
Categoría de ocupación						
Empleada.....	47.3	51.8	40.0	47.7	57.5	37.0
Cuenta propia.....	42.7	38.3	49.6	44.0	37.9	45.7
Jomalera.....	4.9	4.3	5.9	4.1	1.3	9.2
Fliar. no remunerado.....	2.4	2.7	1.9	1.2	2.0	4.0
Fliar. remunerado.....	1.4	0.9	2.1	1.7	0.7	1.7
Otro.....	0.5	0.8	0.0	0.8	0.0	0.6
No sabe.....	0.5	0.9	0.0	0.4	0.7	0.6
Sin información.....	0.4	0.3	0.5	0.0	0.0	1.2
TOTAL.....	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
No. de casos ponderados.....	(637)	(390)	(247)	(241)	(192)	(203)
No. de casos sin ponderar...	(567)	(345)	(222)	(241)	(153)	(173)
HOMBRES						
Madres ocupadas.....	33.1	35.0	30.2	41.6	39.2	22.0
No. de casos ponderados.....	(1585)	(945)	(641)	(490)	(461)	(635)
No. de casos sin ponderar...	(1188)	(707)	(481)	(490)	(339)	(359)
Categoría de ocupación						
Empleada.....	43.3	45.6	39.2	47.5	50.4	27.8
Cuenta propia.....	39.7	38.8	41.1	39.2	37.6	43.0
Jomalera.....	11.9	10.1	15.1	6.9	8.3	24.1
Fliar. remunerado.....	1.9	1.7	2.1	3.4	1.5	0.0
Fliar. no remunerado.....	1.0	1.0	0.9	1.0	0.8	1.3
Empleadora.....	0.2	0.0	0.5	0.5	0.0	0.0
Otro.....	0.7	0.8	0.5	0.5	1.5	0.0
Sin información.....	1.4	1.9	0.5	1.0	0.0	3.8
TOTAL.....	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
No. de casos ponderados.....	(524)	(331)	(194)	(204)	(181)	(140)
No. de casos sin ponderar...	(416)	(264)	(152)	(204)	(133)	(79)

Cuadro 2.10.A

Porcentaje de jóvenes con padres vivos, según actividad del padre, y distribución porcentual de la categoría ocupacional del padre por grupos de edad, área de residencia y sexo.

	Total País	Grupos de edad		Area de residencia		
		15-19	20-24	Distrito Nacional	Resto Urbano	Resto Rural
MUJERES						
Padres ocupados.....	74.5	77.4	70.9	73.3	76.3	74.2
No sabe.....	9.4	8.7	10.2	10.6	10.6	7.7
No. de casos ponderados.....	(1628)	(912)	(715)	(555)	(453)	(600)
No. de casos sin ponderar...	(1442)	(806)	(536)	(555)	(376)	(511)
Categoría de ocupación						
Cuenta propia.....	52.6	52.2	53.2	43.7	48.4	64.1
Sueldo/salario.....	34.9	36.6	32.5	45.7	39.7	21.1
Jornalero.....	9.7	8.9	10.9	7.1	9.4	12.4
Empleador.....	1.4	1.2	1.7	2.5	1.7	0.3
Otro.....	0.6	0.3	1.1	1.0	0.3	0.5
Fliar remunerado.....	0.5	0.3	0.7	0.0	0.0	1.3
No sabe.....	0.2	0.3	0.0	0.0	0.3	0.3
TOTAL.....	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
No. de casos ponderados.....	(1213)	(706)	(507)	(407)	(361)	(445)
No. de casos sin ponderar...	(1073)	(623)	(450)	(407)	(287)	(379)
HOMBRES						
Padres ocupados.....	77.6	81.7	71.2	78.5	76.0	78.1
No sabe.....	6.1	5.5	7.0	7.1	6.5	5.1
No. de casos ponderados.....	(1458)	(891)	(568)	(451)	(418)	(589)
No. de casos sin ponderar...	(1092)	(670)	(422)	(451)	(308)	(333)
Categoría de ocupación						
Cuenta propia.....	53.5	54.2	52.5	40.4	48.3	67.3
Sueldo/salario.....	28.3	28.7	27.7	43.5	32.9	13.5
Jornalero.....	13.4	12.6	14.9	12.7	14.1	13.5
Empleador.....	1.4	1.4	1.4	1.4	1.7	1.2
Fliar remunerado.....	1.3	1.2	1.6	0.6	1.3	1.9
Otro.....	1.0	0.8	1.4	0.6	1.3	1.2
Sin información.....	0.6	0.7	0.2	0.3	0.0	1.2
No sabe.....	0.5	0.5	0.3	0.6	0.4	0.4
TOTAL.....	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
No. de casos ponderados.....	(1132)	(728)	(404)	(354)	(318)	(460)
No. de casos sin ponderar...	(848)	(547)	(301)	(354)	(234)	(260)

Cuadro 2.11.A

Distribución porcentual de jóvenes según el número de uniones conyugales de la madre, por grupos de edad, área de residencia y sexo.

	Total País	Grupos de edad		Area de residencia		
		15-19	20-24	Distrito Nacional	Resto Urbano	Resto Rural
MUJERES						
Número de uniones de la madre						
1.....	60.7	60.6	60.9	61.0	57.4	63.2
2.....	27.4	26.8	28.2	29.0	28.8	24.8
3.....	8.4	9.4	7.1	7.4	9.7	8.2
4 y más.....	2.5	2.4	2.6	2.2	2.6	2.7
No sabe/ sin información....	1.0	0.7	1.3	.5	1.4	1.1
TOTAL.....	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
No. de casos ponderados....	(1815)	(994)	(821)	(625)	(532)	(658)
No. de casos sin ponderar...	(1608)	(879)	(729)	(625)	(423)	(560)
HOMBRES						
Número de uniones de la madre						
1.....	64.3	63.8	65.0	61.2	61.5	68.6
2.....	24.5	23.8	25.4	28.0	27.6	19.4
3.....	7.6	8.2	6.8	7.1	7.7	8.0
4 y más.....	2.3	2.2	2.4	2.9	1.4	2.4
No sabe/sin información....	1.4	2.0	0.4	0.8	1.7	1.6
TOTAL.....	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
No. de casos ponderados....	(1660)	(989)	(671)	(518)	(477)	(665)
No. de casos sin ponderar...	(1245)	(741)	(504)	(518)	(351)	(376)

Cuadro 2.12.A

Distribución porcentual de jóvenes según el número de uniones conyugales del padre, por grupos de edad, área de residencia y sexo.

	Total País	Grupos de edad		Area de residencia		
		15-19	20-24	Distrito Nacional	Resto Urbano	Resto Rural
MUJERES						
Número de uniones del padre						
1.....	49.7	49.1	50.5	49.0	47.0	52.7
2.....	27.8	28.2	27.3	25.6	30.3	27.9
3.....	11.1	11.0	11.1	11.0	14.2	8.6
4 y más.....	10.0	10.2	9.6	11.5	8.3	9.8
No sabe/ sin información....	1.4	1.5	1.4	2.9	0.2	1.1
TOTAL.....	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
No. de casos ponderados.....	(1815)	(994)	(821)	(625)	(532)	(658)
No. de casos sin ponderar...	(1608)	(879)	(729)	(625)	(423)	(560)
HOMBRES						
Número de uniones del padre						
1.....	44.1	42.9	45.8	42.5	42.5	46.5
2.....	29.6	31.0	27.4	32.6	28.5	27.9
3.....	11.9	12.2	11.6	10.8	13.1	12.0
4 y más.....	11.6	11.3	12.0	10.4	14.5	10.4
No sabe/ sin información....	2.8	2.6	3.2	3.7	1.4	3.2
TOTAL.....	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
No. de casos ponderados.....	(1660)	(989)	(671)	(518)	(477)	(665)
No. de casos sin ponderar...	(1245)	(741)	(504)	(518)	(351)	(376)

Cuadro 2.13.A

Porcentaje de jóvenes que trataban con su madre entre los 10 y 15 años de edad, y la relación que tenían con ella en esos años, por grupos de edad, área de residencia y sexo

	Total País	Grupos de edad		Area de residencia		
		15-19	20-24	Distrito Nacional	Resto Urbano	Resto Rural
MUJERES						
Trataba con ella a los 10-15 años	93.5	94.2	92.7	95.8	91.5	93.0
No. de casos ponderados.....	(1815)	(994)	(821)	(625)	(532)	(658)
No. de casos sin ponderar...	(1608)	(879)	(729)	(625)	(423)	(560)
Confiaba mucho en su madre.	68.1	71.2	64.2	67.6	65.4	70.6
No. de casos ponderados.....	(1698)	(937)	(761)	(599)	(486)	(612)
No. de casos sin ponderar...	(1507)	(829)	(678)	(599)	(387)	(521)
Se interesaba mucho por ella	97.2	97.6	96.7	97.5	96.6	97.3
Imponía su voluntad.....	61.3	62.6	59.7	51.4	58.9	72.7
Peleaban mucho.....	21.5	22.6	20.2	23.9	24.5	16.9
Era muy exigente.....	47.7	47.8	47.7	49.4	47.3	46.4
Conversaste de sexo con ella	35.3	36.8	33.6	39.6	32.8	33.2
Hablaban de cualquier tema..	79.5	80.4	78.3	80.5	78.3	79.5
La dejaba hacer lo que quería	14.1	14.7	13.4	13.0	13.7	15.5
No. de casos ponderados.....	(1698)	(937)	(761)	(599)	(486)	(612)
No. de casos sin ponderar...	(1507)	(829)	(678)	(599)	(387)	(521)
HOMBRES						
Trataba con ella a los 10-15 años	94.5	93.7	95.7	94.6	96.0	93.4
No. de casos ponderados.....	(1660)	(989)	(671)	(518)	(477)	(665)
No. de casos sin ponderar...	(1245)	(741)	(504)	(518)	(351)	(376)
Confiaba mucho en su madre.	81.9	84.2	78.6	77.3	83.1	84.6
No. de casos ponderados.....	(1569)	(927)	(642)	(490)	(458)	(621)
No. de casos sin ponderar...	(1178)	(695)	(483)	(490)	(337)	(351)
Se interesaba mucho por él..	97.7	97.6	97.8	97.1	97.9	98.0
Imponía su voluntad.....	62.2	66.2	56.3	62.7	61.7	62.1
Peleaban mucho.....	10.5	10.1	11.0	15.3	11.9	5.7
Era muy exigente.....	51.2	51.7	50.5	54.3	51.6	48.4
Conversaste de sexo con ella	13.9	13.7	14.1	16.7	11.9	13.1
Hablaban de cualquier tema..	74.1	73.1	75.4	75.1	73.3	73.8
Le dejaba hacer lo que quería	20.5	19.2	22.2	21.4	17.8	21.7
No. de casos ponderados.....	(1569)	(927)	(642)	(490)	(458)	(621)
No. de casos sin ponderar...	(1178)	(695)	(483)	(490)	(337)	(351)

Cuadro 2.14.A

Porcentaje de jóvenes que trataban con su padre entre los 10 y 15 años de edad,
y la relación que tenían con él en esos años, por grupos de edad,
área de residencia y sexo.

	Total País	Grupos de edad		Area de residencia		
		15-19	20-24	Distrito Nacional	Resto Urbano	Resto Rural
MUJERES						
Trataba con él a los 10-15 años.....	86.8	86.4	87.1	87.8	83.5	88.4
No. de casos ponderados.....	(1815)	(994)	(821)	(625)	(532)	(658)
No. de casos sin ponderar...	(1608)	(879)	(729)	(625)	(423)	(560)
Confiaba mucho en su padre...	48.4	52.3	43.8	43.0	45.5	55.8
No. de casos ponderados.....	(1576)	(861)	(715)	(549)	(445)	(582)
No. de casos sin ponderar...	(1398)	(761)	(637)	(549)	(354)	(495)
Se interesaba mucho por ella	88.5	89.4	87.4	85.2	89.3	90.9
Imponía su voluntad.....	59.3	61.4	56.7	49.4	57.3	70.1
Peleaban mucho.....	15.5	15.9	14.9	19.1	12.4	14.3
Era muy exigente.....	43.9	47.0	40.1	45.0	41.2	44.8
Conversaste de sexo con él..	12.6	13.9	11.1	14.0	11.0	12.5
Hablaban de cualquier tema..	61.3	62.5	59.9	57.9	64.4	62.2
La dejaba hacer lo que quería	17.0	15.9	18.3	16.8	13.8	19.6
No. de casos ponderados.....	(1576)	(861)	(715)	(549)	(445)	(582)
No. de casos sin ponderar...	(1398)	(761)	(637)	(549)	(354)	(495)
HOMBRES						
Trataba con él a los 10-15 años.....	86.3	86.3	86.0	83.6	84.0	89.9
No. de casos ponderados.....	(1660)	(989)	(671)	(518)	(477)	(665)
No. de casos sin ponderar...	(1245)	(741)	(504)	(518)	(351)	(376)
Confiaba mucho en el padre...	67.7	68.6	66.3	61.7	65.8	73.4
No. de casos ponderados.....	(1432)	(854)	(577)	(433)	(401)	(598)
No. de casos sin ponderar...	(1066)	(637)	(429)	(433)	(295)	(338)
Se interesaba mucho por él..	91.0	89.8	92.6	89.1	87.8	94.4
Imponía su voluntad.....	68.5	69.6	66.9	65.4	64.7	73.4
Peleaban mucho.....	10.3	10.0	10.8	12.0	10.2	9.2
Era muy exigente.....	53.2	54.5	51.3	54.0	50.5	54.4
Conversaste de sexo con él..	14.9	13.9	16.4	19.2	11.9	13.9
Hablaban de cualquier tema..	72.1	71.6	72.7	73.2	70.2	72.5
Le dejaba hacer lo que quería	17.0	17.6	16.2	18.9	16.6	16.0
No. de casos ponderados.....	(1432)	(854)	(577)	(433)	(401)	(598)
No. de casos sin ponderar...	(1066)	(637)	(429)	(433)	(295)	(338)

CAPITULO 3

Cuadro 3.1.A

Distribución porcentual de los jóvenes según si asistieron o no a cursos de educación sexual, por grupos de edad, área de residencia y sexo.

	Total País	Grupos de edad		Area de residencia		
		15-19	20-24	Distrito Nacional	Resto Urbano	Resto Rural
MUJERES						
Asistió a curso de educación sexual						
En la escuela.....	32.8	34.5	30.8	45.0	35.0	19.5
Fuera escuela.....	4.8	4.1	5.6	4.2	3.1	6.8
Ambos lugares.....	11.3	9.5	13.5	15.7	11.1	7.3
No ha asistido.....	51.1	52.0	50.1	35.2	50.8	66.4
TOTAL.....	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
No. de casos ponderados....	(1815)	(994)	(821)	(625)	(532)	(658)
No. de casos sin ponderar...	(1608)	(879)	(729)	(625)	(423)	(560)
HOMBRES						
Asistió a curso de educación sexual						
En la escuela.....	29.5	29.6	29.3	44.8	29.1	17.8
Fuera escuela.....	4.5	4.1	5.1	5.6	5.1	3.2
Ambos lugares.....	8.4	6.6	11.0	9.8	11.4	5.1
No ha asistido.....	57.7	59.8	54.5	39.8	54.4	73.9
TOTAL.....	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
No. de casos ponderados....	(1660)	(989)	(671)	(518)	(477)	(665)
No. de casos sin ponderar...	(1245)	(741)	(504)	(518)	(351)	(376)

Cuadro 3.2.A

Porcentaje de mujeres jóvenes que asistieron a curso de educación sexual en la escuela, y distribución porcentual según nivel de instrucción y edad que tenía cuando asistieron, por grupos de edad y área de residencia.

	Total País	Grupos de edad		Area de residencia		
		15-19	20-24	Distrito Nacional	Resto Urbano	Resto Rural
Asistencia curso educación sexual en la escuela.....	44.7	44.3	45.2	61.2	46.3	27.5
No. de casos ponderados.....	(1790)	(985)	(805)	(619)	(529)	(642)
No. de casos sin ponderar.....	(1586)	(871)	(715)	(619)	(421)	(546)
Nivel recibió educación sexual						
Primaria.....	60.5	64.3	55.9	56.7	59.0	70.7
Secundaria.....	38.8	35.7	42.5	42.7	39.5	29.3
Universitaria.....	0.6	0.0	1.2	0.5	1.0	0.0
No sabe/Sin información.....	0.2	0.0	0.3	0.0	0.5	0.0
TOTAL.....	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
No. de casos ponderados.....	(800)	(437)	(364)	(379)	(245)	(176)
No. de casos sin ponderar.....	(724)	(395)	(329)	(379)	(195)	(150)
Edad recibió 1ra. educación sexual						
07 - 09.....	1.1	1.3	0.9	1.1	0.5	2.0
10 - 12.....	12.0	12.2	11.7	15.0	7.2	12.0
13 - 15.....	50.3	57.9	41.1	50.4	52.3	47.3
16 - 18.....	29.6	27.3	32.4	27.7	30.3	32.7
19 - 21.....	6.0	1.1	12.0	5.3	7.7	5.3
22 - 24.....	0.4	0.0	0.9	0.5	0.5	0.0
No sabe/Sin información.....	0.6	0.3	1.0	0.0	1.5	0.7
TOTAL.....	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
No. de casos ponderados.....	(800)	(437)	(364)	(379)	(245)	(176)
No. de casos sin ponderar.....	(724)	(395)	(329)	(379)	(195)	(150)

Cuadro 3.3.A

Porcentaje de hombres jóvenes que asistieron a curso de educación sexual en la escuela, y distribución porcentual según nivel de instrucción y edad que tenía cuando asistieron por grupos de edad y área de residencia.

	Total País	Grupos de edad		Área de residencia		
		15-19	20-24	Distrito Nacional	Resto Urbano	Resto Rural
Asistencia curso educación sexual en la escuela.....	38.4	36.7	41.0	54.6	40.5	23.8
No. de casos ponderados.....	(1634)	(973)	(660)	(518)	(477)	(639)
No. de casos sin ponderar.....	(1230)	(732)	(498)	(518)	(351)	(361)
Nivel recibió educación sexual						
Primaria.....	66.9	71.7	60.5	60.4	73.2	70.9
Secundaria.....	31.8	28.0	36.7	37.1	26.1	29.1
Universitaria.....	0.8	0.3	1.5	1.8	0.0	0.0
No sabe / sin información.....	0.5	0.0	1.2	0.7	0.7	0.0
TOTAL.....	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
No. de casos ponderados.....	(628)	(357)	(271)	(283)	(193)	(152)
No. de casos sin ponderar.....	(511)	(294)	(217)	(283)	(142)	(86)
Edad recibió 1ra. educación sexual						
07 - 09.....	0.7	1.2	0.0	1.1	0.7	0.0
10 - 12.....	11.2	12.3	9.8	12.7	10.6	9.3
13 - 15.....	47.5	59.8	31.2	51.9	44.4	43.0
16 - 18.....	32.7	25.6	42.0	27.6	36.6	37.2
19 - 21.....	6.1	0.7	13.3	6.0	5.6	7.0
22 - 24.....	0.9	0.0	2.0	0.4	1.4	1.2
No sabe / sin información.....	0.9	0.4	1.7	0.4	0.7	2.3
TOTAL.....	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
No. de casos ponderados.....	(628)	(357)	(271)	(283)	(193)	(152)
No. de casos sin ponderar.....	(511)	(294)	(217)	(283)	(142)	(86)

Cuadro 3.4.A

Porcentaje de jóvenes que recibieron cursos de educación sexual en la escuela según si los cursos se trataron de los temas indicados, por área de residencia y sexo.

	Total País	Area de residencia		
		Distrito Nacional	Resto Urbano	Resto Rural
MUJERES				
Contenido del curso				
Menstruación o regla.....	95.3	96.6	92.3	96.7
Aparato reproductor masculino....	87.4	87.6	88.2	86.0
Aparato reproductor femenino.....	88.5	90.0	87.2	87.3
Desarrollo del cuerpo en la pubertad.....	84.0	84.2	87.2	79.3
Relaciones sexuales.....	80.8	81.5	81.5	78.0
El embarazo y el parto.....	71.5	69.9	75.4	69.3
La prostitución.....	60.8	58.8	62.1	63.3
Enfermedades venéreas.....	60.0	57.0	66.7	57.3
La masturbación.....	58.9	58.6	61.5	56.0
Métodos anticonceptivos.....	58.3	57.8	59.0	58.7
La homosexualidad.....	57.5	55.7	59.5	58.7
El SIDA.....	46.3	39.6	56.4	46.7
La pornografía.....	41.6	39.3	46.2	40.0
Otros.....	3.2	3.4	3.6	2.0
No. de casos ponderados.....	(800)	(379)	(245)	(176)
No. de casos sin ponderar.....	(724)	(379)	(195)	(150)
HOMBRES				
Contenido del curso				
Relaciones sexuales.....	90.0	91.2	89.4	88.4
Aparato reproductor masculino....	89.1	89.0	85.2	94.2
Aparato reproductor femenino.....	88.0	87.3	85.9	91.9
Desarrollo del cuerpo en la pubertad.....	80.0	82.3	78.2	77.9
Menstruación o regla.....	76.3	75.3	80.3	73.3
La masturbación.....	75.5	79.2	74.6	69.8
El embarazo y el parto.....	74.5	78.1	74.6	67.4
Enfermedades venéreas.....	73.7	74.9	76.1	68.6
La prostitución.....	65.7	68.9	69.7	54.7
La homosexualidad.....	65.3	65.7	67.6	61.6
Métodos anticonceptivos.....	60.1	61.5	60.6	57.0
El SIDA.....	58.5	59.4	55.6	60.5
La pornografía.....	48.9	51.2	52.8	39.5
Otros.....	4.8	4.6	7.0	2.3
No. de casos ponderados.....	(628)	(283)	(193)	(152)
No. de casos sin ponderar.....	(511)	(283)	(142)	(86)

Cuadro 3.5.A

Porcentaje de mujeres jóvenes que recibieron curso de educación sexual fuera de la escuela y distribución porcentual de esas jóvenes según institución que impartió el curso y edad a la que asistió, por grupos de edad y área de residencia.

	Total País	Grupos de edad		Area de residencia		
		15-19	20-24	Distrito Nacional	Resto Urbano	Resto Rural
Asistencia curso de educación sexual fuera de la escuela.....	16.1	13.6	19.2	19.8	14.2	14.1
No. de casos ponderados.....	(1815)	(994)	(821)	(625)	(532)	(658)
No. de casos sin ponderar.....	(1608)	(879)	(729)	(625)	(423)	(560)
Institución que impartió el curso						
Iglesia.....	32.3	33.3	31.4	30.6	46.7	22.8
Clubes.....	20.0	25.7	15.2	20.2	13.3	25.3
Hospital.....	12.3	10.0	14.3	8.9	6.7	21.5
PROFAMILIA.....	7.8	9.1	6.7	9.7	6.7	6.3
Escuela.....	4.5	5.6	3.6	4.8	3.3	5.1
Centro social.....	2.1	1.5	2.5	4.8	0.0	0.0
Asoc. de vecinos.....	2.1	3.2	1.3	4.0	1.7	0.0
Otra institución.....	14.1	8.2	19.1	14.5	18.3	10.1
No sabe.....	4.7	3.4	5.9	2.4	3.3	8.9
TOTAL.....	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
No. de casos ponderados....	(292)	(135)	(157)	(124)	(75)	(93)
No. de casos sin ponderar....	(263)	(121)	(142)	(124)	(60)	(79)
Edad tenía cuando recibió ese curso						
10 - 12.....	3.7	4.2	3.4	4.0	1.7	5.1
13 - 15.....	32.8	46.9	20.8	31.5	35.0	32.9
16 - 18.....	34.9	45.5	25.9	35.5	35.0	34.2
19 - 21.....	18.9	2.5	32.9	25.0	13.3	15.2
22 - 24.....	8.8	0.0	16.4	3.2	13.3	12.7
No sabe / sin información.....	0.8	0.9	0.6	0.8	1.7	0.0
TOTAL.....	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
No. de casos ponderados.....	(292)	(135)	(157)	(124)	(75)	(93)
No. de casos sin ponderar.....	(263)	(121)	(142)	(124)	(60)	(79)

Cuadro 3.6.A

Porcentaje de hombres jóvenes que recibieron curso de educación sexual fuera de la escuela y distribución porcentual de esos jóvenes según institución que impartió el curso y edad a la que asistió, por grupos de edad y área de residencia.

	Total País	Grupos de edad		Área de residencia		
		15-19	20-24	Distrito Nacional	Resto Urbano	Resto Rural
Asistieron a curso de educación sexual fuera de la escuela.....	12.9	10.6	16.2	15.4	16.5	8.2
No. de casos ponderados....	(1660)	(989)	(671)	(518)	(477)	(665)
No. de casos sin ponderar...	(1245)	(741)	(504)	(518)	(351)	(376)
Institución que impartió el curso						
Iglesia.....	29.2	25.0	33.3	27.5	31.0	29.0
Clubes.....	18.8	26.5	11.4	21.3	13.8	22.6
Escuela.....	6.1	4.5	7.6	5.0	6.9	6.5
Hospital.....	5.3	4.3	6.3	2.5	5.2	9.7
PROFAMILIA.....	3.1	2.2	4.0	5.0	3.4	0.0
Centro social.....	2.6	0.0	5.1	1.3	3.4	3.2
Asoc. de vecinos.....	1.9	1.3	2.5	1.3	1.7	3.2
Otra institución.....	22.7	24.6	21.0	22.5	27.6	16.1
No sabe.....	8.6	9.4	7.9	11.3	5.2	9.7
Sin información.....	1.6	2.2	0.9	2.5	1.7	0.0
TOTAL.....	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
No. de casos ponderados.....	(214)	(105)	(109)	(80)	(79)	(55)
No. de casos sin ponderar.....	(169)	(83)	(86)	(80)	(58)	(31)
Edad tenía cuando recibió ese curso						
10 - 12.....	5.5	6.9	4.2	2.5	3.4	12.9
13 - 15.....	24.1	37.1	11.5	26.3	20.7	25.8
16 - 18.....	44.9	50.5	39.5	47.5	46.6	38.7
19 - 21.....	18.5	4.5	32.0	16.3	22.4	16.1
22 - 24.....	4.8	0.0	9.4	3.8	6.9	3.2
No sabe / sin información.....	2.2	1.0	3.5	3.8	0.0	3.2
TOTAL.....	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
No. de casos ponderados	(214)	(105)	(109)	(80)	(79)	(55)
No. de casos sin ponderar	(169)	(83)	(86)	(80)	(58)	(31)

Cuadro 3.7.A

Porcentaje de jóvenes que recibieron cursos de educación sexual fuera de la escuela según si los cursos se trataron de los temas indicados, por área de residencia y sexo.

	Total País	Area de residencia		
		Distrito Nacional	Resto Urbano	Resto Rural
MUJERES				
Se comentó algo sobre:				
Relaciones sexuales.....	90.3	92.7	86.7	89.9
Menstruación o regla.....	81.1	83.1	75.0	83.5
Aparato reproductor masc....	79.3	82.3	81.7	73.4
Aparato reproductor femenino	77.3	82.3	80.0	68.4
El embarazo y el parto.....	77.1	83.1	71.7	73.4
Enfermedades venéreas.....	76.5	75.8	80.0	74.7
Desarrollo del cuerpo en la pubertad.....	74.5	79.0	68.3	73.4
Métodos anticonceptivos.....	73.1	79.8	63.3	72.2
El SIDA.....	69.0	67.7	76.7	64.6
La prostitución.....	68.6	66.9	70.0	69.6
La masturbación.....	67.6	69.4	68.3	64.6
La homosexualidad.....	63.8	68.5	58.3	62.0
La pornografía.....	51.5	50.8	56.7	48.1
Otros.....	9.0	11.3	11.7	3.8
No. de casos ponderados....	(292)	(124)	(75)	(93)
No. de casos sin ponderar...	(263)	(124)	(60)	(79)
HOMBRES				
Se comentó algo sobre:				
Relaciones sexuales.....	94.8	96.2	96.6	90.3
La masturbación.....	81.3	84.8	82.8	74.2
Aparato reproductor femenino	81.2	82.3	82.8	77.4
Aparato reproductor masc....	81.0	83.5	81.0	77.4
Enfermedades venéreas.....	79.5	79.7	89.7	64.5
La prostitución.....	78.0	79.7	81.0	71.0
El SIDA.....	76.8	75.9	86.2	64.5
Menstruación o regla.....	75.8	73.4	79.3	74.2
La homosexualidad.....	74.9	77.2	77.6	67.7
El embarazo y el parto.....	74.2	78.5	81.0	58.1
Métodos anticonceptivos.....	73.2	84.8	81.0	45.2
Desarrollo del cuerpo en la pubertad.....	70.6	74.7	70.7	64.5
La pornografía.....	53.5	57.0	60.3	38.7
Otros.....	6.6	6.3	6.9	6.5
No. de casos ponderados....	(213)	(80)	(79)	(55)
No. de casos sin ponderar...	(169)	(80)	(58)	(31)

Cuadro 3.8.A

Porcentaje de jóvenes que creen que deben darse cursos de educación sexual en la escuela y distribución porcentual de la edad a la que deben darse, por grupos de edad, área de residencia y sexo.

	Total País	Grupos de edad		Area de residencia		
		15-19	20-24	Distrito Nacional	Resto Urbano	Resto Rural
MUJERES						
Deben darse cursos de educación sexual en la escuela.....	88.3	86.2	90.8	94.1	90.8	80.7
No. de casos ponderados.....	(1815)	(994)	(821)	(625)	(532)	(658)
No. de casos sin ponderar.....	(1608)	(879)	(729)	(625)	(423)	(560)
Edad a la que deben darse						
3-4.....	0.4	0.3	0.6	0.5	0.0	0.7
5-9.....	6.9	6.1	7.9	10.0	5.5	4.9
10-14.....	51.3	50.7	52.0	57.8	50.8	44.5
15-19.....	38.5	41.3	35.2	29.6	41.9	45.1
20-25.....	2.2	1.2	3.3	0.5	1.3	4.9
No sabe / sin información.....	0.7	0.5	1.0	1.5	0.5	0.0
TOTAL.....	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
No. de casos ponderados.	(1602)	(857)	(745)	(588)	(483)	(531)
No. de casos sin ponderar...	(1424)	(760)	(664)	(588)	(384)	(452)
HOMBRES						
Deben darse cursos de educación sexual en la escuela.....	76.5	74.3	79.8	85.9	80.6	66.2
No. de casos ponderados..	(1660)	(989)	(671)	(518)	(477)	(665)
No. de casos sin ponderar..	(1245)	(741)	(504)	(518)	(351)	(376)
Edad a la que deben darse						
3-4.....	0.2	0.0	0.4	0.2	0.4	0.0
5-9.....	6.3	5.6	7.3	8.8	5.7	4.4
10-14.....	45.9	43.3	49.5	52.6	47.0	38.2
15-19.....	45.1	48.5	40.5	36.4	44.9	54.2
20-25.....	1.3	1.3	1.4	1.3	1.4	1.2
No sabe / sin información.....	1.1	1.3	0.9	0.7	0.7	2.0
TOTAL.....	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
No. de casos ponderados.....	(1270)	(735)	(535)	(445)	(385)	(440)
No. de casos sin ponderar....	(977)	(566)	(411)	(445)	(283)	(249)

Cuadro 3.9.A

Porcentaje de jóvenes que creen que deben darse cursos de educación sexual fuera de la escuela, por grupos de edad, área de residencia y sexo.

	Total País	Grupos de edad		Area de residencia		
		15-19	20-24	Distrito Nacional	Resto Urbano	Resto Rural
MUJERES						
Deben darse cursos sobre educación sexual fuera de la escuela.....	80.7	77.4	84.6	87.2	84.2	71.6
No sabe.....	6.8	8.8	4.5	2.2	5.2	12.5
No. de casos ponderados....	(1815)	(994)	(821)	(625)	(532)	(658)
No. de casos sin ponderar..	(1608)	(879)	(729)	(625)	(423)	(560)
HOMBRES						
Deben darse cursos sobre educación sexual fuera de la escuela.....	64.7	59.9	71.6	75.7	69.8	52.4
No sabe.....	10.7	12.0	8.7	3.1	7.1	19.1
No. de casos ponderados..	(1660)	(989)	(671)	(518)	(477)	(665)
No. de casos sin ponderar...	(1245)	(741)	(504)	(518)	(351)	(376)

Cuadro 3.10.A

Porcentaje de jóvenes que conocen el período fértil de la mujer y algunas enfermedades de transmisión sexual por educación sexual, grupos de edad y sexo.

	Total País		Grupos de edad			
			15-19		20-24	
	Recibió Ed. Sex	No recibió	Recibió Ed. Sex	No recibió	Recibió Ed. Sex	No recibió
MUJERES						
Conocimiento período fértil de la mujer.....	24.0	9.0	19.9	5.7	28.9	13.2
No. de casos ponderados....	(887)	(927)	(478)	(516)	(410)	(411)
No. de casos sin ponderar..	(801)	(807)	(431)	(448)	(370)	(359)
Conoces o has oído hablar de						
Sífilis.....	75.2	42.4	64.4	32.4	87.7	54.9
Gonorrea.....	84.5	67.9	76.1	59.6	94.2	78.1
Herpes.....	47.4	27.2	38.0	20.0	58.2	36.3
SIDA.....	99.8	99.7	100.0	99.8	99.5	99.7
Condiloma.....	33.0	23.2	28.6	20.3	38.1	26.7
Flujo Vaginal.....	81.6	59.3	75.2	47.9	89.0	73.6
Otras.....	3.6	0.6	3.4	0.2	3.7	1.1
No. de casos ponderados....	(887)	(927)	(478)	(516)	(410)	(411)
No. de casos sin ponderar...	(801)	(807)	(431)	(448)	(370)	(359)
HOMBRES						
Conocimiento período fértil de la mujer.....	24.0	8.2	18.6	6.2	31.0	11.5
No sabe.....	9.2	25.6	13.5	32.2	3.7	14.8
No. de casos ponderados....	(703)	(957)	(398)	(591)	(305)	(366)
No. de casos sin ponderar...	(570)	(675)	(326)	(415)	(244)	(260)
Conoces o has oído hablar de						
Sífilis.....	67.1	32.7	55.5	21.2	82.2	50.8
Gonorrea.....	95.5	86.6	93.1	80.7	98.5	95.9
Herpes (Chancro).....	61.7	48.8	48.3	34.0	79.1	72.3
SIDA.....	99.7	99.1	99.4	99.1	100.0	99.0
Condiloma.....	50.1	48.6	37.0	36.6	67.1	67.5
Flujo Vaginal.....	39.4	25.1	31.7	20.2	49.4	32.8
Otras.....	6.5	3.3	4.7	2.8	8.9	4.0
No. de casos ponderados....	(703)	(957)	(398)	(591)	(305)	(366)
No. de casos sin ponderar...	(570)	(675)	(326)	(415)	(244)	(260)

Cuadro 3.11.A

Porcentaje de jóvenes que conocen el período fértil de la mujer y algunas enfermedades de transmisión sexual por educación sexual, área de residencia y sexo.

	Total País		Area de residencia					
			Distrito Nacional		Resto Urbano		Resto Rural	
	Recibió Ed. Sex	No recibió	Recibió Ed. Sex	No recibió	Recibió Ed. Sex	No recibió	Recibió Ed. Sex	No recibió
MUJERES								
Conocimiento período fértil de la mujer...	24.0	9.0	28.1	12.3	23.6	8.8	17.0	7.5
No. de casos ponderados.....	(887)	(927)	(405)	(220)	(261)	(270)	(221)	(437)
No. de casos sin ponderar...	(801)	(807)	(405)	(220)	(208)	(215)	(188)	(372)
Conoces o has oído hablar de:								
Sífilis.....	75.2	42.4	78.0	49.8	77.3	48.4	67.4	35.0
Gonorrea.....	84.5	67.9	85.2	66.7	87.4	68.5	79.7	68.0
Herpes (Chancro).....	47.4	27.2	52.3	21.0	49.8	27.7	35.3	30.1
SIDA.....	99.8	99.7	99.8	100.0	100.0	99.5	99.5	99.7
Condiloma.....	33.0	23.2	29.9	15.5	38.6	23.5	32.1	26.8
Flujo Vaginal.....	81.6	59.3	83.5	60.3	83.1	62.0	76.5	57.2
Otras.....	3.6	0.6	4.4	0.9	3.9	0.5	1.6	0.5
No. de casos ponderados.....	(887)	(927)	(405)	(220)	(261)	(270)	(221)	(437)
No. de casos sin ponderar...	(801)	(807)	(405)	(220)	(208)	(215)	(188)	(372)
HOMBRES								
Conocimiento período fértil de la mujer.....	24.0	8.2	27.9	12.6	21.2	7.3	20.4	6.8
No recuerda.....	9.2	25.6	5.8	17.0	9.4	21.5	15.3	31.3
No. de casos ponderados.....	(703)	(957)	(312)	(206)	(217)	(260)	(173)	(492)
No. de casos sin ponderar...	(570)	(675)	(312)	(206)	(160)	(191)	(98)	(278)
Conoces o has oído hablar de:								
Sífilis.....	67.1	32.7	77.6	48.5	66.0	36.4	49.5	24.0
Gonorrea.....	95.5	86.6	96.2	91.2	97.5	90.4	91.8	82.7
Herpes (Chancro).....	61.7	48.8	59.0	48.0	64.8	47.6	62.9	49.8
SIDA.....	99.7	99.1	99.7	100.0	99.4	99.5	100.0	98.5
Condiloma.....	50.1	48.6	44.9	51.0	59.7	49.2	47.4	47.2
Flujo Vaginal.....	39.4	25.1	43.9	24.5	36.5	26.2	35.1	24.7
Otras.....	6.5	3.3	6.1	5.9	8.2	3.2	5.2	2.2
No. de casos ponderados.....	(703)	(957)	(312)	(206)	(217)	(260)	(173)	(492)
No. de casos sin ponderar...	(570)	(675)	(312)	(206)	(160)	(191)	(98)	(278)

Cuadro 3.12.A

Porcentaje de jóvenes que conocen los diferentes métodos anticonceptivos por grupos de edad, nivel de instrucción y sexo.

	Total País	Grupos de edad		Nivel de instrucción			
		15-19	20-24	Ninguno	Primaria 1-8	Secundaria 9-12	Universitaria 13 y +
MUJERES							
Conocimiento de métodos anticonceptivos							
Esterilización femenina...	99.3	99.1	99.6	100.0	99.0	99.5	100.0
Pastillas o píldoras.....	99.0	98.5	99.7	100.0	98.6	99.5	99.4
Condón.....	96.5	95.6	97.6	77.8	95.2	99.1	99.4
DIU.....	84.3	78.2	91.7	80.0	80.9	87.1	94.2
Inyecciones.....	77.5	73.9	81.8	77.8	79.4	77.1	67.8
Retiro.....	68.5	60.5	78.3	62.8	63.0	74.5	79.3
Implante.....	65.7	57.7	75.3	57.5	62.8	68.4	74.4
Ritmo o abstinencia.....	59.2	52.4	67.5	42.0	46.7	71.6	89.1
Esterilización masculina	58.0	53.2	63.7	39.0	47.8	68.4	82.4
Pastillas unimensuales...	48.0	41.4	55.9	26.2	46.5	52.7	45.6
Tabletas/espuma.....	43.7	36.1	52.9	33.2	39.6	48.5	52.7
Otros *	21.4	19.4	23.8	31.4	23.6	18.8	15.8
No. de casos ponderados	(1815)	(994)	(821)	(53)	(961)	(631)	(152)
No. de casos sin ponderar	(1608)	(879)	(729)	(46)	(837)	(569)	(139)
HOMBRES							
Conocimiento de métodos anticonceptivos							
Condón.....	97.9	97.5	98.5	84.6	98.0	99.2	100.0
Esterilización femenina..	94.8	94.2	95.6	94.3	93.2	97.6	100.0
Pastillas o píldoras.....	92.9	92.1	94.0	90.5	90.9	96.9	97.5
Retiro.....	83.5	78.9	90.2	73.9	80.0	91.2	93.6
Inyecciones.....	66.4	58.6	77.7	54.9	65.3	68.8	76.2
Esterilización masculina	49.6	44.3	57.1	24.1	41.0	67.8	79.8
DIU.....	46.0	33.2	64.6	28.8	40.8	55.4	76.5
Ritmo o abstinencia.....	39.7	30.6	53.0	10.1	30.2	58.0	86.8
Pastillas unimensuales...	32.5	27.5	39.8	12.2	28.2	42.2	52.3
Tabletas/espuma.....	25.3	19.0	34.5	5.1	19.3	35.2	64.2
Implante.....	24.5	17.3	34.8	8.4	18.8	34.2	57.3
Otros *	17.6	15.4	20.8	13.7	17.0	20.1	15.0
TOTAL.....	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
No. de casos ponderados.....	(1660)	(989)	(671)	(70)	(1057)	(453)	(78)
No. de casos sin ponderar...	(1245)	(741)	(504)	(45)	(756)	(372)	(71)

* Estos métodos son en su mayoría tradicionales y populares.

Cuadro 3.13.A

Porcentaje de jóvenes que conocen los diferentes métodos anticonceptivos por educación sexual, área de residencia y sexo.

			Área de residencia					
			Distrito Nacional		Resto Urbano		Resto Rural	
	Recibió Ed. Sex	No recibió	Recibió Ed. sex	No recibió	Recibió Ed. Sex	No recibió	Recibió Ed. Sex	No recibió
MUJERES								
Conocimiento de métodos anticonceptivos								
Esterilización femenina.....	99.6	99.0	99.5	99.5	99.5	99.1	100.0	98.7
Pastilla o píldoras.....	99.5	98.6	99.5	99.5	99.5	98.1	99.5	98.4
Condón.....	99.3	93.7	99.8	95.5	99.0	92.6	98.9	93.5
DIU.....	87.8	80.9	88.1	84.5	86.5	81.9	88.8	78.4
Inyecciones.....	77.5	77.5	74.8	73.2	77.4	79.1	82.4	78.7
Retiro.....	74.4	62.9	73.6	65.5	73.1	60.0	77.7	63.3
Implante.....	69.7	61.8	71.1	68.6	66.3	56.7	71.3	61.5
Ritmo o abstinencia.....	71.9	47.1	75.1	54.1	69.2	47.0	69.1	43.7
Esterilización masculina.....	68.2	48.2	74.6	53.2	62.5	41.4	63.3	49.9
Pastillas unimenuales.....	51.1	45.0	48.4	44.1	53.8	49.3	52.7	42.9
Tableta/espuma.....	49.7	38.1	53.3	38.6	42.8	37.7	51.1	38.0
Otros*.....	20.2	22.6	16.5	16.8	24.5	22.3	21.8	25.6
No. de casos ponderados.....	(887)	(927)	(405)	(220)	(261)	(270)	(221)	(437)
No. de casos sin ponderar...	(801)	(807)	(405)	(220)	(208)	(215)	(188)	(372)
HOMBRES								
Conocimiento de métodos anticonceptivos								
Condón.....	99.9	96.4	99.7	99.0	100.0	99.5	100.0	93.7
Esterilización femenina.....	97.4	92.8	97.1	92.7	97.5	95.2	98.0	91.5
Pastilla o píldoras.....	94.3	91.8	94.6	93.7	95.0	93.1	92.9	90.4
Retiro.....	89.4	79.1	89.1	77.7	88.7	84.0	90.8	77.0
Inyecciones.....	71.3	62.7	68.6	66.0	69.4	64.4	78.6	60.4
Esterilización masculina.....	62.5	39.9	71.2	48.5	60.0	43.1	50.0	34.4
DIU.....	55.2	39.2	59.3	46.1	57.5	38.3	44.9	36.7
Ritmo o abstinencia.....	55.4	28.0	58.7	30.6	54.4	29.8	51.0	25.9
Pastillas unimenuales.....	41.0	26.1	48.1	32.0	42.5	26.6	26.5	23.3
Tableta/espuma.....	36.7	16.8	41.7	23.3	34.4	16.5	30.6	14.1
Implante.....	34.4	17.0	41.3	31.1	30.6	15.4	26.5	11.9
Otro*.....	21.6	14.6	15.4	12.6	30.0	18.6	22.4	13.3
No. de casos ponderados.....	(703)	(957)	(312)	(206)	(217)	(260)	(173)	(492)
No. de casos sin ponderar...	(570)	(675)	(312)	(206)	(160)	(191)	(98)	(278)

* Estos métodos son en su mayoría tradicionales y populares.

Cuadro 3.14.A

Distribución porcentual de jóvenes según su opinión del método apropiado para los jóvenes de su edad, por grupos de edad y sexo.

	Total País	Grupos de edad	
		15-19	20-24
MUJERES			
Método más apropiado			
Pastilla.....	38.2	36.4	40.5
Condón.....	19.2	21.2	16.8
Inyecciones para mujeres....	5.4	4.8	6.2
Ritmo y abstinencia.....	4.8	3.3	6.6
DIU.....	4.8	4.4	5.2
Implante.....	4.2	3.7	4.7
Pastillas unimensuales.....	4.1	3.9	4.5
Esterilización femenina.....	3.7	3.3	4.1
Retiro.....	2.2	2.1	2.3
Inyecciones para hombre.....	1.8	1.8	1.8
Espuma/tabletas.....	0.3	0.2	0.4
Esterilización masculina....	0.2	0.1	0.3
Otros.....	2.1	2.9	1.1
Ningunos.....	1.3	2.1	0.4
No sabe.....	7.6	9.8	4.9
TOTAL.....	100.0	100.0	100.0
No. de casos ponderados.....	(1815)	(994)	(821)
No. de casos sin ponderar...	(1608)	(879)	(729)
HOMBRES			
Método más apropiado			
Condón.....	57.2	58.7	55.0
Pastilla.....	13.7	12.0	16.3
Retiro.....	3.9	3.6	4.2
Inyecciones para hombre.....	2.0	1.2	3.2
Ritmo y abstinencia.....	1.7	0.9	2.8
Esterilización femenina.....	1.5	1.7	1.3
Inyecciones para mujeres....	1.2	0.4	2.3
Implante.....	0.5	0.2	1.1
Esterilización masculina....	0.5	0.2	0.9
DIU.....	0.4	0.1	0.9
Pastillas unimensuales.....	0.4	0.4	0.4
Espuma/tabletas.....	0.2	0.1	0.3
Otros.....	1.6	2.1	1.0
Ninguno.....	1.7	1.8	1.7
No sabe.....	13.4	16.7	8.6
TOTAL.....	100.0	100.0	100.0
No. de casos ponderados.....	(1660)	(989)	(671)
No. de casos sin ponderar...	(1245)	(741)	(504)

Cuadro 3.15.A

Distribución porcentual de los jóvenes según su opinión de quien debe tomar la iniciativa para el uso de anticonceptivos, por grupos de edad y sexo.

	Total País	Grupos de edad	
		15-19	20-24
MUJERES			
Quién debe tomar la iniciativa			
La mujer.....	56.6	58.8	53.9
Los dos juntos.....	20.4	17.2	24.3
El hombre.....	16.9	18.9	14.5
Cualquiera.....	4.3	3.0	5.9
Depende.....	0.8	0.7	0.8
Ninguno de los dos.....	0.3	0.5	0.1
No sabe.....	0.7	0.9	0.4
TOTAL.....	100.0	100.0	100.0
No. de casos ponderados.....	(1815)	(994)	(821)
No. de casos sin ponderar...	(1608)	(879)	(729)
HOMBRES			
Quién debe tomar la iniciativa			
La mujer.....	26.0	27.2	24.2
Los dos juntos.....	14.2	10.0	20.5
El hombre.....	47.3	48.4	45.5
Cualquiera.....	5.3	5.4	5.0
Depende.....	1.4	1.2	1.7
Ninguno de los dos.....	0.7	0.6	0.9
No sabe.....	5.2	7.2	2.3
TOTAL.....	100.0	100.0	100.0
No. de casos ponderados.....	(1660)	(989)	(671)
No. de casos sin ponderar...	(1245)	(741)	(504)

Cuadro 3.16.A

Distribución porcentual de jóvenes según su opinión de quien debe usar los anticonceptivos por grupos de edad y sexo.

	Total País	Grupos de edad	
		15-19	20-24
MUJERES			
Quién debe usar el método			
La mujer.....	60.7	60.3	61.2
El hombre.....	21.6	24.8	17.6
Cualquiera.....	8.2	5.9	11.0
Los dos juntos.....	7.4	7.2	7.7
Depende.....	1.2	0.2	2.4
No sabe.....	0.6	0.9	0.1
Ninguno.....	0.3	0.6	
TOTAL.....	100.0	100.0	100.0
No. de casos ponderados.....	(1815)	(994)	(821)
No. de casos sin ponderar...	(1608)	(879)	(729)
HOMBRES			
Quién debe usar el método			
La mujer.....	34.3	31.7	38.1
El hombre.....	46.1	49.3	41.3
Cualquiera.....	7.5	6.9	8.4
Los dos juntos.....	5.8	4.7	7.4
Depende.....	1.1	0.9	1.5
Ninguno.....	0.6	0.6	0.8
No sabe.....	4.7	6.1	2.5
TOTAL.....	100.0	100.0	100.0
No. de casos ponderados.....	(1660)	(989)	(671)
No. de casos sin ponderar...	(1245)	(741)	(504)

CAPITULO 4

Cuadro 4.1.A

Porcentaje de jóvenes que han tenido relaciones sexuales premaritales, según edad actual por área de residencia y sexo.

	Porcentajes				Número de casos ponderados			
	Total País	Area de residencia			Total País	Area de residencia		
		Distrito Nacional	Resto Urbano	Resto Rural		Distrito Nacional	Resto Urbano	Resto Rural
MUJERES								
% que ha tenido relaciones sexuales premaritales	19.5	21.4	14.1	22.0	(1815)	(625)	(532)	(658)
Edad en años cumplidos								
15.....	4.7	2.9	6.9	6.3	(191)	(70)	(58)	(63)
16.....	10.8	17.6	7.8	6.2	(203)	(74)	(64)	(65)
17.....	14.9	22.0	9.5	12.3	(195)	(59)	(63)	(73)
18.....	21.2	23.1	17.7	22.2	(208)	(65)	(62)	(81)
19.....	24.7	20.0	11.3	36.4	(198)	(65)	(53)	(80)
20-21.....	22.7	28.1	14.9	22.6	(348)	(121)	(94)	(133)
22-24.....	26.1	25.7	20.9	31.1	(472)	(171)	(139)	(164)
HOMBRES								
% que ha tenido relaciones sexuales premaritales.....	63.2	69.5	64.6	57.14	(1660)	(518)	(477)	(665)
Edad en años cumplidos								
15.....	21.4	33.3	21.5	12.5	(229)	(75)	(65)	(88)
16.....	35.4	42.4	37.0	26.92	(198)	(66)	(54)	(78)
17.....	49.0	56.5	46.9	44.82	(198)	(62)	(49)	(87)
18.....	56.7	74.4	62.3	44.82	(187)	(39)	(61)	(87)
19.....	81.5	83.6	83.7	77.41	(178)	(67)	(49)	(62)
20-21.....	83.2	86.1	85.6	79.66	(316)	(101)	(97)	(118)
22-24.....	89.6	92.6	88.1	88.97	(356)	(108)	(101)	(145)

Cuadro 4.2.A

Porcentajes de los jóvenes que han tenido relaciones sexuales premaritales según grupos de edad por área de residencia, estado conyugal y sexo.

GRUPOS DE EDAD Y SEXO	TOTAL PAIS			Area de residencia								
				Distrito Nacional			Resto Urbano			Resto Rural		
	TOTAL	Estado conyugal		TOTAL	Estado conyugal		TOTAL	Estado conyugal		TOTAL	Estado conyugal	
		Nunca casada	Alguna vez casada		Nunca casado	Alguna vez casado		Nunca casado	Alguna vez casado		Nunca casado	Alguna vez casado
MUJERES												
Edad actual												
15-19.....	15.3	3.3	41.3	16.8	6.1	55.6	11.0	2.7	33.8	17.4	2.4	38.3
20-24.....	24.6	8.5	34.2	26.7	11.5	42.4	18.5	5.5	26.8	27.4	6.0	34.1
Total País...	19.5	5.3	36.8	21.4	8.1	46.8	14.1	3.5	29.2	22.0	2.9	35.5
HOMBRES												
Edad actual												
15-19.....	47.1	45.5	87.5	56.0	54.4	*	48.7	46.8	*	39.1	37.4	*
20-24.....	86.7	83.8	93.3	89.5	86.6	98.1	87.4	84.0	93.2	84.5	81.7	91.6
Total País...	63.2	58.0	92.4	69.5	65.5	98.4	64.6	58.6	92.8	57.1	51.5	87.4

* No se calcula el porcentaje cuando la base es menor de 30 casos.

Cuadro 4.2.A

Porcentajes de los jóvenes que han tenido relaciones sexuales
premaritales según grupos de edad por área de residencia, estado conyugal y sexo.
(No. de casos ponderados)

GRUPOS DE EDAD Y SEXO	TOTAL PAIS			Area de residencia								
				Distrito Nacional			Resto Urbano			Resto Rural		
	TOTAL Estado conyugal			TOTAL Estado conyugal			TOTAL Estado conyugal			TOTAL Estado conyugal		
	Nunca casada	Alguna vez casada		Nunca casado	Alguna vez casado		Nunca casado	Alguna vez casado		Nunca casado	Alguna vez casado	
MUJERES												
Edad actual												
15-19.....	(994)	(691)	(303)	(333)	(261)	(72)	(299)	(222)	(77)	(362)	(208)	(154)
20-24.....	(821)	(305)	(515)	(292)	(148)	(144)	(233)	(91)	(142)	(296)	(67)	(229)
Total Pais...	(1815)	(997)	(818)	(625)	(409)	(216)	(532)	(313)	(219)	(658)	(275)	(383)
HOMBRES												
Edad actual												
15-19.....	(989)	(949)	(40)	(309)	(298)	(11)	(279)	(269)	(10)	(402)	(382)	(19)
20-24.....	(671)	(462)	(209)	(209)	(157)	(52)	(198)	(125)	(73)	(264)	(180)	(83)
Total Pais...	(1660)	(1412)	(249)	(518)	(455)	(63)	(477)	(394)	(83)	(665)	(563)	(103)

Cuadro 4.3.A

Distribución porcentual de los jóvenes que han tenido relaciones sexuales premaritales según edad a la que tuvo su primera relación sexual, edad media a la que tuvo su primera relación y edad media de la pareja por área de residencia y sexo.

	Total País	MUJERES			Total País	HOMBRES		
		Area de residencia				Area de residencia		
		Distrito Nacional	Resto Urbano	Resto Rural		Distrito Nacional	Resto Urbano	Resto Rural
Edad a la primera relación sexual								
8-11 años.....	2.5	3.0	0.0	3.3	4.4	6.4	3.1	3.7
12.....	4.5	3.0	3.3	6.5	7.1	7.5	6.2	7.4
13.....	8.0	10.4	3.3	8.1	9.2	9.2	8.4	9.8
14.....	13.1	10.4	11.7	16.3	15.3	16.9	16.7	12.6
15.....	18.2	16.4	23.3	17.1	19.2	18.1	21.1	18.6
16.....	12.7	11.2	11.7	14.6	17.1	16.1	18.1	17.2
17.....	14.9	14.9	20.0	12.2	9.1	9.2	9.3	8.8
18.....	10.8	10.4	15.0	8.9	8.8	8.3	8.8	9.3
19.....	6.8	8.2	5.0	6.5	4.3	4.2	5.3	3.7
20.....	3.9	6.7	1.7	2.4	2.1	1.1	1.8	3.3
21.....	3.0	4.5	0.0	3.3	1.2	1.1	0.4	1.9
22-24 años.....	1.7	0.7	5.0	0.8	0.9	1.1	0.0	1.4
No sabe.....	0.0	0.0	0.0	0.0	1.4	0.8	0.9	2.3
TOTAL.....	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
No. de casos ponderados	(344)	(131)	(73)	(140)	(1046)	(357)	(308)	(380)
No. de casos sin ponderar	(317)	(131)	(60)	(123)	(802)	(357)	(227)	(215)
Edad media a la primera relación *	16.0	16.2	16.3	15.6	15.3	15.1	15.3	15.4
Edad media de la pareja **....	23.3	23.4	23.8	23.0	19.4	18.9	19.5	19.7

* Para el cálculo de la edad media a la primera relación se excluyen 15 casos correspondientes a la categoría NO SABE/ SIN INFORMACION.

** Para el cálculo de la edad media de la pareja se excluyen 73 casos correspondientes a la categoría NO SABE/ SIN INFORMACION.

Cuadro 4.4.A

Distribución porcentual de los jóvenes que han tenido relaciones sexuales,
según relación con la pareja en la primera relación sexual,
por grupos de edad área de residencia y sexo.

	Total País	Edad a la primera relación sexual			Area de residencia		
		< 15	15-17	18-24	Distrito Nacional	Resto Urbano	Resto Rural
MUJERES							
Relación con la pareja							
Compañero/esposo....	59.3	51.4	59.9	64.7	46.2	67.2	63.1
Novio.....	38.4	42.4	38.7	34.9	51.8	30.1	34.8
Amigo.....	1.3	3.3	0.9	0.4	1.6	1.1	1.2
Extraño/recién conocido	0.6	1.8	0.3	0.0	0.0	1.1	0.6
Otros.....	0.4	1.1	0.3	0.0	0.4	0.5	0.3
TOTAL.....	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
No. de casos ponderados..... *	(870)	(204)	(404)	(263)	(249)	(230)	(391)
No. de casos sin ponderar... *	(765)	(179)	(352)	(234)	(249)	(183)	(333)
HOMBRES							
Relación con la pareja							
Compañera/esposa	1.8	0.5	0.7	7.1	0.3	1.7	3.2
Novio.....	1.9	1.1	2.0	3.0	3.3	0.9	1.4
Novia.....	31.3	25.1	36.0	34.0	40.7	31.6	22.5
Amiga.....	40.9	48.9	36.7	33.2	37.7	37.7	46.4
Un pariente femenino	0.8	2.3	0.0	0.0	0.6	0.4	1.4
Empleada de la casa	0.3	0.7	0.0	0.0	0.3	0.0	0.5
Prostituta.....	12.9	11.2	12.0	17.8	6.9	13.9	17.6
Extraña/recién conocida	9.5	9.6	11.8	4.8	10.0	12.6	6.8
Otros.....	0.6	0.6	0.9	0.0	0.3	1.3	0.5
TOTAL.....	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
No. de casos ponderados..... *	1068)	(379)	(478)	(196)	(361)	(314)	(393)
No. de casos sin ponderar... *	(814)	(295)	(364)	(145)	(361)	(231)	(222)

* El total incluye 15 casos ponderados y los 10 casos no ponderados que no reportaron edad a la primera relación sexual.

Cuadro 4.5.A

Distribución porcentual de jóvenes que han tendido relaciones sexuales premaritales y que usaron método anticonceptivo en la primera relación, según métodos anticonceptivos usados, por edad a la primera relación, área de residencia y sexo.

	MUJERES*	H O M B R E S						
	Total País	Total País	Edad a la primera relación sexual**			Area de residencia		
			< 15	15-17	18-24	Distrito Nacional	Resto Urbano	Resto Rural
% que usó método en su primera relación	16.4	26.8	15.9	32.3	34.0	30.8	31.7	18.1
No. casos ponderados	(344)	(1046)**	(376)	(474)	(181)	(357)	(308)	(380)
No. casos sin ponderar.....	(308)	(799)	(293)	(361)	(135)	(357)	(227)	(215)
Métodos anticonceptivos usados en la primera relación								
Pastilla.....	42.3	29.2	30.0	30.5	26.4	29.1	26.4	33.3
Condón.....	27.5	44.3	34.6	46.0	48.7	49.1	37.5	46.2
Retiro.....	15.1	9.5	14.2	6.3	13.1	13.6	9.7	2.6
Inyecciones para hombres....	5.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Espuma/tabletas.....	2.1	1.0	2.3	0.9	0.0	0.0	2.8	0.0
Ritmo y abstinencia.....	1.8	1.5	0.0	1.8	2.2	0.0	4.2	0.0
Pastillas unimensuales.....	0.0	1.2	0.0	1.5	1.6	1.8	1.4	0.0
DIU.....	0.0	0.4	0.0	0.7	0.0	0.9	0.0	0.0
Esterilización femenina.....	0.0	11.3	18.9	10.1	5.8	3.6	15.3	17.9
Otros.....	5.3	1.3	0.0	1.5	2.2	0.9	2.8	0.0
No sabe.....	0.4	0.4	0.0	0.7	0.0	0.9	0.0	0.0
TOTAL.....	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
No. de casos ponderados.....	(57)	*** (277)	(60)	(153)	(61)	(110)	(98)	(69)
No. de casos sin ponderar...	(52)	*** (221)	(48)	(121)	(50)	(110)	(72)	(39)

* Sólo se publicaron los datos para MUJERES correspondientes a TOTAL PAIS debido a que no se calculan los porcentajes cuando la base es menor de 30 casos.

** Se excluyen 15 casos de jóvenes que no reportaron la edad a la primera relación sexual.

*** El total incluye 2 casos ponderados y los casos no ponderados que no reportaron edad a la primera relación sexual

Cuadro 4.6.A

Distribución porcentual de los jóvenes que han tenido relaciones premaritales y no usaron métodos anticonceptivos en la primera relación, según la razón por la que no lo usaron, por edad a la primera relación, área de residencia y sexo.

	Total País	Edad a la primera relación sexual			Área de residencia		
		< 15	15-17	18-24	Distrito Nacional	Resto Urbano	Resto Rural
MUJERES							
Razones por las que no usaron métodos							
No esperaba tener relaciones	26.8	28.0	25.3	28.0	35.3	21.2	22.5
Quería tener hijo.....	23.5	19.7	23.7	27.1	14.7	17.3	34.3
No conocía método.....	15.5	22.2	15.2	8.8	12.7	21.2	14.7
No pensaba en eso.....	8.6	4.2	10.3	10.3	8.8	9.6	7.8
No podía embarazarse.....	8.5	6.6	9.5	8.7	10.8	9.6	5.9
Oposición de la pareja.....	4.3	3.9	5.5	2.8	3.9	5.8	3.9
Los métodos hacen daño a la salud	2.1	1.5	2.8	1.5	0.0	3.8	2.9
No le gustan los anticonceptivos/ o a su pareja.....	2.1	2.5	0.8	4.2	4.9	0.0	1.0
No consiguió.....	0.3	0.0	0.0	1.3	1.0	0.0	0.0
No tenía dinero.....	0.3	0.0	0.0	1.3	1.0	0.0	0.0
Otros.....	3.0	5.5	3.2	0.0	4.9	1.9	2.0
No sabe/no recuerda.....	4.2	6.0	3.6	3.2	1.0	9.6	3.9
Sin información.....	0.8	0.0	0.0	2.8	1.0	0.0	1.0
TOTAL.....	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
No. de casos ponderados.....	(287)	(81)	(130)	(76)	(102)	(65)	(120)
No. de casos sin ponderar...	(256)	(73)	(115)	(68)	(102)	(52)	(102)
HOMBRES							
Razones por las que no usaron métodos							
No conocía método.....	42.6	54.1	36.5	28.9	41.5	44.7	41.9
No esperaba tener relaciones	24.4	21.5	28.5	22.9	30.1	25.7	19.2
No podía embarazarse.....	9.4	12.9	7.6	4.8	9.3	7.2	11.0
Quería tener hijo.....	4.0	2.5	3.9	8.7	3.4	2.0	5.8
Responsabilidad de la pareja.....	2.7	1.0	3.2	4.7	1.3	3.3	3.5
Oposición de la pareja.....	1.8	0.3	2.7	3.5	1.7	2.0	1.7
No pensaba en eso.....	1.8	0.6	2.8	2.3	1.3	3.3	1.2
No consiguió.....	1.7	0.6	2.2	3.5	0.8	2.6	1.7
Confiaba en su pareja.....	1.7	1.0	2.0	3.0	2.1	2.0	1.2
Fue con prostituta.....	1.4	0.9	0.3	6.1	0.4	1.3	2.3
Relaciones no satisfactorias	1.2	0.3	1.9	1.7	3.0	0.0	0.6
Los métodos hacen daño a la salud.....	0.7	0.0	1.0	1.5	0.0	0.7	1.2
No le gustan los anticonceptivos/ o a su pareja....	0.7	0.0	1.3	0.9	0.8	0.7	0.6
Compañera embarazada.....	0.2	0.0	0.0	1.2	0.0	0.7	0.0
Relación homosexual.....	0.1	0.0	0.3	0.0	0.4	0.0	0.0
Otros.....	1.0	0.0	1.2	3.0	0.4	1.3	1.2
No sabe/no recuerda.....	4.4	4.1	4.1	3.2	3.4	2.6	6.4
Sin información.....	0.2	0.0	0.6	0.0	0.0	0.0	0.6
TOTAL.....	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
No. de casos ponderados.....	*(747)	(308)	(310)	(116)	(236)	(207)	(304)
No. de casos sin ponderar...	*(560)	(238)	(231)	(83)	(236)	(152)	(172)

* El total incluye 12 casos ponderados y los casos no ponderados que no reportaron edad a la primera relación sexual.

Cuadro 4.7.A

Distribución porcentual de los jóvenes que han tenido relaciones premaritales y usaron métodos anticonceptivos en la primera relación, según quién tomó la iniciativa de usarlo por edad a la primera relación, área de residencia y sexo.

	MUJE* -RES	H O M B R E S						
	Total País	Total País	Edad a la primera relación sexual			Area de residencia		
			< 15	15-17	18-24	Distrito Nacional	Resto Urbano	Resto Rural
Quién tomó la iniciativa de usarlos								
El o la entrevistada.....	33.9	49.5	41.9	50.5	54.1	52.7	50.0	43.6
Su pareja.....	43.0	46.3	55.8	45.6	38.8	42.7	43.1	56.4
Los dos.....	23.1	4.3	2.3	4.0	7.1	4.5	6.9	0.0
TOTAL.....	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
No. de casos ponderados.....	(57)	(277)	(60)	(153)	(61)	(110)	(98)	(69)
No. de casos sin ponderar...	(52)	(221)	(48)	(121)	(50)	(110)	(72)	(39)

* Solo se publican los datos para MUJERES correspondientes a TOTAL PAIS debido a que no se calculan los porcentajes cuando la base es menor de 30 casos.

Cuadro 4.8.A

Porcentajes de jóvenes no unidos actualmente y que han tenido relaciones sexuales, que tuvieron relaciones sexuales en los últimos 3 meses, por grupos de edad, área de residencia y sexo.

	Total País 15-24	Edad actual		Área de residencia		
		15-19	20-24	Distrito Nacional	Resto Urbano	Resto Rural
MUJERES						
Relaciones sexuales en los últimos 30 días.....	26.2	22.0	29.9	33.0	19.4	24.4
Relaciones sexuales en los últimos 3 meses.....	46.7	46.0	47.9	54.0	38.8	44.9
No. de casos ponderados.....	(244)	(100)	(144)	(100)	(67)	(78)
No. de casos sin ponderar...	(119)	(90)	(129)	(100)	(53)	(66)
HOMBRES						
Relaciones sexuales en los últimos 30 días.....	32.2	27.8	36.3	37.6	28.7	29.7
Relaciones sexuales en los últimos 3 meses.....	58.8	54.8	62.6	67.3	57.1	52.1
No. de casos ponderados.....	(874)	(425)	(449)	(303)	(254)	(317)
No. de casos sin ponderar...	(669)	(329)	(340)	(303)	(187)	(179)

** El total incluye 12 casos ponderados y los casos no ponderados que no reportaron edad a la primera relación sexual.

Cuadro 4.9.A

Distribución porcentual de las jóvenes no unidas actualmente que han tenido relaciones en los últimos 3 meses, según la cantidad de veces y el número de parejas en los últimos 3 meses y la relación con la última pareja, por grupos de edad y área de residencia.

	Total País	Edad actual		Area de residencia		
		15-19	20-24	Distrito Nacional	Resto Urbano	Resto Rural
MUJERES						
Cantidad de veces						
1.....	12.4	9.5	14.4	13.0	*	13.3
2.....	21.1	28.9	15.8	20.4	*	30.0
3.....	16.7	14.7	18.0	13.0	*	20.0
4.....	11.5	7.1	14.4	13.0	*	6.7
5.....	11.7	11.4	11.9	11.1	*	6.7
6 y más.....	26.7	28.4	25.5	29.6	*	23.3
TOTAL.....	100.0	100.0	100.0	100.0	*	100.0
Número de parejas						
1.....	94.2	90.4	96.8	94.4	*	93.3
2.....	4.0	5.3	3.2	1.9	*	6.7
3 y más.....	1.7	4.3	0.0	3.7	*	0.0
TOTAL.....	100.0	100.0	100.0	100.0	*	100.0
Relación con la última pareja						
Compañero/esposo.....	21.5	23.4	20.1	29.6	*	10.0
Novio.....	47.9	38.0	54.6	51.9	*	33.3
Amigo.....	11.9	14.6	10.1	5.6	*	30.0
Otro.....	18.7	24.0	15.2	13.0	*	26.7
TOTAL.....	100.0	100.0	100.0	100.0		100.0
No. de casos ponderados.....	(114)	(46)	(68)	(54)	(25)	(35)
No. de casos sin ponderar...	(104)	(42)	(62)	(54)	(20)	(30)

* No se calcula el porcentaje cuando la base es menor de 30 casos.

Cuadro 4.10.A

Distribución porcentual de los jóvenes no unidos actualmente que han tenido relaciones en los últimos 3 meses, según la cantidad de veces y el número de parejas en los últimos 3 y la relación con la última pareja, por grupos de edad y área de residencia.

	Total País	Edad actual		Area de residencia		
		15-19	20-24	Distrito Nacional	Resto Urbano	Resto Rural
HOMBRES						
Cantidad de veces						
1.....	21.3	26.4	17.0	20.1	21.5	22.6
2.....	23.5	27.5	20.2	23.5	23.4	23.7
3.....	13.9	13.0	14.7	11.3	14.0	17.2
4.....	9.5	8.3	10.5	10.8	7.5	9.7
5.....	7.1	7.3	6.9	9.3	4.7	6.5
6 y más.....	23.1	14.9	29.8	24.0	27.1	18.3
No sabe/sin información.....	1.6	2.5	0.8	1.0	1.9	2.2
TOTAL.....	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número de personas						
1.....	60.0	58.6	61.1	69.1	54.2	53.8
2.....	27.3	28.4	26.3	21.6	30.8	31.2
3 y más.....	12.7	12.9	12.6	9.3	15.0	15.1
TOTAL.....	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Relación con la última pareja						
Compañera/esposa.....	1.9	0.6	3.0	2.0	2.8	1.1
Novio.....	0.2	0.0	0.4	0.5	0.0	0.0
Novia.....	45.5	48.0	43.4	59.3	37.4	35.5
Amiga.....	37.8	36.3	39.1	32.4	42.1	40.9
Prostituta.....	8.0	9.0	7.2	1.5	5.6	18.3
Extraño.....	0.2	0.4	0.0	0.5	0.0	0.0
Extraña.....	5.5	4.5	6.3	3.9	10.3	3.2
Otro.....	0.9	1.2	0.6	0.0	1.9	1.1
TOTAL.....	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
No. de casos ponderados.....	(514)	(233)	(280)	(204)	(145)	(165)
No. de casos sin ponderar...	(404)	(187)	(217)	(204)	(107)	(93)

Cuadro 4.11.A

Distribución porcentual de los jóvenes no unidos actualmente que han tenido relaciones en los últimos 3 meses, según si usó método en la última relación sexual, por grupos de edad, área de residencia y sexo.

	Total País	Edad actual		Área de residencia	
	15-24	15-19	20-24	Distrito Nacional	Resto del país
MUJERES					
Usó método última relación					
Sí.....	51.6	39.6	59.7	55.6	48.1
No.....	28.6	36.2	23.4	31.5	26.0
Nunca usó.....	19.8	24.2	16.9	13.0	26.0
TOTAL.....	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
No. de casos ponderados...	(114)	(46)	(68)	(54)	(60)
No. de casos sin ponderar...	(104)	(42)	(62)	(54)	(50)
HOMBRES					
Usó método última relación					
Sí.....	46.2	47.2	45.3	59.3	37.5
No.....	22.2	19.0	24.8	20.6	23.2
Nunca usó.....	30.4	32.7	28.5	19.1	37.8
No sabe.....	0.9	1.2	0.7	1.0	0.9
Sin información.....	0.3	0.0	0.6	0.0	0.6
TOTAL.....	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
No. de casos ponderados...	(514)	(233)	(280)	(204)	(310)
No. de casos sin ponderar...	(404)	(187)	(217)	(204)	(200)

Cuadro 4.12.A

Distribución porcentual de los jóvenes no unidos que han tenido relaciones en los últimos 3 meses, y usaron método en la última relación, según que método usaron por grupos de edad, área de residencia y sexo.

	Total País 15-24	Edad actual		Area de residencia	
		15-19	20-24	Distrito Nacional	Resto del país
MUJERES					
Que método usaron					
Pastilla.....	48.0	*	*	*	*
Condón.....	16.1	*	*	*	*
Esterilización femenina.....	10.0	*	*	*	*
Retiro.....	9.3	*	*	*	*
Inyecciones para hombre.....	7.4	*	*	*	*
Ritmo y abstinencia.....	5.5	*	*	*	*
Pastillas unimensuales.....	2.0	*	*	*	*
Espuma/tabletas.....	1.7	*	*	*	*
TOTAL.....	100.0	*	*	*	*
No. de casos ponderados...	(59)				
No. de casos sin ponderar...	(54)				
HOMBRES					
Que método usaron					
Condón.....	54.4	57.8	51.4	55.4	53.3
Pastilla.....	25.3	30.8	20.5	24.0	26.7
Retiro.....	9.4	6.7	11.7	13.2	5.4
Esterilización femenina.....	7.6	2.8	11.6	4.1	11.1
Ritmo y abstinencia.....	2.4	0.9	3.7	2.5	2.3
Otros.....	0.6	0.0	1.1	0.0	1.2
DIU.....	0.4	0.9	0.0	0.8	0.0
TOTAL.....	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
No. de casos ponderados...	(237)	(110)	(127)	(121)	(116)
No. de casos sin ponderar...	(187)	(88)	(98)	(121)	(75)

* No se calcula el porcentaje cuando el total de casos es menor de 30.

Cuadro 4.13.A

Distribución porcentual de los jóvenes no unidos que han tenido relaciones en los últimos 3 meses, y usaron método en la última relación, según que método usaron y donde lo consiguieron, por grupos de edad, área de residencia y sexo.

	Total País 15-24	Edad actual		Area de residencia	
		15-19	20-24	Distrito Nacional	Resto del país
MUJERES					
Donde consiguió ese método					
Farmacia.....	44.7	*	*	*	*
Consult. privado.....	16.7	*	*	*	*
SESPAS.....	14.5	*	*	*	*
Amigo.....	4.1	*	*	*	*
Promotora SESPAS.....	2.1	*	*	*	*
Nadie.....	2.1	*	*	*	*
FF.AA.....	1.7	*	*	*	*
Prom. PROFAMILIA.....	1.7	*	*	*	*
Hotel.....	1.7	*	*	*	*
Otro.....	1.7	*	*	*	*
Pareja tenía.....	1.7	*	*	*	*
No sabe.....	7.2	*	*	*	*
TOTAL.....	100.0	*	*	*	*
No. de casos ponderados...	(59)				
No. de casos sin ponderar...	(54)				
HOMBRES					
Donde consiguió ese método					
Farmacia.....	52.1	57.0	47.8	57.0	46.9
No sabe.....	12.2	10.6	13.6	9.9	14.6
SESPAS.....	8.2	8.7	7.7	1.7	15.0
Amigo.....	8.0	5.2	10.4	8.3	7.7
Promotora SESPAS.....	4.0	5.4	2.8	0.8	7.3
Hermano(a)/Primo(a).....	3.0	2.5	3.4	3.3	2.7
Supermercado.....	2.7	2.7	2.6	4.1	1.2
Nadie.....	1.8	3.0	.8	2.5	1.2
Hotel.....	1.7	1.8	1.6	3.3	0.0
Otro.....	1.3	0.9	1.6	2.5	0.0
Método natural.....	1.3	0.0	2.4	2.5	0.0
Consult. privado.....	1.0	1.2	0.8	0.8	1.2
Pareja tenía.....	0.8	0.9	0.8	1.7	0.0
Madre/Padre.....	0.6	0.0	1.1	0.0	1.2
Charla.....	0.6	0.0	1.1	0.0	1.2
FF.AA.....	0.4	0.0	0.8	0.8	0.0
Escuela.....	0.4	0.0	0.8	0.8	0.0
TOTAL.....	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
No. de casos ponderados...	(237)	(110)	(127)	(121)	(116)
No. de casos sin ponderar...	(199)	(192)	(107)	(121)	(78)

* No se calcula el porcentaje cuando el total de casos es menor de 30.

Cuadro 4.14.A

Distribución porcentual de los jóvenes solteros que han tenido relaciones en los últimos 3 meses, y no usaron método en la última relación, según razones por la que no usaron método, por grupos de edad, área de residencia y sexo.

	Total País 15-24	Edad actual		Área de residencia	
		15-19	20-24	Distrito Nacional	Resto del país
MUJERES*					
HOMBRES					
Por que no usaste método última relación					
Quería tener hijo.....	17.9	9.3	23.4	20.5	16.4
No pensaba tener relac.....	15.4	27.3	7.8	22.7	11.2
No pensaba en eso.....	9.3	6.7	10.9	0.0	14.6
No consiguió.....	8.2	9.3	7.5	11.4	6.4
Confiaba en su pareja.....	7.7	5.0	9.4	6.8	8.2
Oposición pareja.....	7.6	6.4	8.3	13.6	4.1
Responsab. pareja.....	7.2	7.5	7.0	4.5	8.7
Ni podía embarazarse.....	5.4	3.8	6.4	4.5	5.9
No le gustan.....	5.2	3.8	6.1	0	8.2
Compañ. embarazada.....	3.1	5.0	1.9	2.3	3.6
Métodos hacen daño.....	2.8	4.3	1.9	4.5	1.8
Rel. no satisfactorias.....	1.7	4.3	0.0	4.5	0.0
Otro.....	2.9	7.5	0.0	0.0	4.6
Sin información.....	5.7	0.0	9.4	4.5	6.4
No. de casos ponderados...	(270)	(120)	(149)	(81)	(189)
No. de casos sin ponderar...	(212)	(97)	(116)	(81)	(122)
TOTAL.....	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

* En el caso de las mujeres el total de casos es menor de 30.

Cuadro 4.15.A

Distribución porcentual de los jóvenes no unidos que han tenido relaciones en los últimos 3 meses, y nunca han usado método, según razones por la que no usaron método, por grupos de edad, área de residencia y sexo

	Total País 15-24	Edad actual		Area de residencia	
		15-19	20-24	Distrito Nacional	Resto del país
MUJERES*					
HOMBRES					
Razón por la que nunca ha usado anticonceptivos					
No le gusta.....	37.1	34.2	39.8	41.0	35.7
No conoce método.....	6.0	10.1	2.2	2.6	7.2
Hacen mal salud.....	1.1	2.3	.0	.0	1.5
Quería hijos.....	11.3	4.9	17.4	7.7	12.5
Relaciones no buenas.....	.9	.0	1.7	.0	1.2
No se preocupa.....	12.9	16.6	9.4	25.6	8.7
Pensaba no podía embara.....	6.3	8.2	4.4	.0	8.4
Solo ha tenido una rel.....	2.0	4.1	.0	.0	2.7
Otro.....	3.5	1.8	5.2	2.6	3.8
No tiene relaciones con frecuencia....	1.3	1.3	1.3	5.1	.0
Confía en su pareja.....	5.7	6.2	5.2	7.7	5.0
Es difícil de conseguir.....	4.3	4.6	3.9	.0	5.7
No responde.....	7.7	5.7	9.5	7.7	7.7
TOTAL.....	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
No. casos ponderados.....	(156)	(76)	(80)	(39)	(117)
No. de casos sin ponderar...	(112)	(57)	(55)	(39)	(173)

* En el caso de las mujeres el total es menor de 30.

CAPITULO 5

Cuadro 5.1.A

Porcentajes de mujeres con experiencia sexual alguna vez embarazadas, por nivel de de instrucción, tipo de experiencia sexual, edad a la primera relación, edad actual y área de residencia.

	Total País	Edad actual del joven		Area de residencia		
		15-19	20-24	Distrito Nacional	Resto Urbano	Resto Rural
% que han salido embarazadas de las que han tenido relaciones sexuales.....	85.5	78.5	89.6	76.7	89.1	89.0
Nivel educativo						
Primaria y menos.....	87.5	80.4	93.2	80.8	90.4	88.9
Secundaria y más.....	80.8	72.5	83.7	72.9	86.5	89.7
Tipo de primera relación sexual						
Postmarital.....	87.4	80.2	91.2	80.9	91.0	87.9
Premarital.....	82.8	77.0	87.1	73.1	85.3	89.7
Edad a la primera relación sexual						
< 15.....	89.2	83.1	97.7	76.0	97.2	93.2
15-17.....	87.9	79.5	94.7	78.8	90.3	92.0
18-24.....	78.3	60.0	81.9	74.7	84.1	78.8

Cuadro 5.2.A

Porcentaje de hombres de 15 - 24 años que han embarazado a alguien alguna vez, por nivel de instrucción, experiencia sexual, edad a la primera relación, edad actual y área de residencia.

	Total País	Edad actual del joven		Área de residencia		
		15-19	20-24	Distrito Nacional	Resto Urbano	Resto Rural
HOMBRES						
Nivel educativo						
Primaria y menos.....	25.6	10.6	39.3	24.7	31.4	22.8
Secundaria y más.....	23.2	13.3	29.5	23.0	20.0	28.8
Tipo de primera relación sexual						
Postmarital.....	*	*	*	*	*	*
Premarital.....	24.3	11.6	34.7	23.6	26.0	23.7
Edad a la primera relación sexual						
< 15.....	29.8	15.5	46.8	26.4	35.9	28.7
15-17.....	22.6	7.2	37.6	21.8	23.2	22.7
18-24.....	21.4	*	21.4	22.4	20.4	21.7
No sabe.....	*	*	*	*	*	*
TOTAL.....	24.8	11.4	35.6	23.8	27.4	23.9

* No se calcula el porcentaje cuando la base es menor de 30 casos.

Cuadro 5.3.A

Distribución porcentual de mujeres de 15 a 24 años según la edad a la que tuvo su primera menstruación (menarquia), edad al primer embarazo y edad al primer nacido vivo, por edad actual y área de residencia.

	Total País	Edad actual del joven		Area de Residencia		
		15-19	20-24	Distrito Nacional	Resto Urbano	Resto Rural
Edad a la primera menstruación (menarquia)						
No ha menstruado.....	0.4	0.6	0.1	0.2	0.5	0.5
8-9.....	1.3	1.2	1.5	1.9	0.2	1.6
10.....	2.6	2.6	2.6	2.2	2.1	3.2
11.....	12.5	13.3	11.6	13.0	12.1	12.5
12.....	23.0	23.5	22.4	21.9	24.3	22.9
13.....	27.8	28.7	26.7	28.8	29.1	25.9
14.....	21.6	21.3	22.0	21.6	22.0	21.3
15.....	7.8	7.3	8.4	7.4	7.8	8.2
16.....	2.4	1.4	3.6	2.4	1.7	3.0
17-18.....	0.6	0.2	1.1	0.6	0.2	0.9
Edad promedio 1ra. menst.	12.8	12.7	12.9	12.8	12.8	12.8
TOTAL.....	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
No. de casos ponderados.....	(1815)	(994)	(821)	(625)	(532)	(658)
No. de casos sin ponderar.....	(1608)	(879)	(729)	(625)	(423)	(560)
Edad al primer embarazo						
12-14.....	11.0	17.3	7.6	8.4	6.1	15.2
15.....	10.7	19.3	6.1	8.4	9.8	12.5
16.....	18.9	27.6	14.2	15.2	16.6	22.3
17.....	16.5	19.3	15.0	13.1	20.2	16.2
18.....	13.6	12.5	14.2	16.2	13.5	12.2
19.....	11.9	4.1	16.1	14.7	13.5	9.5
20.....	9.7	0.0	14.9	12.6	11.0	7.4
21-24.....	7.7	0.0	11.8	11.5	9.2	4.7
Edad promedio 1er. embarazo	17.2	16.0	17.9	17.7	17.6	16.8
Total alguna vez embarazada	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
No. de casos ponderados.....	(744)	(259)	(485)	(191)	(205)	(348)
No. de casos sin ponderar.....	(650)	(225)	(425)	(191)	(163)	(296)
Edad al primer nacido vivo						
12-14.....	5.9	10.1	4.1	3.8	3.6	8.3
15.....	8.1	16.0	4.8	8.1	5.8	9.4
16.....	14.8	30.9	7.9	10.6	15.3	16.6
17.....	19.4	25.7	16.7	15.0	18.2	22.3
18.....	14.0	12.0	14.8	12.5	16.8	13.2
19.....	13.5	5.3	17.0	16.9	12.4	12.5
20.....	11.7	0.0	16.6	14.4	13.1	9.4
21-24.....	12.6	0.0	18.0	18.8	14.6	8.3
Edad promedio primer nacido vivo.....	17.6	16.1	18.3	18.2	17.9	17.2
Total de alguna vez madre.....	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
No. de casos ponderados.....	(644)	(193)	(451)	(160)	(172)	(311)
No. de casos sin ponderar.....	(562)	(167)	(395)	(160)	(137)	(265)

Cuadro 5.4.A
Distribución porcentual de mujeres de 15 a 24 años con experiencia sexual,
según número de embarazos por edad a la primera relación, edad actual
y área de residencia.

	Total País	Edad actual de la joven		Area de residencia		
		15-19	20-24	Distrito Nacional	Resto Urbano	Resto Rural
Edad a la primera relación sexual < 15 años						
Número de embarazos						
0.....	10.5	16.4	2.5	24.0	3.4	7.0
1.....	27.8	41.5	9.0	32.0	27.6	26.0
2.....	24.9	25.6	23.9	20.0	34.5	24.0
3.....	21.0	14.7	29.6	14.0	24.1	23.0
4 y más.....	15.8	1.8	34.9	10.0	10.3	20.0
TOTAL.....	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
No. de casos ponderados.....	(204)	(118)	(86)	(50)	(36)	(117)
No. de casos sin ponderar...	(179)	(104)	(75)	(50)	(29)	(100)
15-17 años						
Número de embarazos						
0.....	12.1	20.9	5.2	21.2	10.1	8.1
1.....	33.8	53.7	18.3	35.6	36.4	30.9
2.....	31.2	22.8	37.6	26.9	31.3	33.6
3.....	13.2	1.9	21.9	10.6	12.1	15.4
4 y más.....	9.8	0.7	17.0	5.8	10.1	12.1
TOTAL.....	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
No. de casos ponderados.....	(404)	(176)	(227)	(104)	(124)	(175)
No. de casos sin ponderar...	(352)	(154)	(198)	(104)	(99)	(149)
18-24 años						
Número de embarazos						
0.....	21.5	41.6	18.3	25.3	16.4	21.4
1.....	46.4	54.8	45.0	44.2	50.9	45.2
2.....	20.7	3.5	23.3	18.9	23.6	20.2
3.....	9.4	0.0	10.9	9.5	9.1	9.5
4 y más.....	2.1	0.0	2.4	2.1	0.0	3.6
TOTAL.....	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
No. de casos ponderados.....	(263)	(35)	(227)	(95)	(69)	(99)
No. de casos sin ponderar...	(234)	(31)	(203)	(95)	(55)	(84)

Cuadro 5.5.A

Distribución porcentual de los hombres de 15 a 24 años con experiencia sexual según número de veces que ha embarazado a alguna mujer por edad a la primera relación, edad actual y área de residencia.

Edad a la primera relación/ No. de embarazos	Total País	Edad actual del joven		Area de residencia		
		15-19	20-24	Distrito Nacional	Resto Urbano	Resto Rural
Menos de 15 años						
No. de veces has embarazado a alguien						
0.....	70.1	84.6	53.1	73.6	64.1	71.2
1.....	14.6	9.5	20.6	13.9	16.7	13.7
2.....	9.0	3.7	15.3	6.9	12.8	8.2
3.....	2.9	0.9	5.3	2.1	2.6	4.1
4 y más.....	3.4	1.4	5.7	3.5	3.9	2.8
TOTAL.....	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
No. de casos ponderados.....	(379)	(206)	(173)	(144)	(106)	(129)
No. de casos sin ponderar...	(295)	(162)	(133)	(144)	(78)	(73)
15-17 años						
No. de veces has embarazado a alguien						
0.....	77.4	92.8	62.3	78.2	76.6	77.3
1.....	13.1	6.3	19.7	16.0	10.8	12.4
2.....	5.3	0.0	10.5	3.2	5.4	7.2
3.....	3.0	0.8	5.1	2.6	4.5	2.1
4 y más.....	1.2	0.0	2.5	0.0	2.7	1.0
TOTAL.....	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
No. de casos ponderados.....	(478)	(236)	(242)	(156)	(151)	(172)
No. de casos sin ponderar...	(364)	(179)	(185)	(156)	(111)	(97)
18-24 años						
No. de veces has embarazado a alguien						
0.....	78.7	*	78.3	77.6	80.0	78.7
1.....	16.1	*	15.7	17.2	20.0	12.8
2.....	4.6	*	5.4	3.4	0.0	8.5
4 y más.....	0.5	*	0.6	1.7	0.0	0.0
TOTAL.....	100.0	*	100.0	100.0	100.0	100.0
No. de casos ponderados.....	(196)	(28)	(168)	(58)	(54)	(83)
No. de casos sin ponderar...	(145)	(22)	(123)	(58)	(40)	(47)

* No se calcula el porcentaje cuando la base es menor de 30 casos.

Cuadro 5.6.A

Distribución porcentual de mujeres de 15 a 24 años según alguna vez embarazadas, si quería o no su primer embarazo por edad al primer embarazo, y área de residencia.

	Total País	Edad al primer embarazo			Áreas de Residencia		
		11-14	15-19	20-24	Distrito Nacional	Resto Urbano	Resto Rural
Deseos de salir embarazada							
Sí.....	70.6	61.4	69.6	80.6	63.9	70.6	74.3
No.....	29.1	37.2	30.2	19.4	36.1	29.4	25.0
Sin información.....	0.3	1.4	0.2	0.0	0.0	0.0	0.7
TOTAL.....	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
No. de casos ponderados.....	(744)	(81)	(532)	(130)	(191)	(205)	(348)
No. de casos sin ponderar.....	(650)	(71)	(464)	(115)	(191)	(163)	(296)

Cuadro 5.7.A

Distribución porcentual de hombres de 15 a 24 años que han embarazado a alguien alguna vez, según si quería o no ese primer embarazo, por edad al primer embarazo y área de residencia

	Total País	Edad al primer embarazo			Áreas de Residencia		
		14-17	18-19	20-24	Distrito Nacional	Resto Urbano	Resto Rural
Deseos de que saliera embarazada							
Sí.....	63.3	50.1	66.1	69.7	60.5	65.1	64.2
No.....	36.7	49.9	33.9	30.3	39.5	34.9	35.8
TOTAL.....	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
No. de casos ponderados.....	(265)	(73)	(77)	(116)	(86)	(86)	(94)
No. de casos sin ponderar.....	(202)	(57)	(60)	(85)	(86)	(63)	(53)

Cuadro 5.8.A

Distribución porcentual de mujeres de 15 a 24 años alguna vez embarazadas según la actitud del que embarazó a la joven hacia el embarazo, por si quería o no su primer embarazo y área de residencia.

	Total País		Distrito Nacional		Resto Urbano		Resto Rural	
	Deseado		Deseado		Deseado		Deseado	
	Sí	No	Sí	No	Sí	No	Sí	No
Actitud de quien la embarazó								
Se puso contento.....	92.3	64.2	92.6	59.4	91.3	70.8	92.7	63.5
Se puso enojado.....	1.4	5.7	0.8	5.8	2.6	4.2	0.9	6.8
Estaba preocupado.....	1.8	18.1	0.8	21.7	2.6	18.8	1.8	14.9
La dejó sola/no lo ha vuelto a ver.....	0.6	3.1	0.8	2.9	0.0	0.0	0.9	5.4
Fue indiferente.....	2.4	3.1	1.6	2.9	2.6	0.0	2.7	5.4
Otro.....	1.4	5.7	3.3	7.2	0.9	6.3	0.9	4.1
TOTAL.....	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
No. de casos ponderados..	(525)	(216)	(122)	(69)	(145)	(60)	(259)	(87)
No. de casos sin ponderar	(457)	(191)	(122)	(69)	(115)	(48)	(220)	(74)

Cuadro 5.9.A

Distribución porcentual de mujeres de 15 a 24 años alguna vez embarazada según la actitud hacia el embarazo del que embarazó a la joven, por la relación que tenía con el que la embarazó.

	TOTAL PAIS			
	Relación con quien la embarazó			
	Marido/ Esposo	Compañero/ Novio	Otra relación	Total
Actitud de quien la embarazó				
Se puso contento.....	93.5	50.2	*	84.2
Se puso enojado.....	1.4	7.1	*	2.6
Estaba preocupado.....	1.6	25.8	*	6.5
La dejó sola/no lo ha vuelto a ver..	0.2	4.7	*	1.4
Fue indiferente.....	2.2	3.9	*	2.6
Otro.....	1.2	8.2	*	2.7
TOTAL.....	100.0	100.0	*	100.0
No. de casos ponderados.....	(588)	(143)	(13)	(744)
No. de casos sin ponderar.....	(511)	(128)	(11)	(650)

Cuadro 5.10.A

Distribución porcentual de mujeres de 15 a 24 años según la actitud de la familia de la joven hacia el embarazo, por si quería o no salir embarazada y área de residencia.

	Total País		Distrito Nacional		Resto Urbano		Resto Rural	
	Deseado		Deseado		Deseado		Deseado	
	Sí	No	Sí	No	Sí	No	Sí	No
Actitud de la familia hacia 1er. embarazo								
Se pusieron contentos.....	64.5	28.4	56.6	26.1	69.6	27.1	65.5	31.1
No intervienen.....	19.6	24.9	20.5	20.3	16.5	29.2	20.9	25.7
Se escandalizaron.....	5.2	14.2	5.7	14.5	6.1	18.8	4.5	10.8
Quiere/quiso casamiento.....	4.1	8.8	4.9	10.1	5.2	8.3	3.2	8.1
No lo saben todavía.....	1.5	6.3	0.8	5.8	0.9	6.3	2.3	6.8
Obligaron/obligan a casarse...	0.8	1.5	1.6	2.9	0.0	0.0	0.9	1.4
Quieren que aborte.....	1.1	3.1	1.6	2.9	0.9	2.1	0.9	4.1
Aceptaron embarazo sin matrimonio.....	1.6	4.6	4.9	7.2	0.9	4.2	0.5	2.7
Van a criar al niño.....	0.2	1.6	0.8	1.4	0.0	2.1	0.0	1.4
Te botaron de la casa.....	0.4	1.9	0.0	4.3	0.0	0.0	0.9	1.4
Otra.....	0.8	3.6	2.5	4.3	0.0	2.1	0.5	4.1
No sabe decir.....	0.0	0.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.4
Sin información.....	0.0	0.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.4
TOTAL.....	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
No. de casos ponderados.....	(525)	(216)	(122)	(69)	(145)	(60)	(259)	(87)
No. de casos sin ponderar.....	(457)	(191)	(122)	(69)	(115)	(48)	(220)	(74)

Cuadro 5.11.A

Distribución porcentual de mujeres de 15 a 24 años según la actitud de la familia hacia el embarazo, por la relación que tenía con el que la embarazó

	Total País			
	Relación con el que te embarazó			
	Marido/ Compañero/ Esposo	Novio	Otra relación	Total
Actitud de la familia hacia 1er. embarazo				
Se pusieron contentos.....	67.9	1.4	*	54.0
No intervienen.....	21.6	19.9	*	21.2
Se escandalizaron.....	5.8	14.3	*	7.8
Quiere/quiso casamiento.....	1.4	20.5	*	5.5
No lo saben todavía.....	0.8	11.8	*	2.9
Aceptaron embarazo sin matrimonio.....	0.2	10.5	*	2.5
Quieren que abortes.....	0.6	5.5	*	1.7
Obligaron/obligan a casarse...	0.0	5.3	*	1.0
Te botaron de la casa.....	0.0	4.6	*	0.9
Van a criar al niño.....	0.4	1.6	*	0.6
Otra.....	0.9	4.7	*	1.6
No sabe decir.....	0.2	0.0	*	0.2
Sin información.....	0.2	0.0	*	0.2
TOTAL.....	100.0	100.0	*	100.0
No. de casos ponderados.....	(588)	(143)	(13)	(744)
No. de casos sin ponderar.....	(511)	(128)	(11)	(650)

* No se calcula el porcentaje cuando la base es menor de 30 casos.

Cuadro 5.12.A

Distribución porcentual de los hombres de 15 a 24 años que han embarazado a alguien alguna vez, según la actitud de su familia hacia el primer embarazo por área geográficas, por la relación que tenía con la persona que embarazó.

	Total País						TOTAL
	Relación con la persona que embarazaste						
	Mujer	Esposa	Novia	Amiga	Prosti- tuta	Otra relación	
Actitud de la familia del joven							
Estaban felices.....	65.0	*	16.6	21.0	*	*	35.9
No intervinieron.....	19.1	*	28.4	33.2	*	*	25.4
No lo supieron.....	4.8	*	21.8	26.4	*	*	17.0
Prometieron casamiento	1.4	*	10.7	11.6	*	*	7.1
Ayudaron a la muchacha	0.0	*	7.4	0.0	*	*	3.1
Iban criar el niño.....	0.0	*	1.6	5.0	*	*	1.6
Querían que aborte.....	0.0	*	3.0	0.0	*	*	1.3
Obligaron a casarse.....	0.0	*	0.9	0.0	*	*	0.4
Otro.....	9.8	*	9.8	2.9	*	*	8.3
TOTAL.....	100.0	*	100.0	100.0	*	*	100.0
No. de casos ponderados.....	(99)	(1)	(113)	(47)	(4)	(2)	(265)
No. de casos sin ponderar.....	(73)	(1)	(88)	(35)	(3)	(2)	(202)

* No se calcula el porcentaje cuando la base es menor de 30 casos.

Cuadro 5.13.A

Distribución porcentual de mujeres de 15 a 24 años según la época de concepción del primer hijo por edad a la primera relación sexual, edad a la primera unión y nivel educativo, y área de residencia.

	Total País Concebido		Distrito Nacional Concebido		Resto Urbano Concebido		Resto Rural Concebido	
	Pre-Marital	Post-Marital	Pre-Marital	Post-Marital	Pre-Marital	Post-Marital	Pre-Marital	Post-Marital
TOTAL	14.5	85.5	17.4	82.6	12.8	87.2	13.6	86.0
Edad a la primera relación sexual								
< 15.....	14.7	85.3	19.4	80.6	*	*	12.5	87.5
15-17.....	15.3	84.7	18.5	81.5	12.0	88.0	16.0	84.0
18-24.....	12.8	87.2	15.3	84.7	12.1	87.9	10.9	89.1
Edad a la primera unión								
11-17.....	12.0	88.0	13.8	86.2	12.0	88.0	11.3	88.7
18-19.....	14.8	85.2	13.6	86.4	14.8	*	15.7	84.3
20-24.....	32.1	67.9	*	*	*	*	*	*
Nivel educativo								
Primaria y menos.....	12.6	87.4	13.4	86.6	12.6	87.4	12.4	87.6
Secundaria y más.....	19.3	80.7	21.9	78.1	13.9	86.1	20.5	79.5
	Total	País	Distrito	Nacional	Resto	Urbano	Resto	Rural
	No. de casos ponderados	No. de casos sin ponderar	No. de casos ponderados	No. de casos sin ponderar	No. de casos ponderados	No. de casos sin ponderar	No. de casos ponderados	No. de casos sin ponderar
TOTAL	(627)	(548)	(155)	(155)	(164)	(131)	(308)	(262)
Edad a la primera relación sexual								
< 15.....	(163)	(142)	(31)	(31)	(29)	(23)	(103)	(88)
15-17.....	(299)	(259)	(65)	(65)	(94)	(75)	(140)	(119)
18-24.....	(165)	(147)	(59)	(59)	(41)	(33)	(65)	(55)
Edad a la primera unión								
11-17.....	(432)	(374)	(87)	(87)	(116)	(92)	(229)	(195)
18-19.....	(138)	(122)	(44)	(44)	(34)	(27)	(60)	(51)
20-24.....	(58)	(52)	(24)	(24)	(15)	(12)	(19)	(16)
Nivel educativo								
Primaria y menos	(458)	(395)	(82)	(82)	(119)	(95)	(256)	(218)
Secundaria y más	(170)	(153)	(73)	(73)	(45)	(36)	(52)	(44)

* No se calcula el porcentaje cuando la base es menor de 30 casos.

Cuadro 5.14.A

Porcentaje de mujeres de 15 - 24 años alguna vez embarazadas que no querían su primer embarazo, según sentimientos hacia el primer embarazo, por edad al primer embarazo y área de residencia.

	Total País	Edad al 1er. embarazo			Área de residencia		
		12-17	18-19	20-24	Distrito Nacional	Resto Urbano	Resto Rural
Sentimientos hacia el primer embarazo:							
No tener el bebé.....	25.4	25.5	28.4	*	28.6	26.1	22.5
Darlo en adopción....	3.4	2.7	4.9	*	1.6	4.3	4.2
Entregarlo a sus familiares	2.8	2.7	2.4	*	1.6	2.2	4.2
Entregarlo a los familiares del papá del bebé.....	2.2	0.9	4.6	*	3.2	2.2	1.4
No. de casos ponderados..	(204)	(132)	(49)	(23)	(63)	(58)	(83)
No. de casos sin ponderar....	(180)	(116)	(43)	(21)	(63)	(46)	(71)

* No se calcula el porcentaje cuando la base es menor de 30 casos.

Cuadro 5.15.A

Distribución porcentual de mujeres de 15 a 24 años que llevaron un control prenatal con su primer nacido vivo, según los meses de embarazo que tenía cuando consultó por primera vez, por edad al primer nacido vivo, nivel educativo, y planificación del nacido vivo.

	Total País Tiempo (en meses) tuvo primera consulta prenatal						TOTAL	No. de casos ponde- rados	No. de casos sin ponde- rar
	0-1	2	3	4-5	6 meses y más	No tuvo consulta prenatal			
Edad al primer nacido vivo									
12-17.....	16.1	25.6	31.0	15.2	8.3	3.8	100.0	310)	(269)
18-19.....	21.4	25.0	27.4	17.6	8.5	0.0	100.0	(177)	(155)
20-24.....	26.7	25.8	30.2	11.6	5.0	0.6	100.0	(156)	(138)
Nivel educativo									
Primaria y menos....	15.1	24.7	32.0	16.5	8.7	3.0	100.0	(470)	(406)
Secundaria y más..	32.6	26.6	24.2	10.6	4.2	1.8	100.0	(180)	(162)
Deseaba tener su primer hijo									
Sí, lo deseaba.....	22.4	24.7	30.7	14.4	6.8	1.0	100.0	(452)	(393)
No lo deseaba.....	14.2	27.0	28.5	16.5	9.4	4.3	100.0	(191)	(168)
TOTAL.....	19.9	25.2	29.9	14.9	7.5	2.6	100.0	(650)	(568)

Cuadro 5.16.A

Distribución porcentual de mujeres de 15 a 24 años que llevaron un control prenatal con su primer nacido vivo, según los meses de embarazo que tenían cuando consultaron por primera vez por edad al primer nacido vivo, nivel educativo, concepción premarital, planificación del nacido vivo y año de nacimiento.

	Tiempo (en meses) tuvo primera consulta prenatal						TOTAL	No. de casos ponderados	No. de casos sin ponderar
	0-1	2	3	4-5	6 meses y más	No tuvo consulta prenatal			
	DISTRITO NACIONAL								
Edad al primer nacido vivo									
12-17.....	23.3	28.3	26.7	15.0	5.0	1.7	100.0	(60)	(60)
18-19.....	31.9	27.7	21.3	12.8	6.4	0.0	100.0	(47)	(47)
20-24.....	30.2	30.2	20.8	11.3	5.7	1.9	100.0	(53)	(53)
Nivel educativo									
Primaria y menos....	20.9	30.2	24.4	17.4	4.7	2.3	100.0	(86)	(86)
Secundaria y más....	35.5	26.3	21.1	7.9	6.6	2.6	100.0	(76)	(76)
Deseaba tener su primer hijo									
Sí, lo deseaba.....	34.7	25.7	24.8	11.9	2.0	1.0	100.0	(101)	(101)
No lo deseaba.....	15.8	33.3	21.1	15.8	12.3	1.8	100.0	(57)	(57)
TOTAL.....	27.8	28.4	22.8	13.0	5.6	2.5	100.0	(162)	(162)
	RESTO URBANO								
Edad al primer nacido vivo									
12-17.....	15.3	28.8	33.9	11.9	6.8	3.4	100.0	(74)	(59)
18-19.....	20.0	25.0	27.5	17.5	10.0	.0	100.0	(50)	(40)
20-24.....	31.6	23.7	26.3	13.2	5.3	.0	100.0	(48)	(38)
Nivel educativo									
Primaria y menos....	15.2	25.3	33.3	16.2	8.1	2.0	100.0	(124)	(99)
Secundaria y más....	35.9	28.2	20.5	7.7	5.1	2.6	100.0	(49)	(39)
Deseaba tener su primer hijo									
Sí, lo deseaba.....	23.4	27.7	26.6	17.0	5.3	.0	100.0	(118)	(94)
No lo deseaba.....	16.3	23.3	37.2	7.0	11.6	4.7	100.0	(54)	(43)
TOTAL.....	21.0	26.1	29.7	13.8	7.2	2.2	100.0	(173)	(138)
	RESTO RURAL								
Edad al primer nacido vivo									
12-17.....	14.0	23.3	31.3	16.7	10.0	4.7	100.0	(176)	(150)
18-19.....	16.2	23.5	30.9	20.6	8.8	0.0	100.0	(80)	(68)
20-24.....	19.1	23.4	42.6	10.6	4.3	0.0	100.0	(55)	(47)
Nivel educativo									
Primaria y menos....	13.1	22.6	33.9	16.3	10.4	3.6	100.0	(260)	(221)
Secundaria y más....	25.5	25.5	31.9	17.0	0.0	0.0	100.0	(55)	(47)
Deseaba tener su primer hijo									
Sí, lo deseaba.....	16.7	22.7	35.4	14.1	9.6	1.5	100.0	(233)	(198)
No lo deseaba.....	11.8	25.0	27.9	23.5	5.9	5.9	100.0	(80)	(68)
TOTAL.....	15.3	23.1	33.6	16.4	8.6	3.0	100.0	(315)	(268)

Cuadro 5.17.A

Distribución porcentual de mujeres de 15 a 24 años que llevaron un control prenatal con su primer nacido vivo, según el número de consultas prenatales que tuvo por edad al primer nacido vivo, nivel educativo, y planificación del nacido vivo

	Total País Cantidad de consultas prenatales				TOTAL	No. de casos ponde- rados	No. de casos sin ponde- rar
	0-2	3-5	6 y más	No sabe Sin Inform.			
Edad al primer nacido vivo							
12-17.....	7.8	34.9	57.3	0.0	100.0	(299)	(259)
18-19.....	3.4	27.9	68.1	0.7	100.0	(177)	(155)
20-24.....	1.6	20.2	78.1	0.0	100.0	(155)	(137)
Nivel educativo							
Primaria y menos.....	7.0	34.7	58.1	0.3	100.0	(456)	(394)
Secundaria y más.....	0.0	16.5	83.5	0.0	100.0	(177)	(159)
Deseaba tener su primer hijo							
Sí, lo deseaba.....	4.5	28.5	67.0	0.0	100.0	(447)	(389)
No lo deseaba.....	6.4	32.1	60.9	0.6	100.0	(183)	(161)
TOTAL.....	5.0	29.6	65.2	0.2	100.0	(633)	(553)

Cuadro 5.18.A

Distribución porcentual de mujeres de 15 a 24 años que llevaron un control prenatal con su primer nacido vivo, según el número de consultas prenatales que tuvo, por edad al primer nacido vivo, nivel educativo, planificación del nacido vivo y área de residencia.

	Cantidad de consultas prenatales			TOTAL	No. de casos ponderados	No. de casos sin ponderar
	0-2	3-5	6 y más			
	DISTRITO NACIONAL					
Edad al primer nacido vivo						
12-17.....	1.7	28.8	69.5	100.0	(59)	(59)
18-19.....	0.0	25.5	74.5	100.0	(47)	(47)
20-24.....	0.0	21.2	78.8	100.0	(52)	(52)
Nivel educativo						
Primaria y menos.....	1.2	28.6	70.2	100.0	(84)	(84)
Secundaria y más.....	0.0	21.6	78.4	100.0	(74)	(74)
Deseaba tener su primer hijo						
Sí, lo deseaba.....	0.0	21.0	79.0	100.0	(100)	(100)
No lo deseaba.....	1.8	33.9	64.3	100.0	(56)	(56)
TOTAL.....	0.6	25.3	74.1	100.0	(158)	(158)
	RESTO URBANO					
Edad al primer nacido vivo						
12-17.....	1.8	31.6	66.7	100.0	(72)	(57)
18-19.....	2.5	30.0	67.5	100.0	(50)	(40)
20-24.....	5.3	13.2	81.6	100.0	(48)	(38)
Nivel educativo						
Primaria y menos.....	4.1	32.0	63.9	100.0	(122)	(97)
Secundaria y más.....	0.0	10.5	89.5	100.0	(48)	(38)
Deseaba tener su primer hijo						
Sí, lo deseaba.....	2.1	26.6	71.3	100.0	(118)	(94)
No lo deseaba.....	4.9	24.4	70.7	100.0	(52)	(41)
TOTAL.....	3.0	25.9	71.1	100.0	(170)	(135)
	RESTO RURAL					
Edad al primer nacido vivo						
12-17.....	12.6	38.5	49.0	100.0	(168)	(143)
18-19.....	5.9	27.9	64.7	100.0	(80)	(68)
20-24.....	0.0	25.5	74.5	100.0	(55)	(47)
Nivel educativo						
Primaria y menos.....	10.3	38.0	51.2	100.0	(250)	(213)
Secundaria y más.....	0.0	14.9	85.1	100.0	(55)	(47)
Deseaba tener su primer hijo						
Sí, lo deseaba.....	7.7	32.8	59.5	100.0	(229)	(195)
No lo deseaba.....	10.9	35.9	51.6	100.0	(75)	(64)
TOTAL.....	8.5	33.8	57.3	100.0	(306)	(260)

Cuadro 5.19.A

Porcentaje de mujeres de 15 a 24 años que tuvieron su último nacido vivo con cesárea, según edad al último nacido vivo, nivel educativo, planificación del nacido vivo y año de nacimiento, por área de residencia.

	PORCENTAJES				No. de casos ponderados			
	Total País	Áreas de residencia			Total País	Áreas de residencia		
		Distrito Nacional	Resto Urbano	Resto Rural		Distrito Nacional	Resto Urbano	Resto Rural
Edad al nacido vivo								
12-17.....	15.2	13.5	17.1	15.2	(151)	(37)	(35)	(79)
18-19.....	13.9	20.6	11.6	12.2	(151)	(34)	(43)	(74)
20-24.....	21.6	30.7	28.0	12.7	(338)	(88)	(93)	(157)
Nivel educativo								
Primaria y menos.....	14.0	22.1	16.1	10.4	(470)	(86)	(124)	(260)
Secundaria y más.....	30.0	27.6	36.7	27.3	(180)	(76)	(49)	(55)
Planificación al nacido vivo								
Lo deseaba..	20.0	25.0	25.8	15.3	(400)	(88)	(97)	(215)
No lo deseaba	15.9	22.9	17.8	9.4	(239)	(70)	(73)	(96)
Año de nacimiento								
82-87.....	*	*	*	*	(24)	(11)	(7)	(6)
88-90.....	20.0	28.0	24.1	13.6	(185)	(50)	(54)	(81)
91-92.....	17.8	24.5	21.1	13.8	(432)	(98)	(109)	(224)
TOTAL.....	18.5	24.7	22.2	13.3	(650)	(162)	(173)	(315)

* No se calcula el porcentaje cuando la base es menor de 30 casos

CAPITULO 6

Cuadro 6.1.A
Porcentaje de mujeres jóvenes que están de acuerdo con diversas opiniones sobre género y sociedad, por grupos de edad y área de residencia.

OPINIONES SOBRE GENERO Y SOCIEDAD	Total País	Grupos de edad		Area de residencia		
		15-19	20-24	Distrito Nacional	Resto Urbano	Resto Rural
Los homosexuales y las lesbianas deberían buscar tratamiento médico para curarse....	87.5	88.9	85.8	85.6	89.8	87.5
Es preferible que la mujer llegue virgen al matrimonio.....	86.0	88.9	82.4	79.4	86.3	92.0
Es preferible que el hombre tenga experiencia sexual antes de casarse.....	72.5	68.1	77.8	70.4	72.3	74.6
Los hombres necesitan más relaciones sexuales que las mujeres.....	64.9	65.1	64.7	55.2	67.1	72.3
No sabe *	8.7	9.4	7.9	9.9	8.0	8.0
La mujer debe tener los hijos que Dios le mande.....	64.2	71.9	54.8	57.3	66.7	68.8
Es criticable que la mujer soltera saiga embarazada.....	62.1	63.9	59.9	55.5	68.3	63.2
Se puede ser amiga de una lesbiana.....	53.1	49.2	57.8	61.0	57.9	41.8
El tamaño de los órganos sexuales es importante para tener relaciones satisfactorias...	46.4	48.3	44.2	35.8	46.3	56.6
No sabe *	17.0	18.8	14.9	18.9	15.8	16.3
Es preferible que la mujer tenga relaciones sexuales antes de casarse.....	36.0	36.0	36.0	32.0	36.6	39.3
El hombre es quien decide los hijos que se deben tener.....	32.2	34.2	29.8	18.6	30.3	46.8
Los hombres son los únicos que se masturban.....	28.7	29.4	27.8	19.5	29.8	36.4
No sabe *	9.8	11.8	7.4	9.6	8.7	10.9
Los jóvenes deben ir donde las prostitutas para hacerse hombres.....	15.0	15.7	14.1	5.1	14.4	24.8
No. de casos ponderados.....	(1815)	(994)	(821)	(625)	(532)	(658)
No. de casos sin ponderar.....	(1608)	(879)	(729)	(625)	(423)	(560)

* Se coloca el porcentaje de «No Sabe» cuando este sobrepasa el 5 por ciento.

Cuadro 6.2.A

Porcentaje de hombres jóvenes que están de acuerdo con diversas opiniones sobre género y sociedad, por grupos de edad y área de residencia.

OPINIONES SOBRE GENERO Y SOCIEDAD	Total País	Grupos de edad		Area de residencia		
		15-19	20-24	Distrito Nacional	Resto Urbano	Resto Rural
Los homosexuales y las lesbianas deberían buscar tratamiento médico para curarse.....	81.3	81.2	81.4	83.2	83.5	78.2
Es preferible que la mujer llegue virgen al matrimonio.....	81.2	82.7	79.0	78.0	82.6	82.7
Es preferible que el hombre tenga experiencia sexual antes de casarse.....	78.7	78.8	78.6	81.9	80.9	74.7
Los hombres necesitan más relaciones sexuales que las mujeres.....	53.4	56.1	49.5	49.8	54.7	55.3
No sabe *	6.0	6.4	5.6	2.5	5.7	9.0
La mujer debe tener los hijos que Dios le mande.....	71.5	76.9	63.6	65.3	74.6	74.2
Es criticable que la mujer soltera salga embarazada.....	64.1	65.6	62.0	62.7	66.1	63.8
Se puede ser amigo de un homosexual.....	39.6	35.1	46.3	53.1	43.9	26.1
El tamaño de los órganos sexuales es importante para tener relaciones satisfactorias	39.5	41.4	36.6	35.7	39.6	42.3
No sabe *	11.8	14.3	8.1	6.4	11.1	16.5
Es preferible que las mujeres tengan relaciones sexuales antes de casarse.....	45.2	44.4	46.3	46.9	48.1	41.8
El hombre es quien decide los hijos que se deben tener.....	40.9	43.0	37.8	26.1	44.2	50.0
Los hombres son los únicos que se masturban	13.8	16.0	10.6	7.9	12.8	19.1
Los jóvenes deben ir donde las prostitutas para hacerse hombres.....	18.2	17.7	18.9	9.7	16.8	25.8
No. de casos ponderados.....	(1660)	(989)	(671)	(518)	(477)	(665)
No. de casos sin ponderar.....	(1245)	(741)	(504)	(518)	(351)	(376)

* Se coloca el porcentaje de «No Sabe» cuando este sobrepasa el 5 por ciento

Cuadro 6.3.A
 Porcentaje de mujeres jóvenes que están de acuerdo con diversas opiniones
 sobre género y sociedad, por años de estudio.

OPINIONES SOBRE GENERO Y SOCIEDAD	TOTAL	Años de estudio			
		0-3	4-6	7-9	10 y más
Los homosexuales y las lesbianas deberían buscar tratamiento médico para curarse	87.5	86.9	87.5	90.5	85.2
Es preferible que la mujer llegue virgen al matrimonio.....	86.0	92.9	93.0	90.6	75.5
Es preferible que el hombre tenga experiencia sexual antes de casarse.....	72.5	64.2	69.1	78.5	72.2
Los hombres necesitan más relaciones sexuales que las mujeres.....	64.9	82.7	78.5	68.8	47.6
No sabe *	8.7	4.1	10.4	8.9	9.2
La mujer debe tener los hijos que Dios le mande.....	64.2	75.1	74.0	73.6	46.6
Es criticable que la mujer soltera salga embarazada.....	62.1	56.1	61.3	69.2	58.5
Se puede ser amiga de una lesbiana.....	53.1	37.0	35.2	45.2	75.8
El tamaño de los órganos sexuales es importante para tener relaciones sexuales satisfactorias.....	46.4	56.2	58.0	51.4	32.3
No sabe *	17.0	12.6	23.1	17.7	14.7
Es preferible que la mujer tenga relaciones sexuales antes de casarse.....	36.0	31.7	43.9	41.8	28.2
El hombre es quien decide los hijos que se deben tener.....	32.2	64.2	49.1	33.0	10.6
Los hombres son los únicos que se masturban.....	28.7	52.2	40.5	31.6	10.9
No sabe *	9.8	14.0	15.9	10.6	4.3
Los jóvenes deben ir donde las prostitutas para hacerse hombres.....	15.0	38.8	25.6	11.7	3.3
No. de casos ponderados.....	(1815)	(238)	(357)	(568)	(651)
No. de casos sin ponderar.....	(1608)	(205)	(311)	(501)	(591)

* Se coloca el porcentaje de «No Sabe» cuando este sobrepasa el 5 por ciento.

Cuadro 6.4.A

Porcentaje de hombres jóvenes que están de acuerdo con diversas opiniones sobre género y sociedad, por años de estudio.

OPINIONES SOBRE GENERO Y SOCIEDAD	TOTAL	Años de estudios			
		0-3	4-6	7-9	10 y más
Los homosexuales y las lesbianas deberían buscar tratamiento médico para curarse.....	81.3	77.2	80.6	85.2	80.1
Es preferible que la mujer llegue virgen al matrimonio.....	81.2	81.4	87.6	82.2	72.5
Es preferible que el hombre tenga experiencia sexual antes de casarse.....	78.7	71.5	78.6	82.8	79.4
Los hombres necesitan más relaciones sexuales que las mujeres.....	53.4	63.0	62.2	51.3	38.5
No sabe *	6.0	7.9	7.5	5.5	3.7
La mujer debe tener los hijos que Dios le mande...	71.5	79.5	79.0	74.2	52.9
Es criticable que la mujer soltera salga embarazada.....	64.1	55.5	68.4	67.3	62.1
Se puede ser amigo de un homosexual..	39.6	23.2	27.5	42.4	63.2
El tamaño de los órganos sexuales es importante para tener relaciones sexuales satisfactoria.....	39.5	47.3	45.7	42.4	22.2
No sabe *	11.8	24.0	15.9	6.8	3.8
Es preferible que las mujeres tengan experiencia sexual antes de casarse.....	45.2	45.6	45.9	48.6	39.7
El hombre es quien decide los hijos que se debe tener.....	40.9	53.1	52.5	39.8	18.9
Es natural que la mujer tome la iniciativa de tener una relación sexual.....	54.4	49.3	51.4	59.0	55.6
No sabe *	6.2	12.5	10.0	2.1	2.1
Los hombres son los únicos que se masturban.....	13.8	25.2	22.3	7.6	3.3
Los jóvenes deben ir donde las prostitutas para hacerse hombres.....	18.2	27.7	26.1	13.6	7.6
No. de casos ponderados.....	(1660)	(319)	(436)	(517)	(387)
No. de casos sin ponderar.....	(1245)	(210)	(307)	(400)	(327)

* Se coloca el porcentaje de «No Sabe» cuando este sobrepasa el 5 por ciento.

Cuadro 6.5.A
 Porcentaje de jóvenes que están de acuerdo con las siguientes opiniones sobre anticonceptivos, según grupos de edad, área de residencia y sexo.

OPINIONES SOBRE ANTICONCEPTIVOS	Total	Grupos de edad		Area de residencia		
		15-19	20-24	Distrito	Resto	Resto
				Nac.	Urb.	Rural
MUJERES						
Una mujer puede quedar embarazada la primera vez que tiene relaciones sexuales	72.8	67.0	79.7	71.5	77.1	70.5
No sabe *	5.1	5.8	4.3	3.8	4.7	6.6
El condón puede usarse más de una vez si es de buena calidad.....	22.2	26.3	17.2	14.4	24.8	27.5
No sabe *	15.5	16.9	13.8	13.0	16.3	17.3
El hombre que se opera para no tener más hijos pierde su hombría.....	48.4	54.3	41.4	37.9	48.2	58.6
No sabe *	17.1	14.4	20.3	16.3	19.1	16.1
No. de casos ponderados.....	(1815)	(994)	(821)	(625)	(532)	(658)
No. de casos sin ponderar.....	(1608)	(879)	(729)	(625)	(423)	(560)
HOMBRES						
Una mujer puede quedar embarazada la primera vez que tiene relaciones sexuales	67.0	63.7	72.0	73.2	71.5	59.0
No sabe *	8.1	10.4	4.8	3.5	6.3	13.0
El condón puede usarse más de una vez si es de buena calidad.....	13.9	16.0	10.9	11.2	12.5	17.0
No sabe *	7.2	9.1	4.5	1.4	4.0	14.1
El hombre que se opera para no tener más hijos pierde su hombría.....	53.2	52.6	54.1	52.3	56.4	51.6
No sabe *	17.4	19.0	15.0	8.7	14.8	26.1
No. de casos ponderados.....	(1660)	(989)	(671)	(518)	(477)	(665)
No. de casos sin ponderar.....	(1245)	(741)	(504)	(518)	(351)	(376)

* Se coloca el porcentaje de «No Sabe» cuando este sobrepasa el 5 por ciento.

Cuadro 6.6.A
 Porcentaje de jóvenes que están de acuerdo con las siguientes opiniones
 sobre anticonceptivos, según años de estudio y sexo.

OPINIONES SOBRE ANTICONCEPTIVOS	TOTAL	Años de estudio			
		0-3	4-6	7-9	10 y más
MUJERES					
Una mujer puede quedar embarazada la primera vez que tiene relaciones sexuales	72.8	62.2	69.0	72.9	78.6
No sabe *	5.1	8.6	7.2	4.2	3.4
El hombre que se opera para no tener más hijos pierde su hombría.....	48.4	65.0	61.7	58.0	26.8
No sabe *	17.1	15.6	21.0	13.8	18.3
El condón puede usarse más de una vez si es de buena calidad.....	22.2	36.9	33.3	22.1	10.8
No sabe *	15.5	20.0	17.8	17.8	10.6
No. de casos ponderados.....	(1815)	(238)	(357)	(568)	(651)
No. de casos sin ponderar.....	(1608)	(205)	(311)	(501)	(591)
HOMBRES					
Una mujer puede quedar embarazada la primera vez que tiene relaciones sexuales.....	67.0	52.3	64.5	71.5	75.8
No sabe *	8.1	18.6	10.3	3.7	2.8
El hombre que se opera para no tener más hijos pierde su hombría.....	53.2	52.8	61.4	56.4	39.8
No sabe *	17.4	25.9	19.0	16.9	9.2
El condón puede usarse más de una vez si es de buena calidad.....	13.9	23.4	18.5	10.8	4.8
No sabe *	7.2	18.1	8.6	3.5	1.7
No. de casos ponderados.....	(1660)	(319)	(436)	(517)	(387)
No. de casos sin ponderar.....	(1245)	(210)	(307)	(400)	(327)

* Se coloca el porcentaje de «No Sabe» cuando este sobrepasa el 5 por ciento.

Cuadro 6.7.A
Distribución porcentual de los jóvenes según el número de hijos deseados,
por grupos de edad, área de residencia y sexo.

	Total País	Grupos de edad		Area de residencia		
		15-19	20-24	Distrito Nacional	Resto Urbano	Resto Rural
MUJERES						
Cantidad de hijos deseados						
0	0.3	0.3	0.3	0.3	0.5	0.2
1	2.9	2.5	3.5	3.5	2.6	2.7
2	34.6	38.8	29.6	42.6	32.2	29.1
3	45.9	44.4	47.6	39.8	48.7	49.3
4 y más.....	14.2	11.4	17.6	11.7	13.9	16.8
No ha pensado en eso.....	0.6	0.8	0.4	0.6	0.7	0.5
Los que Dios le mande.....	1.4	1.6	1.1	1.4	1.2	1.4
No sabe/sin información.....	0.1	0.1	0.0	0.0	0.2	0.0
TOTAL.....	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
No. de casos ponderados.....	(1815)	(994)	(821)	(625)	(532)	(658)
No. de casos sin ponderar.....	(1608)	(879)	(729)	(625)	(423)	(560)
HOMBRES						
Cantidad de hijos deseados						
0	0.1	0.0	0.1	0.2	0.0	0.0
1	1.3	1.4	1.3	1.5	1.4	1.1
2	29.1	30.3	27.4	34.9	29.3	24.5
3	38.5	34.0	45.0	38.2	38.2	38.8
4 y más.....	24.5	26.5	21.5	20.1	25.4	27.4
No ha pensado en eso.....	0.8	1.0	0.4	1.5	0.3	0.5
Los que Dios le mande.....	4.6	5.4	3.5	3.1	4.3	6.1
Los que ella quiera.....	0.5	0.6	0.3	0.0	0.6	0.8
No sabe/sin información.....	0.6	0.7	0.4	0.4	0.6	0.8
TOTAL.....	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
No. de casos ponderados.....	(1660)	(989)	(671)	(518)	(477)	(665)
No. de casos sin ponderar.....	(1245)	(741)	(504)	(518)	(351)	(376)

Cuadro 6.8.A
Distribución porcentual de los jóvenes según el número de hijos deseados,
por años de estudio.

	TOTAL	Años de estudio			
		0-3	4-6	7-9	10 y más
MUJERES					
Cantidad de hijos deseados					
0	0.3	0.0	0.0	0.0	0.9
1	2.9	3.9	2.5	2.8	3.0
2	34.6	29.4	35.0	34.8	36.2
3	45.9	45.6	44.6	46.9	45.8
4 y más.....	14.2	16.4	15.6	13.9	12.8
No ha pensado en eso.....	0.6	0.4	1.2	0.2	0.7
Los que Dios le mande.....	1.4	4.2	0.6	1.3	0.7
No sabe/sin información.....	0.1	0.0	0.4	0.0	0.0
TOTAL.....	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
No. de casos ponderados.....	(1815)	(238)	(357)	(568)	(651)
No. de casos sin ponderar.....	(1608)	(205)	(311)	(501)	(591)
HOMBRES					
Cantidad de hijos deseados					
0	0.1	0.0	0.0	0.2	0.0
1	1.3	1.8	0.9	1.6	0.9
2	29.1	24.3	26.3	31.5	32.9
3	38.5	36.9	35.4	40.8	40.2
4 y más.....	24.5	25.5	30.1	22.7	19.9
No ha pensado en eso.....	0.8	0.3	0.4	1.3	0.9
Los que Dios le mande.....	4.6	9.6	5.8	1.3	3.7
Los que ella quiera.....	0.5	1.1	0.0	0.3	0.8
No sabe/sin información.....	0.6	0.4	0.9	0.3	0.7
TOTAL.....	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
No. de casos ponderados.....	(1660)	(319)	(436)	(517)	(387)
No. de casos sin ponderar.....	(1245)	(210)	(307)	(400)	(327)

Cuadro 6.9.A
Distribución porcentual de los jóvenes según el número de hijos deseados,
por estado civil y sexo.

	Estado Civil		TOTAL
	Soltero(a)	Alguna vez casado(a) o unido(a)	
MUJERES			
Cantidad de hijos deseados			
0	0.6	0.0	0.3
1	2.8	3.1	2.9
2	39.3	29.0	34.6
3	41.1	51.7	45.9
4 y más.....	13.9	14.6	14.2
No ha pensado en eso.....	1.0	0.2	0.6
Lo que Dios le mande.....	1.4	1.4	1.4
No sabe/sin información.....	0.0	0.2	0.1
TOTAL.....	100.0	100.0	100.0
No. de casos ponderados.....	(997)	(818)	(1815)
No. de casos sin ponderar.....	(892)	(716)	(1608)
HOMBRES			
Cantidad de hijos deseados			
0	0.1	0.0	0.1
1	1.4	0.9	1.3
2	28.9	30.6	29.1
3	37.3	45.3	38.5
4 y más.....	25.0	22.0	24.5
No ha pensado en eso.....	0.9	0.0	0.8
Los que Dios les mande.....	5.2	1.2	4.6
Los que ella quiera.....	0.6	0.0	0.5
No sabe/sin información.....	0.7	0.0	0.6
TOTAL.....	100.0	100.0	100.0
No. de casos ponderados.....	(1412)	(249)	(1660)
No. de casos sin ponderar.....	(1063)	(182)	(1245)

Cuadro 6.10.A

Distribución porcentual de las mujeres jóvenes según su opinión sobre si la mujer debe trabajar después de casada, por grupos de edad y área de residencia.

	Total País	Grupos de edad		Area de residencia		
		15-19	20-24	Distrito Nacional	Resto Urbano	Resto Rural
La mujer debe trabajar después de casada						
Sí.....	78.4	76.4	80.8	85.4	79.7	70.7
No.....	13.4	15.6	10.8	9.4	11.8	18.6
Depende.....	8.1	7.8	8.4	5.1	8.5	10.5
No sabe.....	0.1	0.1	0.0	0.0	0.0	0.2
TOTAL.....	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
No. de casos ponderados.....	(1815)	(994)	(821)	(625)	(532)	(658)
No. de casos sin ponderar.....	(1608)	(879)	(729)	(625)	(423)	(560)
Razones por las que debe trabajar después de casada....						
Desarrollo personal.....	9.8	12.1	7.3	9.4	11.0	9.3
Consigue trabajo fácilmente...	0.2	0.3	0.2	0.2	0.6	0.0
Dos salarios dan más seguridad..	70.5	65.2	76.4	69.3	69.4	72.7
La mujer es más independiente..	18.3	20.6	15.6	20.2	17.5	16.7
Otro.....	1.1	1.7	0.5	0.9	1.5	1.0
Sin información.....	0.1	0.2	0.0	0.0	0.0	0.3
TOTAL.....	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
No. de casos ponderados.....	(1423)	(760)	(663)	(534)	(424)	(465)
No. de casos sin ponderar.....	(1267)	(675)	(592)	(534)	(337)	(396)
Razones por las que no debe trabajar después de casada.....						
Debe dedicarse a la casa/hijos	56.4	51.2	65.5	57.6	64.0	51.9
El marido es quien debe.....						
mantener la casa.....	37.6	41.4	31.0	33.9	32.0	42.3
Para evitar problemas con el marido/celos.....	4.1	5.8	1.1	6.8	4.0	2.9
Otro.....	1.9	1.5	2.4	1.7	0.0	2.9
TOTAL.....	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
No. de casos ponderados.....	(244)	(155)	(89)	(59)	(63)	(122)
No. de casos sin ponderar.....	(213)	(136)	(77)	(59)	(50)	(104)

Cuadro 6.11.A

Distribución porcentual de hombres jóvenes según su opinión sobre si la mujer debe trabajar después de casada, por grupos de edad y área de residencia.

	Total País	Grupos de edad		Área de residencia		
		15-19	20-24	Distrito Nacional	Resto Urbano	Resto Rural
La mujer debe trabajar después de casada						
Sí.....	57.0	54.5	60.6	71.0	47.3	52.9
No.....	31.4	35.6	25.2	21.0	34.2	37.5
Depende.....	11.3	9.4	14.2	7.9	18.2	9.0
No sabe.....	0.3	0.5	0.0	0.0	0.3	0.5
TOTAL.....	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
No. de casos ponderados.....	(1660)	(989)	(671)	(518)	(477)	(665)
No. de casos sin ponderar.....	(1245)	(741)	(504)	(518)	(351)	(376)
Razones por las que debe trabajar después de casada						
Desarrollo personal.....	7.2	7.5	6.7	6.8	7.2	7.5
Consigue trabajo fácilmente...	0.8	0.5	1.3	0.8	0.6	1.0
Dos salarios dan más seguridad	86.9	87.3	86.4	85.9	88.6	86.9
La mujer es más independiente	3.3	3.1	3.6	3.5	1.8	4.0
Otro.....	1.8	1.6	2.0	3.0	1.8	0.5
Sin información.....	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
TOTAL.....	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
No. de casos ponderados.....	(946)	(539)	(407)	(368)	(226)	(352)
No. de casos sin ponderar.....	(733)	(416)	(317)	(368)	(166)	(199)
Razones por las que no debe trabajar después de casada						
Debe dedicarse a la casa/hijos	43.1	41.3	47.0	65.1	35.8	38.3
El marido es quien debe mantener la casa.....	53.2	54.9	49.6	28.4	56.7	61.7
Para evitar problemas con el marido/celos.....	2.4	2.6	2.0	2.8	5.8	0.0
Otro.....	1.3	1.2	1.4	3.7	1.7	0.0
TOTAL.....	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
No. de casos ponderados.....	(522)	(352)	(169)	(109)	(163)	(249)
No. de casos sin ponderar.....	(370)	(254)	(116)	(109)	(120)	(141)

Cuadro 6.12.A

Porcentaje de jóvenes que pertenecen a alguna asociación o agrupación, y distribución porcentual de la naturaleza de la institución a la que pertenecen por grupos de edad, área de residencia y sexo.

	Total País	Grupos de edad		Area de residencia		
		15-19	20-24	Distrito Nacional	Resto Urbano	Resto Rural
MUJERES						
Pertenece a un club, asociación o agrupación..	16.7	19.1	13.8	17.3	16.1	16.8
No. de casos ponderados.....	(1815)	(994)	(821)	(625)	(532)	(658)
No. de casos sin ponderar...	(1608)	(879)	(729)	(625)	(423)	(560)
Naturaleza de la asociación						
Religiosa.....	41.4	43.0	38.9	40.7	57.4	29.8
Cultural.....	11.1	9.9	13.1	5.6	11.8	16.0
Deportiva y cultural.....	9.4	10.9	6.9	4.6	2.9	19.1
Social.....	9.1	5.8	14.6	11.1	5.9	9.6
Deportiva.....	8.9	9.1	8.5	14.8	7.4	4.3
Club social.....	7.4	9.5	3.7	13.9	5.9	2.1
Asociación campesina.....	7.3	6.7	8.3	1.9	1.5	17.0
Política.....	0.8	1.3	0.0	0.0	1.5	1.1
Sindicato.....	0.7	0.5	1.0	0.9	0.0	1.1
Otra.....	3.2	2.9	3.7	5.6	4.4	0.0
Sin información.....	0.7	0.5	1.1	0.9	1.5	0.0
TOTAL.....	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
No. de casos ponderados.....	(304)	(190)	(114)	(108)	(85)	(110)
No. de casos sin ponderar...	(270)	(169)	(101)	(108)	(68)	(94)
HOMBRES						
Pertenece a un club, asociación o agrupación..	28.6	27.6	30.0	29.2	29.6	27.4
No. de casos ponderados.....	(1660)	(989)	(671)	(518)	(477)	(665)
No. de casos sin ponderar...	(1245)	(741)	(504)	(518)	(351)	(376)
Naturaleza de la asociación						
Deportiva.....	28.2	35.1	18.8	41.1	34.6	12.6
Deportiva y cultural.....	22.5	23.5	21.1	14.6	21.2	30.1
Religiosa.....	20.8	17.8	25.0	21.9	11.5	27.2
Cultural.....	7.2	7.3	7.1	5.3	8.7	7.8
Asociación campesina.....	6.5	3.2	10.8	0.0	2.9	14.6
Social.....	4.6	5.0	4.0	7.3	7.7	0.0
Sindicato.....	1.8	0.4	3.8	0.7	2.9	1.9
Club social.....	1.2	1.1	1.2	0.7	1.9	1.0
Política.....	0.8	0.0	1.8	0.7	1.9	0.0
Otra.....	6.4	6.5	6.3	7.9	6.7	4.9
TOTAL.....	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
No. de casos ponderados.....	(475)	(273)	(201)	(151)	(141)	(182)
No. de casos sin ponderar...	(358)	(209)	(149)	(151)	(104)	(103)

Cuadro 6.13.A

Distribución porcentual de los jóvenes según el interés que tienen en la política, por grupos de edad, área de residencia y sexo.

	Total País	Grupos de edad		Area de residencia		
		15-19	20-24	Distrito Nacional	Resto Urbano	Resto Rural
MUJERES						
Tiene interés en la política						
Mucho.....	6.2	6.5	5.9	4.3	3.8	10.0
Bastante.....	1.2	0.9	1.4	0.6	1.9	1.1
Poco.....	25.6	28.0	22.8	28.8	26.5	22.0
Ningún	66.9	64.4	69.9	66.1	67.8	67.0
Sin información.....	0.1	0.1	0.0	0.2	0.0	0.0
TOTAL.....	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
No. de casos ponderados...	(1815)	(994)	(821)	(625)	(532)	(658)
No. de casos sin ponderar...	(1608)	(879)	(729)	(625)	(423)	(560)
HOMBRES						
Tiene interés en la política						
Mucho.....	9.2	9.1	9.2	7.9	6.3	12.2
Bastante.....	2.0	1.3	2.8	1.9	2.8	1.3
Poco.....	29.0	27.4	31.4	36.7	28.2	23.7
Ningún	59.8	62.1	56.5	53.5	62.7	62.8
Sin información.....	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
TOTAL.....	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
No. de casos ponderados...	(1660)	(989)	(671)	(518)	(477)	(665)
No. de casos sin ponderar..	(1245)	(741)	(504)	(518)	(351)	(376)

Cuadro 6.14.A

Porcentaje de jóvenes que piensan que es responsabilidad de ellos participar en la política, y distribución porcentual de los jóvenes según su opinión sobre los políticos dominicanos, por grupos de edad, área de residencia y sexo.

	Total País	Grupos de edad		Area de residencia		
		15-19	20-24	Distrito Nacional	Resto Urbano	Resto Rural
MUJERES						
Es responsabilidad del joven participar en la política	55.9	51.7	61.0	56.5	56.0	55.2
No. de casos ponderados.....	(1815)	(994)	(821)	(625)	(532)	(658)
No. de casos sin ponderar...	(1608)	(879)	(729)	(625)	(423)	(560)
Qué piensas de los políticos dominicano						
Sólo buscan beneficios personales.....	47.5	41.5	54.7	49.8	48.0	44.8
Defienden los intereses de su gente.....	42.5	46.1	38.2	39.4	42.6	45.5
Defienden los intereses nacionales.....	9.2	11.8	6.1	10.6	8.3	8.8
No sabe.....	0.2	0.0	0.4	0.0	0.2	0.4
Sin información.....	0.6	0.6	0.6	0.3	0.9	0.5
TOTAL.....	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
No. de casos ponderados.....	(1815)	(994)	(821)	(625)	(532)	(658)
No. de casos sin ponderar...	(1608)	(879)	(729)	(625)	(423)	(560)
HOMBRES						
Es responsabilidad del joven participar en la política	50.4	46.7	55.8	53.1	48.4	49.7
No. de casos ponderados.....	(1660)	(989)	(671)	(518)	(477)	(665)
No. de casos sin ponderar...	(1245)	(741)	(504)	(518)	(351)	(376)
Qué piensas de los políticos dominicano						
Sólo buscan beneficios personales.....	62.5	57.9	69.3	67.8	64.7	56.9
Defienden los intereses de su gente.....	27.9	30.4	24.1	25.5	25.9	31.1
Defienden los intereses nacionales.....	8.3	10.4	5.1	6.2	8.0	10.1
No sabe.....	0.7	0.6	0.7	0.2	0.3	1.3
Sin información.....	0.7	0.6	0.8	0.4	1.1	0.5
TOTAL.....	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
No. de casos ponderados.....	(1660)	(989)	(671)	(518)	(477)	(665)
No. de casos sin ponderar...	(1245)	(741)	(504)	(518)	(351)	(376)

Cuadro 6.15.A

Distribución porcentual de los jóvenes según su opinión sobre qué hacer frente a la situación política nacional, por grupos de edad, área de residencia y sexo.

	Total País	Grupos de edad		Area de residencia		
		15-19	20-24	Distrito Nacional	Resto Urbano	Resto Rural
MUJERES						
Qué hay que hacer frente a la situación nacional						
Hay que trabajar duro para cambiar la situación nacional	64.0	66.8	60.6	68.0	64.5	59.8
Cada uno debe hacer lo que sea para mejorar la situación	30.8	28.7	33.3	30.2	29.8	32.1
El que puede irse que se vaya como sea.....	4.5	3.9	5.3	1.8	4.7	7.0
No hay nada que hacer.....	0.4	0.2	0.6	0.0	0.9	0.4
No sabe.....	0.1	0.1	0.0	0.0	0.0	0.2
Sin información.....	0.2	0.2	0.1	0.0	0.0	0.5
TOTAL.....	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
No. de casos ponderados.....	(1815)	(994)	(821)	(625)	(532)	(658)
No. de casos sin ponderar...	(1608)	(879)	(729)	(625)	(423)	(560)
HOMBRES						
Qué hay que hacer frente a la situación nacional						
Hay que trabajar duro para cambiar la situación nacional	69.2	70.8	66.9	73.9	70.9	64.4
Cada uno debe hacer lo que sea para mejorar la situación	23.4	22.0	25.5	23.0	21.9	24.7
El que puede irse que se vaya como sea.....	6.3	5.7	7.3	2.5	6.0	9.6
No hay nada que hacer.....	0.7	0.9	0.4	0.6	1.1	0.5
Sin información.....	0.3	0.5	0.0	0.0	0.0	0.8
TOTAL.....	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
No. de casos ponderados.....	(1660)	(989)	(671)	(518)	(477)	(665)
No. de casos sin ponderar...	(1245)	(741)	(504)	(518)	(351)	(376)

CAPITULO 7

Cuadro 7.1.A

Porcentaje de jóvenes que dieron la respuesta correcta respecto a que no existe cura para el VIH/SIDA, y que se puede estar contagiada/o de VIH/SIDA sin tener síntomas, por grupos de edad, área de residencia y sexo.

	Total País	Grupos de edad		Area de residencia		
		15-19	20-24	Distrito Nacional	Resto Urbano	Resto Rural
MUJERES						
Se puede estar contagiado del SIDA sin tener síntomas	76.5	73.3	80.3	84.0	78.5	67.7
No. de casos ponderados.....	(1815)	(994)	(821)	(625)	(532)	(658)
No. de casos sin ponderar...	(1608)	(879)	(729)	(625)	(423)	(560)
No existe cura para el SIDA..	86.6	84.0	89.8	87.4	86.3	86.2
No. de casos ponderados.....	*(1814)	(993)	(821)	(625)	(532)	(657)
No. de casos sin ponderar...	(1607)	(878)	(729)	(625)	(423)	(559)
HOMBRES						
Se puede estar contagiado del SIDA sin tener síntomas	80.0	77.8	83.3	89.0	84.0	70.2
No. de casos ponderados.....	(1660)	(989)	(671)	(518)	(477)	(665)
No. de casos sin ponderar...	(1245)	(741)	(504)	(518)	(351)	(376)
No existe cura para el SIDA....	85.5	84.1	87.5	88.0	85.2	83.7
No. de casos ponderados.....	*(1655)	(986)	(668)	(516)	(477)	(662)
No. de casos sin ponderar...	(1241)	(739)	(502)	(516)	(351)	(374)

* No incluye 1 caso para mujeres y 5 para hombres que respondieron no conocer el SIDA.

Cuadro 7.2.A

Distribución porcentual de los jóvenes según si ha asistido o no a un curso de educación sexual dentro y/o fuera de la escuela, y si el curso incluyó el tema de VIH/SIDA, por grupos de edad, áreas de residencia y sexo.

	Total País	Grupos de edad		Area de residencia		
		15-19	20-24	Distrito Nacional	Resto Urbano	Resto Rural
MUJERES						
Recibió curso de educación sexual.....	48.9	48.0	49.9	64.8	49.2	33.6
No recibió curso.....	51.1	52.0	50.1	35.2	50.8	66.4
Total.....	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
No. de casos ponderados.....	(1815)	(994)	(821)	(625)	(532)	(658)
No. de casos sin ponderar...	(1608)	(879)	(729)	(625)	(423)	(560)
Se comentó algo sobre SIDA	47.6	62.7	30.0	41.2	56.2	48.9
No se comentó sobre SIDA..	52.4	37.3	70.0	58.8	43.7	51.1
Total.....	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
No. de casos ponderados.....	(887)	(478)	(410)	(405)	(261)	(221)
No. de casos sin ponderar...	(801)	(431)	(370)	(405)	(208)	(188)
HOMBRES						
Recibió curso de educación sexual.....	42.3	40.2	45.5	60.2	45.6	26.1
No recibió curso.....	57.7	59.8	54.5	39.8	54.4	73.9
Total.....	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
No. de casos ponderados.....	(1660)	(989)	(671)	(518)	(477)	(665)
No. de casos sin ponderar...	(1245)	(741)	(504)	(518)	(351)	(376)
Se comentó algo sobre SIDA	59.5	71.8	43.6	59.0	60.6	59.2
No se comentó sobre SIDA...	40.5	28.2	56.4	41.0	39.4	40.8
Total.....	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
No. de casos ponderados.....	(703)	(398)	(305)	(312)	(217)	(173)
No. de casos sin ponderar...	(570)	(326)	(244)	(312)	(160)	(98)

Cuadro 7.3.A

Porcentaje de jóvenes que dieron la respuesta correcta respecto a si se puede estar contagiado de VIH/SIDA sin tener síntomas, por si había asistido a curso de educación sexual, grupos de edad, áreas de residencia y sexo.

	Total País	Grupos de edad		Area de residencia		
		15-19	20-24	Distrito Nacional	Resto Urbano	Resto Rural
MUJERES						
Recibió curso de educación sexual.....	86.1	84.3	88.0	89.1	88.5	77.8
Numero de casos.....	(887)	(478)	(410)	(405)	(261)	(221)
No recibió curso.....	67.3	63.2	72.5	74.5	68.9	62.7
Número de casos.....	(927)	(516)	(411)	(220)	(270)	(437)
Total.....	76.5	73.3	80.3	84.0	78.4	67.6
Número de casos ponderados.....	(1815)	(994)	(821)	(625)	(532)	(658)
HOMBRES						
Recibió curso de educación sexual.....	89.5	88.4	90.8	93.6	90.8	80.9
Número de casos.....	(703)	(398)	(305)	(312)	(217)	(173)
No recibió curso.....	73.1	70.7	77.0	82.0	78.5	66.5
Número de casos.....	(957)	(591)	(366)	(206)	(260)	(492)
Total.....	80.1	77.9	83.3	88.8	84.1	70.2
Número de casos ponderados.....	(1660)	(989)	(671)	(518)	(477)	(665)

Cuadro 7.4.A

Porcentaje de jóvenes que dieron la respuesta correcta respecto a si existe cura para VIH/SIDA, por grupos de edad, área de residencia y sexo.

	Total País	Grupos de edad		Area de residencia		
		15-19	20-24	Distrito Nacional	Resto Urbano	Resto Rural
MUJERES						
Recibió curso de educación sexual.....	89.2	86.6	90.0	89.1	86.6	91.8
Número de casos.....	(887)	(478)	(410)	(405)	(261)	(221)
No recibió curso.....	84.2	79.8	89.5	84.1	86.3	83.1
Número de casos.....	(927)	(516)	(411)	(220)	(270)	(437)
Total.....	86.5	83.9	89.8	87.4	86.3	86.0
Número de casos ponderados.....	(1815)	(994)	(821)	(625)	(532)	(658)
HOMBRES						
Recibió curso de educación sexual.....	90.3	88.9	92.1	90.1	89.4	91.9
Número de casos.....	(703)	(398)	(305)	(312)	(217)	(173)
No recibió curso.....	81.4	80.5	83.1	84.0	81.5	80.1
Número de casos.....	(957)	(591)	(366)	(206)	(260)	(492)
Total.....	85.2	83.9	87.0	87.6	85.1	83.3
Número de casos ponderados.....	(1660)	(989)	(671)	(518)	(477)	(665)

Cuadro 7.5.A
 Porcentajes de jóvenes que dieron la respuesta correcta respecto a las formas
 en que se pueden contagiar de VIH/SIDA, por grupos de edad,
 áreas de residencia y sexo.

	Respuesta correcta	Total País	Grupos de edad		Area de residencia			
			15-19	20-24	Distrito Nacional	Resto Urbano	Resto Rural	
MUJERES								
Formas como se puede contagiar el SIDA								
Relaciones sexuales.....	Sí	98.6	98.5	98.8	98.7	99.1	98.2	
Transfusiones de sangre....	Sí	98.2	98.3	98.0	99.0	98.8	96.8	
Usando agujas/Jeringuillas.	Sí	96.4	95.9	97.0	97.0	96.9	95.5	
Donando sangre.....	No	7.4	7.1	7.7	11.4	3.6	6.6	
Madre con SIDA que da el seno a su bebé.....	Sí	80.5	81.9	78.8	76.3	80.8	84.2	
Picada de un mosquito.....	No	35.5	34.3	36.9	43.6	37.4	26.2	
Besando en la boca.....	No	67.8	67.3	68.4	66.8	74.4	63.4	
Usando cucharas, tenedores, platos, etc.....	No	66.7	64.7	69.1	71.5	70.1	59.4	
Bañerios públicos.....	No	68.8	68.6	69.0	70.2	71.1	65.5	
Viviendo con personas con SIDA.....	No	74.7	73.3	76.4	80.9	79.9	64.6	
Besando el rostro.....	No	93.4	93.3	93.5	95.2	97.9	88.2	
Apretón de manos.....	No	94.9	95.6	94.1	97.4	97.2	90.7	
HOMBRES								
Formas como se puede contagiar el SIDA								
Relaciones sexuales.....	Sí	98.2	97.9	98.6	97.9	98.6	98.1	
Transfusión de sangre.....	Sí	97.9	97.1	99.2	99.0	98.0	97.0	
Usando agujas/jeringuillas.	Sí	93.9	91.9	96.7	95.3	95.7	91.3	
Donando sangre.....	No	16.6	17.3	15.5	24.6	14.6	11.7	
Madre con SIDA que da el seno a su bebé.....	Sí	78.6	78.4	78.8	76.7	80.6	78.5	
Picada de un mosquito.....	No	29.2	28.9	29.7	43.2	26.9	19.8	
Usando cucharas, tenedores, platos, etc....	No	53.7	51.1	57.4	66.9	52.6	44.0	
Besando en la boca.....	No	64.2	61.1	68.8	73.1	64.0	57.3	
Viviendo con personas con SIDA.....	No	65.4	63.7	68.0	76.7	68.3	54.3	
Bañerios públicos.....	No	74.8	74.3	75.5	84.9	70.3	70.1	
Besando el rostro.....	No	86.1	84.9	87.7	93.2	88.6	78.5	
Apretón de manos.....	No	91.9	90.7	93.6	97.5	92.9	86.7	

Cuadro 7.6.A

Porcentaje de jóvenes con experiencia sexual que han hecho algo para prevenir el contagio del VIH/SIDA, y porcentajes de qué han hecho para prevenirlo por grupos de edad, estado conyugal, área de residencia y sexo.

	Total País	Grupos de edad		Estado conyugal		Area de residencia		
		15-19	20-24	En unión	No en unión	Distrito Nacional	Resto Urbano	Resto Rural
MUJERES								
Han hecho algo para evitar el SIDA.....	13.0	9.2	15.2	9.4	21.9	19.7	9.3	10.8
No. de casos ponderados.....	(869)	(328)	(541)	(624)	(245)	(249)	(230)	(390)
No. de casos sin ponderar...	(764)	(288)	(476)	(544)	(220)	(249)	(183)	(332)
Que han hecho para protegerse del SIDA:								
Tener una sola pareja.....	41.0	46.4	39.1	45.9	35.7	42.9	*	38.9
Usar condón.....	36.5	41.7	34.6	17.2	57.6	46.9	*	25.0
Conocer bien su pareja.....	22.1	15.2	24.6	25.5	18.3	16.3	*	25.0
No acostarse con mucha gente	12.0	18.0	9.8	14.1	9.6	10.2	*	11.1
Hacerse examen del SIDA....	3.8	6.6	2.7	5.5	1.9	6.1	*	0.0
Exigirle examen del SIDA a su pareja.....	2.9	3.3	2.7	3.8	1.9	4.1	*	0.0
Evitar relaciones con prostitutas	2.1	0.0	2.9	2.0	2.2	0.0	*	5.6
Evitar relaciones con bisexuales	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	*	0.0
Otra.....	15.1	8.0	17.7	21.6	7.9	10.2	*	19.4
No. de casos ponderados.....	(113)	(30)	(82)	(59)	(54)	(49)	(21)	(42)
No. de casos sin ponderar...	(102)	(28)	(74)	(52)	(50)	(49)	(17)	(36)
HOMBRES								
Han hecho algo para evitar el SIDA.....	64.4	58.5	69.1	64.3	64.5	72.2	66.2	55.9
No. de casos ponderados.....	(1067)	(472)	(595)	(169)	(897)	(360)	(314)	(393)
No. de casos sin ponderar...	(813)	(365)	(448)	(125)	(688)	(360)	(231)	(222)
Formas como se puede contagiar el SIDA								
Usar condón.....	61.9	67.3	58.3	41.1	65.8	66.9	61.4	56.5
Evitar relaciones con prostitutas	20.6	13.5	25.3	24.7	19.8	16.2	22.2	24.2
Conocer bien a su pareja...	19.2	22.7	16.8	12.3	20.5	17.7	18.3	21.8
Tener una sola pareja.....	12.5	8.0	15.6	38.1	7.7	15.4	13.7	8.1
No acostarse con mucha gente	12.1	10.7	13.1	13.9	11.8	11.9	12.4	12.1
Hacerse examen del SIDA....	0.5	0.0	0.8	0.0	0.6	0.8	0.7	0.0
No llegar a la penetración.	0.5	0.9	0.3	0.0	0.6	0.4	1.3	0.0
Evitar relaciones con bisexual	0.4	0.0	0.7	0.0	0.5	0.4	0.0	0.8
Exigirle examen del SIDA a su pareja.....	0.3	0.0	0.6	0.9	0.2	0.4	0.7	0.0
Evitar sexo oral.....	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Evitar sexo por atrás.....	0.1	0.0	0.2	0.0	0.2	0.4	0.0	0.0
Otra.....	6.3	4.8	7.3	2.2	7.1	5.0	7.8	6.5
No. de casos ponderados.....	(687)	(276)	(411)	(109)	(578)	(260)	(208)	(219)
No. de casos sin ponderar...	(537)	(221)	(316)	(82)	(455)	(260)	(153)	(124)

* No se calcula el porcentaje cuando la base es menor de 30 casos

Cuadro 7.7.A

Porcentaje de jóvenes con experiencia sexual que no han hecho algo para prevenir contagiarse del VIH/SIDA, y distribución porcentual de las razones por las que no han hecho algo, por grupos de edad, estado conyugal, área de residencia y sexo.

	Total País	Grupos de edad		Estado conyugal		Area de residencia		
		15-19	20-24	En unión	No en unión	Distrito Nacional	Resto Urbano	Resto Rural
MUJERES								
No han hecho nada para evitar el SIDA.....	86.6	89.7	84.8	90.0	78.1	80.3	90.2	88.6
No. de casos ponderados.....	(869)	(328)	(541)	(624)	(245)	(249)	(230)	(390)
No. de casos sin ponderar...	(764)	(288)	(476)	(544)	(220)	(249)	(183)	(332)
Razones por las que no hizo nada para evitarlo								
Confía en su pareja.....	52.7	51.8	53.2	59.5	32.6	47.0	61.4	50.7
Relación solo con una pareja	27.5	26.3	28.3	28.8	23.9	37.0	19.3	27.0
No tiene actividad sexual...	6.9	9.5	5.2	0.6	25.4	8.0	6.6	6.4
No conoce persona con SIDA	3.3	2.3	3.9	2.3	6.1	1.0	3.0	4.7
No sabe como evitarlo.....	1.8	1.1	2.2	1.4	3.0	1.5	0.6	2.7
No tiene miedo.....	0.8	0.4	1.1	0.7	1.3	0.0	2.4	0.3
En sexo no se piensa.....	0.7	0.3	1.0	0.4	1.7	1.0	0.6	0.7
No sale con prostitutas.....	0.5	0.8	0.3	0.4	0.6	0.0	0.0	1.0
A su pareja no le gusta usar el condón.....	0.2	0.0	0.3	0.2	0.0	0.0	0.6	0.0
No tuvo oportunidad.....	0.2	0.4	0.0	0.0	0.6	0.0	0.0	0.3
No tiene relaciones lesbianas	0.2	0.4	0.0	0.0	0.6	0.0	0.0	0.3
No tiene valor para exigirle a la pareja.....	0.1	0.0	0.2	0.2	0.0	0.5	0.0	0.0
Otro.....	0.6	0.4	0.7	0.6	0.5	1.0	0.6	0.3
No sabe.....	4.5	6.2	3.3	4.7	3.7	2.5	4.8	5.4
Sin información.....	0.1	0.0	0.2	0.2	0.0	0.5	0.0	0.0
Total.....	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
No. de casos ponderados.....	(756)	(298)	(458)	(565)	(191)	(200)	(209)	(348)
No. de casos sin ponderar...	(662)	(260)	(402)	(492)	(170)	(200)	(166)	(296)
HOMBRES								
No han hecho nada para evitar el SIDA.....	35.0	40.5	30.7	35.7	34.9	27.2	32.5	44.1
No. de casos ponderados.....	(1067)	(472)	(595)	(169)	(897)	(360)	(314)	(393)
No. de casos sin ponderar...	(813)	(365)	(448)	(125)	(688)	(360)	(231)	(222)
Razones por las que no hizo nada para evitarlo								
Confía en su pareja.....	22.1	18.5	25.9	15.6	23.3	24.0	23.1	20.4
No sale con prostitutas.....	18.1	17.0	19.3	17.9	18.1	17.0	15.4	20.4
Relación solo con su pareja	16.0	9.4	23.0	58.0	8.0	24.0	12.8	13.3
No tiene actividad sexual...	12.3	14.7	9.6	0.0	14.6	14.0	9.0	13.3
En sexo no se piensa.....	5.9	8.1	3.5	0.0	7.0	4.0	9.0	5.1
No conoce persona con SIDA	4.9	5.3	4.4	2.3	5.4	2.0	3.8	7.1
No sabe como evitarlo.....	3.8	4.2	3.4	2.9	4.0	1.0	7.7	3.1
No tuvo oportunidad.....	3.2	3.3	3.0	0.0	3.8	4.0	2.6	3.1
No tiene miedo.....	3.2	4.2	2.0	0.0	3.8	3.0	5.1	2.0
No le gusta usar condón.....	2.9	3.9	1.9	0.0	3.5	0.0	3.8	4.1
No tiene relac. homosexuales	1.1	1.2	1.0	1.7	1.0	1.0	1.3	1.0
A su pareja no le gusta usar el condón.....	0.4	0.7	0.0	0.0	0.4	0.0	1.3	0.0
No tiene dinero.....	0.3	0.5	0.0	0.0	0.3	1.0	0.0	0.0
Otro.....	2.3	2.4	2.2	1.7	2.5	4.0	1.3	2.0
No sabe.....	2.7	5.2	0.0	0.0	3.2	0.0	1.3	5.1
Sin información.....	1.0	1.2	0.7	0.0	1.2	1.0	2.6	0.0
Total.....	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
No. de casos ponderados	(379)	(196)	(184)	(60)	(319)	(100)	(106)	(173)
No. de casos sin ponderar	(276)	(144)	(132)	(43)	(233)	(100)	(78)	(98)

Cuadro 7.8.A
Distribución porcentual de jóvenes con experiencia sexual según
su experiencia con el uso del condón, por grupos de edad,
estado conyugal, áreas de residencia y sexo.

	Total País	Grupos de edad		Estado conyugal		Area de residencia		
		15-19	20-24	En unión	No en unión	Distrito Nacional	Resto Urbano	Resto Rural
MUJERES								
Uso del condón								
Nunca usó.....	68.7	76.1	65.5	74.6	52.4	54.3	75.8	75.4
Alguna vez usó.....	23.8	17.8	26.4	20.0	34.4	32.1	21.7	18.7
Usa, pero no siempre.....	3.3	1.9	3.9	3.1	3.7	4.3	1.7	3.4
Usa siempre.....	4.2	4.2	4.2	2.3	9.6	9.2	0.8	2.5
Total.....	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
No. de casos ponderados....	(573)	(176)	(398)	(423)	(150)	(184)	(151)	(239)
No. de casos sin ponderar...	(507)	(155)	(352)	(370)	(137)	(184)	(120)	(203)
HOMBRES								
Uso del condón								
Nunca usó.....	21.5	22.1	21.1	29.8	19.8	17.7	23.1	25.0
Alguna vez usó.....	20.5	14.0	24.7	36.2	17.4	22.5	18.6	20.0
Usa, pero no siempre.....	29.2	28.5	29.6	25.8	29.8	28.1	28.8	31.0
Usa siempre.....	28.8	35.4	24.7	8.1	33.0	31.7	29.5	24.0
Total.....	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
No. de casos ponderados....	(638)	(249)	(389)	(106)	(532)	(249)	(212)	(177)
No. de casos sin ponderar...	(505)	(200)	(305)	(81)	(424)	(249)	(156)	(100)

Cuadro 7.9.A

Distribución porcentual de jóvenes con experiencia sexual que nunca han usado el condón, según la razón por la que no han usado nunca, por grupos de edad y estado conyugal.

	Total País	Grupos de edad		Estado conyugal	
		15-19	20-24	En unión	No en unión
MUJERES					
Razones por las que nunca has usado el condón					
No le gusta.....	35.1	33.9	35.7	35.4	33.7
Pareja no le gusta.....	17.3	13.5	19.2	19.4	8.6
Usa otro método.....	13.6	13.4	13.8	14.1	11.8
No es seguro.....	7.4	8.4	6.9	6.0	13.1
Tiene una sola pareja.....	5.3	5.0	5.4	3.8	11.3
Para uso fuera hogar.....	4.2	5.4	3.5	4.4	3.1
Confía en su pareja.....	2.4	2.6	2.2	1.2	7.1
Le tiene miedo.....	2.0	2.4	1.8	2.1	1.5
Disminuye placer.....	1.4	2.4	0.8	1.7	0.0
Quiere tener hijos.....	0.9	0.9	0.9	0.7	1.5
No prostitutas.....	0.3	0.9	0.0	0.4	0.0
Otro.....	3.4	4.3	2.9	3.9	1.3
No responde.....	6.8	7.0	6.7	6.7	7.0
Total.....	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
No. de casos ponderados.....	(394)	(134)	(260)	(316)	(79)
No. de casos sin ponderar...	(344)	(116)	(228)	(274)	(70)
HOMBRES					
Razones por las que nunca has usado el condón					
No le gusta.....	37.2	45.9	31.3	33.0	38.5
Tiene una sola pareja.....	13.3	6.9	17.6	39.0	5.6
Disminuye placer.....	13.2	12.4	13.7	12.1	13.5
No ha tenido muchas relac....	11.3	13.4	9.9	0.0	14.7
Usa otro método.....	9.2	12.0	7.2	0.0	11.9
No prostitutas.....	7.2	2.5	10.3	10.2	6.3
Responsab. mujer.....	2.3	2.5	2.2	5.8	1.3
Pareja no le gusta.....	2.1	0.0	3.5	0.0	2.7
No es seguro.....	1.0	0.0	1.7	0.0	1.3
Confía en su pareja.....	1.0	2.5	0.0	0.0	1.3
Otro.....	2.2	1.8	2.5	0.0	2.9
Total.....	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
No. de casos ponderados.....	(133)	(54)	(79)	(31)	(103)
No. de casos sin ponderar...	(102)	(41)	(61)	(24)	(78)

Cuadro 7.10.A

Distribución porcentual de jóvenes con experiencia sexual que han usado el condón pero no lo usan actualmente, según las razones más importantes por las que no lo usan actualmente, por grupos de edad y estado conyugal.

	Total País 15-24	Grupos de edad		Estado conyugal	
		15-19	20-24	En unión	No en unión
MUJERES					
Razón por la que no ha vuelto usar condón					
Usa otro método.....	29.6	36.0	27.6	35.9	19.3
No le gusta.....	23.1	16.5	25.1	29.8	12.1
No ha tenido otra relación..	12.3	11.0	12.7	.0	32.4
A su pareja no le gusta.....	9.7	3.2	11.6	12.1	5.8
No es seguro.....	4.9	7.2	4.2	6.7	1.9
Quiere tener hijos.....	3.9	.0	5.1	4.9	2.3
Disminuye el placer.....	3.7	6.4	2.9	2.4	5.8
Tiene una sola pareja.....	3.2	6.9	2.1	2.6	4.2
Confía en su pareja.....	1.7	.0	2.2	.0	4.6
Es caro.....	.9	.0	1.1	1.4	.0
Para uso fuera del hogar....	.9	.0	1.1	1.4	.0
Otro.....	5.3	12.8	3.1	1.5	11.6
Sin información.....	.9	.0	1.2	1.5	.0
Total.....	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
No. casos ponderados.....	(136)	(31)	(105)	(85)	(52)
No.de casos sin ponderar...	(123)	(29)	(94)	(75)	(44)
HOMBRES					
Razón por la que no ha vuelto usar condón					
Tiene una sola pareja.....	25.9	19.3	28.3	44.1	18.3
No le gusta.....	21.0	14.4	23.4	25.9	19.0
No ha tenido otra relación..	16.7	32.2	11.1	3.5	22.2
Disminuye el placer.....	10.6	14.4	9.2	2.6	13.9
Usa otro método.....	7.3	2.9	8.8	9.7	6.3
Para uso fuera del hogar....	3.9	5.1	3.5	10.7	1.1
Confía en su pareja.....	3.3	2.9	3.5	.0	4.7
A su pareja no le gusta.....	3.2	.0	4.3	.0	4.5
No se acuesta con prostitutas.....	2.8	.0	3.9	3.5	2.6
Es caro.....	1.4	.0	1.8	.0	1.9
Responsabilidad de la mujer	1.4	5.1	.0	.0	1.9
Otro.....	2.6	3.9	2.1	.0	3.6
Total.....	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
No. caso ponderados.....	(131)	(35)	(96)	(39)	(92)
No. de casos sin ponderar...	(105)	(30)	(75)	(30)	(75)

Cuadro 7.11.A

Distribución porcentual de jóvenes con experiencia sexual que alguna vez han usado el condón, según las razones más importantes por las que lo usan alguna vez, por grupos de edad y estado conyugal.

	Total País 15-24	Grupos de edad		Estado conyugal	
		15-19	20-24	En unión	No en unión
HOMBRES					
Razón por la que usa el condón sólo de vez en cuando					
Sólo con extrañas.....	36.8	37.3	36.5	*	39.3
Relaciones escasas.....	12.1	6.7	15.5	*	14.2
Para uso fuera hogar.....	11.0	7.1	13.4	*	2.5
Solo prostitutas.....	7.4	9.7	5.9	*	8.6
No le gusta.....	5.3	4.7	5.7	*	5.1
A veces las relaciones son inesperadas.....	3.6	6.2	2.0	*	4.2
Usa si pareja no usa.....	3.3	3.3	3.3	*	2.8
Usa en días fértiles.....	2.0	3.3	1.2	*	2.3
Disminuye placer.....	0.5	1.4	0.0	*	0.6
Otro.....	2.0	2.5	1.7	*	2.4
Sin información.....	15.9	17.7	14.8	*	17.8
Total.....	100.0	100.0	100.0	*	100.0
No. de casos ponderados...	(186)	(71)	(115)	(27)	(159)
No. de casos sin ponderar...	(146)	(57)	(89)	(20)	(126)

* No se calcula el porcentaje cuando el número de casos es menor de 30.

Cuadro 7.12.A

Porcentaje de jóvenes que atribuyen alto riesgo de contraer el SIDA a diferentes clases de personas, por grupos de edad, estado conyugal, experiencia sexual, área de residencia y sexo.

	Total País	Grupos de edad		Estado conyugal			Área de residencia		
		15-19	20-24	En unión	No en unión		Distrito Nacional	Resto Urbano	Resto Rural
MUJERES					Con experiencia sexual	Sin experiencia sexual			
Quiénes corren el riesgo de contraer SIDA									
La mujer casada.....	31.1	31.5	30.7	24.2	34.5	34.8	26.9	33.1	33.6
El hombre casado.....	41.4	42.6	39.9	35.4	48.5	43.5	36.0	43.7	44.5
Soltera con vida sexual....	86.6	85.4	88.0	86.3	90.3	85.8	88.5	86.8	84.6
Soltero con vida sexual....	89.7	88.7	90.9	89.9	90.9	89.3	90.6	91.5	87.5
Los niños(as).....	9.8	10.5	8.9	8.3	7.5	11.3	10.2	8.5	10.4
Las prostitutas.....	96.5	95.8	97.2	95.9	96.8	96.7	96.8	97.9	95.0
La mujer lesbiana.....	73.1	71.9	74.6	72.5	71.7	73.9	77.3	74.0	68.5
El hombre homosexual.....	86.0	82.8	90.0	84.0	91.6	85.9	92.8	85.1	80.3
Drogadicto.....	85.5	83.6	87.8	82.6	84.4	87.6	88.2	89.4	79.8
La mujer bisexual.....	91.4	90.2	92.7	88.9	93.0	92.5	92.0	93.9	88.7
El hombre bisexual.....	93.2	92.4	94.3	91.5	94.2	94.1	95.2	93.9	90.9
No. de casos ponderados.....	(1813)	992	(821)	(624)	(245)	(943)	(624)	(532)	(657)
No. de casos sin ponderar...	(1606)	877	(729)	(544)	(220)	(842)	(624)	(423)	(559)
HOMBRES									
Quiénes corren el riesgo de contraer SIDA									
La mujer casada.....	17.5	20.7	13.0	11.4	16.3	21.2	13.0	19.4	19.8
El hombre casado.....	25.9	28.3	22.3	17.4	24.2	30.8	24.6	26.8	26.2
Soltera con vida sexual....	88.0	87.3	89.0	89.8	89.9	84.6	87.8	89.7	86.9
Soltero con vida sexual....	89.0	88.7	89.5	88.8	90.9	86.2	89.7	91.2	86.9
Los niños(as).....	6.7	6.8	6.6	7.9	5.0	9.0	6.0	5.7	8.0
Las prostitutas.....	95.7	95.1	96.5	92.0	97.9	93.2	97.5	96.6	93.6
La mujer lesbiana.....	73.0	72.8	73.3	70.8	73.6	72.7	81.4	71.8	67.4
El hombre homosexual.....	86.5	84.7	89.2	84.4	88.7	83.8	94.6	88.0	79.1
Drogadicto.....	86.9	85.5	88.9	81.9	89.6	84.1	91.5	91.5	79.9
La mujer bisexual.....	92.4	90.8	94.8	92.7	94.7	88.9	96.9	94.9	87.2
El hombre bisexual.....	93.8	92.3	96.0	91.5	97.0	89.7	96.9	97.4	88.8
No. de casos ponderados.....	(1655)	986	(668)	(169)	(897)	(588)	(516)	(477)	(662)
No. de casos sin ponderar...	(1241)	739	(502)	(125)	(688)	(428)	(516)	(351)	(374)

Cuadro 7.13.A
Distribución porcentual de riesgo de contraer SIDA que los jóvenes se atribuyen a sí mismos, por grupos de edad, estado conyugal, experiencia sexual, área de residencia y sexo.

	Total País	Grupos de edad		Estado conyugal			Area de residencia		
		15-19	20-24	En unión	No en unión (A) (B)	Distrito Nacional	Resto Urbano	Resto Rural	
MUJERES									
Niveles de riesgo									
Alto riesgo.....	4.1	3.3	5.1	5.6	5.5	2.8	2.9	3.8	5.5
Bajo riesgo.....	12.8	10.6	15.5	15.3	16.4	10.2	12.7	14.9	11.3
Sin riesgo.....	82.7	86.1	78.6	78.6	77.2	86.8	84.1	81.1	82.6
No sabe.....	0.4	0.0	0.8	0.6	0.9	0.1	0.3	0.2	0.5
Total.....	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
No. de casos ponderados...	(1813)	(992)	(821)	(624)	(245)	(943)	(624)	(532)	(657)
No. de casos sin ponderar.	(1606)	(877)	(729)	(544)	(220)	(842)	(624)	(423)	(559)
HOMBRES									
Niveles de riesgo									
Alto riesgo.....	4.5	4.3	4.8	1.6	7.0	1.5	4.7	4.0	4.8
Bajo riesgo.....	14.6	11.6	19.0	13.3	19.3	7.6	16.3	14.0	13.6
Sin riesgo.....	80.7	83.9	76.0	84.3	73.4	90.8	78.7	81.8	81.6
No sabe.....	0.2	0.2	0.2	0.8	0.2	0.0	0.4	0.3	0.0
Total.....	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
No. de casos ponderados...	(1655)	(986)	(668)	(169)	(897)	(588)	(516)	(477)	(662)
No. de casos sin ponderar	(1241)	(739)	(502)	(125)	(688)	(428)	(516)	(351)	(374)

(A) Con experiencia sexual

(B) Sin experiencia sexual

CAPITULO 8

Cuadro 8.1.A
Distribución porcentual de los jóvenes según si pertenecen o no a alguna
confesión religiosa, por grupos de edad, área de residencia y sexo.

	Total País	Grupos de edad		Area de residencia		
		15-19	20-24	Distrito Nacional	Resto Urbano	Resto Rural
MUJERES						
Pertenece a alguna religión						
Sin religión.....	43.9	45.2	42.4	37.1	43.7	50.5
Católica.....	47.4	45.8	49.4	55.5	44.2	42.3
Evangélica.....	5.3	6.1	4.3	4.6	6.4	5.0
Otra.....	3.4	2.9	3.9	2.7	5.7	2.1
Total.....	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
No. de casos ponderados.....	(1815)	(994)	(821)	(625)	(532)	(658)
No. de casos sin ponderar...	(1608)	(879)	(729)	(625)	(423)	(560)
HOMBRES						
Pertenece a alguna religión						
Sin religión.....	57.2	59.0	54.5	55.6	61.3	55.6
Católica.....	33.9	32.0	36.5	35.5	32.2	33.8
Evangélica.....	5.6	4.9	6.5	4.8	3.7	7.4
Otra.....	2.6	2.8	2.3	3.7	2.8	1.6
Sin información.....	0.8	1.2	0.1	0.4	0.0	1.6
Total.....	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
No. de casos ponderados.....	(1660)	(989)	(671)	(518)	(477)	(665)
No. de casos sin ponderar...	(1245)	(741)	(504)	(518)	(351)	(376)

Cuadro 8.2.A

Distribución porcentual de los jóvenes según si pertenecen o no a alguna confesión religiosa, por años de estudio y sexo.

	Años de estudio				Total
	0-3	4-6	7-9	10 y más	
MUJERES					
Pertenece a alguna religión					
Sin religión.....	73.1	58.6	41.1	27.7	43.9
Católica.....	22.0	33.6	51.1	61.1	47.4
Evangélica.....	5.0	3.9	5.6	5.9	5.3
Otra.....	0.0	3.9	2.2	5.3	3.4
Total.....	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
No. de casos ponderados.....	(238)	(357)	(568)	(651)	(1815)
No. de casos sin ponderar...	(205)	(311)	(501)	(591)	(1608)
HOMBRES					
Pertenece a alguna religión					
Sin religión.....	77.4	63.1	53.0	39.8	57.2
Católica.....	15.9	29.7	36.6	49.4	33.9
Evangélica.....	3.0	5.2	6.5	6.8	5.6
Otra.....	2.1	1.7	2.6	4.0	2.6
Sin información.....	1.7	0.2	1.2	0.0	0.8
Total.....	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
No. de casos ponderados.....	(319)	(436)	(517)	(387)	(1660)
No. de casos sin ponderar...	(210)	(307)	(400)	(327)	(1245)

Cuadro 8.3.A

Distribución porcentual de los jóvenes que practican alguna religión según la frecuencia con la que asisten a ceremonias religiosas, por grupos de edad, área de residencia y sexo.

	Total País	Grupos de edad		Area de residencia		
		15-19	20-24	Distrito Nacional	Resto Urbano	Resto Rural
MUJERES						
Asistencia a ceremonias religiosas						
Una vez a la semana.....	61.6	67.2	55.1	60.1	68.9	56.7
Dos veces al mes.....	8.7	8.6	8.8	8.4	5.9	11.6
Una vez al mes.....	8.3	6.3	10.5	8.7	5.0	10.8
Menos de una vez al mes.....	3.9	3.3	4.7	5.6	2.1	3.6
No frecuenta.....	17.1	14.6	19.9	17.3	17.2	16.6
Sin información.....	0.5	0.0	1.0	0.0	0.8	0.7
Total.....	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
No. de casos ponderados.....	(1018)	(545)	(473)	(393)	(299)	(325)
No. de casos sin ponderar...	(908)	(485)	(423)	(393)	(238)	(277)
HOMBRES						
Asistencia a ceremonias religiosas						
Una vez a la semana.....	58.9	61.7	55.1	58.3	55.1	61.7
Dos veces al mes.....	11.5	10.4	12.9	7.8	12.5	13.8
Una vez al mes.....	7.3	6.9	7.7	7.4	11.0	4.8
Menos de una vez al mes.....	6.2	5.0	7.7	7.0	7.4	4.8
No frecuenta.....	14.2	13.9	14.5	18.7	11.0	12.6
Sin información.....	2.0	2.0	2.1	0.9	2.9	2.4
Total.....	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
No. de casos ponderados.....	(710)	(405)	(305)	(230)	(185)	(295)
No. de casos sin ponderar...	(533)	(304)	(229)	(230)	(136)	(167)

Cuadro 8.4.A

Distribución porcentual de los jóvenes que han tenido relaciones sexuales prematrimoniales según la frecuencia con que asistían a ceremonias religiosas durante el año de la primera relación, por grupos de edad, área de residencia y sexo.

	Total País	Grupos de edad		Area de residencia		
		15-19	20-24	Distrito Nacional	Resto Urbano	Resto Rural
MUJERES						
Asistía a ceremonias religiosas						
No frecuente.....	30.5	33.8	28.0	26.9	28.3	35.0
Una vez a la semana.....	56.1	54.8	57.2	56.7	58.3	54.5
Dos veces al mes.....	4.9	5.5	4.5	6.7	3.3	4.1
Una vez al mes.....	5.6	3.6	7.0	7.5	5.0	4.1
Menos de una vez al mes.....	2.6	1.5	3.3	2.2	3.3	2.4
Sin información.....	0.4	0.8	0.0	0.0	1.7	0.0
Total.....	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
No. de casos ponderados.....	(354)	(152)	(202)	(134)	(75)	(145)
No. de casos sin ponderar...	(317)	(136)	(181)	(134)	(60)	(123)
HOMBRES						
Asistía a ceremonias religiosas						
No frecuente.....	37.6	38.8	36.5	35.8	36.6	40.0
Una vez a la semana.....	46.9	47.2	46.6	48.1	51.1	42.3
Dos veces al mes.....	6.4	5.8	6.9	6.9	4.0	7.9
Una vez al mes.....	3.4	4.2	2.8	2.8	2.6	4.7
Menos de una vez al mes.....	3.8	3.1	4.3	5.3	4.4	1.9
Sin información.....	2.0	0.8	2.9	1.1	1.3	3.3
Total.....	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
No. de casos ponderados.....	(1049)	(466)	(582)	(360)	(308)	(380)
No. de casos sin ponderar...	(802)	(362)	(440)	(360)	(227)	(215)

Cuadro 8.5.A

Porcentajes de jóvenes que en los últimos 30 días realizaron en su tiempo libre algunas actividades, por grupos de edad, área de residencia y sexo

	Total País	Grupos de edad		Area de residencia		
		15-19	20-24	Distrito Nacional	Resto Urbano	Resto Rural
MUJERES						
Actividades realizadas en tiempo libre						
Descansar/ dormir siesta.....	70.2	73.3	66.6	79.0	66.0	65.4
Fuiste a discoteca.....	39.4	42.0	36.2	39.7	40.9	37.9
Fuiste a río/playa.....	32.9	36.1	28.9	28.5	33.6	36.4
Fuiste al cine.....	22.5	24.1	20.5	22.9	29.3	16.6
Costura y manualidades.....	21.6	24.4	18.3	25.6	19.9	19.3
Hiciste deporte.....	18.9	24.1	12.6	19.7	22.2	15.5
Juegos de mesa.....	14.2	17.7	9.9	13.4	17.5	12.1
Nintendo/atari/videojuegos.....	6.3	8.1	4.1	10.9	5.9	2.1
Fuiste de casa/pesca.....	2.4	3.0	1.7	1.3	2.4	3.6
Jugaste gallos.....	0.6	0.8	0.3	0.3	0.2	1.1
Fuiste a los cabaretes.....	0.4	0.3	0.4	0.5	0.5	0.2
Jugaste billar.....	0.3	0.3	0.1	0.2	0.2	0.4
Otro.....	9.1	8.8	9.5	11.8	9.7	6.1
No. de casos ponderados.....	(1815)	(994)	(821)	(625)	(532)	(658)
No. de casos sin ponderar.....	(1608)	(879)	(729)	(625)	(423)	(560)
HOMBRES						
Actividades realizadas en tiempo libre						
Descansar / dormir siesta.....	62.3	61.9	62.9	76.3	63.8	50.3
Fuiste a río/playa.....	50.6	51.4	49.4	39.4	55.8	55.6
Hiciste deporte.....	48.2	53.9	39.8	54.6	57.5	36.4
Fuiste a discoteca.....	47.4	44.3	51.9	50.0	50.4	43.1
Juegos de mesa.....	35.5	34.9	36.4	34.9	38.5	33.8
Fuiste al cine.....	30.6	31.5	29.4	31.7	41.9	21.8
Fuiste de casa/pesca.....	15.3	14.8	16.0	11.0	16.0	18.1
Jugaste billar.....	12.6	12.0	13.4	11.4	12.5	13.6
Nintendo/atari/videojuegos.....	11.6	14.6	7.2	27.0	10.0	0.8
Jugaste gallos.....	9.8	9.4	10.3	5.2	8.0	14.6
Fuiste a los cabaretes.....	6.4	4.3	9.4	5.6	4.6	8.2
Costura y manualidades.....	6.0	6.1	5.9	7.9	7.4	3.5
Otro.....	4.6	4.3	5.1	3.9	7.1	3.5
No. de casos ponderados.....	(1660)	(989)	(671)	(518)	(477)	(665)
No. de casos sin ponderar.....	(1245)	(741)	(504)	(518)	(351)	(376)

Cuadro 8.6.A
Distribución porcentual de los jóvenes según las horas que pasan mirando televisión, por grupos de edad, área de residencia y sexo.

	Total País	Grupos de edad		Area de residencia		
		15-19	20-24	Distrito Nacional	Resto Urbano	Resto Rural
MUJERES						
Número de horas al día mirando televisión						
Nunca.....	20.2	18.2	22.8	7.7	16.1	35.5
No todos los días.....	12.1	11.7	12.6	12.5	13.0	11.1
1 a 2 horas.....	40.5	40.0	41.0	43.4	45.2	33.9
3 a 4 horas.....	18.2	20.2	15.7	22.4	19.1	13.4
6 a 7 horas.....	6.6	7.0	6.1	9.1	5.4	5.2
7 o más horas.....	2.2	2.8	1.5	5.0	1.2	0.4
Sin respuesta.....	0.2	0.1	0.3	0.0	0.0	0.5
Total.....	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
No. de casos ponderados....	(1815)	(994)	(821)	(625)	(532)	(658)
No. de casos sin ponderar...	(1608)	(879)	(729)	(625)	(423)	(560)
HOMBRES						
Número de horas al día mirando televisión						
Nunca.....	20.5	19.0	22.8	10.2	12.5	34.3
No todos los días.....	17.7	18.6	16.5	13.9	19.9	19.1
1 a 2 horas.....	35.4	34.8	36.4	42.3	38.5	27.9
3 a 4 horas.....	18.6	18.6	18.6	25.7	19.9	12.2
6 a 7 horas.....	5.8	6.7	4.4	5.0	8.0	4.8
7 o más horas.....	1.9	2.3	1.3	2.9	1.1	1.6
Total.....	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
No. de casos ponderados....	(1660)	(989)	(671)	(518)	(477)	(665)
No. de casos sin ponderar...	(1245)	(741)	(504)	(518)	(351)	(376)

Cuadro 8.7.A

Distribución porcentual de los jóvenes que miran televisión según tipo de programa preferido, por grupos de edad, área de residencia y sexo.

	Total País	Grupos de edad		Area de residencia		
		15-19	20-24	Distrito Nacional	Resto Urbano	Resto Rural
MUJERES						
Programas TV más te gustar						
Telenovelas.....	50.4	50.3	50.5	40.0	53.8	60.9
Variedades.....	21.8	22.3	21.1	26.3	18.9	18.6
Películas.....	7.3	8.4	5.7	6.8	9.0	6.1
Denuncias.....	3.8	3.4	4.3	6.8	1.7	1.9
Musicales.....	3.7	3.8	3.6	3.1	4.8	3.3
Noticioso.....	2.6	2.0	3.4	2.3	3.4	2.2
Culturales/ educativos.....	2.3	1.8	3.0	2.3	2.8	1.9
Farándula.....	2.2	1.9	2.6	2.9	0.8	2.5
Muñequitos.....	1.8	2.2	1.2	2.6	1.7	0.8
Humor.....	1.3	1.0	1.7	2.4	0.8	0.3
Deportivos.....	0.5	0.3	0.8	0.2	0.8	0.6
Políticos.....	0.1	0.1	0.0	0.2	0.0	0.0
Religioso.....	0.1	0.1	0.0	0.2	0.0	0.0
Otros.....	2.0	2.3	1.7	4.0	0.8	0.6
Sin información.....	0.3	0.2	0.4	0.0	0.6	0.3
Total.....	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
No. de casos ponderados.....	(1447)	(814)	(634)	(577)	(446)	(424)
No. de casos sin ponderar...	(1293)	(724)	(569)	(577)	(355)	(361)
HOMBRES						
Programas TV más te gustar						
Películas.....	33.5	35.5	30.3	32.9	36.2	31.6
Deportivos.....	16.9	16.6	17.4	18.5	16.0	16.2
Variedades.....	11.8	13.2	9.6	10.5	12.4	12.6
Musicales.....	11.3	11.0	11.7	11.0	10.7	12.1
Telenovelas.....	8.3	8.9	7.3	3.7	8.1	13.4
Noticioso.....	6.3	3.1	11.2	6.9	6.2	5.7
Muñequitos.....	4.2	5.2	2.6	3.9	5.2	3.6
Culturales/ educativos.....	2.5	2.3	2.7	4.9	1.0	1.2
Farándula.....	1.9	1.3	2.9	2.6	2.0	1.2
Políticos.....	1.0	0.8	1.3	1.1	1.0	0.8
Humor.....	0.8	0.6	1.1	1.7	0.7	0.0
Religioso.....	0.3	0.3	0.2	0.4	0.0	0.4
Denuncias.....	0.2	0.2	0.2	0.6	0.0	0.0
Otros.....	0.9	0.5	1.5	1.3	0.7	0.8
Sin información.....	0.1	0.2	0.0	0.0	0.0	0.4
Total.....	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
No. de casos ponderados.....	(1319)	(801)	(518)	(465)	(417)	(437)
No. de casos sin ponderar...	(1019)	(618)	(401)	(465)	(307)	(247)

Cuadro 8.8.A

Porcentajes de jóvenes que le gusta leer y distribución porcentual de los que gustan leer según tipo de textos que más les gusta, por grupos de edad, área de residencia y sexo.

	Total País	Edad Actual		Area de residencia		
		15-19	20-24	Distrito Nacional	Resto Urbano	Resto Rural
MUJERES						
Te gusta leer.....	92.6	94.7	90.3	91.9	93.4	92.7
No. de casos ponderados.....	(1409)	(758)	(651)	(534)	(441)	(434)
No. de casos sin ponderar....	(1254)	(671)	(583)	(534)	(351)	(369)
Que te gusta más leer						
Libros técnicos.....	25.9	29.3	21.8	18.9	27.1	33.1
Literaturas.....	22.4	21.0	24.0	31.8	18.0	15.4
Novelas de amor.....	14.5	15.0	13.8	15.7	14.3	13.1
Revistas.....	13.5	12.9	14.2	12.6	14.6	13.4
Periódicos.....	9.7	8.7	10.9	10.6	9.5	8.7
La Biblia.....	9.3	8.6	10.1	4.5	12.2	12.2
Muñequitos.....	1.8	0.9	2.8	1.2	3.0	1.2
Otros.....	3.0	3.5	2.3	4.7	1.2	2.6
Sin información.....	0.1	0.2	0.0	0.0	0.0	0.3
Total.....	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
No. de casos ponderados...	(1307)	(719)	(589)	(491)	(412)	(404)
No. de casos sin ponderar..	(1163)	(636)	(527)	(491)	(328)	(344)
HOMBRES						
Te gusta leer.....	94.1	93.5	94.9	94.7	91.8	95.7
No. de casos ponderados.....	(1206)	(692)	(514)	(451)	(383)	(371)
No. de casos sin ponderar...	(943)	(541)	(402)	(451)	(282)	(210)
Que te gusta más leer						
Periódicos.....	39.8	35.2	45.8	35.7	45.2	39.3
Literaturas.....	17.9	19.9	15.2	25.9	13.1	12.9
Libros técnicos.....	12.9	13.2	12.6	14.0	9.7	14.9
La Biblia.....	7.7	6.4	9.5	5.6	8.1	10.0
Revistas.....	6.8	7.6	5.8	6.5	6.9	7.0
Muñequitos.....	2.7	3.9	1.1	3.7	2.7	1.5
Novelas de amor.....	2.9	2.8	3.0	2.8	3.9	2.0
Otros.....	9.1	10.9	6.7	5.6	10.4	11.9
Sin información.....	0.2	0.0	0.4	0.0	0.0	0.5
Total.....	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
No. de casos ponderados..	(1136)	(648)	(487)	(428)	(352)	(356)
No. de casos sin ponderar...	(888)	(506)	(382)	(428)	(259)	(201)

Cuadro 8.9.A

Porcentaje de jóvenes que han tomado bebidas alcohólicas y distribución porcentual de los que las han tomado, según la regularidad con que las ingieren por grupos de edad, área de residencia y sexo.

	Total Pais	Edad Actual		Area de residencia		
		15-19	20-24	Distrito Nacional	Resto Urbano	Resto Rural
MUJERES						
Has tomado bebidas alcohólicas						
Sí.....	76.8	74.7	79.4	76.0	77.3	77.1
No. de casos ponderados....	(1815)	(994)	(821)	(625)	(532)	(658)
No. de casos sin ponderar....	(1608)	(879)	(729)	(625)	(423)	(560)
Frecuencia con la que tomas						
Todos los días.....	0.6	0.6	0.7	0.8	0.6	0.5
Fin de semana.....	11.9	11.8	12.1	12.6	10.7	12.3
Rara vez.....	73.7	72.8	74.6	71.2	74.6	75.2
Socialmente.....	5.8	6.5	5.1	8.4	4.3	4.6
Nunca bebes.....	7.9	8.2	7.5	6.9	9.5	7.4
Sin información.....	0.1	0.2	0.0	0.0	0.3	0.0
Total.....	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
No. de casos ponderados....	(1394)	(742)	(651)	(475)	(411)	(508)
No. de casos sin ponderar....	(1234)	(655)	(579)	(475)	(327)	(432)
HOMBRES						
Has tomado bebidas alcohólicas						
Sí.....	83.6	77.5	92.5	83.8	86.0	81.6
No. de casos ponderados....	(1660)	(989)	(671)	(518)	(477)	(665)
No. de casos sin ponderar....	(1245)	(741)	(504)	(518)	(351)	(376)
Frecuencia con la que tomas						
Todos los días.....	1.8	1.0	2.7	2.3	1.0	2.0
Fin de semana.....	30.2	26.8	34.5	29.5	31.8	29.6
Rara vez.....	56.3	61.6	49.7	58.3	54.0	56.4
Socialmente.....	2.1	1.7	2.6	2.3	3.0	1.3
Nunca bebes.....	9.5	8.9	10.3	7.6	9.9	10.7
Sin información.....	0.1	0.0	0.2	0.0	0.3	0.0
Total.....	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
No. de casos ponderados....	(1388)	(767)	(621)	(434)	(410)	(543)
No. de casos sin ponderar....	(1043)	(577)	(466)	(434)	(302)	(307)

Cuadro 8.10.A

Porcentajes de jóvenes que han tomado bebidas alcohólicas y distribución porcentual de los que las han tomado, según la regularidad con que las ingiere por opinión del daño que produce el alcohol a la salud.

	El alcohol le hace daño a la salud		Total
	Sí, siempre	Sí, si se consume todos los días	
MUJERES			
Has tomado bebidas alcohólicas			
Sí.....	70.5	83.5	76.8
No. de casos ponderados.....	(929)	(850)	(1815)
No. de casos sin ponderar.....	(827)	(750)	(1608)
Frecuencia con la que tomas			
Todos los días.....	0.3	0.6	0.6
Fin de semana.....	12.1	11.1	11.9
Rara vez.....	70.5	77.1	73.7
Socialmente.....	5.3	6.5	5.8
Nunca bebes.....	11.8	4.4	7.9
Sin información.....	0.0	0.2	0.1
Total.....	100.0	100.0	100.0
No. de casos ponderados.....	(655)	(710)	(1394)
No. de casos sin ponderar.....	(582)	(627)	(1234)
HOMBRES			
Has tomado bebidas alcohólicas			
Sí.....	80.3	85.6	83.6
No. de casos ponderados.....	(653)	(968)	(1660)
No. de casos sin ponderar.....	(481)	(737)	(1245)
Frecuencia con la que tomas			
Todos los días.....	1.8	1.4	1.8
Fin de semana.....	27.9	32.1	30.2
Rara vez.....	51.7	59.0	56.3
Socialmente.....	1.8	2.2	2.1
Nunca bebes.....	16.8	5.2	9.5
Sin información.....	0.0	0.2	0.1
Total.....	100.0	100.0	100.0
No. de casos ponderados.....	(524)	(828)	(1388)
No. de casos sin ponderar.....	(386)	(633)	(1043)

Cuadro 8.11.A
Porcentajes de jóvenes que han fumado cigarrillos alguna vez y que fuman actualmente, por grupos de edad, área de residencia y sexo.

	Total País	Edad Actual		Area de residencia		
		15-19	20-24	Distrito Nacional	Resto Urbano	Resto Rural
MUJERES						
Has fumado cigarrillos alguna vez						
Sí.....	14.6	10.3	19.8	16.0	11.1	16.1
No. de casos ponderados....	(1815)	(994)	(821)	(625)	(532)	(658)
No. de casos sin ponderar...	(1608)	(879)	(729)	(625)	(423)	(560)
Fumas actualmente						
Sí.....	53.9	48.0	57.7	42.0	55.3	64.4
No. de casos ponderados....	(265)	(102)	(163)	(100)	(59)	(106)
No. de casos sin ponderar...	(237)	(92)	(145)	(100)	(47)	(90)
HOMBRES						
Has fumado cigarrillos alguna vez						
Sí.....	19.5	13.8	28.1	22.8	18.8	17.6
No. de casos ponderados....	(1660)	(989)	(671)	(518)	(477)	(665)
No. de casos sin ponderar...	(1245)	(741)	(504)	(518)	(351)	(376)
Fumas actualmente						
Sí.....	55.2	43.2	63.8	50.8	63.6	53.0
No. de casos ponderados....	(324)	(136)	(188)	(118)	(90)	(117)
No. de casos sin ponderar...	(250)	(103)	(147)	(118)	(66)	(66)

Cuadro 8.12.A

Porcentajes de jóvenes que fuman actualmente, según si fuman todos los días y distribución porcentual de los que fuman todos los días, según la cantidad que fuman diariamente, por grupos de edad, área de residencia y sexo.

	Total País	Edad Actual		Area de residencia		
		15-19	20-24	Distrito Nacional	Resto Urbano	Resto Rural
MUJERES						
Regularidad con la que fumas						
Sí, todos los días.....	80.7	75.1	83.7	69.0	80.8	87.9
No. de casos ponderados.....	(143)	(49)	(94)	(42)	(33)	(68)
No. de casos sin ponderar...	(126)	(43)	(83)	(42)	(26)	(58)
Cuántas cajetillas de 10 cigarrillos fumas						
Menos de la mitad.....	44.4	46.9	43.2	*	*	49.0
La mitad.....	23.3	16.2	26.6	*	*	23.5
Más de la mitad.....	6.0	12.3	3.1	*	*	7.8
Una cajetilla.....	17.4	18.0	17.2	*	*	11.8
Una y media.....	3.0	3.4	2.8	*	*	2.0
Dos cajetillas.....	4.9	3.2	5.6	*	*	3.9
Otro.....	1.0	0.0	1.5	*	*	2.0
Total.....	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
No. de casos ponderados.....	(115)	(37)	(79)	(29)	(26)	(60)
No. de casos sin ponderar...	(101)	(32)	(69)	(29)	(21)	(51)
HOMBRES						
Regularidad con la que fumas						
Si, todos los días.....	62.5	53.5	66.9	65.0	59.5	62.9
No. de casos ponderados.....	(179)	(59)	(120)	(60)	(57)	(62)
No. de casos sin ponderar...	(137)	(45)	(92)	(60)	(42)	(35)
Cuántas cajetillas de 10 cigarrillos fumas						
Menos de la mitad.....	25.1	33.7	21.7	17.9	36.0	22.7
La mitad.....	17.8	7.5	21.8	15.4	20.0	18.2
Más de la mitad.....	9.4	13.1	7.9	15.4	8.0	4.5
Una cajetilla.....	20.7	28.2	17.7	30.8	12.0	18.2
Una y media.....	4.9	3.2	5.6	2.6	8.0	4.5
Dos cajetillas.....	18.8	14.4	20.5	12.8	16.0	27.3
Tres cajetillas o más.....	3.4	0.0	4.7	5.1	0.0	4.5
Total.....	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
No. de casos ponderados.....	(112)	(32)	(80)	(39)	(34)	(39)
No. de casos sin ponderar...	(86)	(24)	(62)	(39)	(25)	(22)

APENDICE B

PROCEDIMIENTO DE SELECCION DE LAS VIVIENDAS Y ERRORES DE MUESTREO

PROCEDIMIENTO DE SELECCION DE LAS VIVIENDAS Y ERRORES DE MUESTREO

*METODO DE SELECCION DE LAS VIVIENDAS DONDE
SE APLICO EL CUESTIONARIO DE HOGAR DE ENJOVEN-92.*

- a) Enumerar todas las viviendas del área seleccionada.
- b) Dividir el total de viviendas del área en partes iguales, criterio establecido por el muestrista, y en los casos donde no haya suficientes hogares se procede según está especificado en la lista de selección.
- c) Tomar la primera parte para la selección de mujeres, y la otra parte para los hombres, de esta forma queda separada la población en dos, mujeres y hombres.
- d) Buscar en la tabla de números aleatorios los números desde 1 hasta el intervalo establecido para mujeres y luego para los hombres. Seleccionar las viviendas de acuerdo al número aleatorio correspondiente.
- e) Por ejemplo, si una de las áreas seleccionadas tiene un total de 149 viviendas y las seleccionadas fueran de 60 de las cuales 26 son mujeres y 34 hombres:

$$149/2 = 74.5$$

Para mujeres el intervalo de selección está comprendido de 1 a 74 y para los hombres de 75 a 149.

Para saber las casas seleccionadas buscar en la tabla de números aleatorios el número que queda en el intervalo respectivo que representa el primer hogar del conglomerado y con "n" hogares contiguos, éstas serán las viviendas seleccionadas en los sectores censales seleccionados. En este ejemplo en la tabla de números aleatorios se deberá tomar en cuenta tres dígitos para que incluya los números desde 100.

Debe excluirse las viviendas seleccionadas por ENDESA-91, es decir aquéllas donde se aplicó el Cuestionario Individual, con el fin de evitar entrevistar a mujeres que fueron entrevistadas en dicha encuesta. Si esto no es posible, y es obligatorio seleccionar un número de casos de la ENDESA-91, se preferirá seleccionar viviendas en la que se aplicó el Cuestionario de Hogar Ampliado.

PROCEDIMIENTO

Enumerar las viviendas excluyendo aquellas a las que se aplicó el Cuestionario Individual en la encuesta ENDESA-91 para el intervalo comprendido para mujeres. Cuando se haya completado esta fase se sigue enumerando todas las demás viviendas, incluyendo a las que se aplicó el Cuestionario Individual,

para completar la cuota de los hombres. Con este procedimiento queda claro que para las mujeres no se seleccionará ninguna vivienda donde se aplicó el Cuestionario Individual.

ERRORES DE MUESTREO

Ya que la Enjoven 92 es una encuesta por muestreo, sus resultados, como los de todas las encuestas, son estimaciones que se ven afectadas por dos tipos de errores, estos son: los que se producen durante las labores de recolección y procesamiento de la información (que se denominan errores no de muestreo) y los errores de muestreo. Estos últimos son el resultado de entrevistar una muestra del universo poblacional y no a toda la población. Error inevitable en toda encuesta.

El error de muestreo, se mide por medio del Error Estándar que representa el grado de precisión con que los porcentajes basados en la muestra se aproxima al resultado que se habría obtenido si se hubiera entrevistado a todos los jóvenes de la población. El Error Estándar puede ser usado para calcular intervalos dentro de los cuales hay una determinada confianza en que, dentro de estos intervalos, se encuentra el valor de la población.

El error de muestreo generalmente se mide en términos del error estándar para una estadística en particular (media, proporción o razón), el cual es la raíz cuadrada de la varianza. El error estándar puede usarse para calcular los intervalos de confianza para la estadística a estimar. Por ejemplo, el intervalo de confianza del 95% para una estadística es el valor estimado +/- multiplicado por 1.96 x el error estándar para el estimado.

El error estándar de una estimado estadístico, usando un diseño multietápico como el usado en Enjoven 92, es más complejo que el error estándar basado en muestreo al azar simple y tiende a ser mayor que el error estándar producido por una muestra al azar simple. El incremento en el error estándar debido al uso de un diseño multietápico es conocido como el efecto del diseño y se define como la razón entre la varianza del estimado con el diseño muestral usando y la varianza del estimado que resultaría si se usara una muestreo al azar simple. Basado en experiencias con estudios similares, el efecto del diseño está entre 1.2 y 2.0 para la mayoría de las variables.

La tabla E.1 muestra ejemplos del intervalo de confianza del 95% del estimado de una proporción bajo diferentes tamaños de la muestra, asumiendo un efecto del diseño de 1.6. Presenta la mitad de la longitud para intervalos de 95% de confianza para tamaños de las muestra entre 25 y 3,200 y correspondientes a proporciones estimadas desde 0.05/0.95 a 0.50/0.50. La fórmula usada para calcular la mitad de la longitud de intervalos para el 95% de confianza es:

(Media longitud del intervalo de confianza del 95%)

$$= (1.96) \text{ SQRT } \{(1.6)(p)(1-p)/n\}$$

donde p es el estimado de la proporción, n es el número de casos usados para calcular la proporción y 1.6 es el efecto del diseño. Puede ocurrir que para una proporción estimada de 0.30 y un tamaño de la muestra de 200, la mitad del rango del intervalo de confianza es 0.08, por lo que el intervalo de confianza del 95% para el estimado de la proporción será entre 0.22 a 0.38. Si el tamaño de la muestra hubiera sido 3,200 en vez de 200, el intervalo de confianza del 95% sería de 0.28 a 0.32.

Donde las n's son relativamente grande, la distribución de muestreo de las diferencias de dos porcentajes será aproximadamente normal con una media de $\mu_1 - \mu_2 = 0$. Cuando n es grande, la distribución de las diferencias entre dos medias o porcentajes será de conformación Gaussiana (Curva Normal). Cuando n es pequeña (entre 25 y 50), una diferencia o desviación desde la media respecto

a la del universo se verificará calculando la T de Student. En nuestro caso no presentamos resultados para cualquier $n < 25$, por lo que no usamos la T de Student.

Cuando $p < 0.05$, el resultado o discrepancia que nos ocupa se considerará como significativo, en otras palabras: si se tomara al azar gran número de muestras semejantes, de igual tamaño, sólo en menos de cinco veces en cada cien ensayos que se practiquen se obtendrán fortuitamente una diferencia como la observada.

El efecto de diseño actual para variables individuales variará dependiendo en cómo los valores de esas variables se distribuyen en el «cluster» de la muestra. Esto se puede calcular usando softwares avanzados para análisis de encuestas. Los valores de la tabla E se dan como ejemplos de como el rango del intervalo de confianza puede variar dependiendo de los valores de la proporción y del número de casos usados en el cálculo y asumiendo un efecto de diseño promedio de 1.6.

Mitad de la longitud de intervalos de confianza del 95% que corresponde a una muestra dada (n) y proporción estimada, asumiendo un efecto de diseño de 1.6

Proporción estimada (p)	Tamaño de la muestra (n)							
	25	50	100	200	400	800	1600	3200
.05/.95	0.108	0.076	0.054	0.038	0.027	0.019	0.014	0.010
.10/.90	0.149	0.105	0.074	0.053	0.037	0.026	0.019	0.013
.20/.80	0.198	0.140	0.099	0.070	0.050	0.035	0.025	0.018
.30/.79	0.227	0.161	0.114	0.080	0.057	0.040	0.028	0.020
.40/.60	0.243	0.172	0.121	0.086	0.061	0.043	0.030	0.021
.50/.50	0.248	0.175	0.124	0.088	0.062	0.044	0.031	0.022

APENDICE C

CUESTIONARIOS DE LA ENJOVEN-92

República Dominicana

INSTITUTO DE ESTUDIOS DE POBLACION
Y DESARROLLO (IEPD) DE PROFAMILIA

CENTRO DE CONTROL DE ENFERMEDADES
(CDC)

Encuesta Nacional de Jóvenes, (ENJOVEN-92)

septiembre-noviembre, 1992

CUESTIONARIO DE HOGAR

IDENTIFICACION	
NUMERO DEL CUESTIONARIO.....	<input type="text"/>
NUMERO DEL AREA.....	<input type="text"/>
NUMERO DE SELECCION DE LA VIVIENDA.....	<input type="text"/>
HOGAR.....	<input type="text"/>
PROVINCIA.....	<input type="text"/>
MUNICIPIO O DISTRITO MUNICIPAL.....	<input type="text"/>
ZONA 1 URBANO 2 RURAL.....	<input type="text"/>
TIPO DE LOCALIDAD.....	<input type="text"/>
NOMBRE DEL LUGAR.....	<input type="text"/>
CALLE..... No.	<input type="text"/>

VISITAS DEL ENTREVISTADOR				
	1	2	3	VISITA FINAL
FECHA	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	DIA <input type="text"/> MES <input type="text"/> AÑO <input type="text"/>
NOMBRE DEL ENTREVISTADOR	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	NOMBRE <input type="text"/>
RESULTADO	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	RESULTADO <input type="text"/>
PROXIMA VISITA:FECHA HORA	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	NUMERO TOTAL DE VISITAS <input type="text"/>
CODIGO DE RESULTADO 1 ENTREVISTA REALIZADA 2 RECHAZADA DURANTE LA ENTREVISTA 3 RECHAZO TOTAL 4 APLAZADA 5 NINGUN ADULTO/AUSENTES 6 DESOCUPADA 7 NO ES CASA DE FAMILIA 8 VIVIENDA NO ENCONTRADA/DESTRUIDA 9 OTRA _____ (ESPECIFIQUE)				TOTAL EN EL HOGAR <input type="text"/> # LINEA PERSONA CONTESTO CUEST. DE HOGAR <input type="text"/> TOTAL DE ELEGIBLES <input type="text"/>

NOMBRE FECHA	CRITICADO EN EL CAMPO POR: <input type="text"/>	CRITICADO EN LA OFICINA POR: <input type="text"/>	DIGITADO POR: <input type="text"/>	DIGITADO POR: <input type="text"/>
-----------------	--	--	---------------------------------------	---------------------------------------

CUESTIONARIO DEL HOGAR

Ahora nos gustaría tener alguna información sobre las personas que generalmente viven en su casa.

NO. DE LINEA	RESIDENTES HABITUALES	RELACION CON EL JEFE DEL HOGAR *	EDAD	ESTADO CONYUGAL	EDUCACION ***	SEXO	ELEGIBLES ****
(1)	Por favor, dígame los nombres de las personas que habitualmente viven en su hogar, comenzando por el jefe del hogar	¿Cuál es la relación de (NOMBRE) con el jefe del hogar?	¿Cuántos años cumplidos tiene?	Es o está: ** (12 AÑOS O MAS)	¿Último nivel y curso aprobado? (6 AÑOS O MAS)	¿Es (NOMBRE) masculino o femenino?	(8)
	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
			EN AÑOS			M F	
01						1 2	01
02						1 2	02
03						1 2	03
04						1 2	04
05						1 2	05
06						1 2	06
07						1 2	07
08						1 2	08
09						1 2	09
10						1 2	10
11						1 2	11
12						1 2	12
13						1 2	13
14						1 2	14

Solo para estar seguro que tengo una lista completa:

- 1) ¿Hay otras personas como niños o bebés que tal vez no hemos listado?
- 2) ¿Hay otras personas que no son familiares, como empleados domésticos, inquilinos o amigos que viven habitualmente aquí?
- 3) ¿Hay alguna otra persona que vive aquí y no se encuentra ahora, ya sea porque está de vacaciones en algún lugar, esta trabajando en el interior,

*** CODIGO DE PARENTESCO CON EL JEFE DE HOGAR**

- 01= JEFE DEL HOGAR
- 02= ESPOSA(O)/COMPAÑERA(O)
- 03= HIJO(A)
- 04= YERNO/NUERA
- 05= NIETO(A)
- 06= PADRE/MADRE
- 07= SUEGRO(A)
- 08= HERMANO(A)
- 09= OTRO PARIENTE
- 10= HIJO(A) ADOPTIVO O DE CRIANZA
- 11= TRABAJADOR(A) DOMESTICO(A)
- 12= NO HAY PARENTESCO
- 98= NO SABE

**** CODIGOS ESTADO CIVIL**

- 1. Unido(a)
- 2. Casado(a)
- 3. Separado(a)
- 4. Divorciado(a)
- 5. Viudo(a)
- 6. Nunca unido(a)/casado(a)
- 7. Casado(a) no conviven
- 8. Unido(a) no conviven

***** CODIGOS EDUCACION**

- 00 NUNCA FUE ESCUELA
- 10-18 PRIMARIA
- 21-24 SECUNDARIA
- 30 UNIVERSIT. INCOMPLETA
- 40 TERMINO UNIVERSIDAD
- 50 POSTGRADO
- 60 TECNICO COMPLETO NO BACHILLER
- 70 TECNICO COMPLETO BACHILLER
- 98 NO SABE

**** Encierre en un círculo los jóvenes elegibles

NOTA: EL PRIMER DIGITO PARA LOS CODIGOS DE PRIMARIA Y SECUNDARIA SE REFIERE AL NIVEL Y EL SEGUNDO AL ULTIMO AÑO APROBADO
EJEMPLO: cuarto de la primaria sería 14.

República Dominicana

INSTITUTO DE ESTUDIOS DE POBLACION
Y DESARROLLO (IEPD) DE PROFAMILIACENTRO DE CONTROL DE ENFERMEDADES
(CDC)Encuesta Nacional de Jóvenes, (ENJOVEN-92)
Septiembre-Noviembre, 1992

CUESTIONARIO INDIVIDUAL

IDENTIFICACION	
NUMERO DEL CUESTIONARIO.....	<input type="text"/>
NUMERO DE LINEA DEL (LA) JOVEN.....	<input type="text"/>
NUMERO DEL AREA.....	<input type="text"/>
NUMERO DE SELECCION DE LA VIVIENDA.....	<input type="text"/>
HOGAR.....	<input type="text"/>
PROVINCIA _____	<input type="text"/>
MUNICIPIO O DISTRITO MUNICIPAL _____	<input type="text"/>
ZONA 1 = URBANA 2 = RURAL	<input type="text"/>
TIPO DE LOCALIDAD.....	<input type="text"/>
NOMBRE DEL LUGAR _____	<input type="text"/>
CALLE _____ No. _____	<input type="text"/>
NOMBRE DEL (LA) ENTREVISTADO(A) _____	<input type="text"/>
NOMBRE DEL JEFE DEL HOGAR _____	<input type="text"/>

VISITAS DEL ENTREVISTADOR				
	1	2	3	VISITA FINAL
FECHA	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	DIA <input type="text"/>
NOMBRE DEL ENTREVISTADOR	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	MES <input type="text"/>
RESULTADO	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	AÑO <input type="text"/>
PROXIMA VISITA: FECHA HORA	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	NOMBRE <input type="text"/>
				RESULTADO <input type="text"/>
				NUMERO TOTAL DE VISITAS <input type="text"/>
CODIGOS DE RESULTADO: 1 ENTREVISTA REALIZADA 2 RECHAZADA DURANTE ENTREVISTA 3 RECHAZO TOTAL 4 APLAZADA 5 AUSENCIA DEL JOVEN 6 RESPONDIDA PARCIALMENTE 7 INFORMANTE INCAPAZ 8 OTRO _____ (ESPECIFIQUE)				

NOMBRE FECHA	CRITICADO EN EL CAMPO POR: _____	CRITICADO EN LA OFICINA POR: _____	DIGITADO POR: _____	DIGITADO POR: <input type="text"/>
-----------------	-------------------------------------	---------------------------------------	------------------------	---------------------------------------

SECCION D. CARACTERISTICAS GENERALES DEL ENTREVISTADO

NO.	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORIAS Y CODIGOS	PASE A						
	VAMOS A INICIAR LA ENTREVISTA, PRIMERO CONVERSAREMOS SOBRE ALGUNOS ASUNTOS GENERALES DE TU VIDA, RELACIONADOS CON TU EDUCACION, TU TRABAJO, LO QUE TE GUSTA HACER CUANDO TIENES TIEMPO LIBRE.								
00	ANOTE LA HORA.	HORAS..... MINUTOS.....	<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>						
01	Hombre o mujer	HOMBRE.....1 MUJER.....2							
02	¿En qué día, mes y año naciste?	DÍA..... MES..... AÑO..... NO SABE.....98	<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>						
03	¿Cuántos años cumplidos tienes? COMPARE Y CORRIJA 02 Y 03 SI NO ESTAN DE ACUERDO.	EDAD EN AÑOS CUMPLIDOS.....	<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr></table>						
04	¿En cuál país naciste?	REPUBLICA DOMINICANA.....1 HAITI.....2 ESTADOS UNIDOS.....3 ESPAÑA.....4 PUERTO RICO.....5 CHINA (POPULAR O NAC.).....6 OTRO.....7 (ESPECIFIQUE)	07						
05	¿Naciste aquí en _____? (LOCALIDAD DONDE SE ENTREVISTA)	EN LA MISMA LOCALIDAD.....1 OTRA LOCALIDAD.....2 NO RECUERDA/NO SABE.....8	07						
06	¿En qué lugar naciste? (SONDEAR BIEN LOCALIDAD) LOCALIDAD: _____ PROVINCIA: _____ MUNICIPIO: _____	LOCALIDAD..... PROVINCIA..... MUNICIPIO.....	<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>						
07	¿En cuál país vivías hace 5 años?	REPUBLICA DOMINICANA.....1 HAITI.....2 ESTADOS UNIDOS.....3 ESPAÑA.....4 PUERTO RICO.....5 CHINA (POPULAR O NAC.).....6 OTRO.....7 (ESPECIFIQUE)	10						
08	¿Hace 5 años (a principio del 1987) residías aquí en _____ (LOCALIDAD DONDE SE ENTREVISTA) o en otro lugar?	EN LA MISMA LOCALIDAD.....1 OTRA LOCALIDAD.....2 NO RECUERDA/NO SABE.....8	10						
09	¿Dónde vivías hace 5 años? (SONDEAR BIEN LOCALIDAD) LOCALIDAD: _____ PROVINCIA: _____ MUNICIPIO: _____	LOCALIDAD..... PROVINCIA..... MUNICIPIO.....	<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>						
10	¿En cuál país viviste la mayor parte del tiempo desde tu nacimiento hasta los 15 años?	REPUBLICA DOMINICANA.....1 HAITI.....2 ESTADOS UNIDOS.....3 ESPAÑA.....4 PUERTO RICO.....5 CHINA (POPULAR O NAC.).....6 OTRO.....7 (ESPECIFIQUE)							
11	¿Asistes actualmente a un colegio, escuela o universidad?	SI.....1 NO.....2	14						

NO.	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORIAS Y CODIGOS	A												
12	¿Por qué no asistes a escuela, colegio o universidad?	NUNCA FUE.....01 → 15 TERMINO ESTUDIOS.....02 SE CASO O UNIO.....03 SALIO EMBARAZADA.....04 TIENE QUE CUIDAR HIJO(S).....05 PROBLEMAS FAMILIARES.....06 NO LE GUSTA/NO QUIERE SEGUIR.....07 PROBLEMAS DE SALUD.....08 NO TIENE RECURSOS ECONOMICOS.....09 TUVO QUE TRABAJAR.....10 OTRAS.....20 (ESPECIFIQUE)													
13	¿En qué mes y año dejaste los estudios o terminaste tu carrera?	MES..... <input type="text"/> <input type="text"/> AÑO..... <input type="text"/> <input type="text"/> NO SABE.....98													
14	¿Cuál fue el último año que aprobaste en la escuela o en la universidad?	<table border="1"> <thead> <tr> <th>NIVEL</th> <th>CURSO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>PRIMARIA.....1</td> <td><input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>SECUNDARIA.....2</td> <td><input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>UNIVERSITARIA INCOMP...3</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>TERMINO UNIVERSIDAD...4</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>POSTGRADO.....5</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	NIVEL	CURSO	PRIMARIA.....1	<input type="text"/>	SECUNDARIA.....2	<input type="text"/>	UNIVERSITARIA INCOMP...3	0	TERMINO UNIVERSIDAD...4	0	POSTGRADO.....5	0	
NIVEL	CURSO														
PRIMARIA.....1	<input type="text"/>														
SECUNDARIA.....2	<input type="text"/>														
UNIVERSITARIA INCOMP...3	0														
TERMINO UNIVERSIDAD...4	0														
POSTGRADO.....5	0														
15	¿Has estudiado o estás estudiando una carrera técnica vocacional o estudiando un oficio? (SONDEAR BIEN)	HA REALIZADO.....1 ESTA REALIZANDO.....2 REALIZO Y ESTA REALIZANDO.....3 NO HA REALIZADO.....4 → 17													
16	¿Qué tipo de estudios realizaste y/o estás realizando? (SI REALIZO O ESTA REALIZANDO MAS DE UN ESTUDIO, ESCRIBIR SOLO EL MAS RECIENTE)	<input type="text"/> <input type="text"/>													
17	¿Qué nivel te gustaría o te hubiera gustado aprobar en la escuela o universidad?	NO LE INTERESA.....1 PRIMARIO.....2 SECUNDARIO.....3 UNIVERSITARIO.....4 POSTGRADO.....5 NO SABE.....8													
SI SECUNDARIA O UNIVERSIDAD (P14 = 20 A 50) → PASE 19															
18	¿Puedes leer con facilidad, con dificultad o no sabes leer?	FACILMENTE.....1 LEE CON DIFICULTAD.....2 NO SABE LEER.....3 → 21													
19	¿Te gusta leer?	SI.....1 NO.....2 → 21													
20	¿Qué es lo que más te gusta leer? (MARCAR UNA ALTERNATIVA)	PERIODICOS.....1 REVISTAS.....2 LIBROS TECNICOS.....3 LITERATURA.....4 MUÑEQUITOS.....5 NOVELAS DE AMOR Y AVENTURAS.....6 LA BIBLIA.....7 OTROS.....8 (ESPECIFIQUE)													
21	¿Acostumbas oír radio regularmente?	SI.....1 NO.....2													
22	¿Más o menos cuántas horas al día pasas mirando televisión?	<table border="1"> <thead> <tr> <th>CUANTAS ?</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>HORAS DIARIAS.....1 <input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>NO TODOS LOS DIAS.....2</td> </tr> <tr> <td>NUNCA.....3 → 24</td> </tr> </tbody> </table>	CUANTAS ?	HORAS DIARIAS.....1 <input type="text"/>	NO TODOS LOS DIAS.....2	NUNCA.....3 → 24									
CUANTAS ?															
HORAS DIARIAS.....1 <input type="text"/>															
NO TODOS LOS DIAS.....2															
NUNCA.....3 → 24															
23	¿Cuáles son los dos tipos de programas televisivos que más te gustan? (MARCAR HASTA DOS ALTERNATIVAS)	DEPORTIVOS.....01 MUSICALES.....02 FARANDULA.....03 CULTURALES O EDUCATIVOS.....04 NOTICIOSOS.....05 POLITICOS.....06 TELENOVELAS.....07 PELICULAS.....08 MUÑEQUITOS.....09 OTROS.....20 (ESPECIFIQUE)	1ra. <input type="text"/> <input type="text"/> 2da. <input type="text"/> <input type="text"/>												

NO.	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORIAS Y CODIGOS	A																																																
24	¿En los últimos 30 días, cuáles de las siguientes actividades has realizado en tu tiempo libre? (LEER ALTERNATIVAS Y SONDEAR BIEN)	<table border="0"> <tr> <td>a. HICISTE DEPORTE.....</td> <td>SI 1</td> <td>NO 2</td> </tr> <tr> <td>b. FUISTE AL CINE.....</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>c. FUISTE A FIESTA/DISCOTECA</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ESPECTACULOS.....</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>d. JUGASTE BILLAR.....</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>e. FUISTE DE CAZA O PESCA.....</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>f. FUISTE A RIO/ PLAYA.....</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>g. JUGASTE GALLOS.....</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>h. FUISTE A LOS CABARETS.....</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>i. TIENES PASATIEMPO/</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>JUEGOS DE MESA.....</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>j. JUGASTE NINTENDO/ATARI/</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>VIDEOJUEGOS.....</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>k. DORMISTE SIESTA/DESCANSASTE.</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>l. COSTURA Y MANUALIDADES.....</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>m. OTRO.....</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </table>	a. HICISTE DEPORTE.....	SI 1	NO 2	b. FUISTE AL CINE.....	1	2	c. FUISTE A FIESTA/DISCOTECA			ESPECTACULOS.....	1	2	d. JUGASTE BILLAR.....	1	2	e. FUISTE DE CAZA O PESCA.....	1	2	f. FUISTE A RIO/ PLAYA.....	1	2	g. JUGASTE GALLOS.....	1	2	h. FUISTE A LOS CABARETS.....	1	2	i. TIENES PASATIEMPO/			JUEGOS DE MESA.....	1	2	j. JUGASTE NINTENDO/ATARI/			VIDEOJUEGOS.....	1	2	k. DORMISTE SIESTA/DESCANSASTE.	1	2	l. COSTURA Y MANUALIDADES.....	1	2	m. OTRO.....	1	2	
a. HICISTE DEPORTE.....	SI 1	NO 2																																																	
b. FUISTE AL CINE.....	1	2																																																	
c. FUISTE A FIESTA/DISCOTECA																																																			
ESPECTACULOS.....	1	2																																																	
d. JUGASTE BILLAR.....	1	2																																																	
e. FUISTE DE CAZA O PESCA.....	1	2																																																	
f. FUISTE A RIO/ PLAYA.....	1	2																																																	
g. JUGASTE GALLOS.....	1	2																																																	
h. FUISTE A LOS CABARETS.....	1	2																																																	
i. TIENES PASATIEMPO/																																																			
JUEGOS DE MESA.....	1	2																																																	
j. JUGASTE NINTENDO/ATARI/																																																			
VIDEOJUEGOS.....	1	2																																																	
k. DORMISTE SIESTA/DESCANSASTE.	1	2																																																	
l. COSTURA Y MANUALIDADES.....	1	2																																																	
m. OTRO.....	1	2																																																	
25	¿Actualmente eres: (LEA ALTERNATIVAS)	<table border="0"> <tr> <td>UNIDO(A).....</td> <td>01</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CASADO(A).....</td> <td>02</td> <td></td> </tr> <tr> <td>SEPARADO(A).....</td> <td>03</td> <td></td> </tr> <tr> <td>DIVORCIADO(A).....</td> <td>04</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>VIUDO(A).....</td> <td>05</td> <td></td> </tr> <tr> <td>NUNCA UNIDO(A) O CASADO(A).....</td> <td>06</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>CASADO(A) NO CONVIVEN.....</td> <td>07</td> <td></td> </tr> <tr> <td>UNIDO(A) NO CONVIVEN.....</td> <td>08</td> <td></td> </tr> </table>	UNIDO(A).....	01		CASADO(A).....	02		SEPARADO(A).....	03		DIVORCIADO(A).....	04	35	VIUDO(A).....	05		NUNCA UNIDO(A) O CASADO(A).....	06	36	CASADO(A) NO CONVIVEN.....	07		UNIDO(A) NO CONVIVEN.....	08																										
UNIDO(A).....	01																																																		
CASADO(A).....	02																																																		
SEPARADO(A).....	03																																																		
DIVORCIADO(A).....	04	35																																																	
VIUDO(A).....	05																																																		
NUNCA UNIDO(A) O CASADO(A).....	06	36																																																	
CASADO(A) NO CONVIVEN.....	07																																																		
UNIDO(A) NO CONVIVEN.....	08																																																		
26	¿Cuántos años cumplidos tiene tu marido, mujer o compañero(a)?	<table border="0"> <tr> <td>EDAD EN AÑOS CUMPLIDOS.....</td> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>NO SABE.....</td> <td></td> <td>98</td> </tr> </table>	EDAD EN AÑOS CUMPLIDOS.....	<input type="text"/>	<input type="text"/>	NO SABE.....		98																																											
EDAD EN AÑOS CUMPLIDOS.....	<input type="text"/>	<input type="text"/>																																																	
NO SABE.....		98																																																	
27	¿Cuál fue el último año que él o ella aprobó en la escuela o universidad?	<table border="0"> <tr> <td>NIVEL</td> <td>CURSO</td> </tr> <tr> <td>NUNCA FUE A ESCUELA....</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>PRIMARIA.....</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>SECUNDARIA.....</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>UNIVERSITARIA INCOMP....</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>TERMINO UNIVERSIDAD....</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>POSTGRADO.....</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>NO RECUERDA/NO SABE.....</td> <td>98</td> </tr> </table>	NIVEL	CURSO	NUNCA FUE A ESCUELA....	0	PRIMARIA.....	1	SECUNDARIA.....	2	UNIVERSITARIA INCOMP....	3	TERMINO UNIVERSIDAD....	4	POSTGRADO.....	5	NO RECUERDA/NO SABE.....	98																																	
NIVEL	CURSO																																																		
NUNCA FUE A ESCUELA....	0																																																		
PRIMARIA.....	1																																																		
SECUNDARIA.....	2																																																		
UNIVERSITARIA INCOMP....	3																																																		
TERMINO UNIVERSIDAD....	4																																																		
POSTGRADO.....	5																																																		
NO RECUERDA/NO SABE.....	98																																																		
28	¿El o ella ha estudiado o está estudiando una carrera técnica, vocacional o algún oficio?	<table border="0"> <tr> <td>HA REALIZADO.....</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>ESTA REALIZANDO.....</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>HA REALIZADO Y ESTA REALIZANDO..</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>NO HA REALIZADO.....</td> <td>4</td> </tr> </table>	HA REALIZADO.....	1	ESTA REALIZANDO.....	2	HA REALIZADO Y ESTA REALIZANDO..	3	NO HA REALIZADO.....	4	30																																								
HA REALIZADO.....	1																																																		
ESTA REALIZANDO.....	2																																																		
HA REALIZADO Y ESTA REALIZANDO..	3																																																		
NO HA REALIZADO.....	4																																																		
29	¿Qué tipo de estudios realizó o está realizando? (SI REALIZO O ESTA REALIZANDO MAS DE UN ESTUDIO, ESCRIBIR SOLO EL MAS RECIENTE)	<input type="text"/>																																																	
30	¿Cuáles de las siguientes actividades realiza tu pareja? (LEER CADA UNA DE LA ALTERNATIVAS Y MARCAR SI O NO)	<table border="0"> <tr> <td>a. ASISTE A LA ESCUELA.....</td> <td>SI 1</td> <td>NO 2</td> </tr> <tr> <td>b. TRABAJA.....</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>c. BUSCA TRABAJO.....</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>d. OFICIOS DEL HOGAR.....</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </table>	a. ASISTE A LA ESCUELA.....	SI 1	NO 2	b. TRABAJA.....	1	2	c. BUSCA TRABAJO.....	1	2	d. OFICIOS DEL HOGAR.....	1	2																																					
a. ASISTE A LA ESCUELA.....	SI 1	NO 2																																																	
b. TRABAJA.....	1	2																																																	
c. BUSCA TRABAJO.....	1	2																																																	
d. OFICIOS DEL HOGAR.....	1	2																																																	
SI TODAS LAS RESPUESTAS DE LA PREGUNTA ANTERIOR (P30 = 2) -----> PASE A P35																																																			
31	¿A cuál de esas actividades tu pareja dedica más tiempo?	<table border="0"> <tr> <td>TRABAJAR.....</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>BUSCAR TRABAJO.....</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>ESTUDIAR.....</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>OFICIOS DEL HOGAR.....</td> <td>4</td> </tr> </table>	TRABAJAR.....	1	BUSCAR TRABAJO.....	2	ESTUDIAR.....	3	OFICIOS DEL HOGAR.....	4	35																																								
TRABAJAR.....	1																																																		
BUSCAR TRABAJO.....	2																																																		
ESTUDIAR.....	3																																																		
OFICIOS DEL HOGAR.....	4																																																		
32	¿Qué tipo de trabajo realiza tu pareja? (SI TIENE MAS DE UN TRABAJO DESCRIBIR EL PRINCIPAL)	<input type="text"/>																																																	
33	¿En ese trabajo tu pareja se desempeña como: (LEA ALTERNATIVAS)	<table border="0"> <tr> <td>EMPLEADO/TRABAJADOR POR</td> <td></td> </tr> <tr> <td>SUELDO O SALARIO.....</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>JORNALERO.....</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>EMPLEADOR.....</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>POR CUENTA PROPIA.....</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>FAMILIAR CON REMUNERACION.....</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>FAMILIAR SIN REMUNERACION.....</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>OTRO.....</td> <td>7</td> </tr> </table>	EMPLEADO/TRABAJADOR POR		SUELDO O SALARIO.....	1	JORNALERO.....	2	EMPLEADOR.....	3	POR CUENTA PROPIA.....	4	FAMILIAR CON REMUNERACION.....	5	FAMILIAR SIN REMUNERACION.....	6	OTRO.....	7																																	
EMPLEADO/TRABAJADOR POR																																																			
SUELDO O SALARIO.....	1																																																		
JORNALERO.....	2																																																		
EMPLEADOR.....	3																																																		
POR CUENTA PROPIA.....	4																																																		
FAMILIAR CON REMUNERACION.....	5																																																		
FAMILIAR SIN REMUNERACION.....	6																																																		
OTRO.....	7																																																		
(ESPECIFIQUE)																																																			

NO.	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORIAS Y CODIGOS	A
34	¿En que tipo de empresa, o sector, (para quien) trabaja tu pareja?	FUERZAS ARMADAS Y POLICIA.....01 ADMINISTRACION PUBLICA.....02 EMPRESA DEL GOBIERNO.....03 INDUSTRIA O EMPRESA PRIVADA (sin incluir Zona Franca).....04 ZONA FRANCA.....05 PARA UNA PERSONA PARTICULAR.....06 EN CASA DE FAMILIA.....07 AGROPECUARIA Y MINERIA.....08 COMERCIAL Y FINANCIERO.....09 OTROS SERVICIOS.....10 OTROS.....20 (ESPECIFIQUE)	
35	¿Cuál fue el mes y el año en que te casaste o uniste por primera vez?	MES..... <input type="text"/> <input type="text"/> AÑO..... <input type="text"/> <input type="text"/>	
36	¿Actualmente haces tú algún trabajo o chiripa?	SI.....1→39 NO.....2	
37	¿Buscaste trabajo en la última semana?	SI.....1→44 NO.....2	
38	¿Por qué no trabajas ni buscas trabajo?	INCAPACIDAD FISICA.....01 NO NECESITA TRABAJAR.....02 AYUDA EN LA CASA.....03 ESTA EMBARAZADA Y DEJO TRABAJO.....04 NO TIENE CON QUIEN DEJAR LOS NIÑOS.....05→44 AMA DE CASA.....06 NO LE GUSTA TRABAJAR.....07 CANSADO DE BUSCAR TRABAJO.....08 MARIDO NO QUIERE QUE TRABAJE.....09 PROBLEMAS DE SALUD.....10 INTERFIERE ESTUDIOS.....11 OTRO.....20 ESPECIFIQUE	
39	¿Qué tipo de trabajo realizas? (SI TIENE MAS DE UN TRABAJO DESCRIBIR EL PRINCIPAL)	<input type="text"/>	
40	¿En ese trabajo te desempeñas como: (LEA ALTERNATIVAS)	EMPLEADO/TRABAJADOR POR SUELDO O SALARIO.....1 JORNALERO.....2 EMPLEADOR.....3 POR CUENTA PROPIA.....4 FAMILIAR CON REMUNERACION.....5 FAMILIAR SIN REMUNERACION.....6 OTRO.....7 ESPECIFIQUE	
41	¿En que tipo de empresa, o sector, (para quien) trabajas?	FUERZAS ARMADAS Y POLICIA.....01 ADMINISTRACION PUBLICA.....02 EMPRESA DEL GOBIERNO.....03 INDUSTRIA O EMPRESA PRIVADA (sin incluir Zona Franca).....04 ZONA FRANCA.....05 PARA UNA PERSONA PARTICULAR.....06 EN CASA DE FAMILIA.....07 AGROPECUARIA Y MINERIA.....08 OTROS COMERCIAL Y FINANCIERO.....09 OTROS SERVICIOS.....10 SECTOR TURISMO.....11 OTROS.....20 ESPECIFIQUE	
42	¿Cuánto ganas al mes en tu(s) trabajo(s) en total? (CALCULAR INGRESO MENSUAL)	CANTIDAD MENSUAL <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> EN RD\$	
43	¿Qué haces con tus ingresos?	LA MAYORIA LO GASTA EN ASUNTOS PERSONALES.....1 LA MAYORIA LO GASTA EN ESTUDIOS.....2 LA MAYORIA LO GASTA EN ASUNTOS DEL HOGAR.....3 LO GASTA EN ESTUDIOS Y ASUNTOS PERSONALES.....4 LO GASTA EN ASUNTOS PERSONALES Y DEL HOGAR.....5 LO GASTA EN ESTUDIOS Y ASUNTOS DEL HOGAR.....6 OTRO.....7 ESPECIFIQUE	
44	¿Has trabajado anteriormente?	SI.....1 NO.....2→47	

NO.	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORIAS Y CODIGOS																								
45	¿Qué tipo de trabajo realizabas en tu primer trabajo? (DESCRIPCION CLARA)	<input type="text"/>																								
46	¿Por qué dejaste tu primer trabajo?	OPOSICION DEL MARIDO.....01 AL CASARSE O UNIRSE.....02 EMBARAZO\ATENCION NIÑOS.....03 HOSTIGAMIENTO SEXUAL.....04 DESPIDO.....05 BAJA REMUNERACION.....06 MALAS CONDICIONES TRABAJO.....07 BAJA REMUNERACION Y MALAS CONDICIONES DE TRABAJO.....08 PROBLEMAS DE SALUD.....09 INTERFIERE ESTUDIOS.....10 CANSANCIO.....11 EMPLEO TEMPORAL.....12 CAMBIO DE RESIDENCIA/EMIGRO....13 OTRO.....20 ESPECIFIQUE																								
47	COTEJE CON PREGS. 36 Y 44: SI AMBAS TIENEN CODIGO 2 (NO) ----- PASE A 49 DE LO CONTRARIO																									
48	¿A qué edad comenzaste a trabajar?	EDAD..... <input type="text"/>																								
49	¿Cuántas horas a la semana dedicas a los oficios del hogar? (SONDEAR BIEN)	HORAS SEMANALES..... <input type="text"/> NINGUNA.....00																								
50	¿Algún familiar o amigo te envía del extranjero ropas, zapatos, electrodomesticos u otros artículos del hogar?	SI.....1 A VECES.....2 NUNCA.....3																								
51	¿En tu hogar hay: INDAGAR CUANTOS DE CADA UNO DE ESTOS Y ESPECIFICAR EN LA CASILLA. SI NO TIENE PONER 0.	CUANTOS ? TELEVISOR?..... <input type="text"/> RADIO?..... <input type="text"/> EQUIPOS DE MUSICA?..... <input type="text"/> TINACO EN EL TECHO?..... <input type="text"/> AIRE ACONDICIONADO?..... <input type="text"/> ESTUFA DE GAS?..... <input type="text"/> NEVERA?..... <input type="text"/> PLANTA ELECTRICA?..... <input type="text"/> CARRO PRIVADO?..... <input type="text"/> MOTOR?..... <input type="text"/> BICICLETA?..... <input type="text"/>																								
52	¿En tu hogar tienen empleados domésticos?	CUANTOS? SI.....1 <input type="text"/> NO.....2																								
53	¿Algunos de los miembros de tu hogar tienen entradas por algunos de los siguientes conceptos?	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>SI</th> <th>NO</th> <th>NS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>AYUDA FLIARES EXTRANJERO..</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>AYUDA FAMILIARES EN PAIS..</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>RENTAS O INTERESES.....</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>ALQUILER DE VIVIENDAS.....</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>OTROS</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>8</td> </tr> </tbody> </table> (ESPECIFIQUE)		SI	NO	NS	AYUDA FLIARES EXTRANJERO..	1	2	8	AYUDA FAMILIARES EN PAIS..	1	2	8	RENTAS O INTERESES.....	1	2	8	ALQUILER DE VIVIENDAS.....	1	2	8	OTROS	1	2	8
	SI	NO	NS																							
AYUDA FLIARES EXTRANJERO..	1	2	8																							
AYUDA FAMILIARES EN PAIS..	1	2	8																							
RENTAS O INTERESES.....	1	2	8																							
ALQUILER DE VIVIENDAS.....	1	2	8																							
OTROS	1	2	8																							

SECCION 1. CARACTERISTICAS DE LOS PADRES

NO.	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORIAS Y CODIGOS	PASE A																								
AHORA VAMOS A HABLAR DE TUS PADRES																											
101	¿Está vivo tu papá?	SI.....1 NO.....2→103 NUNCA LO CONOCIO.....3→113 NO SABE.....8→103																									
102	¿Vive él contigo?	SI.....1→104 NO.....2																									
103	¿Hasta que edad viviste con tu papá?	EDAD..... <input type="text"/> <input type="text"/> NUNCA.....00 NO RECUERDA.....98																									
104	¿Te tratabas con tu papá cuando tenías entre 10 y 15 años?	SI.....1 NO.....2→108																									
105	¿Hablemos ahora de la relación con tu papá cuando tu tenías entre 10 y 15 años. Voy hacer algunas afirmaciones y quiero que me digas cuáles son ciertas o falsas en tu caso? (LEA ALTERNATIVAS)	<table border="0"> <tr> <td></td> <td>SI</td> <td>NO</td> </tr> <tr> <td>TU PAPA SE INTERESABA MUCHO POR TI.....1</td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>EL QUERIA IMPONER SU VOLUNTAD.....1</td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>EL Y TU PELEABAN MUCHO.....1</td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>EL ERA MUY EXIGENTE.....1</td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CONVERSASTE DE SEXO CON TU PAPA.....1</td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>EL Y TU PODIAN HABLAR DE CUALQUIER TEMA.....1</td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>EL TE DEJABA HACER LO QUE TU QUERIAS.....1</td> <td>2</td> <td></td> </tr> </table>		SI	NO	TU PAPA SE INTERESABA MUCHO POR TI.....1	2		EL QUERIA IMPONER SU VOLUNTAD.....1	2		EL Y TU PELEABAN MUCHO.....1	2		EL ERA MUY EXIGENTE.....1	2		CONVERSASTE DE SEXO CON TU PAPA.....1	2		EL Y TU PODIAN HABLAR DE CUALQUIER TEMA.....1	2		EL TE DEJABA HACER LO QUE TU QUERIAS.....1	2		
	SI	NO																									
TU PAPA SE INTERESABA MUCHO POR TI.....1	2																										
EL QUERIA IMPONER SU VOLUNTAD.....1	2																										
EL Y TU PELEABAN MUCHO.....1	2																										
EL ERA MUY EXIGENTE.....1	2																										
CONVERSASTE DE SEXO CON TU PAPA.....1	2																										
EL Y TU PODIAN HABLAR DE CUALQUIER TEMA.....1	2																										
EL TE DEJABA HACER LO QUE TU QUERIAS.....1	2																										
106	¿En esa época, tú le tenías mucha, poca o ninguna confianza a tu papá?	SI, MUCHA.....1 SI, POCa.....2 NINGUNA.....3 NO SABE.....8→108																									
107	¿Por qué?	_____																									
108	¿Cuál fue el último año que tu papá aprobó en la escuela o en la universidad?	<table border="0"> <tr> <td>NIVEL</td> <td>CURSO</td> </tr> <tr> <td>NUNCA FUE A ESCUELA...0</td> <td><input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>PRIMARIO.....1</td> <td><input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>SECUNDARIO.....2</td> <td><input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>UNIVERSITARIO INCOMP...3</td> <td><input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>TERMINO UNIVERSITARIO..4</td> <td><input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>POSTGRADO.....5</td> <td><input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>NO RECUERDA/NO SABE.....98</td> <td></td> </tr> </table>	NIVEL	CURSO	NUNCA FUE A ESCUELA...0	<input type="text"/>	PRIMARIO.....1	<input type="text"/>	SECUNDARIO.....2	<input type="text"/>	UNIVERSITARIO INCOMP...3	<input type="text"/>	TERMINO UNIVERSITARIO..4	<input type="text"/>	POSTGRADO.....5	<input type="text"/>	NO RECUERDA/NO SABE.....98										
NIVEL	CURSO																										
NUNCA FUE A ESCUELA...0	<input type="text"/>																										
PRIMARIO.....1	<input type="text"/>																										
SECUNDARIO.....2	<input type="text"/>																										
UNIVERSITARIO INCOMP...3	<input type="text"/>																										
TERMINO UNIVERSITARIO..4	<input type="text"/>																										
POSTGRADO.....5	<input type="text"/>																										
NO RECUERDA/NO SABE.....98																											
SI EL PAPA MURIO (P101 = 2 ó 8) -----> PASE A P112																											
109	¿Tu papá desempeñó algún trabajo u oficio en la última semana?	SI.....1 NO.....2→112 NO SABE.....8																									
110	¿En ese trabajo tu papá se desempeña como:	<table border="0"> <tr> <td>EMPLEADO/TRABAJADOR POR SUELDO O SALARIO.....1</td> </tr> <tr> <td>JORNALERO.....2</td> </tr> <tr> <td>EMPLEADOR.....3</td> </tr> <tr> <td>POR CUENTA PROPIA.....4</td> </tr> <tr> <td>FAMILIAR CON REMUNERACION.....5</td> </tr> <tr> <td>FAMILIAR SIN REMUNERACION.....6</td> </tr> <tr> <td>OTRO.....7</td> </tr> <tr> <td>ESPECIFIQUE</td> </tr> </table>	EMPLEADO/TRABAJADOR POR SUELDO O SALARIO.....1	JORNALERO.....2	EMPLEADOR.....3	POR CUENTA PROPIA.....4	FAMILIAR CON REMUNERACION.....5	FAMILIAR SIN REMUNERACION.....6	OTRO.....7	ESPECIFIQUE																	
EMPLEADO/TRABAJADOR POR SUELDO O SALARIO.....1																											
JORNALERO.....2																											
EMPLEADOR.....3																											
POR CUENTA PROPIA.....4																											
FAMILIAR CON REMUNERACION.....5																											
FAMILIAR SIN REMUNERACION.....6																											
OTRO.....7																											
ESPECIFIQUE																											
111	¿En que tipo de empresa, o sector, (para quien) trabaja tu papá?	<table border="0"> <tr> <td>FUERZAS ARMADAS Y POLICIA.....01</td> </tr> <tr> <td>ADMINISTRACION PUBLICA.....02</td> </tr> <tr> <td>EMPRESA DEL GOBIERNO.....03</td> </tr> <tr> <td>INDUSTRIA O EMPRESA PRIVADA (sin incluir Zona Franca).....04</td> </tr> <tr> <td>ZONA FRANCA.....05</td> </tr> <tr> <td>PARA UNA PERSONA PARTICULAR.....06</td> </tr> <tr> <td>EN CASA DE FAMILIA.....07</td> </tr> <tr> <td>AGROPECUARIA Y MINERIA.....08</td> </tr> <tr> <td>COMERCIAL Y FINANCIERO.....09</td> </tr> <tr> <td>OTROS SERVICIOS.....10</td> </tr> <tr> <td>OTROS.....20</td> </tr> <tr> <td>ESPECIFIQUE</td> </tr> </table>	FUERZAS ARMADAS Y POLICIA.....01	ADMINISTRACION PUBLICA.....02	EMPRESA DEL GOBIERNO.....03	INDUSTRIA O EMPRESA PRIVADA (sin incluir Zona Franca).....04	ZONA FRANCA.....05	PARA UNA PERSONA PARTICULAR.....06	EN CASA DE FAMILIA.....07	AGROPECUARIA Y MINERIA.....08	COMERCIAL Y FINANCIERO.....09	OTROS SERVICIOS.....10	OTROS.....20	ESPECIFIQUE													
FUERZAS ARMADAS Y POLICIA.....01																											
ADMINISTRACION PUBLICA.....02																											
EMPRESA DEL GOBIERNO.....03																											
INDUSTRIA O EMPRESA PRIVADA (sin incluir Zona Franca).....04																											
ZONA FRANCA.....05																											
PARA UNA PERSONA PARTICULAR.....06																											
EN CASA DE FAMILIA.....07																											
AGROPECUARIA Y MINERIA.....08																											
COMERCIAL Y FINANCIERO.....09																											
OTROS SERVICIOS.....10																											
OTROS.....20																											
ESPECIFIQUE																											

NO.	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORIAS Y CODIGOS	A																								
112	¿Cuántas veces se ha casado (casó) o unido (unió) tu papá incluyendo el actual?	No. DE VECES..... NO SABE..... 98																									
113	¿Esté viva tu mamá?	SI.....1 NO.....2 → 115 NUNCA LA CONOCIO.....3 → 201 NO SABE.....8 → 115																									
114	¿Vive ella contigo?	SI.....1 → 116 NO.....2																									
115	¿Hasta que edad viviste con tu mamá?	AÑOS..... NUNCA.....00 NO RECUERDA.....98																									
116	¿Te tratabas con tu mamá cuando tenías entre 10 y 15 años?	SI.....1 NO.....2 → 120																									
117	¿Hablemos ahora de la relación con tu mamá cuando tu tenías entre 10 y 15 años. Voy hacer algunas afirmaciones y quiero que me digas cuáles son ciertas o falsas en tu caso? (LEA ALTERNATIVAS)	<table border="0"> <tr> <td></td> <td>SI</td> <td>NO</td> </tr> <tr> <td>TU MAMA SE INTERESABA MUCHO POR TI.....1</td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ELLA QUERIA IMPONER SU VOLUNTAD.....1</td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ELLA Y TU PELEABAN MUCHO.....1</td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ELLA ERA MUY EXIGENTE.....1</td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CONVERSASTE DE SEXO CON TU MAMA.....1</td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ELLA Y TU PODIAN HABLAR DE CUALQUIER TEMA.....1</td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ELLA TE DEJABA HACER LO QUE TU QUERIAS.....1</td> <td>2</td> <td></td> </tr> </table>		SI	NO	TU MAMA SE INTERESABA MUCHO POR TI.....1	2		ELLA QUERIA IMPONER SU VOLUNTAD.....1	2		ELLA Y TU PELEABAN MUCHO.....1	2		ELLA ERA MUY EXIGENTE.....1	2		CONVERSASTE DE SEXO CON TU MAMA.....1	2		ELLA Y TU PODIAN HABLAR DE CUALQUIER TEMA.....1	2		ELLA TE DEJABA HACER LO QUE TU QUERIAS.....1	2		
	SI	NO																									
TU MAMA SE INTERESABA MUCHO POR TI.....1	2																										
ELLA QUERIA IMPONER SU VOLUNTAD.....1	2																										
ELLA Y TU PELEABAN MUCHO.....1	2																										
ELLA ERA MUY EXIGENTE.....1	2																										
CONVERSASTE DE SEXO CON TU MAMA.....1	2																										
ELLA Y TU PODIAN HABLAR DE CUALQUIER TEMA.....1	2																										
ELLA TE DEJABA HACER LO QUE TU QUERIAS.....1	2																										
118	¿En esa época, tú le tenías mucha, poca o ninguna confianza a tu mamá?	SI, MUCHA.....1 SI, POCa.....2 NINGUNA.....3 NO SABE.....8 → 120																									
119	¿Por qué?																										
120	¿Cuál fue el último año que tu mamá aprobó en la escuela o en la universidad?	<table border="0"> <tr> <td>NIVEL</td> <td>CURSO</td> </tr> <tr> <td>NUNCA FUE A ESCUELA....0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>PRIMARIO.....1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>SECUNDARIO.....2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>UNIVERSITARIO INCOMP...3</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>TERMINO UNIVERSITARIO..4</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>POSTGRADO.....5</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>NO RECUERDA.....98</td> <td></td> </tr> </table>	NIVEL	CURSO	NUNCA FUE A ESCUELA....0	0	PRIMARIO.....1		SECUNDARIO.....2		UNIVERSITARIO INCOMP...3	0	TERMINO UNIVERSITARIO..4	0	POSTGRADO.....5	0	NO RECUERDA.....98										
NIVEL	CURSO																										
NUNCA FUE A ESCUELA....0	0																										
PRIMARIO.....1																											
SECUNDARIO.....2																											
UNIVERSITARIO INCOMP...3	0																										
TERMINO UNIVERSITARIO..4	0																										
POSTGRADO.....5	0																										
NO RECUERDA.....98																											
SI SU MAMA MURIO (P113 = 2 ó 8) -----> PASE A P124																											
121	¿Tu mamá desempeñó algún trabajo o chiripa en la última semana? (SONDEAR BIEN)	SI.....1 NO.....2 → 124 NO SABE.....8																									
122	¿En ese trabajo tu mamá se desempeña como:	<table border="0"> <tr> <td>EMPLEADO/TRABAJADOR POR SUELDO O SALARIO.....1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>JORNALERO.....2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>EMPLEADOR.....3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>POR CUENTA PROPIA.....4</td> <td></td> </tr> <tr> <td>FAMILIAR CON REMUNERACION.....5</td> <td></td> </tr> <tr> <td>FAMILIAR SIN REMUNERACION.....6</td> <td></td> </tr> <tr> <td>OTROS.....7</td> <td></td> </tr> </table> <p>ESPECIFIQUE</p>	EMPLEADO/TRABAJADOR POR SUELDO O SALARIO.....1		JORNALERO.....2		EMPLEADOR.....3		POR CUENTA PROPIA.....4		FAMILIAR CON REMUNERACION.....5		FAMILIAR SIN REMUNERACION.....6		OTROS.....7												
EMPLEADO/TRABAJADOR POR SUELDO O SALARIO.....1																											
JORNALERO.....2																											
EMPLEADOR.....3																											
POR CUENTA PROPIA.....4																											
FAMILIAR CON REMUNERACION.....5																											
FAMILIAR SIN REMUNERACION.....6																											
OTROS.....7																											
123	¿En que tipo de empresa, o sector (para quien) trabaja tu mamá?	<table border="0"> <tr> <td>FUERZAS ARMADAS Y POLICIA.....01</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ADMINISTRACION PUBLICA.....02</td> <td></td> </tr> <tr> <td>EMPRESA DEL GOBIERNO.....03</td> <td></td> </tr> <tr> <td>INDUSTRIA O EMPRESA PRIVADA (sin incluir Zona Franca).....04</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ZONA FRANCA.....05</td> <td></td> </tr> <tr> <td>PARA UNA PERSONA PARTICULAR.....06</td> <td></td> </tr> <tr> <td>EN CASA DE FAMILIA.....07</td> <td></td> </tr> <tr> <td>AGROPECUARIA Y MINERIA.....08</td> <td></td> </tr> <tr> <td>COMERCIAL Y FINANCIERO.....09</td> <td></td> </tr> <tr> <td>OTROS SERVICIOS.....10</td> <td></td> </tr> <tr> <td>OTROS.....20</td> <td></td> </tr> </table> <p>ESPECIFIQUE</p>	FUERZAS ARMADAS Y POLICIA.....01		ADMINISTRACION PUBLICA.....02		EMPRESA DEL GOBIERNO.....03		INDUSTRIA O EMPRESA PRIVADA (sin incluir Zona Franca).....04		ZONA FRANCA.....05		PARA UNA PERSONA PARTICULAR.....06		EN CASA DE FAMILIA.....07		AGROPECUARIA Y MINERIA.....08		COMERCIAL Y FINANCIERO.....09		OTROS SERVICIOS.....10		OTROS.....20				
FUERZAS ARMADAS Y POLICIA.....01																											
ADMINISTRACION PUBLICA.....02																											
EMPRESA DEL GOBIERNO.....03																											
INDUSTRIA O EMPRESA PRIVADA (sin incluir Zona Franca).....04																											
ZONA FRANCA.....05																											
PARA UNA PERSONA PARTICULAR.....06																											
EN CASA DE FAMILIA.....07																											
AGROPECUARIA Y MINERIA.....08																											
COMERCIAL Y FINANCIERO.....09																											
OTROS SERVICIOS.....10																											
OTROS.....20																											
124	¿Cuántas veces se ha casado (casó) o unido (unió) tu mamá, incluyendo la actual?	No. DE VECES..... NO SABE..... 98																									

SECCION 2. EDUCACION SEXUAL

NO.	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORIAS Y CODIGOS	PASE																																																												
AHORA NOS GUSTARIA CONVERSAR UN POCO SOBRE EDUCACION SEXUAL																																																															
201	SI NUNCA FUE A LA ESCUELA (PREG. 11 = 02 Y PREG. 12 = 01)-----> PASE A 207		A																																																												
202	¿Has asistido a alguna lección, curso, charla sobre educación sexual en la escuela?	SI.....1 NO.....2 NO RECUERDA.....8	207																																																												
203	¿En qué curso recibiste esa primera lección, curso o charla?	<table border="1"> <thead> <tr> <th>NIVEL</th> <th>CURSO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>PRIMARIO.....1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>SECUNDARIO.....2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>UNIVERSITARIO.....3</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>NO RECUERDA.....98</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	NIVEL	CURSO	PRIMARIO.....1		SECUNDARIO.....2		UNIVERSITARIO.....3	0	NO RECUERDA.....98																																																				
NIVEL	CURSO																																																														
PRIMARIO.....1																																																															
SECUNDARIO.....2																																																															
UNIVERSITARIO.....3	0																																																														
NO RECUERDA.....98																																																															
204	¿Que edad tenías? (SI NO RECUERDA, SONDEAR EDAD)	EDAD..... NO SABE.....98																																																													
205	¿Cuál fue la institución que te dio ese curso, charla o lección?	ADOPLAFAM.....1 PROFAMILIA.....2 CONAPOFA.....3 UN CLUB.....4 UN GRUPO PARROQUIAL.....5 ESCUELA.....6 OTRO.....7 ESPECIFIQUE NO RECUERDA/NO SABE.....8																																																													
206	¿En esa lección, curso o charla se comentó algo sobre: (LEA ALTERNATIVAS)	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>SI</th> <th>NO</th> <th>NS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>DESARROLLO DEL CUERPO EN LA PUBERTAD (cambios externos del cuerpo).....1</td> <td>2</td> <td>8</td> <td></td> </tr> <tr> <td>APARAT. REPRODUCTOR FEMENINO.....1</td> <td>2</td> <td>8</td> <td></td> </tr> <tr> <td>APARAT. REPRODUCTOR MASCULINO.....1</td> <td>2</td> <td>8</td> <td></td> </tr> <tr> <td>MENSTRUACION O REGLA.....1</td> <td>2</td> <td>8</td> <td></td> </tr> <tr> <td>RELACIONES SEXUALES.....1</td> <td>2</td> <td>8</td> <td></td> </tr> <tr> <td>EMBARAZO Y EL PARTO.....1</td> <td>2</td> <td>8</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ENFERMEDADES VENEREAS.....1</td> <td>2</td> <td>8</td> <td></td> </tr> <tr> <td>METODOS ANTICONCEPTIVOS.....1</td> <td>2</td> <td>8</td> <td></td> </tr> <tr> <td>LA MASTURBACION.....1</td> <td>2</td> <td>8</td> <td></td> </tr> <tr> <td>LA HOMOSEXUALIDAD.....1</td> <td>2</td> <td>8</td> <td></td> </tr> <tr> <td>LA PROSTITUCION.....1</td> <td>2</td> <td>8</td> <td></td> </tr> <tr> <td>LA PORNOGRAFIA.....1</td> <td>2</td> <td>8</td> <td></td> </tr> <tr> <td>EL SIDA.....1</td> <td>2</td> <td>8</td> <td></td> </tr> <tr> <td>OTROS.....1</td> <td>2</td> <td>8</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> ESPECIFIQUE)		SI	NO	NS	DESARROLLO DEL CUERPO EN LA PUBERTAD (cambios externos del cuerpo).....1	2	8		APARAT. REPRODUCTOR FEMENINO.....1	2	8		APARAT. REPRODUCTOR MASCULINO.....1	2	8		MENSTRUACION O REGLA.....1	2	8		RELACIONES SEXUALES.....1	2	8		EMBARAZO Y EL PARTO.....1	2	8		ENFERMEDADES VENEREAS.....1	2	8		METODOS ANTICONCEPTIVOS.....1	2	8		LA MASTURBACION.....1	2	8		LA HOMOSEXUALIDAD.....1	2	8		LA PROSTITUCION.....1	2	8		LA PORNOGRAFIA.....1	2	8		EL SIDA.....1	2	8		OTROS.....1	2	8		
	SI	NO	NS																																																												
DESARROLLO DEL CUERPO EN LA PUBERTAD (cambios externos del cuerpo).....1	2	8																																																													
APARAT. REPRODUCTOR FEMENINO.....1	2	8																																																													
APARAT. REPRODUCTOR MASCULINO.....1	2	8																																																													
MENSTRUACION O REGLA.....1	2	8																																																													
RELACIONES SEXUALES.....1	2	8																																																													
EMBARAZO Y EL PARTO.....1	2	8																																																													
ENFERMEDADES VENEREAS.....1	2	8																																																													
METODOS ANTICONCEPTIVOS.....1	2	8																																																													
LA MASTURBACION.....1	2	8																																																													
LA HOMOSEXUALIDAD.....1	2	8																																																													
LA PROSTITUCION.....1	2	8																																																													
LA PORNOGRAFIA.....1	2	8																																																													
EL SIDA.....1	2	8																																																													
OTROS.....1	2	8																																																													
207	¿Crees que deberían darse cursos sobre educación sexual en la escuela?	SI.....1 NO.....2 NO SABE.....8	209 210																																																												
208	¿A que edad tú piensas que debe comenzar a darse cursos sobre educación sexual en la escuela?	EDAD.....																																																													
209	¿Por qué (NO/SI) deben darse cursos sobre educación sexual en la escuela?	 																																																													

NO.	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORIAS Y CODIGOS	A																																																																
210	¿Has participado en un curso o charla sobre educación sexual fuera de la escuela?	SI.....1 NO.....2 NO SABE.....8	214																																																																
211	¿Qué institución lo dió? (LEA ALTERNATIVAS)	CLINICA RURAL/CLINICA PRIVADA/ HOSPITAL.....01 CENTRO SOCIAL.....02 IGLESIA.....03 ASOCIACION DE VECINOS.....04 CLUBES/GRUPOS JUVENILES.....05 PROFAMILIA.....06 ESCUELA.....07 OTROS.....20 (ESPECIFIQUE) NO SABE.....98																																																																	
212	¿Qué edad tenías cuando participaste en el primer curso o charla fuera de la escuela?	EDAD..... NO SABE.....98																																																																	
213	¿En ese encuentro, curso o charla se comentó algo sobre: (LEA ALTERNATIVAS)	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>SI</th> <th>NO</th> <th>NS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>DESARROLLO DEL CUERPO EN LA PUBERTAD (cambios externos del cuerpo)....1</td> <td>2</td> <td>8</td> <td></td> </tr> <tr> <td>APARAT. REPRODUCTOR FEMENINO.....1</td> <td>2</td> <td>8</td> <td></td> </tr> <tr> <td>APARAT. REPRODUCTOR MASCULINO.....1</td> <td>2</td> <td>8</td> <td></td> </tr> <tr> <td>MENSTRUACION O REGLA.....1</td> <td>2</td> <td>8</td> <td></td> </tr> <tr> <td>RELACIONES SEXUALES.....1</td> <td>2</td> <td>8</td> <td></td> </tr> <tr> <td>EMBARAZO Y EL PARTO.....1</td> <td>2</td> <td>8</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ENFERMEDADES VENEREAS.....1</td> <td>2</td> <td>8</td> <td></td> </tr> <tr> <td>METODOS ANTICONCEPTIVOS..1</td> <td>2</td> <td>8</td> <td></td> </tr> <tr> <td>LA MASTURBACION.....1</td> <td>2</td> <td>8</td> <td></td> </tr> <tr> <td>LA HOMOSEXUALIDAD.....1</td> <td>2</td> <td>8</td> <td></td> </tr> <tr> <td>LA PROSTITUCION.....1</td> <td>2</td> <td>8</td> <td></td> </tr> <tr> <td>LA PORNOGRAFIA.....1</td> <td>2</td> <td>8</td> <td></td> </tr> <tr> <td>EL SIDA.....1</td> <td>2</td> <td>8</td> <td></td> </tr> <tr> <td>OTROS.....1</td> <td>2</td> <td>8</td> <td></td> </tr> <tr> <td>(ESPECIFIQUE)</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		SI	NO	NS	DESARROLLO DEL CUERPO EN LA PUBERTAD (cambios externos del cuerpo)....1	2	8		APARAT. REPRODUCTOR FEMENINO.....1	2	8		APARAT. REPRODUCTOR MASCULINO.....1	2	8		MENSTRUACION O REGLA.....1	2	8		RELACIONES SEXUALES.....1	2	8		EMBARAZO Y EL PARTO.....1	2	8		ENFERMEDADES VENEREAS.....1	2	8		METODOS ANTICONCEPTIVOS..1	2	8		LA MASTURBACION.....1	2	8		LA HOMOSEXUALIDAD.....1	2	8		LA PROSTITUCION.....1	2	8		LA PORNOGRAFIA.....1	2	8		EL SIDA.....1	2	8		OTROS.....1	2	8		(ESPECIFIQUE)				
	SI	NO	NS																																																																
DESARROLLO DEL CUERPO EN LA PUBERTAD (cambios externos del cuerpo)....1	2	8																																																																	
APARAT. REPRODUCTOR FEMENINO.....1	2	8																																																																	
APARAT. REPRODUCTOR MASCULINO.....1	2	8																																																																	
MENSTRUACION O REGLA.....1	2	8																																																																	
RELACIONES SEXUALES.....1	2	8																																																																	
EMBARAZO Y EL PARTO.....1	2	8																																																																	
ENFERMEDADES VENEREAS.....1	2	8																																																																	
METODOS ANTICONCEPTIVOS..1	2	8																																																																	
LA MASTURBACION.....1	2	8																																																																	
LA HOMOSEXUALIDAD.....1	2	8																																																																	
LA PROSTITUCION.....1	2	8																																																																	
LA PORNOGRAFIA.....1	2	8																																																																	
EL SIDA.....1	2	8																																																																	
OTROS.....1	2	8																																																																	
(ESPECIFIQUE)																																																																			
214	¿Crees que debería darse cursos o charlas sobre educación sexual fuera de la escuela?	SI.....1 NO.....2 NO SABE.....8	216																																																																
215	¿Por qué?	_____ _____ _____ _____ _____ _____																																																																	
216	AHORA VOY A HACERTE UNA PREGUNTA SOBRE EL EMBARAZO ¿En qué momento tiene la mujer más posibilidad de salir embarazada? (LEA ALTERNATIVAS)	DURANTE LA MENSTRUACION.....1 JUSTO ENSEGUIDA DE TERMINAR LA MENSTRUACION.....2 EN LA MITAD DEL TIEMPO ENTRE UNA MENSTRUACION Y OTRA.....3 JUSTO ANTES DE QUE EMPIECE LA MENSTRUACION.....4 EN CUALQUIER MOMENTO.....5 OTROS.....6 (ESPECIFIQUE) NO SABE.....8																																																																	

NO.	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORIAS Y CODIGOS	A																											
AHORA VAMOS A HABLAR DE ENFERMEDADES SEXUALMENTE TRANSMISIBLES. ESTO ES QUE SE TRANSMITEN A TRAVES DE LAS RELACIONES SEXUALES																														
217	Conoces o has oído hablar de: (LEER ALTERNATIVAS)	<table border="0"> <tr> <td></td> <td>SI</td> <td>NO</td> </tr> <tr> <td>SIFILIS</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>GONORREA</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>HERPES (CHANCRO).....</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>SIDA.....</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>CONDILOMA(CRESTA DE GALLO)</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>FLUJO VAGINAL.....</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>OTRAS</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td colspan="3">(ESPECIFIQUE)</td> </tr> </table>		SI	NO	SIFILIS	1	2	GONORREA	1	2	HERPES (CHANCRO).....	1	2	SIDA.....	1	2	CONDILOMA(CRESTA DE GALLO)	1	2	FLUJO VAGINAL.....	1	2	OTRAS	1	2	(ESPECIFIQUE)			
	SI	NO																												
SIFILIS	1	2																												
GONORREA	1	2																												
HERPES (CHANCRO).....	1	2																												
SIDA.....	1	2																												
CONDILOMA(CRESTA DE GALLO)	1	2																												
FLUJO VAGINAL.....	1	2																												
OTRAS	1	2																												
(ESPECIFIQUE)																														
OBSERVAR LA PREGUNTA 217: PREGUNTE LA 218 SOLO PARA AQUELLAS ENFERMEDADES QUE TENGAN CODIGO 1 EN 217																														
218	Has tenido algunas de las enfermedades que conoces, es decir, has tenido: (LEER ALTERNATIVAS)	<table border="0"> <tr> <td></td> <td>SI</td> <td>NO</td> </tr> <tr> <td>SIFILIS ?.....</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>GONORREA ?.....</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>HERPES (CHANCRO)?.....</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>SIDA?.....</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>CONDILOMA(CRESTA DE GALLO)?.....</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>FLUJO VAGINAL?.....</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>OTRAS</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td colspan="3">(ESPECIFIQUE)</td> </tr> </table>		SI	NO	SIFILIS ?.....	1	2	GONORREA ?.....	1	2	HERPES (CHANCRO)?.....	1	2	SIDA?.....	1	2	CONDILOMA(CRESTA DE GALLO)?.....	1	2	FLUJO VAGINAL?.....	1	2	OTRAS	1	2	(ESPECIFIQUE)			
	SI	NO																												
SIFILIS ?.....	1	2																												
GONORREA ?.....	1	2																												
HERPES (CHANCRO)?.....	1	2																												
SIDA?.....	1	2																												
CONDILOMA(CRESTA DE GALLO)?.....	1	2																												
FLUJO VAGINAL?.....	1	2																												
OTRAS	1	2																												
(ESPECIFIQUE)																														
YO QUISIERA SABER SI TU ESTAS DE ACUERDO O NO CON LO QUE TE VOY A LEER:																														
219	UNA MUJER PUEDE QUEDAR EMBARAZADA LA PRIMERA VEZ QUE TIENE RELACIONES SEXUALES.....	<table border="0"> <tr> <td>SI</td> <td>NO</td> <td>NO SABE</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>8</td> </tr> </table>	SI	NO	NO SABE	1	2	8																						
SI	NO	NO SABE																												
1	2	8																												
220	TODAS LAS PERSONAS DEBEN CASARSE.....	<table border="0"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>8</td> </tr> </table>	1	2	8																									
1	2	8																												
221	EL CONDON PUEDE USARSE MAS DE UNA VEZ SI ES DE BUENA CALIDAD.....	<table border="0"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>8</td> </tr> </table>	1	2	8																									
1	2	8																												
222	LOS HOMBRES SON LOS UNICOS QUE SE MASTURBAN.....	<table border="0"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>8</td> </tr> </table>	1	2	8																									
1	2	8																												
223	EL TAMAÑO DE LOS ORGANOS SEXUALES ES IMPORTANTE PARA TENER RELACIONES SATISFATORIAS.....	<table border="0"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>8</td> </tr> </table>	1	2	8																									
1	2	8																												
224	SE PUEDE SER AMIGO DE UNA PERSONA HOMOSEXUAL/LESBIANA..... (HOMOSEXUAL : HOMBRE QUE TIENE RELACIONES CON OTRO HOMBRE) (LESBIANA : MUJER QUE TIENE RELACIONES CON OTRA MUJER)	<table border="0"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>8</td> </tr> </table>	1	2	8																									
1	2	8																												
225	LA MUJER DEBE TENER LOS HIJOS QUE DIOS LE MANDE.....	<table border="0"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>8</td> </tr> </table>	1	2	8																									
1	2	8																												
226	ES PREFERIBLE QUE LA MUJER LLEGUE VIRGEN AL MATRIMONIO.....	<table border="0"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>8</td> </tr> </table>	1	2	8																									
1	2	8																												
227	ES EL HOMBRE QUIEN DECIDE LOS HIJOS QUE DEBE TENER LA PAREJA.....	<table border="0"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>8</td> </tr> </table>	1	2	8																									
1	2	8																												
228	EL HOMBRE QUE SE OPERA PARA NO TENER MAS HIJOS PIERDE SU HOMBRIA.....	<table border="0"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>8</td> </tr> </table>	1	2	8																									
1	2	8																												
229	LA MASTURBACION ES MALA PARA LA SALUD.....	<table border="0"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>8</td> </tr> </table>	1	2	8																									
1	2	8																												

SECCION 3: CONOCIMIENTO DE METODOS ANTICONCEPTIVOS

301 Ahora me gustaría hablar sobre planificación familiar, o sea, las diferentes formas o los diferentes métodos que una pareja puede usar para dejar para después o evitar un embarazo. ¿De cuáles métodos ha oído usted hablar?

01	PASTILLAS O PILDORAS Las mujeres pueden tomar una pastilla o píldora todos los días.	SI/ESPONTANEO.....1	SI, CON AYUDA.....2	NO.....3
02	PASTILLAS UNIMENSUALES. Las mujeres pueden tomar pastillas o píldora una vez al mes.	SI/ESPONTANEO.....1	SI, CON AYUDA.....2	NO.....3
03	DIU Las mujeres pueden pedir a un médico o una enfermera que les coloque en la matriz un aparato (T de Cobre).	SI/ESPONTANEO.....1	SI, CON AYUDA.....2	NO.....3
04	IMPLANTE Las mujeres pueden hacerse colocar por un médico, debajo de la piel del brazo, cápsulas que impiden que salga embarazada por 5 años	SI/ESPONTANEO.....1	SI, CON AYUDA.....2	NO.....3
05	INYECCIONES Las mujeres pueden pedir que un médico o una enfermera les aplique una inyección para evitar quedar embarazadas durante varios meses.	SI/ESPONTANEO.....1	SI, CON AYUDA.....2	NO.....3
06	TABLETA, ESPUMA. Las mujeres pueden colocarse dentro de la vagina una tableta, espuma, esponja, antes de tener relaciones sexuales.	SI/ESPONTANEO.....1	SI, CON AYUDA.....2	NO.....3
07	CONDON O PRESERVATIVO Los hombres pueden usar preservativo durante las relaciones sexuales	SI/ESPONTANEO.....1	SI, CON AYUDA.....2	NO.....3
08	ESTERILIZACION FEMENINA (PREPARARSE). Las mujeres pueden operarse para evitar tener más hijos.	SI/ESPONTANEO.....1	SI, CON AYUDA.....2	NO.....3
09	ESTERILIZACION MASCULINA (VASECTOMIA). Los hombres pueden operarse para evitar tener más hijos.	SI/ESPONTANEO.....1	SI, CON AYUDA.....2	NO.....3
10	RITMO O ABSTINENCIA PERIODICA Las parejas pueden evitar tener relaciones sexuales durante ciertos días del mes, cuando la mujer tiene más probabilidad de quedar embarazada.	SI/ESPONTANEO.....1	SI, CON AYUDA.....2	NO.....3
11	RETIRO (Echarla fuera). Los hombres pueden ser cuidadosos y retirarse antes de terminar.	SI/ESPONTANEO.....1	SI, CON AYUDA.....2	NO.....3
12	¿Ha oído usted hablar de alguna otra manera o método usado por las mujeres o los hombres para evitar el embarazo?	SI/ESPONTANEO.....1 NO.....3		
1	(ESPECIFIQUE)			

NO.	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORIAS Y CODIGOS	A
302	¿En tu opinión cuál es el método más apropiado para los jóvenes de tu edad?	PASTILLAS.....01 PASTILLAS UNIMENSALES.....02 DIU.....03 IMPLANTE.....04 INYECCIONES PARA MUJERES.....05 INYECCIONES PARA HOMBRES.....06 ESPUMA/TABLETAS.....07 CONDOM.....08 ESTERILIZACION FEMENINA.....09 ESTERILIZACION MASCULINA.....10 RITMO O ABSTINENCIA PERIODICA...11 RETIRO.....12 OTROS.....20 ESPECIFIQUE..... NINGUNOS.....14 NO SABE.....98	→304
303	¿Por qué?	_____ _____	
304	¿Según tu opinión quién debe tomar la iniciativa de usar algún método anticonceptivo: el hombre o la mujer?	EL HOMBRE.....1 LA MUJER.....2 LOS DOS JUNTOS.....3 CUALQUIERA DE LOS DOS.....4 DEPENDE DE LAS CIRCUNSTANCIAS...5 NINGUNO DE LOS DOS.....6 NO SABE.....8	
305	¿Quién debe usarlos: el hombre o la mujer:	EL HOMBRE.....1 LA MUJER.....2 LOS DOS JUNTOS.....3 CUALQUIERA DE LOS DOS.....4 DEPENDE DE LAS CIRCUNSTANCIAS...5 NINGUNO DE LOS DOS.....6 NO SABE.....8	

SECCION 4. EXPERIENCIA SEXUAL Y USO DE ANTICONCEPTIVOS

PASE

NO.	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORIAS Y CODIGOS	A																																
AHORA NOS GUSTARIA HACERTE ALGUNAS PREGUNTAS PERSONALES Y QUE SON DE MUCHA IMPORTANCIA PARA NUESTRO ESTUDIO																																			
401	En qué mes y año tuviste tu primera relación sexual?	NUNCA HA TENIDO.....1 HA TENIDO RELACIONES.....2 MES AÑO <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> NO RESPONDE.....9																																	
SI NUNCA HA TENIDO RELACIONES SEXUALES: CHEQUEE EL SEXO, SI ES HOMBRE -----> PASE A SECCION 7 SI ES MUJER -----> PASE A SECCION 5																																			
402	¿Qué edad tenías cuando tuviste tu primera relación sexual?	EDAD EN AÑOS CUMPLIDOS..... <input type="text"/> <input type="text"/> NO SABE.....98																																	
403	¿Qué edad tenía la persona con quién tuviste esa relación?	EDAD EN AÑOS CUMPLIDOS..... <input type="text"/> <input type="text"/> NO SABE.....98																																	
404	¿Cuál era la relación con esa persona en esa época? (ESPECIFICAR BIEN SI LA PERSONA ERA MASCULINO O FEMENINO)	COMPAÑERO(A)/ESPOSO(A).....01 NOVIO.....02 NOVIA.....03 AMIGO.....04 AMIGA.....05 PAPA/PADRASTRO.....06 MAMA/MADRASTRA.....07 UN PARIENTE FEMENINO.....08 UN PARIENTE MASCULINO.....09 EMPLEADO DE LA CASA.....10 EMPLEADA DE LA CASA.....11 PROSTITUTA.....12 CLIENTE.....13 EXTRAÑO/ RECIEN CONOCIDO.....14 EXTRAÑA/ RECIEN CONOCIDA.....15 OTRO.....20 (ESPECIFIQUE)	406 406																																
405	¿Cuánto tiempo tenías conociendo esa persona con la que tuviste tu primera relación sexual?	MESES..... <input type="text"/> <input type="text"/> AÑOS..... <input type="text"/> <input type="text"/> NO RECUERDA.....98																																	
406	¿Tuviste relaciones sexuales la primera vez, porque querías, te convenció tu pareja, te obligó tu pareja o fuiste violada(o)?	QUERIAS.....1 TE CONVENCIO TU PAREJA.....2 TE OBLIGO TU PAREJA.....3 FUISTE VIOLADA(O).....4 OTRO.....5 (ESPECIFIQUE)	413																																
407	¿Habías asistido a algún curso, charla o conferencia sobre educación sexual antes de tu primera relación sexual?	SI.....1 NO.....2 NO RECUERDA.....8																																	
408	¿Qué sentiste en tu primera relación sexual? (LEA ALTERNATIVAS Y MARQUE SI O NO EN CADA CASO)	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>SI</th> <th>NO</th> <th>NO SABE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>REALIZACION/ SATISFACCION.....1</td> <td>2</td> <td>8</td> <td></td> </tr> <tr> <td>PLACER.....1</td> <td>2</td> <td>8</td> <td></td> </tr> <tr> <td>DOLOR.....1</td> <td>2</td> <td>8</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CULPA.....1</td> <td>2</td> <td>8</td> <td></td> </tr> <tr> <td>AMOR.....1</td> <td>2</td> <td>8</td> <td></td> </tr> <tr> <td>MIEDO.....1</td> <td>2</td> <td>8</td> <td></td> </tr> <tr> <td>VERGUENZA.....1</td> <td>2</td> <td>8</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		SI	NO	NO SABE	REALIZACION/ SATISFACCION.....1	2	8		PLACER.....1	2	8		DOLOR.....1	2	8		CULPA.....1	2	8		AMOR.....1	2	8		MIEDO.....1	2	8		VERGUENZA.....1	2	8		
	SI	NO	NO SABE																																
REALIZACION/ SATISFACCION.....1	2	8																																	
PLACER.....1	2	8																																	
DOLOR.....1	2	8																																	
CULPA.....1	2	8																																	
AMOR.....1	2	8																																	
MIEDO.....1	2	8																																	
VERGUENZA.....1	2	8																																	
409	¿Dónde tuviste la relación sexual en ese momento?	LA CASA DE EL(LA) ENTREVISTADO(A).....01 CASA DEL O LA PAREJA.....02 CASA DE AMIGO(A)/PARIENTE.....03 HOTEL/HOTEL.....04 PROSTITUTO.....05 EN LA CALLE.....06 EN LA ESCUELA.....07 EN LA DISCOTECA/BAR.....08 CARRO.....09 PLAYA.....10 MATORRALES/CAMPO.....11 OTRO.....20 (ESPECIFIQUE) NO RECUERDA.....98																																	
410	¿Más o menos cuántas relaciones sexuales tuviste en los doce meses (el año) después de tu primera relación sexual?	CANTIDAD DE RELACIONES..... <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> NO HA PASADO UN AÑO.....000 NO SABE.....998																																	

NO.	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORIAS Y CODIGOS	A
411	¿Usaste o usó la persona con la que tuviste tu primera relación sexual algún método para evitar tener hijos?	SI.....1 NO.....2 NO RECUERDA/NO SABE.....8 NO RESPONDE.....9	414 413
412	¿Por qué no usaron algún método para evitar tener hijos en esa primera relación?	NO ESPERABA TENER RELACIONES....01 NO CONOCIA NINGUN METODO.....02 LOS ANTICONCEPTIVOS HACEN MAL A LA SALUD.....03 QUERIA TENER UN HIJO.....04 RELACIONES NO SATISFATORIAS CUANDO SE USAN ANTICONCEPTIVOS.....05 QUERIA USAR PERO NO CONSIGUIO.....06 OPOSICION DE LA PAREJA.....07 PENSABA QUE NO PODIA EMBARAZAR(SE).....08 NO TENIA DINERO.....09 FUE UNA RELACION HOMOSEXUAL.....10 LE DABA VERGUENZA COMPRARLO.....11 ES RESPONSABILIDAD DE SU PAREJA.....12 COMPAÑERA ESTABA EMBARAZADA.....13 OTRO.....20 (ESPECIFIQUE) NO SABE/NO RECUERDA.....98	
413	¿Recuerdas el mes y el año en que tú o la persona con que te relacionaste usó un método anticonceptivo por primera vez? ¿Cuáles fueron el mes y el año?	SI.....1 <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">MES</div> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">AÑO</div> </div> NUNCA USO.....2 NO HA TENIDO OTRA RELACION.....3 NO SABE/NO RECUERDA.....8 NO RESPONDE.....9	418 442
414	¿Cuál fue el primer método que usaste tú o tu pareja?	PASTILLAS.....01 PASTILLAS UNIMENSUALES.....02 DIU.....03 IMPLANTE.....04 INYECCIONES.....05 INYECCIONES PARA HOMBRES.....06 TABLETAS/ESPUMA.....07 CONDOM.....08 ESTERILIZACION FEMENINA.....09 ESTERILIZACION MASCULINA.....10 RITMO O ABSTINENCIA PERIODICA.....11 RETIRO.....12 OTROS.....20 ESPECIFIQUE NO RECUERDA/NO SABE.....98	
415	¿Quién se preocupó o tomó la iniciativa de usar un método?	EL O LA ENTREVISTADO(A).....1 TU PAREJA.....2 LOS DOS.....3 NO RECUERDA.....8	
416	¿Quién te orientó en el uso de ese método (como supo sobre ese método)?	COMPAÑERO(A)/MARIDO (MUJER) ENAMORADO(A).....01 MEDICO.....02 ENFERMERO.....03 FARMACEUTICO.....04 PADRES/PARIENTE.....05 AMIGO(A).....06 PROFESOR(A).....07 CURSOS MATRIMONIALES.....08 LIBROS/REVISTAS.....09 EL (ELLA) MISMO(A).....10 OTRO.....20 ESPECIFIQUE NO SABE/NO RECUERDA.....98	
417	¿Donde tú o tu pareja consiguió ese primer método? (EN CASO DE USAR UN METODO NATURAL (RITMO O RETIRO) PREGUNTAR DONDE RECIBIO ORIENTACION O QUIEN LO (LA) ORIENTO)	HOSP./CLINICA/DISPENSARIO DE SESPAS.....01 HOSP./CLINICA/DISPENSARIO DE IDSS.....02 HOSP./CLINICA/DISPENSARIO DE FF.AA./PN.....03 PROMOTORA DE SALUD PUBLICA.....04 CLINICA/LOCAL DE PROFAMILIA.....05 CLINICA ASOCIADA PROFAMILIA.....06 CONSULTORIO DE ADOPLAFAM.....07 CLIN./CONSULTORIO MEDICO PRIVADO.....08 FARMACIA.....09 SUPERMERCADO/COLMADO.....10 BARBERIA/SALON DE BELLEZA.....11 PROMOTORA DE PROFAMILIA.....12 PROMOTORA DE ADOPLAFAM.....13 NADIE.....14 HOTEL.....15 OTRO.....20 ESPECIFIQUE NO RECUERDA/NO SABE.....98	

NO.	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORIAS Y CODIGOS	A
418	¿Tuviste relaciones sexuales en los últimos 30 días?	SI.....1 NO.....2 NO RESPONDE.....9	422
419	¿Y en los últimos 3 meses?	SI.....1 NO.....2 NO RESPONDE.....9	422 425
420	COTEJE CON LA P25: CASADO(A) <input type="checkbox"/> O UNIDO(A) <input type="checkbox"/>	SOLTERO(A)/DIVORCIADO(A) VIUDO(A)/SEPARADO(A) → PASE A 425	
421	¿Por qué tú y tu marido (mujer)/compañero(a) no tuvieron relaciones en los últimos 3 meses?	EMBARAZO.....1 POST-PARTO.....2 VIAJE.....3 ENFERMEDAD.....4 PLEITO.....5 OTRO.....6 ESPECIFIQUE..... NO RESPONDE.....9	425
422	¿Cuántas veces has tenido relaciones en los últimos tres meses?	No. DE VECES..... NO RECUERDA.....98 NO QUISO RESPONDER.....99	
423	¿Con cuántas personas has tenido relaciones en los últimos 3 meses?	No. DE PERSONAS..... NO RECUERDA.....98 NO QUISO RESPONDER.....99	
424	¿Qué relación tenía contigo la persona con la que tuviste tu última relación sexual?	COMPAÑERO(A)/ESPOSO(A).....01 NOVIO.....02 NOVIA.....03 AMIGO.....04 AMIGA.....05 PAPA/PADRASTRO.....06 MAMA/MADRASTRA.....07 UN PARIENTE FEMENINO.....08 UN PARIENTE MASCULINO.....09 EMPLEADO DE LA CASA.....10 EMPLEADA DE LA CASA.....11 PROSTITUTA.....12 CLIENTE.....13 EXTRAÑO/ RECIEN CONOCIDO.....14 EXTRAÑA/ RECIEN CONOCIDA.....15 OTRO.....20 (ESPECIFIQUE) NO RESPONDE.....99	
425	SI NUNCA USO METODOS (P413 = 22) -----> PASE A 426 SI HA USADO O SU PAREJA HA USADO -----> PASE A 427		
426	¿Por qué nunca has usado anticonceptivos?	NO QUIERE/ NO LE GUSTA.....01 NO CONOCE NINGUN METODO.....02 HACEN MAL A LA SALUD.....03 QUERIA TENER UN HIJO.....04 RELACIONES NO BUENAS CUANDO SE USAN.....05 NO SE PREOCUPA POR ESO.....06 PENSABA QUE NO PODIA EMBARAZAR(SE).....07 SON CAROS.....08 ES HOMOSEXUAL.....09 SOLO HA TENIDO UNA RELACION Y NO USO METODO.....10 OTRO.....20 (ESPECIFIQUE) NO RESPONDE.....99	442
427	¿Utilizaste o utilizó tu pareja algún método para evitar hijos la última vez?	SI.....1 NO HA TENIDO OTRA RELACION.....2 NO.....3 NO SABE.....8	435 433

NO.	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORIAS Y CODIGOS	A
428	¿Que método usaron?	PASTILLAS.....01 PASTILLAS UNIMENSALES.....02 DIU.....03 IMPLANTE.....04 INYECCIONES PARA MUJERES.....05 INYECCIONES PARA HOMBRES.....06 TABLETAS/ESPUMA.....07 CONDOM.....08 ESTERILIZACION FEMENINA.....09 ESTERILIZACION MASCULINA.....10 RITMO O ABSTINENCIA.....11 PERIODICA.....12 RETIRO.....12 OTROS.....20 ESPECIFIQUE NO RECUERDA/NO SABE.....98	431
429	¿Cuál es la marca de la píldora que usaron? (MOSTRAR TARJETA CON FOTOGRAFÍAS DE LAS ETIQUETAS DE LAS PASTILLAS, TARJETA #1)	MICROGYNON.....01 NORIDAY.....02 NORDETTE.....03 NORGEST MENSUAL.....04 TRIQUILAR.....05 NORMINEST.....06 TRINORDIOL.....07 LOFEMENAL.....08 GINOVYN.....09 OTRO.....20 ESPECIFIQUE NO SABE.....98	
430	¿Cuál es el precio para un ciclo de pastilla ?	CANTIDAD EN RD\$ <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> NO SABE.....99998	
431	¿Quién se decidió o se preocupó por usar ese método en tu última relación?	EL O LA ENTREVISTADO(A).....1 PAREJA.....2 LOS DOS.....3 NO RECUERDA.....8	
432	¿Dónde tú o tu pareja consiguió ese método que usaron? (EN CASO DE USAR UN METODO NATURAL (RITMO O RETIRO) PREGUNTAR DONDE RECIBIO ORIENTACION O QUIEN LO (LA) ORIENTO)	HOSP./CLINICA/DISPENSARIO DE SESPAS.....01 HOSP./CLINICA/DISPENSARIO DE IDSS.....02 HOSP./CLINICA/DISPENSARIO DE FF.AA./PN.....03 PROMOTORA DE SALUD PUBLICA.....04 CLINICA/LOCAL DE PROFAMILIA.....05 CLINICA ASOCIADA PROFAMILIA.....06 CONSULTORIO DE ADOPLAFAM.....07 CLIN./CONSULTORIO MEDICO PRIVADO.....08 FARMACIA.....09 SUPERMERCADO/COLMADO.....10 BARBERIA/SALON DE BELLEZA.....11 PROMOTORA DE PROFAMILIA.....12 PROMOTORA DE ADOPLAFAM.....13 NADIE.....14 OTRO.....20 ESPECIFIQUE NO RECUERDA/NO SABE.....98	435
433	¿Por qué no usaste algún método para evitar tener hijos en tu última relación?	NO ESPERABA TENER RELACIONES....01 LOS ANTICONCEPTIVOS HACEN MAL A LA SALUD.....02 QUERIA TENER UN HIJO.....03 RELACIONES NO SATISFACTORIAS CUANDO SE USAN ANTICONCEPTIVOS.....04 QUERIA USAR PERO NO CONSIGUIO.....05 OPOSICION DE LA PAREJA.....06 PENSABA QUE NO PODIA EMBARAZAR(SE).....07 NO TENIA DINERO.....08 FUE UNA RELACION HOMOSEXUAL.....09 LE DABA VERGUENZA COMPRARLO.....10 ES RESPONSABILIDAD DE SU PAREJA.....11 COMPAÑERA ESTA EMBARAZADA.....12 OTRO.....20 (ESPECIFIQUE) NO SABE/NO RECUERDA.....98	

NO.	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORIAS Y CODIGOS																																																								
434	¿Tú y tu pareja(s) usaron algunos de los siguientes métodos en los últimos 30 días?	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>SI</th> <th>NO</th> <th>NS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>PASTILLAS.....</td><td>1</td><td>2</td><td>8</td></tr> <tr><td>DIU.....</td><td>1</td><td>2</td><td>8</td></tr> <tr><td>IMPLANTE.....</td><td>1</td><td>2</td><td>8</td></tr> <tr><td>INYECCIONES.....</td><td>1</td><td>2</td><td>8</td></tr> <tr><td>TABLETAS/ESPUMA.....</td><td>1</td><td>2</td><td>8</td></tr> <tr><td>CONDON.....</td><td>1</td><td>2</td><td>8</td></tr> <tr><td>ESTERILIZACION FEMENINA.....</td><td>1</td><td>2</td><td>8</td></tr> <tr><td>ESTERILIZACION MASCULINA.....</td><td>1</td><td>2</td><td>8</td></tr> <tr><td>RITMO O ABSTINENCIA.....</td><td>1</td><td>2</td><td>8</td></tr> <tr><td>PERIODICA.....</td><td>1</td><td>2</td><td>8</td></tr> <tr><td>RETIRO.....</td><td>1</td><td>2</td><td>8</td></tr> <tr><td>OTROS.....</td><td>1</td><td>2</td><td>8</td></tr> <tr><td colspan="4">ESPECIFIQUE</td></tr> </tbody> </table>		SI	NO	NS	PASTILLAS.....	1	2	8	DIU.....	1	2	8	IMPLANTE.....	1	2	8	INYECCIONES.....	1	2	8	TABLETAS/ESPUMA.....	1	2	8	CONDON.....	1	2	8	ESTERILIZACION FEMENINA.....	1	2	8	ESTERILIZACION MASCULINA.....	1	2	8	RITMO O ABSTINENCIA.....	1	2	8	PERIODICA.....	1	2	8	RETIRO.....	1	2	8	OTROS.....	1	2	8	ESPECIFIQUE			
	SI	NO	NS																																																							
PASTILLAS.....	1	2	8																																																							
DIU.....	1	2	8																																																							
IMPLANTE.....	1	2	8																																																							
INYECCIONES.....	1	2	8																																																							
TABLETAS/ESPUMA.....	1	2	8																																																							
CONDON.....	1	2	8																																																							
ESTERILIZACION FEMENINA.....	1	2	8																																																							
ESTERILIZACION MASCULINA.....	1	2	8																																																							
RITMO O ABSTINENCIA.....	1	2	8																																																							
PERIODICA.....	1	2	8																																																							
RETIRO.....	1	2	8																																																							
OTROS.....	1	2	8																																																							
ESPECIFIQUE																																																										
435	¿Has tenido relaciones sexuales en la que se ha usado el Condón?	<table border="1"> <tbody> <tr><td>SI.....</td><td>1</td><td></td></tr> <tr><td>NO.....</td><td>2</td><td>→440</td></tr> <tr><td>NO SABE/NO RECUERDA.....</td><td>3</td><td>→442</td></tr> </tbody> </table>	SI.....	1		NO.....	2	→440	NO SABE/NO RECUERDA.....	3	→442																																															
SI.....	1																																																									
NO.....	2	→440																																																								
NO SABE/NO RECUERDA.....	3	→442																																																								
436	¿Para qué usaste el condón?	<table border="1"> <tbody> <tr><td>EVITAR EMBARAZO.....</td><td>01</td></tr> <tr><td>EVITAR SIDA.....</td><td>02</td></tr> <tr><td>EVITAR OTRAS ETS.....</td><td>03</td></tr> <tr><td>EVITAR ETS Y EMBARAZO.....</td><td>04</td></tr> <tr><td>EVITAR SIDA Y EMBARAZO.....</td><td>05</td></tr> <tr><td>EVITAR SIDA Y ETS.....</td><td>06</td></tr> <tr><td>EVITAR SIDA, ETS Y EMBARAZO.....</td><td>07</td></tr> <tr><td>EVITAR CONTAGIAR LA PAREJA.....</td><td>08</td></tr> <tr><td>OTRO.....</td><td>20</td></tr> <tr><td colspan="2">ESPECIFIQUE</td></tr> <tr><td>NO RESPONDE.....</td><td>98</td></tr> </tbody> </table>	EVITAR EMBARAZO.....	01	EVITAR SIDA.....	02	EVITAR OTRAS ETS.....	03	EVITAR ETS Y EMBARAZO.....	04	EVITAR SIDA Y EMBARAZO.....	05	EVITAR SIDA Y ETS.....	06	EVITAR SIDA, ETS Y EMBARAZO.....	07	EVITAR CONTAGIAR LA PAREJA.....	08	OTRO.....	20	ESPECIFIQUE		NO RESPONDE.....	98																																		
EVITAR EMBARAZO.....	01																																																									
EVITAR SIDA.....	02																																																									
EVITAR OTRAS ETS.....	03																																																									
EVITAR ETS Y EMBARAZO.....	04																																																									
EVITAR SIDA Y EMBARAZO.....	05																																																									
EVITAR SIDA Y ETS.....	06																																																									
EVITAR SIDA, ETS Y EMBARAZO.....	07																																																									
EVITAR CONTAGIAR LA PAREJA.....	08																																																									
OTRO.....	20																																																									
ESPECIFIQUE																																																										
NO RESPONDE.....	98																																																									
437	¿Continúas usando el condón?	<table border="1"> <tbody> <tr><td>SI, SIEMPRE.....</td><td>1</td><td>→441</td></tr> <tr><td>SI, DE VEZ EN CUANDO.....</td><td>2</td><td>→439</td></tr> <tr><td>NO.....</td><td>3</td><td></td></tr> </tbody> </table>	SI, SIEMPRE.....	1	→441	SI, DE VEZ EN CUANDO.....	2	→439	NO.....	3																																																
SI, SIEMPRE.....	1	→441																																																								
SI, DE VEZ EN CUANDO.....	2	→439																																																								
NO.....	3																																																									
438	¿Cuál es la razón más importante por la que no has vuelto a usar el condón? (NO LEA ALTERNATIVAS)	<table border="1"> <tbody> <tr><td>ES CARO.....</td><td>01</td></tr> <tr><td>SOLO TIENE UNA PAREJA.....</td><td>02</td></tr> <tr><td>EVITAR LOS HIJOS ES SOLO RESPONSABILIDAD DE LA MUJER.....</td><td>03</td></tr> <tr><td>ESTA USANDO OTRO METODO.....</td><td>04</td></tr> <tr><td>NO LE GUSTA/ NO QUIERE.....</td><td>05</td></tr> <tr><td>DISMINUYE PLACER/ES INCOMODO.....</td><td>06</td></tr> <tr><td>NO ES SEGURO.....</td><td>07</td><td>→441</td></tr> <tr><td>ES PARA USARLO FUERA DEL MATRIMONIO.....</td><td>08</td></tr> <tr><td>NUNCA HA TENIDO RELACIONES CON PROSTITUTAS.....</td><td>09</td></tr> <tr><td>A SU PAREJA NO LE GUSTA.....</td><td>10</td></tr> <tr><td>NO HA TENIDO OTRA RELACION.....</td><td>11</td></tr> <tr><td>OTRO.....</td><td>20</td></tr> <tr><td colspan="2">ESPECIFIQUE</td></tr> <tr><td>NO SABE.....</td><td>98</td></tr> </tbody> </table>	ES CARO.....	01	SOLO TIENE UNA PAREJA.....	02	EVITAR LOS HIJOS ES SOLO RESPONSABILIDAD DE LA MUJER.....	03	ESTA USANDO OTRO METODO.....	04	NO LE GUSTA/ NO QUIERE.....	05	DISMINUYE PLACER/ES INCOMODO.....	06	NO ES SEGURO.....	07	→441	ES PARA USARLO FUERA DEL MATRIMONIO.....	08	NUNCA HA TENIDO RELACIONES CON PROSTITUTAS.....	09	A SU PAREJA NO LE GUSTA.....	10	NO HA TENIDO OTRA RELACION.....	11	OTRO.....	20	ESPECIFIQUE		NO SABE.....	98																											
ES CARO.....	01																																																									
SOLO TIENE UNA PAREJA.....	02																																																									
EVITAR LOS HIJOS ES SOLO RESPONSABILIDAD DE LA MUJER.....	03																																																									
ESTA USANDO OTRO METODO.....	04																																																									
NO LE GUSTA/ NO QUIERE.....	05																																																									
DISMINUYE PLACER/ES INCOMODO.....	06																																																									
NO ES SEGURO.....	07	→441																																																								
ES PARA USARLO FUERA DEL MATRIMONIO.....	08																																																									
NUNCA HA TENIDO RELACIONES CON PROSTITUTAS.....	09																																																									
A SU PAREJA NO LE GUSTA.....	10																																																									
NO HA TENIDO OTRA RELACION.....	11																																																									
OTRO.....	20																																																									
ESPECIFIQUE																																																										
NO SABE.....	98																																																									
439	¿Por qué solo de vez en cuando? (NO LEA ALTERNATIVAS, SI ELIGE MAS DE UNA COLOCAR LOS CODIGOS EN OTROS)	<table border="1"> <tbody> <tr><td>ES CARO.....</td><td>01</td></tr> <tr><td>TIENE RELACIONES RARAMENTE.....</td><td>02</td></tr> <tr><td>LO USA LOS DIAS FERTILES.....</td><td>03</td></tr> <tr><td>LO USA SI SU PAREJA NO USA OTRO METODO.....</td><td>04</td><td>→441</td></tr> <tr><td>NO LE GUSTA/ ES INCOMODO.....</td><td>05</td></tr> <tr><td>QUITA PLACER.....</td><td>06</td></tr> <tr><td>SOLO LO USA EN RELACIONES FUERA DEL MATRIMONIO.....</td><td>07</td></tr> <tr><td>SOLO CON PROSTITUTAS.....</td><td>08</td></tr> <tr><td>SOLO CON EXTRAÑOS.....</td><td>09</td></tr> <tr><td>OTRO.....</td><td>20</td></tr> <tr><td colspan="2">ESPECIFIQUE</td></tr> <tr><td>NO SABE.....</td><td>98</td></tr> </tbody> </table>	ES CARO.....	01	TIENE RELACIONES RARAMENTE.....	02	LO USA LOS DIAS FERTILES.....	03	LO USA SI SU PAREJA NO USA OTRO METODO.....	04	→441	NO LE GUSTA/ ES INCOMODO.....	05	QUITA PLACER.....	06	SOLO LO USA EN RELACIONES FUERA DEL MATRIMONIO.....	07	SOLO CON PROSTITUTAS.....	08	SOLO CON EXTRAÑOS.....	09	OTRO.....	20	ESPECIFIQUE		NO SABE.....	98																															
ES CARO.....	01																																																									
TIENE RELACIONES RARAMENTE.....	02																																																									
LO USA LOS DIAS FERTILES.....	03																																																									
LO USA SI SU PAREJA NO USA OTRO METODO.....	04	→441																																																								
NO LE GUSTA/ ES INCOMODO.....	05																																																									
QUITA PLACER.....	06																																																									
SOLO LO USA EN RELACIONES FUERA DEL MATRIMONIO.....	07																																																									
SOLO CON PROSTITUTAS.....	08																																																									
SOLO CON EXTRAÑOS.....	09																																																									
OTRO.....	20																																																									
ESPECIFIQUE																																																										
NO SABE.....	98																																																									
440	¿Por qué nunca has usado el condón? (NO LEA ALTERNATIVAS, SI ELIGE MAS DE UNA COLOCAR LOS CODIGOS EN OTROS)	<table border="1"> <tbody> <tr><td>ES CARO.....</td><td>01</td></tr> <tr><td>SOLO TIENE UNA PAREJA.....</td><td>02</td></tr> <tr><td>EVITAR LOS HIJOS ES SOLO RESPONSABILIDAD DE LA MUJER.....</td><td>03</td></tr> <tr><td>ESTA USANDO OTRO METODO.....</td><td>04</td></tr> <tr><td>NO LE GUSTA/ NO QUIERE.....</td><td>05</td></tr> <tr><td>DISMINUYE PLACER/ES INCOMODO.....</td><td>06</td></tr> <tr><td>NO ES SEGURO.....</td><td>07</td><td>→442</td></tr> <tr><td>ES PARA USARLO FUERA DEL MATRIMONIO.....</td><td>08</td></tr> <tr><td>NUNCA HA TENIDO RELACIONES CON PROSTITUTAS.....</td><td>09</td></tr> <tr><td>HA SU PAREJA NO LE GUSTA.....</td><td>10</td></tr> <tr><td>OTRO.....</td><td>20</td></tr> <tr><td colspan="2">ESPECIFIQUE</td></tr> <tr><td>NO SABE.....</td><td>98</td></tr> </tbody> </table>	ES CARO.....	01	SOLO TIENE UNA PAREJA.....	02	EVITAR LOS HIJOS ES SOLO RESPONSABILIDAD DE LA MUJER.....	03	ESTA USANDO OTRO METODO.....	04	NO LE GUSTA/ NO QUIERE.....	05	DISMINUYE PLACER/ES INCOMODO.....	06	NO ES SEGURO.....	07	→442	ES PARA USARLO FUERA DEL MATRIMONIO.....	08	NUNCA HA TENIDO RELACIONES CON PROSTITUTAS.....	09	HA SU PAREJA NO LE GUSTA.....	10	OTRO.....	20	ESPECIFIQUE		NO SABE.....	98																													
ES CARO.....	01																																																									
SOLO TIENE UNA PAREJA.....	02																																																									
EVITAR LOS HIJOS ES SOLO RESPONSABILIDAD DE LA MUJER.....	03																																																									
ESTA USANDO OTRO METODO.....	04																																																									
NO LE GUSTA/ NO QUIERE.....	05																																																									
DISMINUYE PLACER/ES INCOMODO.....	06																																																									
NO ES SEGURO.....	07	→442																																																								
ES PARA USARLO FUERA DEL MATRIMONIO.....	08																																																									
NUNCA HA TENIDO RELACIONES CON PROSTITUTAS.....	09																																																									
HA SU PAREJA NO LE GUSTA.....	10																																																									
OTRO.....	20																																																									
ESPECIFIQUE																																																										
NO SABE.....	98																																																									

NO.	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORIAS Y CODIGOS	A
441	¿Que marca de condón es la que acostumbras (acostumbrabas) a usar? (MOSTRAR TARJETA CON FOTOGRAFIA DE LAS MARCAS DEL CONDON, TARJETA #2)	PROTECTOR.....01 WATSON.....02 CONTEMPO.....03 SULTAN.....04 SILENCE.....05 TAHITI.....06 SLIDE TEX.....07 SKIN LESS SKIN.....08 ROUGH RIDER.....09 CUALQUIERA/NO SE FIJA EN LA MARCA, EL QUE APAREZCA.....10 OTRO.....20 ESPECIFIQUE	
442	SI PREG. 418 = 2 Y 419 = 2 -----> PASE A 448. DE LO CONTRARIO, COTEJE CON LA P423: SI TUVO RELACIONES CON UNA SOLA PERSONA -----> PASE A P448 SI TUVO CON MAS DE UNA		
443	¿Qué relación tenía contigo la penúltima persona con la que tuviste relaciones sexuales en los últimos 3 meses?	COMPAÑERO(A)/ESPOSO(A).....01 NOVIO.....02 NOVIA.....03 AMIGO.....04 AMIGA.....05 PAPA/PADRASTRO.....06 MAMA/MADRASTRA.....07 UN PARIENTE FEMENINO.....08 UN PARIENTE MASCULINO.....09 EMPLEADO DE LA CASA.....10 EMPLEADA DE LA CASA.....11 PROSTITUTA.....12 CLIENTE.....13 EXTRAÑO/ RECIEN CONOCIDO.....14 EXTRAÑA/ RECIEN CONOCIDA.....15 OTRO.....20 (ESPECIFIQUE) NO RESPONDE.....99	
444	¿Que método usaron?	NO USO.....00 PASTILLAS.....01 PASTILLAS UNIMENSUALES.....02 DIU.....03 IMPLANTE.....04 INYECCIONES PARA MUJERES.....05 INYECCIONES PARA HOMBRES.....06 TABLETAS/ESPUMA.....07 CONDON.....08 ESTERILIZACION FEMENINA.....09 ESTERILIZACION MASCULINA.....10 RITMO O ABSTINENCIA PERIODICA.....11 RETIRO.....12 OTROS.....20 ESPECIFIQUE NO RECUERDA/NO SABE.....98	
445	COTEJE CON LA P423: SI TUVO RELACIONES SOLO CON DOS PERSONAS -----> PASE A P448 DE LO CONTRARIO		
446	¿Qué relación tenía contigo la antepenúltima persona con la que tuviste relaciones sexuales en los últimos 3 meses?	COMPAÑERO(A)/ESPOSO(A).....01 NOVIO.....02 NOVIA.....03 AMIGO.....04 AMIGA.....05 PAPA/PADRASTRO.....06 MAMA/MADRASTRA.....07 UN PARIENTE FEMENINO.....08 UN PARIENTE MASCULINO.....09 EMPLEADO DE LA CASA.....10 EMPLEADA DE LA CASA.....11 PROSTITUTA.....12 CLIENTE.....13 EXTRAÑO/ RECIEN CONOCIDO.....14 EXTRAÑA/ RECIEN CONOCIDA.....15 OTRO.....20 (ESPECIFIQUE) NO RESPONDE.....99	

NO.	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORIAS Y CODIGOS	A
447	¿Que método usaron?	NO USO.....00 PASTILLAS.....01 PASTILLAS UNIMENSUALES.....02 DIU.....03 IMPLANTE.....04 INYECCIONES PARA MUJERES.....05 INYECCIONES PARA HOMBRES.....06 TABLETAS/ESPLUMA.....07 CONDON.....08 ESTERILIZACION FEMENINA.....09 ESTERILIZACION MASCULINA.....10 RITMO O ABSTINENCIA.....11 PERIODICA.....12 RETIRO.....12 OTROS.....20 ESPECIFIQUE NO RECUERDA/NO SABE.....98	
448	COTEJE CON EL SEXO: HOMBRES -----> PASE A SECCION 6 MUJERES -----> PASE A SECCION 5		

SECCION 5. REPRODUCCION - MUJERES

NO.	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORIAS Y CODIGOS	PASE A																								
AHORA NOS GUSTARIA CONVERSAR SOBRE TU VIDA REPRODUCTIVA																											
501	¿Cuántos años tenías cuando te llegó la regla por primera vez?	1ra. MENSTRUACION....1 → <input type="text"/> <input type="text"/> EDAD? NO HA MENSTRUADO.....2 → 503 NO RECUERDA.....8																									
502	¿Cuando eso sucedió ya tú sabías lo que era la regla o menstruación?	SI.....1 NO.....2 NO RECUERDA.....8																									
503	¿Quién fue la primera persona que te explicó lo que era la menstruación?	PADRE Y MADRE.....01 PADRE.....02 MADRE.....03 HERMANO MAS VIEJO.....04 HERMANA MAS VIEJA.....05 OTRO PARIENTE.....06 AMIGO.....07 AMIGA.....08 PROFESOR(A).....09 RELIGIOSO(A), MONJA, ETC.....10 NUNCA LE EXPLICO(ARON).....11 OTRO.....20 (ESPECIFIQUE) NO RECUERDA.....98																									
504	COTEJE CON LA PREGUNTA 401: SI NUNCA TUVO RELACIONES SEXUALES PASE----->701																										
505	¿Has salido embarazada alguna vez? (SONDEAR BIEN EL NUMERO Y TOMAR EN CUENTA LOS NACIDOS VIVOS, NACIDOS MUERTOS, LOS ABORTOS Y EMBARAZO ACTUAL)	SI, UNA VEZ.....1 SI, MAS DE UNA VEZ.....2 → <input type="text"/> <input type="text"/> ESPECIFIQUE CUANTAS?... NO/ NO ESTA SEGURA.....3 → 701	525																								
506	¿Estás embarazada ahora?	SI.....1 NO.....2 → <input type="text"/> <input type="text"/> NO ESTA SEGURA.....3 → 525	525																								
507	¿Cuántos meses tienes?	No. MESES..... <input type="text"/> <input type="text"/> NO Sabe CON CERTEZA.....98																									
508	¿Querías salir embarazada?	SI.....1 NO.....2																									
509	¿Con relación a ese bebe tú has pensado en algún momento: (LEER ALTERNATIVAS)	<table border="0"> <tr> <td></td> <td>SI</td> <td>NO</td> <td>NS</td> </tr> <tr> <td>NO TENERLO.....</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>DARLO EN ADOPCION.....</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>ENTREGARLO FAMILIAR TUYO..</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>ENTREGARLO FAMILIAR DEL</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>PAPA DEL BEBE.....</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>8</td> </tr> </table>		SI	NO	NS	NO TENERLO.....	1	2	8	DARLO EN ADOPCION.....	1	2	8	ENTREGARLO FAMILIAR TUYO..	1	2	8	ENTREGARLO FAMILIAR DEL				PAPA DEL BEBE.....	1	2	8	
	SI	NO	NS																								
NO TENERLO.....	1	2	8																								
DARLO EN ADOPCION.....	1	2	8																								
ENTREGARLO FAMILIAR TUYO..	1	2	8																								
ENTREGARLO FAMILIAR DEL																											
PAPA DEL BEBE.....	1	2	8																								
510	SI TODAS LAS RESPUESTAS DE PREG. 509 = 2 6 8 PASE A 512																										
511	¿Por qué pensaste hacer eso?	ES (ERA) SOLTERA.....1 MIEDO A SUS PADRES.....2 VERGUENZA DE LO QUE DIGAN.....3 NO TIENE CONDICIONES ECONOMICAS.4 NO QUIERE TENER HIJOS EN ESTE MOMENTO.....5 OTRO.....6 (ESPECIFIQUE) NO Sabe.....8																									
512	¿Cuál era tu relación con el papá del bebé al momento de salir embarazada?	MARIDO/COMPAÑERO.....1 ESPOSO.....2 NOVIO.....3 AMIGO.....4 EXTRAÑO/ RECIEN CONOCIDO.....5 FUE VIOLADA.....6 OTRO.....7 ESPECIFIQUE																									

NO.	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORIAS Y CODIGOS
513	¿Con quién vivías cuando saliste embarazada?	ESPOSO/MARIDO.....01 ESPOSO/MARIDO Y OTROS FLIARES..02 PADRE Y MADRE.....03 SOLO MADRE.....04 SOLO PADRE.....05 PARIENTES.....06 AMIGO(AS).....07 SOLA.....08 OTRO.....20 ESPECIFIQUE
514	¿Cuál fue la actitud de tu familia cuando supo de tu embarazo?	QUIERE/QUISO CASAMIENTO.....01 OBLIGARON/OBLIGAN A CASARSE...02 ACEPTARON EMBARAZO SIN MATRIMONIO.....03 VAN A CRIAR AL NIÑO.....04 TE BOTARON DE LA CASA.....05 QUIEREN QUE ABORTES.....06 NO LO SABEN TODAVIA.....07 NO INTERVIENEN.....08 SE PUSIERON CONTENTOS.....09 OTRO.....20 ESPECIFIQUE NO SABE DECIR.....98
515	¿Cuál fue la actitud del que te embarazó cuando supo de tu embarazo?	CONTENTO.....01 ENOJADO.....02 PREOCUPADO.....03 EL NO LO SABE.....04 LA DEJO SOLA/NO LO HA VUELTO A VER.....05 NO SABE/ FUE VIOLADA.....06 FUE INDIFERENTE.....07 OTRO.....20 ESPECIFIQUE NO RECUERDA.....98
516	¿Viven juntos?	SI.....1 NO.....2
517	¿Mantienes relaciones amigables con él?	SI.....1 NO.....2
518	¿Te da algún apoyo económico, afectivo o los dos?	SOLO ECONOMICO.....1 SOLO AFECTIVO.....2 LOS DOS ANTERIORES.....3 NINGUNA/NO QUIERE SABER.....4 NO SABE QUE ESTA EMBARAZADA...5 OTRO.....6 ESPECIFIQUE
519	¿Normalmente en que actividad ocupabas la mayor parte del tiempo cuando descubriste que estabas embarazada? (LEER ALTERNATIVAS)	ESTUDIABA SOLAMENTE.....1 ESTUDIABA Y TRABAJABA.....2 SOLO TRABAJABA.....3 NO ESTUDIABA/NI TRABAJABA/ NI BUSCABA TRABAJO.....4 OFICIOS DEL HOGAR.....5 BUSCABA TRABAJO Y ESTUDIABA...6 SOLO BUSCABA TRABAJO.....7 OTRO.....8 ESPECIFIQUE
520	¿Sigues haciendo lo mismo?	SI.....1 NO.....2
521	¿Por qué no?	HA SIDO UN EMBARAZO DIFICIL...01 TIENE VERGUENZA DE ESTAR EMBARAZADA.....02 MARIDO/COMPAÑERO NO QUIERE...03 EN EL COLEGIO NO LO ACEPTAN...04 QUIERE CUIDAR SOLO DE LA CASA..05 SU FAMILIA NO QUIERE QUE SE SEPA LO DE SU ESTADO.....06 TUVO QUE DEJAR EL EMPLEO.....07 CONSIGUIO EMPLEO.....08 OTRO.....20 ESPECIFIQUE
522	¿Has ido al médico para llevar un control prenatal?	SI.....1 NO.....2
523	Cuántos meses de embarazo tenías cuando fuiste a la primera consulta prenatal?	No. MESES..... NO SABE.....98
524	Cuántas consultas prenatales has tenido?	No. DE CONSULTAS..... NO SABE.....98

NO.	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORIAS Y CODIGOS	A																				
525	Que edad tenías cuando saliste embarazada por primera vez?	EDAD..... <input type="text"/> <input type="text"/> NO RECUERDA.....98																					
526	¿Querías salir embarazada?	SI.....1 NO.....2																					
527	¿Con relación al bebé, pensaste en algún momento en: (LEER ALTERNATIVAS)	<table border="0"> <tr> <td></td> <td>SI</td> <td>NO</td> <td>NS</td> </tr> <tr> <td>NO TENERLO.....</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>DARLO EN ADOPCION.....</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>ENTREGARLO A FAMILIAR TUYO.....</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>ENTREGARLO FAMILIA DEL PAPA DEL BEBE.....</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>8</td> </tr> </table>		SI	NO	NS	NO TENERLO.....	1	2	8	DARLO EN ADOPCION.....	1	2	8	ENTREGARLO A FAMILIAR TUYO.....	1	2	8	ENTREGARLO FAMILIA DEL PAPA DEL BEBE.....	1	2	8	
	SI	NO	NS																				
NO TENERLO.....	1	2	8																				
DARLO EN ADOPCION.....	1	2	8																				
ENTREGARLO A FAMILIAR TUYO.....	1	2	8																				
ENTREGARLO FAMILIA DEL PAPA DEL BEBE.....	1	2	8																				
SI TODAS LAS RESPUESTAS DE PREG. 527 = 2 6 8 -----> PASE A 529																							
528	¿Por qué pensaste hacer eso?	ERA SOLTERA.....1 MIEDO A SUS PADRES.....2 VERGUENZA DE LO QUE DIGAN.....3 NO TENIA CONDICIONES ECONOMICAS.....4 NO QUERIA TENER HIJOS EN ESE MOMENTO.....5 OTRO.....6 (ESPECIFIQUE) NO SABE.....8																					
529	¿Cuál era tu relación con el papá del bebé al momento de salir embarazada?	MARIDO/COMPAÑERO.....1 ESPOSO.....2 NOVIO.....3 AMIGO.....4 EXTRAÑO/RECIENTE CONOCIDO.....5 FUE VIOLADA.....6 OTRO.....7 (ESPECIFIQUE)																					
530	¿Con quién vivías cuando saliste embarazada esa primera vez?	ESPOSO/MARIDO.....01 ESPOSO/MARIDO Y OTROS FLIARES.....02 PADRE Y MADRE.....03 SOLO MADRE.....04 SOLO PADRE.....05 PARIENTES.....06 AMIGO(AS).....07 SOLA.....08 OTRO.....20 (ESPECIFIQUE)																					
531	¿Cuál fue la actitud de tu familia cuando supo de tu primer embarazo?	QUISO CASAMIENTO.....01 OBLIGARON A CASARSE.....02 ACEPTARON EMBARAZO SIN MATRIMONIO.....03 IBAN A CRIAR AL NIÑO.....04 TE BOTARON DE LA CASA.....05 QUERIAN QUE ABORTE.....06 NO LO SUPIERON.....07 NO INTERVINIERON.....08 SE PUSIERON CONTENTO.....09 OTRO.....20 (ESPECIFIQUE) NO SABE DECIR.....98																					
532	¿Cuál fue la actitud del que te embarazó cuando supo de ese primer embarazo?	CONTENTO.....01 ENOJADO.....02 PREOCUPADO.....03 NO SUPO/EL NO SE ENTERO.....04 LA DEJO SOLA.....05 NO SUPO/ FUE VIOLADA.....06 FUE INDIFFERENTE.....07 OTRO.....20 (ESPECIFIQUE) NO RECUERDA.....98																					
533	¿El bebé de ese primer embarazo nació vivo?	SI.....1 NO.....2	535																				
534	¿Qué pasó?	ABORTO ESPONTANEO.....1 ABORTO PROVOCADO.....2 NACIO MUERTO (después de los seis (6) meses).....3 OTRO.....4 (ESPECIFIQUE)	538																				
535	¿Vivías con el papá del bebé después de dar a luz?	SI.....1 NO.....2	538																				
536	¿Mantenías relaciones amigables con él después de dar a luz?	SI.....1 NO.....2																					

NO.	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORIAS Y CODIGOS	A																					
537	¿Te daba algún apoyo económico, afectivo o los dos después de dar a luz?	SOLO ECONOMICO.....1 SOLO AFECTIVO.....2 LOS DOS ANTERIORES.....3 NINGUNA/NO QUIERE SABER.....4 NO SABE QUE ESTA EMBARAZADA.....5 OTRO.....6 ESPECIFIQUE																						
538	¿Cuántos hijos nacidos vivos has tenido?	No. DE HIJOS..... <input type="text"/> <input type="text"/> NINGUNO.....00																						
539	¿Tuviste algún hijo que haya nacido vivo pero que murió después?	SI.....1 NO.....2 → 541																						
540	¿Cuántos hijos se te han muerto?	No. DE HIJOS MUERTOS..... <input type="text"/> <input type="text"/>																						
541	¿Cuántos hijos viven contigo?	No. DE HIJOS..... <input type="text"/> <input type="text"/> NINGUNO.....00																						
542	¿Cuántos hijos no viven contigo? (LA SUMA DE LA P540, P541 Y P542 DEBE SER IGUAL A LOS NACIDOS VIVOS(P538)...VERIFIQUE Y COMPARE)	No. DE HIJOS..... <input type="text"/> <input type="text"/> NINGUNO.....00 → 544																						
543	¿Con quién vive(n) el(los) que no vive(n) contigo?	<table border="0"> <tr> <td></td> <td>SI</td> <td>NO</td> </tr> <tr> <td>a. PADRE/MADRE DE LA ENTREVISTADA.....1</td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>b. PAPA DEL NIÑO.....1</td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>c. OTROS PARIENTES DE LA ENTREVISTADA.....1</td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>d. PARIENTES DEL PAPA DEL BEBE.....1</td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>e. OTROS.....1</td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="3">ESPECIFIQUE</td> </tr> </table>		SI	NO	a. PADRE/MADRE DE LA ENTREVISTADA.....1	2		b. PAPA DEL NIÑO.....1	2		c. OTROS PARIENTES DE LA ENTREVISTADA.....1	2		d. PARIENTES DEL PAPA DEL BEBE.....1	2		e. OTROS.....1	2		ESPECIFIQUE			
	SI	NO																						
a. PADRE/MADRE DE LA ENTREVISTADA.....1	2																							
b. PAPA DEL NIÑO.....1	2																							
c. OTROS PARIENTES DE LA ENTREVISTADA.....1	2																							
d. PARIENTES DEL PAPA DEL BEBE.....1	2																							
e. OTROS.....1	2																							
ESPECIFIQUE																								
544	¿Tuviste algún hijo que haya nacido muerto?	SI.....1 NO.....2 → 546																						
545	¿Cuántos han nacido muerto?	No. DE HIJOS..... <input type="text"/> <input type="text"/>																						
546	SI NO TIENE HIJOS NACIDOS VIVOS (P538 = 00) PASE A P574																							
547	¿En qué mes y año tuviste tu primer hijo?	MES..... <input type="text"/> <input type="text"/> AÑO..... <input type="text"/> <input type="text"/>																						
548	¿Cuándo quedaste embarazada de tu primer hijo fue porque lo deseabas o hubieras preferido tenerlo en otro momento?	SI, LO DESEABA.....1 NO LO DESEABA.....2 NO SABE.....8																						
549	¿Al momento de salir embarazada tenías un trabajo por el cual obtenías ingreso o dinero?	SI.....1 NO.....2 → 552																						
550	¿Seguiste trabajando después de dar a luz?	SI.....1 → 554 NO.....2																						
551	¿Por que no?	NO TENIA CON QUIEN DEJAR AL NIÑO.....01 SOLO QUIERE CUIDAR LA CASA.....02 EL BEBE ERA ENFERMIZO.....03 OPOSICION DEL MARIDO.....04 OTRO PROBLEMA FAMILIAR.....05 HOSTIGAMIENTO SEXUAL.....06 DESPIDO/CANCELADA.....07 BAJA REMUNERACION.....08 MALAS CONDICIONES TRABAJO.....09 BAJA REMUNERACION Y MALAS CONDICIONES DE TRABAJO.....10 PROBLEMAS DE SALUD.....11 INTERFIERE ESTUDIOS.....12 CANSANCIO.....13 EMPLEO TEMPORAL.....14 CAMBIO DE RESIDENCIA.....15 OTRO.....20 ESPECIFIQUE																						

NO.	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORIAS Y CODIGOS	A
552	¿Y, un tiempo después del nacimiento del niño, trabajabas para ganar dinero?	SI.....1 NO.....2→554	
553	¿Cuánto tiempo pasó después de este primer nacimiento hasta que empezaste a trabajar por dinero?	MESES <input type="text"/> <input type="text"/> AÑOS <input type="text"/> <input type="text"/>	
554	¿Al momento de salir embarazada asistías al colegio, escuela o universidad?	SI.....1 NO.....2→557	
555	¿Seguiste asistiendo a clases después de dar a luz?	SI.....1 NO.....2	559
556	¿Por qué no?	NO TENIA CON QUIEN DEJARLO.....01 SOLO QUIERE CUIDAR LA CASA.....02 EL BEBE ERA ENFERMIZO.....03 OPOSICION DEL MARIDO.....04 OTRO PROBLEMA FAMILIAR.....05 PROBLEMAS DE SALUD.....06 INTERFIERE ESTUDIOS.....07 CANSANCIO.....08 CAMBIO DE RESIDENCIA.....09 SE GRADUO.....10 OTRO.....20 ESPECIFIQUE	
557	¿Y un tiempo después del nacimiento, asististe a la escuela, colegio o universidad?	SI.....1 NO.....2→559	
558	¿Cuánto tiempo pasó después de este primer nacimiento hasta que empezaste a asistir a la escuela, colegio o universidad?	MESES <input type="text"/> <input type="text"/> AÑOS <input type="text"/> <input type="text"/>	
559	¿Fuiste al médico para llevar un control prenatal?	SI.....1 NO.....2→562	
560	Cuántos meses de embarazo tenías cuando fuiste a la primera consulta prenatal de tu primer hijo?	No. MESES..... <input type="text"/> <input type="text"/> NO SABE/NO RECUERDA.....98	
561	Cuántas consultas prenatales tuviste?	No. DE CONSULTAS..... <input type="text"/> <input type="text"/> NO SABE/ NO RECUERDA.....98	
562	VERIFIQUE PREGUNTA 538: SI HA TENIDO SOLO UN HIJO (P538 = 01) -----> PASE A 568		
563	¿En qué mes y año nació tu último hijo?	MES..... <input type="text"/> <input type="text"/> AÑO..... <input type="text"/> <input type="text"/>	
564	¿Cuando quedaste embarazada de ese último hijo fue porque lo deseabas o hubieras preferido tenerlo en otro momento?	SI, LO DESEABA.....1 NO LO DESEABA.....2 NO SABE/NO RECUERDA.....8	
565	Fuiste al médico para llevar un control prenatal?	SI.....1 NO.....2→568	
566	¿Cuántos meses de embarazo tenías cuando fuiste a la primera consulta prenatal de ese último hijo?	No. DE MESES..... <input type="text"/> <input type="text"/> NO SABE.....98	
567	¿Cuántas consultas prenatales tuviste?	No. DE CONSULTAS..... <input type="text"/> <input type="text"/> NO RECUERDA.....98	
568	¿Donde diste a luz ese último hijo?	HOSPITAL PUBLICO.....01 SUBCENTRO PUBLICO.....02 DISPENSARIO PUBLICO.....03 CLINICA RURAL (PUBLICA).....04 CLINICA PRIVADA.....05 EN SU CASA ATENDIDA POR MEDICO/ENFERMERA.....06→570 EN SU CASA CON PARTERA/COMADRONA.....07 OTROS.....20 ESPECIFIQUE NO RECUERDA/NO SABE.....98	

NO.	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORIAS Y CODIGOS	A
569	¿Fue tu último parto una cesárea?	SI.....1 NO.....2	
570	¿Le diste el seno a ese niño?	SI.....1 NO.....2	→ 573
571	¿Se lo estás dando actualmente?	SI.....1 NO.....2	→ 574
572	¿Cuántos meses le diste el seno?	No. DE MESES..... NO SABE.....98	
573	¿Cuál fue la causa de que dejaras de darle o de que nunca le dieras el seno?	AMAMANTO TIEMPO SUFICIENTE.....01 LA LECHE SE LE ACABO.....02 CAYO ENFERMA.....03 LA LECHE ERA DEBIL.....04 EL BEBE NO LA ACEPTABA.....05 TUVO QUE TRABAJAR FUERA.....06 NO LE GUSTA AMAMANTAR.....07 EL NIÑO MURIO.....08 OTRO.....20 ESPECIFIQUE	
574	¿Muchas mujeres pierden sus criaturas antes de completar el sexto mes de embarazo, a esto se le llama aborto. Has tenido algún aborto?	SI.....1 NO.....2	→ 701
575	¿Cuántos abortos espontáneos has tenido, cuántos provocados y cuántos por accidente?	ABORTOS ESPONTANEOS..... ABORTOS PROVOCADOS..... ABORTOS POR ACCIDENTES.....	
576	¿Tu último aborto fue espontáneo, provocado o por accidente?	ESPONTANEO.....1 PROVOCADO.....2 ACCIDENTE.....3 ESPECIFIQUE	→ 578
577	¿De qué manera te hiciste tu último aborto? (SONDEAR SI ES NECESARIO, DETERMINAR POR LA EXPLICACION DADA QUIEN HIZO EL ABORTO)	MEDICO.....1 ENFERMERA.....2 CURIOSO(A)/PERSONA NO CALIFICADA.....3 UNA PARTERA.....4 SOLA/ELLA MISMA.....5 OTRO.....6 ESPECIFIQUE	
578	¿En ese aborto tuviste alguna complicación que necesitó tratamiento?	SI.....1 NO.....2	→ 701
579	¿En qué lugar o quién te atendió cuando tuviste esa complicación?	HOSPITAL PUBLICO.....01 SUBCENTRO PUBLICO.....02 DISPENSARIO PUBLICO.....03 CLINICA RURAL (PUBLICA).....04 CLINICA PRIVADA.....05 CLINICA DE PROFAMILIA.....06 CLINICA DE ADOPLAFAM.....07 CONSULTORIO PRIVADO.....08 DISPENSARIO DE IGLESIA.....09 RESIDENCIA DE UNA PARTERA.....10 EN SU PROPIA CASA CON UNA PARTERA/MEDICO/ENFERMERA.....11 OTRO.....20 ESPECIFIQUE NO RECUERDA/NO SABE.....98	
580	¿Hubo necesidad de hospitalizarte?	SI.....1 NO.....2	

SECCION 6. REPRODUCCION - HOMBRES

NO.	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORIAS Y CODIGOS	PASE A
AHORA NOS GUSTARIA CONVERSAR SOBRE TUS RELACIONES PERSONALES			
601	¿Alguna mujer con la cual tú has tenido relaciones ha salido embarazada de tí (incluyendo esposa, mujer, novia...)?	SI.....1 NO.....2 NO SABE.....8	701
602	¿Qué edad tenías cuando embarazaste a alguien por primera vez?	EDAD..... <input type="text"/> <input type="text"/> NO RECUERDA.....98	
603	¿Y la mujer que embarazaste qué edad tenía?	EDAD..... <input type="text"/> <input type="text"/> NO RECUERDA/NO SABE.....98	
604	Cuando ella salió embarazada, ¿tú querías tener un hijo o deseabas esperar otro momento?	QUERIA.....1 NO QUERIA.....2 QUERIA ESPERAR OTRO MOMENTO.....3	
605	¿Cuál era tu relación con la persona que embarazaste?	MUJER/COMPAÑERA.....1 ESPOSA.....2 NOVIA.....3 AMIGA.....4 PROSTITUTA.....5 EMPLEADA DE SU CASA.....6 OTRO.....7 ESPECIFIQUE	607
606	¿Te casaste o te uniste con ella?	SE CASO.....1 SE UNIO.....2 NO.....3	
607	¿Con quién vivías cuando la embarazaste?	ESPOSA/MUJER.....01 ESPOSA/MUJER Y OTROS FAMILIARES.....02 PADRE Y MADRE.....03 SOLO MADRE.....04 SOLO PADRE.....05 PARIENTES.....06 AMIGO(AS).....07 SOLO.....08 OTRO.....20 ESPECIFIQUE NO RESPONDE.....99	
608	¿Cuál fue la actitud de tu familia cuando supo que tú habías embarazado a alguien?	PROMOVIERON CASAMIENTO.....01 LO OBLIGARON A CASARSE.....02 AYUDARON A LA MUCHACHA PERO NO ACEPTARON MATRIMONIO.....03 IBAN A CRIAR EL NIÑO.....04 TE BOTARON DE LA CASA.....05 SUGIRIERON QUE ABORTE.....06 NO LO SUPIERON.....07 NO INTERFIRIERON.....08 SE PUSIERON CONTENTOS.....09 OTRO.....20 ESPECIFIQUE NO SABE DECIR.....98	
609	¿Le diste algún apoyo económico, afectivo o los dos a tu pareja durante el embarazo?	SOLO ECONOMICO.....1 SOLO AFECTIVO.....2 LOS DOS ANTERIORES.....3 NO DIO APOYO/NO QUISO SABER.....4 OTRO.....5 ESPECIFIQUE	
610	¿El bebé de ese primer embarazo nació vivo?	SI.....1 NO.....2 TODAVIA ESTA EMBARAZADA.....3 NO SABE.....8	612
611	¿Qué pasó con el bebé?	ELLA TUVO ABORTO ESPONTANEO.....1 DECIDIERON ABORTAR.....2 ELLA SE PROVOCO ABORTO.....3 NACIO MUERTO (después de (6) seis meses).....4 OTRO.....5 ESPECIFIQUE	
612	¿Cuántas veces has embarazado a alguien? SONDEAR BIEN (INCLUIR TODOS LOS EMBARAZOS FUERA Y DENTRO DEL MATRIMONIO O UNIONES)	No. DE VECES..... <input type="text"/> <input type="text"/> NO SABE.....98	

NO.	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORIAS Y CODIGOS	A
613	Cuántos hijos nacidos vivos has tenido?	No. DE HIJOS..... <input type="text"/> <input type="text"/> NINGUNO.....00 → 625 NO SABE.....98	
614	¿En qué mes y año tuviste tu primer hijo?	MES..... <input type="text"/> <input type="text"/> AÑO..... <input type="text"/> <input type="text"/> NO RECUERDA.....98	
615	¿Le diste algún apoyo económico, afectivo o los dos a tu pareja después de dar a luz el primer hijo?	SOLO ECONOMICO.....1 SOLO AFECTIVO.....2 LOS DOS ANTERIORES.....3 NO DIO APOYO/NO QUIZO SABER.....4 OTRO.....5 ESPECIFIQUE	
616	¿Te ocupas del sustento económico de tu primer hijo?	SI.....1 → 618 NO.....2 NO RESPONDE.....9 → 618	
617	¿Por qué no?	NO TIENE TRABAJO.....01 GANA MUY POCO.....02 TIENE OTROS HIJOS.....03 _____ _____ _____ OTRO.....20 ESPECIFIQUE	
618	¿Al momento que embarazaste por primera vez asistías a colegio, escuela o universidad?	SI.....1 NO.....2 → 621	
619	¿Seguiste asistiendo a clases después del nacimiento del niño?	SI.....1 → 623 NO.....2	
620	¿Por qué no?	ABANDONO LOS ESTUDIOS PARA TRABAJAR.....1 SE GRADUO.....2 PROBLEMAS FAMILIARES.....3 PROBLEMAS DE SALUD.....4 CANSANCIO.....5 CAMBIO DE RESIDENCIA.....6 OTRO.....7 ESPECIFIQUE	
621	¿Y un tiempo después del nacimiento, asististe a la escuela, colegio o universidad?	SI.....1 NO.....2 → 623	
622	¿Cuánto tiempo pasó después de este primer nacimiento hasta que empezaste a asistir a la escuela, colegio o universidad?	MESES <input type="text"/> <input type="text"/> AÑOS <input type="text"/> <input type="text"/>	
623 MAS DE UN HIJO NACIDO VIVO P613- SOLO UN HIJO NACIDO VIVO (P613 = 01) -----> PASE A 626			
624	¿En que mes y año nació tu último hijo nacido vivo?	MES..... <input type="text"/> <input type="text"/> AÑO..... <input type="text"/> <input type="text"/> NO RECUERDA.....98	
625	¿Cuando ocurrió el último embarazo querías tener el hijo o hubieras deseado que naciera en otro momento?	QUERIA.....1 NO QUERIA.....2 QUERIA ESPERAR OTRO MOMENTO.....3	
626	¿Alguna novia, mujer, esposa que hayas tenido se ha hecho aborto tuyo?	SI.....1 NO.....2 → 629 NO SABE.....8	
627	¿Cuántos aborto(s) tu(s) pareja(s) ha(n) tenido? SONDEAR INCLUIR ESPONTANEOS Y PROVOCADOS	No. DE ABORTOS EN TOTAL... <input type="text"/> <input type="text"/>	
628	¿Participaste en la decisión de hacer un aborto?	SI.....1 NO.....2	
629	¿Has tenido relaciones sexuales con una prostituta alguna vez?	SI.....1 NO.....2 → 701	
630	¿Con cuántas?	SOLO UNA.....1 DE DOS A DIEZ (2 - 10).....2 MAS DE 10.....3	

SECCION 7. OPINIONES

NO.	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORIAS Y CODIGOS	PASE A
701	¿Crees que la mujer debe trabajar después de casada? (SONDEAR BIEN)	SI.....1 NO.....2 DEPENDE.....3 NO HA PENSADO SOBRE ESO.....4 NO SABE.....8	704 703 705
702	¿Por qué no?	LA MUJER DEBE DEDICARSE A LA CASA Y LOS HIJOS.....1 EL MARIDO ES QUIEN DEBE MANTENER LA CASA, SOLO EL DEBE TRABAJAR.....2 PARA EVITAR PROBLEMAS CON EL MARIDO (CELOS).....3 OTRO.....4 ESPECIFIQUE	705
703	¿De qué depende?	SI EL HOMBRE LO NECESITA (el salario del marido no es suficiente, el esta incapacitado o desempleado).....1 SI ELLA NO TIENE HIJOS.....2 SI ELLA QUIERE.....3 OTRO.....4 ESPECIFIQUE	705
704	¿Por qué sí?	LA MUJER DEBE DESARROLLARSE PERSONALMENTE.....1 LAS MUJERES ENCUENTRAN TRABAJO FACILMENTE.....2 PORQUE DOS SALARIOS DAN MAS SEGURIDAD AL HOGAR.....3 LA MUJER ES MAS INDEPENDIENTE.....4 OTRO.....5 ESPECIFIQUE	
705	¿Cuántos hijos te gustaría tener? (SONDEAR BIEN)	No. DE HIJOS.....1 NO HA PENSADO EN ESO.....2 LOS QUE DIOS LE DE.....3 LOS QUE EL (ELLA) QUIERA.....4 NO SABE.....8	
706	¿Si una persona de tu mismo sexo está enamorado(a) de alguien y quisiera vivir con ese alguien que debe hacer? (LEER ALTERNATIVAS)	CASARSE POR LA IGLESIA.....1 CASARSE POR LA LEY.....2 POR LA LEY Y POR LA IGLESIA.....3 VIVIR JUNTOS SIN CASARSE.....4 OTRO.....5 ESPECIFIQUE NO SABE.....8	
707	¿Según tu opinión cuáles son los dos problemas más grandes que afectan a los jóvenes de nuestro país? (MARCAR HASTA DOS ALTERNATIVAS)	DESEMPLEO.....01 PAIS NO OFRECE FUTURO.....02 DIFICULTADES Y DEFICIENCIAS EDUCATIVAS.....03 INMORALIDAD/CORRUPCION.....04 LOS VICIOS.....05 DROGRAS.....06 ALCOHOLISMO.....07 VIOLENCIA/CRIMEN.....08 POCA FORMACION SOBRE SEXO.....09 PROSTITUCION.....10 EMBARAZO ADOLESCENTE.....11 PROBLEMAS CON SUS PADRES.....12 OTRO.....20 ESPECIFIQUE	1ro 2do
708	¿Cuándo tú crees que se debe tener relaciones sexuales? (LEER ALTERNATIVAS)	DESPUES DEL MATRIMONIO.....1 SI TIENEN PLANES DE CASARSE.....2 SI HAY AMOR, AUNQUE NO HAYA PLANES DE CASARSE.....3 CON AMIGOS O CONOCIDOS AUNQUE NO HAYA AMOR.....4	

NO.	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORIAS Y CODIGOS	A
709	Vamos a imaginar el caso de un par de jóvenes ambos solteros, que se relacionan sexualmente sin planes de casarse o de vivir juntos y la muchacha sale embarazada sin querer ¿Qué piensas que ella debe hacer? (LEER ALTERNATIVAS)	ABORTAR.....1 DARLO EN ADOPCION.....2 TENER EL BEBE Y EXIGIRLE AYUDA..3 SOLO TENER EL BEBE.....4 OBLIGARLO A CASARSE O A VIVIR CON ELLA.....5 OTRO.....6 ESPECIFIQUE NO SABE.....8	
710	¿Y qué piensas que debe hacer el varón en esta situación? (LEER ALTERNATIVAS)	CONVENCERLA PARA QUE ABORTE.....1 APOYARLA SI ELLA DECIDE ABORTAR.....2 DEJARLA QUE RESUELVA SU PROBLEMA SOLA.....3 PROPONERLE MATRIMONIO.....4 DARLE AYUDA ECONOMICA.....5 OTRO.....6 ESPECIFIQUE NO SABE.....8	
711	¿Según tu opinión, a qué edad crees que es conveniente que se case la mujer?	EDAD..... <input type="text"/> <input type="text"/> NO SABE.....98	
712	¿Según tu opinión, a qué edad crees que es conveniente que se case el hombre?	EDAD..... <input type="text"/> <input type="text"/> NO SABE.....98	
YO QUISIERA SABER SI TU ESTAS DE ACUERDO O NO CON LO QUE TE VOY A LEER			
		SI NO NO SABE	
713	LOS JOVENES DEBEN IR DONDE LAS PROSTITUTAS PARA HACERSE HOMBRES.....1	2 8	
714	ES CRITICABLE QUE UNA MUJER SOLTERA SALGA EMBARAZADA..... 1	2 8	
715	ES PREFERIBLE QUE EL HOMBRE TENGA EXPERIENCIA SEXUAL ANTES DE CASARSE..... 1	2 8	
716	LA MUJER DEBE SER LA PRINCIPAL RESPONSABLE DE LA CASA Y DE LOS HIJOS..... 1	2 8	
717	LOS HOMBRES NECESITAN MAS RELACIONES SEXUALES QUE LAS MUJERES..... 1	2 8	
718	SE PUEDE TENER RELACIONES SEXUALES DURANTE TODO EL EMBARAZO..... 1	2 8	
719	ES NATURAL QUE LA MUJER TOQUE LA INICIATIVA DE TENER UNA RELACION SEXUAL..... 1	2 8	
720	EL EMBARAZO SOLO OCURRE CUANDO HAY PENETRACION..... 1	2 8	
721	ES PREFERIBLE QUE LA MUJER TENGA EXPERIENCIA SEXUAL ANTES DE CASARSE.... 1	2 8	
722	CUANDO SE TIENE RELACIONES SEXUALES HAY POSICIONES Y COSAS QUE EL HOMBRE NO DEBE HACER CON SU ESPOSA O MUJER..... 1	2 8	
723	LOS HOMOSEXUALES Y LAS LESBIANAS DEBERIAN BUSCAR TRATAMIENTO MEDICO PARA CURARSE..... 1	2 8	

SECCION 8. CONOCIMIENTO SOBRE EL SIDA

NO.	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORIAS Y CODIGOS	A																																																				
AHORA VAMOS A CONVERSAR SOBRE EL SIDA																																																							
801	¿Piensas que una persona puede estar contagiada del SIDA y no tener síntomas de enfermedad?	SI1 NO.....2 NUNCA HA OIDO HABLAR DE SIDA.....3 NO CREE SIDA EXISTE.....4 NO SABE.....8	901																																																				
802	¿Existe cura para el SIDA?	SI1 NO.....2 NO SABE.....8																																																					
803	Piensas que una persona se puede contagiar de SIDA de alguna de las siguientes maneras?	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>SI</th> <th>NO</th> <th>NO SABE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>a. BESANDO EN EL ROSTRO.....1</td><td>2</td><td>8</td><td></td></tr> <tr><td>b. BESANDO EN LA BOCA.....1</td><td>2</td><td>8</td><td></td></tr> <tr><td>c. POR UN APRETON DE MANOS.....1</td><td>2</td><td>8</td><td></td></tr> <tr><td>d. DONANDO SANGRE/DANDO SANGRE.....1</td><td>2</td><td>8</td><td></td></tr> <tr><td>e. RECIBIENDO SANGRE (TRANSFUSION).....1</td><td>2</td><td>8</td><td></td></tr> <tr><td>f. USANDO AGUJAS O JERINGAS NO DESCARTABLES.....1</td><td>2</td><td>8</td><td></td></tr> <tr><td>g. POR LA PICADA DE UN MOSQUITO.....1</td><td>2</td><td>8</td><td></td></tr> <tr><td>h. VIVIENDO EN LA MISMA CASA CON PERSONAS CON SIDA.....1</td><td>2</td><td>8</td><td></td></tr> <tr><td>i. POR BALNEARIOS PUBLICOS.....1</td><td>2</td><td>8</td><td></td></tr> <tr><td>j. A TRAVES DE RELACIONES SEXUALES.....1</td><td>2</td><td>8</td><td></td></tr> <tr><td>k. A TRAVES DE CUCHARAS, TENEDORES, PLATOS, ETC.....1</td><td>2</td><td>8</td><td></td></tr> <tr><td>l. POR LA MADRE CON SIDA QUE LE DA EL SENO A SU BEBE.....1</td><td>2</td><td>8</td><td></td></tr> </tbody> </table>		SI	NO	NO SABE	a. BESANDO EN EL ROSTRO.....1	2	8		b. BESANDO EN LA BOCA.....1	2	8		c. POR UN APRETON DE MANOS.....1	2	8		d. DONANDO SANGRE/DANDO SANGRE.....1	2	8		e. RECIBIENDO SANGRE (TRANSFUSION).....1	2	8		f. USANDO AGUJAS O JERINGAS NO DESCARTABLES.....1	2	8		g. POR LA PICADA DE UN MOSQUITO.....1	2	8		h. VIVIENDO EN LA MISMA CASA CON PERSONAS CON SIDA.....1	2	8		i. POR BALNEARIOS PUBLICOS.....1	2	8		j. A TRAVES DE RELACIONES SEXUALES.....1	2	8		k. A TRAVES DE CUCHARAS, TENEDORES, PLATOS, ETC.....1	2	8		l. POR LA MADRE CON SIDA QUE LE DA EL SENO A SU BEBE.....1	2	8		
	SI	NO	NO SABE																																																				
a. BESANDO EN EL ROSTRO.....1	2	8																																																					
b. BESANDO EN LA BOCA.....1	2	8																																																					
c. POR UN APRETON DE MANOS.....1	2	8																																																					
d. DONANDO SANGRE/DANDO SANGRE.....1	2	8																																																					
e. RECIBIENDO SANGRE (TRANSFUSION).....1	2	8																																																					
f. USANDO AGUJAS O JERINGAS NO DESCARTABLES.....1	2	8																																																					
g. POR LA PICADA DE UN MOSQUITO.....1	2	8																																																					
h. VIVIENDO EN LA MISMA CASA CON PERSONAS CON SIDA.....1	2	8																																																					
i. POR BALNEARIOS PUBLICOS.....1	2	8																																																					
j. A TRAVES DE RELACIONES SEXUALES.....1	2	8																																																					
k. A TRAVES DE CUCHARAS, TENEDORES, PLATOS, ETC.....1	2	8																																																					
l. POR LA MADRE CON SIDA QUE LE DA EL SENO A SU BEBE.....1	2	8																																																					
804	VERIFIQUE LA PREGUNTA 401: SI NUNCA HA TENIDO RELACIONES SEXUALES PASE A 808																																																						
805	¿En tu comportamiento en lo que se refiere a sexo has hecho algo para evitar que se te pegue el SIDA?	SI.....1 NO.....2 NO SABE/NO RESPONDE.....8	807																																																				
806	¿Qué has hecho para evitar el SIDA? (NO LEER ALTERNATIVAS, ENCIERRE EL UNO (1) LAS QUE EL ENTREVISTADO DIGA ESPONTANEAMENTE, LAS QUE NO ENCIERRE EL DOS (2))	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>SI</th> <th>NO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>NO LLEGAR A LA PENETRACION.....1</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>USAR CONDON.....1</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>NO ACOSTARTE CON MUCHA GENTE.....1</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>EVITAR RELAC. CON PROSTITUTA.....1</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>EVITAR RELAC. CON BISEXUALES.....1</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>HACERTE EXAMEN DEL SIDA.....1</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>EXIGIRLE EXAMEN DEL SIDA A SU PAREJA.....1</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>TENER UNA SOLA PAREJA.....1</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>EVITAR EL SEXO CON LA BOCA.....1</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>EVITAR EL SEXO POR ATRAS.....1</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>CONOCER BIEN A SU PAREJA.....1</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>OTRO.....1</td><td>2</td><td></td></tr> </tbody> </table> ESPECIFIQUE TODAS PASAN A → 808		SI	NO	NO LLEGAR A LA PENETRACION.....1	2		USAR CONDON.....1	2		NO ACOSTARTE CON MUCHA GENTE.....1	2		EVITAR RELAC. CON PROSTITUTA.....1	2		EVITAR RELAC. CON BISEXUALES.....1	2		HACERTE EXAMEN DEL SIDA.....1	2		EXIGIRLE EXAMEN DEL SIDA A SU PAREJA.....1	2		TENER UNA SOLA PAREJA.....1	2		EVITAR EL SEXO CON LA BOCA.....1	2		EVITAR EL SEXO POR ATRAS.....1	2		CONOCER BIEN A SU PAREJA.....1	2		OTRO.....1	2															
	SI	NO																																																					
NO LLEGAR A LA PENETRACION.....1	2																																																						
USAR CONDON.....1	2																																																						
NO ACOSTARTE CON MUCHA GENTE.....1	2																																																						
EVITAR RELAC. CON PROSTITUTA.....1	2																																																						
EVITAR RELAC. CON BISEXUALES.....1	2																																																						
HACERTE EXAMEN DEL SIDA.....1	2																																																						
EXIGIRLE EXAMEN DEL SIDA A SU PAREJA.....1	2																																																						
TENER UNA SOLA PAREJA.....1	2																																																						
EVITAR EL SEXO CON LA BOCA.....1	2																																																						
EVITAR EL SEXO POR ATRAS.....1	2																																																						
CONOCER BIEN A SU PAREJA.....1	2																																																						
OTRO.....1	2																																																						
807	¿Por qué no hiciste algo para disminuir el riesgo de contagiarte de SIDA?	NO TUVO OPORTUNIDAD.....01 NO TIENE ACTIVIDAD SEXUAL.....02 SOLO TIENE RELACIONES CON UNA PAREJA.....03 CONFIA EN SU PAREJA.....04 NO TIENE RELACIONES CON HOMOSEXUALES O BISEXUALES.....05 NO TIENE MIEDO. NO SE LE VA A PEGAR.....06 EN EL MOMENTO DEL SEXO NO SE PIENSA EN NADA.....07 NO CONOCE NADIE CON SIDA.....08 NO TIENE RELACIONES CON PROSTITUTAS.....09 A SU PAREJA NO LE GUSTA USAR CONDON.....10 NO TIENE DINERO PARA COMPRAR CONDON.....11 NO TIENE VALOR PARA EXIGIRLE AL OTRO QUE USE CONDON.....12 NO LE GUSTA USAR CONDON.....13 OTRO.....20 ESPECIFIQUE NO SABE.....98																																																					

NO.	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORIAS Y CODIGOS	A
808	De algunas de las personas siguientes, ¿Cuáles piensas que tienen ningún, poco o mucho riesgo de contraer SIDA? (LEER ALTERNATIVAS NINGUN, POCO O MUCHO)		
		NINGUN POCO MUCHO DEPENDE NO SABE	
	a. LA MUJER CASADA.....1	2 3 4 8	
	b. EL HOMBRE CASADO.....1	2 3 4 8	
	c. LA MUJER SOLTERA CON VIDA SEXUAL.....1	2 3 4 8	
	d. EL HOMBRE SOLTERO CON VIDA SEXUAL.....1	2 3 4 8	
	e. LOS NIÑOS(AS).....1	2 3 4 8	
	f. LAS PROSTITUTAS.....1	2 3 4 8	
	g. LA MUJER HOMOSEXUAL/LESBIANA (TIENE RELAC. SEXUALES SOLO CON MUJERES).....1	2 3 4 8	
	h. EL HOMBRE HOMOSEXUAL (TIENE RELACIONES SEXUALES SOLO CON HOMBRES).....1	2 3 4 8	
	i. EL ADICTO A DROGAS INYECTABLES.....1	2 3 4 8	
	j. LA MUJER BISEXUAL (TIENE RELACIONES SEXUALES CON HOMBRES Y CON MUJERES).....1	2 3 4 8	
	k. EL HOMBRE BISEXUAL (TIENE RELACIONES SEXUALES CON MUJERES Y CON HOMBRES).....1	2 3 4 8	
809	¿Crees que tú tienes algún riesgo de contraer SIDA?	SI.....1 NO.....2 NO SABE.....8	901
810	¿Dirías que tienes mucho o poco riesgo?	POCO.....1 MUCHO.....2 NO SABE.....8	

SECCION 9.. PERTENENCIA A CLUBES, ASOCIACIONES, AGRUPACIONES Y AFILIACION RELIGIOSAS

NO.	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORIAS Y CODIGOS	PASE A
901	¿Pertenece a un club, asociación o agrupación?	SI.....1 NO.....2	904
902	¿De qué tipo o naturaleza es la agrupación a la que dedicas más tiempo?	SOCIAL.....01 DEPORTIVA.....02 CULTURAL.....03 DEPORTIVO Y CULTURAL.....04 POLITICA.....05 RELIGIOSA.....06 ASOCIACION CAMPESENA.....07 SINDICATO.....08 CLUB SOCIAL.....09 OTRA.....20 ESPECIFIQUE	
903	¿Esa agrupación es de: (LEER ALTERNATIVAS Y MARCAR SOLO UNA)	ESCUELA.....1 COLEGIO.....2 UNIVERSIDAD.....3 BARRIAL O COMUNAL.....4 IGLESIA.....5 PARTIDO POLITICO.....6 EMPRESA.....7 OTRA.....8 ESPECIFIQUE	
904	¿Tú tienes poco, mucho, bastante o ningún interés en la política?	MUCHO.....1 BASTANTE.....2 POCO.....3 NINGUN.....4	
905	¿Crees que es responsabilidad de los jóvenes participar en la política?	SI.....1 NO.....2 NO SABE.....8	
906	¿Con cuáles de estas cosas estás tú más de acuerdo sobre lo que hay que hacer frente a la situación del país? (LEER LAS ALTERNATIVAS Y ELEGIR SOLO UNA)	NO HAY NADA QUE HACER.....1 EL QUE PUEDE IRSE QUE SE VAYA COMO SEA.....2 HAY QUE TRABAJAR DURO PARA CAMBIAR LA SITUACION NACIONAL...3 CADA UNO DEBE DE HACER LO QUE SEA PARA MEJORAR SU SITUACION...4	
907	¿Qué piensas de la mayoría de los políticos dominicanos, crees que: (LEER ALTERNATIVAS Y ELEGIR SOLO UNA)	SOLO BUSCAN BENEFICIOS PERSONALES.....1 DEFIENDEN LOS INTERESES NACIONALES.....2 SOLO DEFIENDEN LOS INTERESES DE SU GENTE.....3	
908	¿Cuáles son las dos cualidades más importantes que debe de tener una persona para ser un dirigente político que merezca tu confianza?	PRIMERA: _____ SEGUNDA: _____	
909	¿Cuáles de las siguientes maneras crees que es la mejor forma de que un joven triunfe en la vida? (LEER ALTERNATIVAS Y ELEGIR SOLO UNA)	HACERSE PROFESIONAL.....1 PONER UN NEGOCIO.....2 TRABAJAR LA TIERRA.....3 IRSE DEL PAIS.....4 BUSCARSELA EN LO QUE SEA.....5 OTRO.....6 ESPECIFIQUE	
910	¿Podrías decirme si tú perteneces a alguna religión y cuál es?	CATOLICA.....1 EVANGELICO.....2 ESPECIFIQUE OTRA.....3 ESPECIFIQUE SIN RELIGION.....4	912
911	¿Con qué frecuencia vas a las ceremonias religiosas?	UNA VEZ A LA SEMANA O MAS.....1 DOS VECES AL MES.....2 UNA VEZ POR MES.....3 MENOS DE UNA VEZ POR MES.....4 NO FRECUENTA.....6	
912	CHEQUEAR P401: SI NO HA TENIDO RELACIONES SEXUALES -----> PASAR A 1001 SI HA TENIDO, CHEQUEAR 402 (EDAD DE SU PRIMERA RELACION) Y COLOCARLA EN LA RAYA DE LA PREG. P913, Y HACER PREGUNTA		
913	¿Cuándo tenías _____ años con que frecuencia ibas a las ceremonias religiosas?	UNA VEZ A LA SEMANA O MAS.....1 DOS VECES AL MES.....2 UNA VEZ POR MES.....3 MENOS DE UNA VEZ POR MES.....4 NO FRECUENTABA.....6	

SECCION 10. CONOCIMIENTOS SOBRE DROGAS

NO.	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORIAS Y CODIGOS	PASE A
1001	¿Has fumado cigarrillos alguna vez?	SI.....1 NO.....2	1007
1002	¿A qué edad fumaste por primera vez?	AÑOS..... NO RECUERDA.....98	
1003	¿Fumas actualmente?	SI.....1 NO.....2	1005
1004	¿A qué edad dejaste de fumar?	AÑOS..... NO RECUERDA.....98	1007
1005	¿Fumas cigarrillos todos los días?	SI, TODOS LOS DIAS.....1 NO TODOS LOS DIAS.....2	1007
1006	¿Cuántas cajetillas de 10 cigarrillos te fumas diariamente?	MENOS DE LA MITAD.....01 LA MITAD.....02 MAS DE LA MITAD.....03 UNA CAJETILLA.....04 UNA Y MEDIA.....05 DOS CAJETILLAS.....06 TRES CAJETILLAS O MAS.....07 OTRO.....20 ESPECIFIQUE NO SABE.....98	
1007	¿Crees que el cigarrillo le hace poco, mucho o ningún daño a la salud?	MUCHO.....1 POCO.....2 NINGUNO.....3 NO SABE.....8	
1008	¿Has tomado bebidas alcohólicas?	SI.....1 NO.....2	1012
1009	¿Bebes todos los días, los fines de semana, raras veces o nunca bebes?	TODOS LOS DIAS.....1 FIN DE SEMANA.....2 RARA VEZ.....3 SOCIALMENTE.....4 NUNCA BEBES.....5	1011
1010	Normalmente cuando deseas beber, ¿dónde vas?	QUEDARSE EN LA CASA.....01 EN LA CASA DE UN AMIGO.....02 VA AL COLMADO.....03 A LA DISCOTECA.....04 CENTRO CERVECERO.....05 A UN CLUB.....06 AL MALECON.....07 A LA AVENIDA DEL PUERTO.....08 UNA BARRA.....09 UN CABARET.....10 EN EL BILLAR.....11 OTRO.....20 ESPECIFIQUE	
1011	¿Alguna vez tomando o <u>después de beber unos tragos</u> te ha ocurrido alguna de las siguientes cosas?	SI NO	
	a. HAS LOGRADO OLVIDAR ALGUN PROBLEMA Y TE HAS SENTIDO MEJOR.....1	2	
	b. TE HAS PELEADO CON TUS AMIGOS.....1	2	
	c. HAS TENIDO PROBLEMAS CON LA POLICIA.....1	2	
	d. HAS CHOCADO EN UN VEHICULO.....1	2	
	e. TE HA ATROPELLADO ALGUN VEHICULO.....1	2	
	f. HAS PELEADO CON TUS PADRES.....1	2	
	g. HAS DISCUTIDO CON TU NOVIA(O), ESPOSA(O) O COMPAÑERA(O).....1	2	
	SOLO PARA LOS QUE HAN TENIDO RELACIONES SEXUALES (P401)		
	SOLO PARA HOMBRE		
	h. HAS TENIDO QUE DARLE GOLPES A TU ESPOSA, MUJER O COMPAÑERA.....1	2	
	i. NORMALMENTE DESPUES DE BEBER TE ACUESTAS CON PROSTITUTAS.....1	2	
	j. DESPUES DE BEBER TE BUSCAS UNA MUJER/ O TIENES RELACIONES SEXUALES CON TU COMPAÑERA DE TRAGO.....1	2	
	k. HAS PREÑADO ALGUNA MUCHACHA.....1	2	
	SOLO PARA MUJERES		
	l. HAS TENIDO QUE PELEAR CON TU ESPOSO O MARIDO.....1	2	
	m. SIENTES MUCHO DESEO DE ACOSTARTE CON UN HOMBRE.....1	2	
	n. DESPUES DE BEBER TE BUSCAS UN HOMBRE/ O TIENES RELACIONES SEXUALES CON TU COMPAÑERO DE TRAGO.....1	2	
	o. HAS SALIDO EMBARAZADA.....1	2	

NO.	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORIAS Y CODIGOS	A				
1012	¿Crees que el alcohol le hace daño a la salud?	SI, SIEMPRE.....1 SI, SI ES TODOS LOS DIAS.....2 NO.....3 NO SABE.....8					
1013	¿Crees que en los últimos cinco años el país el uso de las drogas ha aumentado, ha disminuido o sigue igual?	AUMENTADO.....1 DISMINUIDO.....2 IGUAL.....3 NO SABE.....8					
1014	¿Por qué tu crees que los jóvenes usan drogas?						
1015	¿Para tí una persona que use drogas es: (LEER ALTERNATIVAS Y ELEGIR SOLO UNA)	UN DELINCUENTE.....1 UNA VICTIMA.....2 UN ENFERMO.....3 UNA PERSONA NORMAL.....4					
1016	ANOTE LA HORA.	HORAS..... MINUTOS.....	<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>				
1017	MARCAR DURACION DE LA ENTREVISTA	HORAS..... MINUTOS.....	<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>				
1018	OBSERVACIONES DEL ENTREVISTADOR EL ENTREVISTADO FUE	COOPERADOR.....1 POCO COOPERADOR.....2 NO CONFIABLE LA CALIDAD DE SU RESPUESTAS3					

37

ANOTAR CUALQUIER OTRA OBSERVACION QUE CONSIDERE UTIL O NECESARIA:
